

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»
Немцева М.В.
Приказ № 112-ОД от 22.03.2024г.



М.В. Немцева

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска
за 2023 год**

Смоленск

2024 г.

Председатель комиссии: заведующий М.В. Немцева

Члены комиссии:

1. Старший воспитатель М.К. Кухарская
2. Председатель ПК (воспитатель) Ж.В. Семина
3. Председатель Совета родителей Е.А. Лаврентьева

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад № 48 «Совушка» города Смоленска

«22» марта 2024 г., протокол заседания № 3

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (Приказ № 223 от 30.08.2022г.)
- Приказ о проведении самообследования (Приказ № 13-ОД от 09.01.2024г.)
- Приказа об утверждении Отчета (Приказ № 112-ОД от 22.03.2024г.)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска(далее - учреждение) функционирует с 1959 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска
Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: г.Смоленск, ул.Тенишевой, дом 8а

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds-sovushka-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>
<http://mdou48.smoladmin.ru/>

Адрес электронной почты: _progimnazya@rambler.ru

Учредителем и собственником имущества Детского сада является город Смоленск.

Функции и полномочия учредителя в отношении Детского сада осуществляются органом местного самоуправления – Администрацией города Смоленска (далее – Учредитель).

Управление образования и молодежной политики Администрации города

Смоленска в пределах своей компетенции обеспечивает осуществление функций Учредителя.

Юридический адрес учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2.

Тел.8 (4812) 38-43-01 (приемная)

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://www.smoladmin.ru/>

Адрес электронной почты: uprobraz@smoladmin.ru

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	-Устав МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» утвержденный постановлением Администрации города Смоленска		№ 2207-адм 18.12.2014	Постановление Администрации города Смоленска № 2207-адм 18.12.2014	до момента государственной регистрации новой редакции Устава
	-Изменения к Уставу МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» утвержденный постановлением главы города Смоленска		№ 79 01.07.2016	Постановление Главы города Смоленска № 2207-адм 18.12.2014	до момента государственной регистрации новой редакции Устава
	-Изменения к Уставу МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» утвержденный постановлением главы города Смоленска		№ 63 20.06.2017	Постановление Главы города Смоленска № 63 20.06.2017	до момента государственной регистрации новой редакции Устава
	-Изменения к Уставу МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» утвержденный постановлением главы города Смоленска		2643-адм 19.10.2021	Постановлением Администрации города Смоленска №2643-адм от 19.10.2021	до момента государственной регистрации новой редакции Устава

*Отчет
о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации*

2.	Выписка из реестра муниципального имущества	Реестр 6730022990000	Администрация города Смоленска Выписка из реестра муниципального имущества № 997 от 23.03.2015г.	Постановление мэра города Смоленска № 468 от 26.08.1993г.	бессрочно
3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 67 № 000229780	№ 1026701438521 от 04.11.2002г.	Администрация города Смоленска №4139 от 26.08.1993	Бессрочно
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 67 № 001923931	6732 от 20.11.1998 ИНН/КПП 6731031630/673101001	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения 6732	Бессрочно
5.	Документы на имущество	67-67-01/140/2010-863 67-01/00-6/2001-0039	-Свидетельство о государственной регистрации права № 028445 от 19.03.2015г. на здание детского сада; -Свидетельство о государственной регистрации права № 028444 от 19.03.2015г. на земельный участок	-Постановление Главы администрации г. Смоленска № 404-адм. от 04.04.2008 -Постановление Главы администрации г. Смоленска № 2481 от 29.12.2000	Безвозмездное пользование
6.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		заключение главного управления по Смоленской области государственный пожарный надзор № 0256 – УГПН от 29.04.2008 г.		Действительно на весь срок действия лицензии

*Отчет
о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации*

7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2530507 № 2530519	-Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №67.СО.01.000.М.000158.03.15 от 17.03.2015г. - Санитарно-эпидемиологическое заключение к организациям, осуществляющих медицинскую деятельность №67.СО.01.000.М.000170.03.15 от 23.03.2015г.		Действительно на весь срок действия лицензии
8.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года		Акт приемки 2023-2024уч. год от 11 июля 2023г.		2023-2024 уч. год
9.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67ЛЮ1 № 0001226	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4127 от 06.03.2015г. Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи	Приказ от 06.03.2015 № 138-л	Бессрочно
10.	Программа развития образовательной организации		Согласовано начальником управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска 29.12.2020г.	Приказ № 370 от 29.12.2020г. Внесение изменений в Программу развития МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» (приказ от 31.08.2023 № 227-ОД)	2021-2024 гг.
11.	Образовательные программы образовательной организации			Приказ № 240-ОД от 31.08.2023г.	2023-2024 уч. г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор Изменения вносимые в коллективный договор МБДОУ "Детский сад № 48 "Совушка" на 2020-2023 годы Коллективный договор на 2023-2026 гг.	Регистрационный № 1/26 от 07.12.2020 г. № 215 от 15.02.2023 г. Регистрационный № 1/31 от 04.12.2023 г.
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ № 223-ОД от 30.08.2023г.
3.	Локальные акты, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательной деятельности	Приказ № 223-ОД от 30.08.2023г.
4.	Локальные акты, содержащие нормы трудового права и регулирующие самостоятельность финансово-хозяйственной деятельности	Приказ № 223-ОД от 30.08.2023г.
5.	Локальные акты, регулирующие деятельность органов самоуправления, творческих и общественных объединений	Приказ № 223-ОД от 30.08.2023г.,

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды) с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская клиническая больница» № 48ДС - безвозмездного пользования имуществом (ссуды) срок действия с 01.02.2023г. до 31.12.2023г. от 02.03.2023 № 48ДС; с 01 января 2024 г. до 29 декабря 2024 от 01 января 2024 г. № 48ДС.

- договор о совместной деятельности с МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» от 01 сентября 2019 г. (бессрочно);

- договор о взаимном сотрудничестве с МБУДО СДЮСШОР № 4 от 28 августа 2019 г. (бессрочно);

- соглашение о сотрудничестве СОО ВДПО б/н от 01 сентября 2019 г. (бессрочно);

- соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с МБУК «Центр культуры» б/н от 09 января 2019 г. (бессрочно);

- соглашение о сотрудничестве с областной библиотекой для детей и молодежи им. и. Соколова-Микитова б/н от 09 января 2019 г.;

- договор о сотрудничестве с ГБУК «Смоленский областной театр кукол им. Д.Н. Светильникова» б/н от 01.09.2023 г.;

- договор о сотрудничестве с МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1 имени М.И. Глинки» города Смоленска б/н от 01.09.2021 г. (бессрочно);

- соглашение о сотрудничестве с ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум» от 16.05.2019 г. (бессрочно);

- соглашение о сотрудничестве с ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия» от 01.10.2020г. (бессрочно);

- договор о сотрудничестве с негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» № 062-ФИП от 12 августа 2020 г;
- договор о сотрудничестве с негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» № 318-МИП от 19 июня 2020г. пролонгирован (приказ № 1/24 от 09.01.2024) ;
- соглашение о взаимодействии с Отделением по Смоленской области Главного управления ЦБ РФ по Центральному федеральному округу от 09 сентября 2020г. (бессрочно);
- договор о сотрудничестве с МБОУ «СШ № 33» б/н от 31 августа 2021 г. (срок действия договора до 31.08.2024 г.);
- договор о сотрудничестве с ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» б/н от 7 февраля 2022 г. (срок действия договора до 31.08.2024 г.)

Выводы и рекомендации

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 № 2);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПин 2.3/2.4.3590-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 27.10.2020 № 32);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Областная государственная программа «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014-2020 годы (утверждена постановлением Администрации Смоленской области от 29.11.2013 № 984);
- Программой развития МБДОУ «Детского сада №48«Совушка» на 2021-2024 гг. от 29.12.2020г. № 370 (внесение изменений в Программу развития МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» (приказ от 31.08.2023 № 227-ОД);
- Уставом Детского сада № 2643-адм от 19.10.2021 и др. локальными актами Детского сада

1.3. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Немцева Марина Валерьевна	8(4812) 38-15-99
2.	Совет родителей	Лаврентьева Екатерина Александровна	8(4812) 38-15-99
3.	Педагогический совет	Кухарская Марина Константиновна	8(4812) 38-15-99

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Немцева Марина Валерьевна	8(4812) 38-15-99
2.	Заместитель руководителя	старший воспитатель	Кухарская Марина Константиновна	8(4812) 38-15-99

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Немцева Марина Валерьевна, стаж педагогической работы – 26 лет, в данной должности 7 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории–соответствие занимаемой должности от 22.02.2022г./высшая квалификационная категория приказ № 1205 от 31.12.2015г.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка

управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление детским садом осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией заведующего детского сада является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Старший воспитатель осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу детского сада и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития детского сада, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутрисадового контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с положением «Правилами приема (перевода, отчисления) воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» приказ от 01.03.2022 г. № 86; изменения вносимые в «Правилами приема (перевода, отчисления) воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 48

«Совушка» от 04.02.2023 г. № 75-ОД; от 17.07.2023 № 201-ОД. Правила разработаны в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 г.Москвы «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 N686 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 8 сентября 2020 г. N 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2021 N 65757).
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Административным регламентом Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 29.10.2020 № 2360-адм;
- Порядком комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории города Смоленска, утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 20.04.2011 №685-адм;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» утвержденным постановлением Администрации города Смоленска 2643-адм от 19.10.2021;
- иными федеральными и региональными законодательствами, действующими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами Детского сада, регулирующих отношения в данной сфере.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Общее количество групп – 4 группы общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников на конец учебного года - 124, распределение по возрастным группам: вторая младшая группа – 26, средняя группа

– 30, старшая группа -34, подготовительная к школе – 34.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным годовым планом работы, годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно-образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

– Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 № 2);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПин 2.3/2.4.3590-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 27.10.2020 № 32)

– Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

– Документов образовательной организации:

- Устав

- Лицензия на право проведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).

- Программа развития.

Формы обучения: очная. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

Созданная в детском саду система дополнительного образования ориентирует педагога на необходимость проведение дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью усиления содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

**Система дополнительного образования включает следующие кружки
на 2023-2024 уч. год:**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Направления работы	Название	Руководитель, должность	Количество обучающихся, возраст
Познавательное развитие	«Юные финансисты» кружок по познавательному развитию	Шалаева А.С., воспитатель	34 обучающихся 5-6 лет
	«Эколята-дошколята» кружок по познавательному развитию	Лавренкова Л.В., воспитатель	29 обучающихся 4-5 лет
Социально-коммуникативное развитие	«Воображай-ка» кружок социально-личностного развития	Шлеева Л.И, педагог-психолог	15 обучающихся 6-7 лет (включительно)
Художественно-эстетическое развитие	«Веселые нотки» кружок художественно-эстетического развития	Новосельцева Т.А., музыкальный руководитель	12 обучающихся 4-5 лет
	«Дорожная азбука» кружок по познавательному и художественно-эстетического развитию	Радько В.А., воспитатель	35 обучающихся 6-7 лет (включительно)
ИТОГО			124 обучающихся

С учетом запросов родителей (законных представителей), с целью усиления содержания основной образовательной программы дошкольного образования в Детском саду действуют платные образовательные услуги. Разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска (Приказ от 31.08.2023 г. № 240-ОД)
- Положение о порядке и условиях расходования средств от приносящей доход деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №48 «Совушка» города Смоленска (Приказ от 31.08.2023 г. № 240-ОД)
- Договор на оказание платных образовательных услуг от 01.10.2023 г.

**Основные направления оказания платных образовательных услуг в ДОО на
2023 – 2024 уч. год**

№ п/п	Направление платной образовательной услуги	Форма проведения, количество воспитанников	Срок оказания платной услуги

1	«Тестопластика с элементами дизайна» для детей 4-7 лет (включительно). Художественно-эстетическое развитие по программе И.Кискальт «Соленое тесто: увлекательное моделирование»	Кружковая работа, 62 обучающихся	Договор б/н от 01.10.2023г. по 30.06.2024г.
2	«Юные академики - 1» для детей 5-6 лет. Познавательное развитие по программе К.В. Шевелева «Занимательная математика»; новаторская методика комплексной подготовки детей дошкольного возраста к школе Шевелева К. В.	Кружковая работа, 18 обучающихся	Договор б/н от 01.10.2023 по 31.05.2024
3	Кружок «Веселая мозаика» для детей 4-5 лет. Познавательное развитие по программе Н. В. Нищева, Л.Н. Смирнова, «Инновационные технологии и методики в области профилактики речевых нарушений у детей»	Кружковая работа, 14 обучающихся	Договор б/н от 01.10.2023г. по 31.05.2024г.
4	Кружок «Юные академики - 2» для детей 6-7 лет (включительно). Познавательное развитие по программе К.В. Шевелева «Занимательная математика»; речевое развитие по программе Волшебный мир звуков и слов, М., Издательство: Владос, 1999, Пожиленко Е.А.	Кружковая работа 31 обучающийся	Договор б/н от 01.10.2023г. по 31.05.2024г.
5	Кружок «Шахматы для детей» для детей 4-7 лет (включительно). Познавательное развитие Нестерова Д.В. Учебник шахматной игры для начинающих. М.: РИПОЛ классик, 2008.	Кружковая работа, 32 обучающихся	Договор б/н от 01.10.2023г. по 31.05.2024г.
Охват детей дополнительными платными образовательными услугами составляет		126,6 %	

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска, которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного

и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, изобразительная, музыкальная, двигательная, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

1. Повысить уровень физической подготовленности детей через здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе и приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни
2. Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников путем формирования у детей базовой культуры личности, на основе литературного наследия русских писателей и поэтов.
3. Работа по формированию логико-математической и экономической компетенций культуры детей дошкольного возраста

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В 2023-2024уч. году 16 воспитанников подготовительной к школе группы «Умники и умницы» МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» сдали - нормы ГТО 1 ступени.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Таблица 5

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность	Участники
1.	Городской фестиваль детского творчества «ИГРАЙ, ОРКЕСТР – 2023»	муниципальный	1 оркестр	Диплом за 3 место	Новосельцева Т.А.
2.	Городской заочный конкурс рисунков и «Елка эколят»	муниципальный	2	Сертификат участника	Семина Ж.В.
3.	Фестиваль-конкурс детского творчества «БЛАГО ДАРИЮ»	муниципальный	4	Итоги будут подведены 5 апреля 2024 года	Лавренкова Л.В. Палушкина О.В. Новосельцева Т.А.
4.	Сетевой интернет-проект «Веб-квест, посвященный 90-летию со дня рождения Ю.Гагарина»	муниципальный	1 команда	Итоги будут подведены к концу апреля 2024 года	Кухарская М.К Новосельцева Т.А Репьянская Е.А. Семина Ж.В. Дорогинина Е.Д.
5.	Конкурс рисунков по БДД «Мое лето без ДТП»	муниципальный	2	Сертификат участника	Семина Ж.В. Шалаева А.С.
6.	Городской конкурс по правилам пожарной безопасности «Безопасный Новый год!»	муниципальный	4	Сертификат участника	Радько В.А. Репьянская Е.А. Дорогинина Е.Д. Лавренкова Л.В.
7.	Конкурс фотографий «Галерея моей семьи»	муниципальный	1 семья	Сертификат участника	Семина Ж.В.
8.	Городской конкурс рисунков "Вместе мы за безопасность дорожного движения"	муниципальный	5	Сертификат участника	Семина Ж.В. Шалаева А.С.
9.	Городской конкурс научно-технического	муниципальный	1	Сертификат участника	Дорогинина Е.Д.

*Отчет
о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации*

	творчества «Дети. Техника. Творчество»				
10.	Городской фестиваль «Дети Смоленщины образованы и здоровы»	муниципальны й	8	Итоги будут подведены к концу апреля 2024 года	Шалаева А.С. Новосельцева Т.А.
11.	Городской конкурс детского творчества для воспитанников ДОО «Путешествие в сказку Петра Ершова «Конек-Горбунок», посвященного 190-летию написания сказки	муниципальны й	3	Подведение итогов: 25.03.2024 – 29.03.2024	Репянская Е.А. Семина Ж.В.
12.	Городской конкурс «Самодельная книга» с рассказами и сказками, придуманными детьми (совместно с родителями, педагогами) «В мире животных»	муниципальны й	5	Грамота за 1 место – 1 шт., особый приз жюри – 1 шт., сертификат участника – 3 шт.	Дорогинина Е.Д. Петрова М.В. Шлеева Л.И.
13.	Городской конкурс детских рисунков «Мечты о космосе»	муниципальны й	1	Итоги будут подведены к концу марта 2024 года	Репянская Е.А.
14.	Городской семейный творческий конкурс новогодней ёлочной игрушки «Подарок для ёлочки»	муниципальны й	2	Диплом победителя – 1 шт. Сертификат участника – 8 шт.	Семина Ж.В. Дорогинина Е.Д. Лавренкова Л.В. Палушкина О.В.
15.	Смоленский городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	муниципальны й	4	Сертификат участника	Семина Ж.В. Кухарская М.К.
16.	Городской конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»	муниципальны й	1	Итоги будут подведены к концу апреля 2024 года	Семина Ж.В.
17.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	муниципальны й	3	Итоги будут подведены к концу апреля 2024 года	Семина Ж.В. Дорогинина Е.Д.
18.	Детский фестиваль народной песни «Смоленские Жаворонки. Ярмарка. 2024»	муниципальны й	1 (команда 5 человек)	Диплом 1 степени	Новосельцева Т.А.
19.	Детская профориентационная олимпиада для детей 6-7 лет (включительно) «Радуга профессий» (по стандартам WorldSkills	муниципальны й	2	Итоги будут подведены к концу мая 2024 года.	Шалаева А.С. Семина Ж.В.

	Russia)				
20.	Конкурс на лучший мини-музей в группе ДОО (к Дню музеев)	муниципальны й	2	Итоги будут подведены к концу мая 2024 года	Лавренкова Л.В. Дорогинина Е.Д.
21.	Городской конкурс чтецов, посвящённый Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг «Говорим стихами о войне»	муниципальны й	3	Итоги будут подведены к концу мая 2024 года	Семина Ж.В. Шалаева А.С.
22.	Конкурс детско-родительских проектов: «Ромашковое счастье»	муниципальны й	3	Итоги будут подведены к концу апреля 2024 г.	Семина Ж.В. Кухарская М.К. Петрова М.В.
23.	Фестиваль «Театральная жемчужина 2024»	муниципальны й	1 театр	Итоги будут подведены к концу мая 2024 года	Новосельцева Т.А. Шалаева А.С.
24.	Конкурс видеороликов «Город древний, город славный» (виртуальные экскурсии по Смоленску)	муниципальны й	2	Итоги будут подведены к концу мая 2024 года	Дорогинина Е.Д. Семина Ж.В.
25.	Фестиваль педагогических идей "Экологический калейдоскоп" - цифровые образовательные практики в системе работы по экологическому воспитанию дошкольников.	муниципальны й	2	Итоги будут подведены к концу мая 2024 года	Лавренкова Л.В. Репянская Е.А. Кухарская М.К.
26.	Региональный смотр-конкурс на лучшую кормушку «Каждой пичужке по кормушке»	региональный	5	Диплом победителя – 1 шт. сертификат участника – 4 шт.	Палушкина О.В. Семина Ж.В. Дорогинина Е.Д.
27.	Региональный конкурс детского рисунка «Зимующие птицы нашего края»	региональный	3	Сертификат участника – 3 шт.	Репянская Е.А.
28.	Региональный конкурс детских рисунков «Мир в радуге профессий»	региональный	3	Сертификат участника – 3 шт.	Семина Ж.В.
29.	Региональная благотворительная акция «От сердца к сердцу»	региональный	7	Сертификат участника – 7 шт.	Семина Ж.В. Дорогинина Е.Д. Лавренкова Л.В.
30.	Областной фестиваль	региональный	12	Диплом 1	Новосельцева Т.А.

	детского творчества, посвященного 80-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, «СМОЛЕНСКИЙ ФЕЙЕРВЕРК- 2023»		человек – 1 оркестр	степени	
31.	Всероссийский образовательный проект по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХод» (экологические онлайн уроки)	всероссийский	1 (команда – 35 человек)	Сертификат участника	Лавренкова Л.В.
32.	Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия» проект «Мир возможностей»	всероссийский	Детский сад	Итоги будут подведены к концу июня 2024 года	Детский сад
33.	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации	всероссийский	Дети подготовительной группы	Итоги будут подведены к концу мая 2024 года	Семина Ж.В. Новосельцева Т.А. Репьянская Е.А. Кухарская М.К.
34.	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	международный	21	Итоги будут подведены к концу марта 2024 года	Семина Ж.В. Шалаева А.С.
35.	Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон 2024»	международный	15	Диплом победителя – 5 Диплом призера – 6 Диплом участника - 4	Семина Ж.В. Кухарская М.К.
36.	Международный флешмоб «ЗАДАЧА ДНЯ»	международный	34	Сертификаты участников	Семина Ж.В. Кухарская М.К.
37.	Международный флешмоб «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения»	международный	34	Сертификат участников	Семина Ж.В. Кухарская М.К.
38.	Всероссийский экологический конкурс «Вырастим свой сад»	всероссийский	Детский сад	Итоги будут подведены к концу мая 2024 года	Детский сад

Организация и проведение организацией конкурсов, олимпиад, соревнований

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия
-------	--------------------------	---------------------

1	Смоленский городской фестиваль дошкольных организаций детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ»	муниципальный
2	Конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях среди дошкольных образовательных учреждений г. Смоленска «Сам себе пожарный режиссер»	муниципальный
3	Смоленский городской конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей» на пожарно-спасательную тематику среди дошкольных организаций г. Смоленска	муниципальный
4	Городской конкурс социально-значимых педагогических проектов среди педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска	муниципальный

1.6 Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом от 10.01.2024г. № 1. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 6

№ п/п	Показатель ¹	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	15	100	
2.	Всего педагогических работников: из них	15	100	
	воспитатели	8	53,3	
	внешние совместители	-	-	
3.	Вакансии (указать должности)	-	-	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	14	93,4
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	1	6,6
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	1	6,6	
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года			

¹Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	12	80,0
		высшую	10	66,6
		первую	2	33,4
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	8	53,3
		социальный педагог	-	-
		учитель-логопед	1	6,6
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	1	6,6
		педагог дополнительного образования	2	13,3
		музыкальный руководитель	1	6,6
		инструктор по физической культуре	1	6,6
		Старший воспитатель	1	6,6
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	6,6
		5-10 лет	1	6,6
		10-20 лет	4	26,6
		20-30 лет	7	46,6
		30-40 лет	2	13,3
		Более 40 лет	0	0,0
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	-	-	
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	12	80	

Профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях в 2023 году

Уровни	Формы	документ	Тема
Муниципальный	Презентация опыта работы (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	Презентация опыта работы «Реализация Федеральных инновационных проектов «Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»
	Презентация опыта работы (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	Презентация опыта работы «Ресурсный центр «Учусь для жизни» В рамках реализации Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)
	Мастер-класс для педагогов города (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	Подготовка к математическим олимпиадам и знаниям по математике в новой технологии «Математический театр»

	Семинар-практикум (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	«Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон)» «В поисках математики»
	Презентация опыта работы (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	Духовно-нравственное воспитание детей через знакомство с родным городом. Проект «Мой любимый, Смоленск!»
	Презентация опыта работы (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	Аудит планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО Критерии планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО
	Презентация опыта работы (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	Модель реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
	Презентация опыта работы (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	Анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации ФОП
	Презентация опыта работы (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	Цифровой образовательный и информационный продукт «Электронная онлайн-газета для родителей»
	Презентация опыта работы (1)	Справка МБУ ДО «ЦДО № 1»	«Пропедевтика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста»
	ИТОГО: 9		
Региональн ый	Презентация опыта работы (1)	Справка СмолГУ	«Комплексный подход к оценке качества дошкольного образования»
	Презентация опыта работы (1)	Справка СмолГУ	«Организация взаимодействия специалистов ДОО для обеспечения качества дошкольного образования»
	Открытый показ	Справка ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	Открытое занятие для обучающихся специальности Дошкольное образование ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Семинар-практикум для студентов	Справка ОГБПОУ «Смоленский	Математика в новой технологии «Математический театр» для обучающихся

		педагогический колледж»	специальности Дошкольное образование ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Семинар-практикум для студентов	Справка ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	«Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон)» для обучающихся специальности Дошкольное образование ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Презентация опыта работы (1)	Справка ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	
	Презентация опыта работы (1)	Справка ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	
	Презентация опыта работы (1)	Справка ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	
	ИТОГО: 4		
Всероссийский (международный)	Распространение опыта в рамках реализации инновационного проекта	Сертификат за участие (1)	42 - й Международный научный семинар в г.Смоленске в рамках мастер-класса «Больше, чем математика: как развивать учебную самостоятельность и способность оценивать свою деятельность в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон»
	Распространение опыта «Взаимообучение городов»	Благодарность от 24.11.2023 г. (3)	«Повышение уровня знаний в сфере пожарной безопасности у детей дошкольных образовательных организаций в рамках реализации социально-значимого проекта «Безопасное детство»
	Распространение опыта работы	Сертификат НИКО	Эксперт «Мониторинг качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО»
	Международный флешмоб «ЗАДАЧА	Благодарность участника НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной	«Задача дня. Решение математических задач»

	ДНЯ»	педагогики» (3)	
	Международный флешмоб «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения»	Благодарность участника НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (3)	«Трансляция идей системно-деятельностной педагогики»
	Межрегиональный семинар «ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ»	Сертификат от 21.02.2024г.	«РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ИНИЦИАТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ "УЧУСЬ УЧИТЬСЯ" Л.Г.ПЕТЕРСОН»
ИТОГО: 6			

Организация (руководство) работы городских проблемных и творческих групп

Тема площадки	Кем и когда присвоен статус (реквизиты документа)	ответственные
1. Инновационная деятельность МБДОУ по реализации ООП. «Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	договор о сотрудничестве с негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» № 318-МИП от 19.06.2020г.	куратор – старший воспитатель Кухарская М.К., воспитатели и специалисты МБДОУ
2. Инновационная деятельность «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")»	договор о сотрудничестве с негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» № 062-ФИП от 12 августа 2020 г.	куратор – старший воспитатель Кухарская М.К., руководитель – воспитатель Семина Ж.В., воспитатели и специалисты МБДОУ и МБОУ «СШ №33»
3. Организация на базе МБДОУ городской проблемной группы для старших воспитателей ДОО «Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОО как условие повышения качества образования»	Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 09.10.2023 № 532 «Об организации работы городских проблемных групп, творческих и методических объединений»	старший воспитатель М.К.Кухарская, руководитель ГПП

Участие педагогов, педагогических коллективов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты			
		I	II	III	Участие
Международный сетевой интернет проект «Веб-квест, посвященный 90-летию со дня рождения Ю.Гагарина»	1 коллектив	-	-	-	Итоги будут подведены к концу апреля 2024 г.
Городской заочный конкурс рисунков и методических разработок «В здоровом теле – здоровый дух!»	2	-	-	-	Итоги будут подведены в апреле 2024 г.
Городской конкурс «Самодельная книга» с рассказами и сказками, придуманными детьми (совместно с родителями, педагогами) «В мире животных»	2	1	-	-	Сертификат участника
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший персональный сайт педагога ДОО»	1	1	-	-	-
Городской конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций «ПРОсреду»	1	-	-	-	Итоги будут подведены в мае 2024 г.
Муниципальный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок по сотрудничеству ДОО с семьями воспитанников	2	-	2	-	-
Городской конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми ОВЗ «Добротой согреем сердца»	2	-	-	-	Сертификат участника – 2 шт.
Региональный конкурс «Безопасный мир дошкольника»	1	1	-	-	-
Городской конкурс по организации работы с одаренными детьми	2	1	1	-	-

«ФОРМУЛА УСПЕХА»					
Городской конкурс лучших педагогических практик применения современных цифровых технологий «Цифровой педагог – цифровые дети»	2	1	1	-	-
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до «За нравственный подвиг учителя»	1	-	-	-	Итоги будут подведены к концу мая 2024 года
Всероссийский конкурс «Учусь учиться»	1	-	-	Грамота за 3 место	-
Российский экологический оператор «Программа естественно-научной направленности для детей дошкольного возраста «Эколята-дошколята»	1	-	-	-	Сертификат участника от 08.12.2023 г.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет (включительно).

В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) и программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Дошкольная организация оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических

материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утверждены Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 года).

Групповые помещения оборудованы необходимой детской мебелью, подобранной по возрасту и росту детей. В группах представлен материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для творческой деятельности, для сюжетно – ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, познавательного развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. В группах – достаточное количество игрового и дидактического материала.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует возрастным периодам развития ребёнка дошкольного возраста.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах включает:

- Помещения (достаточно просторные и хорошо просматриваемые);
- мебель 2 -3 размеров (столы и стулья);
- стол для самостоятельной предметной и игровой деятельности детей, яркие игрушки;

Материально – техническое обеспечение предметной среды в группах детей дошкольного возраста включает:

Младший и средний дошкольный возраст	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Образные игрушки	Куклы разных размеров(мальчики,девочки,младенцы), а также представляющие людей разных профессий и национальностей, комплекты сезонной одежды и обуви к ним. Зоологические игрушки (насекомые, птицы, рыбы, домашние животные, звери). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Ферма», «В деревне», «В городе», «Гараж», «Магазин», «Пожарная станция».
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы столовой и чайной посуды, мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники. Соразмерные куклам раскладные коляски. Наборы игрушечных инструментов: молоток, топор, пила.
Техника, транспорт	Наборы игрушек (как крупно габаритных, так и соразмерных руке ребенка), изображающие различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный, водный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы-заместители	Веревки, пластмассовые флаконы, коробки, банки, лоскутки, бумаги; природный материал и пр.
Ролевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и аксессуаров (юбки, жилеты, пелерины, шарфики, платочки, головные уборы, бусы, браслеты, сумки и др.), комплекты профессиональной одежды. Сумки, корзины и др.
Атрибуты для уголка ряженья	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Наборы игрушек для кукольного театра (бибабо), теневого театра, пальчикового театра.
<i>Познавательное развитие</i>	

Дидактические пособия и игрушки	Игрушки для сенсорного развития (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), наборы для классификаций. Кубики, шарики, всевозможные вкладыши. Пазлы, мозаики, лото, домино. Наглядные пособия, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом (комплекты различных формочек, грабли, совки, сита, сосуды для переливания и пр.). Разноцветные пластиковые мячики, ракушки и пр. Непромокаемые фартуки. Вертушки, флюгеры для наблюдений за ветром, крупные лупы и пр.
Строительные материалы и конструкторы	Строительные наборы разного размера; конструкторы разного размера, в том числе типа Лего.
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, стихотворениями, рассказами познавательного характера с качественными иллюстрациями. Аудиозаписи с произведениями фольклора.
Художественно-эстетическое развитие	
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Мольберты, цветные карандаши (12 цветов), кисти беличьи или колонковые (2 размера для каждого ребенка), краски гуашь (не менее 6 цветов), палитры детские, стаканчики-непроливайки, мелки (восковые, пастельные, меловые), бумага (белая, цветная и тонированная), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (8-12 цветов), стеки и др. Нетрадиционные материалы: природный материал, разноцветные пуговицы и шнурки, ватные палочки и диски, зубные и платяные щетки, губки. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы.
Музыкальное оборудование и игрушки	Фортепиано (в музыкальном зале), треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты (различные по цвету и размеру ленты, султанчики, платки, искусственные цветы и др.). Коллекция образцов музыки.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Шведская стенка, гимнастические скамейки; гимнастические маты, мячи разных размеров, дуги-воротца для подлезания (высота 60 см), кегли, кольцебросы, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки, мешочки с песком (вес 100 г), платки, ленты и др.
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки. Оборудование для воздушных и водных процедур и пр.
Старший дошкольный возраст	
Социально-коммуникативное развитие	
Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), в том числе, представляющие людей разных профессий и национальностей; комплекты сезонной, профессиональной и национальной одежды и обуви к ним. Игрушки, обозначающие животных разных континентов (насекомых, птиц, рыб, зверей). Комплекты игрушек исторической тематики: изображающие воинов разных эпох, набор динозавров и других животных древних времен. Народные игрушки (из глины, дерева, ткани, соломы и пр.). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Магазин», «Пожарная станция», «Вокзал», «Аэропорт», «Гараж», «Бензоколонка», «В деревне», «Птичий двор», «Ферма» и др.
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы посуды (чайной, столовой), мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники, раскладные коляски, санки. Наборы игрушечных инструментов: молоток, пила, топор, отвертка, гаечный

	ключ и др.
Техника, транспорт	Наборы игрушек разного размера, изображающих различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы-заместители	Природный материал, веревки, пробки, пластмассовые флаконы, емкости из-под йогурта, коробки, лоскутки, мешочки, разные виды бумаги, поделочные материалы и пр.
Ролевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и комплекты профессиональной одежды.
Атрибуты для костюмерной	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Все виды театрализованных игрушек, элементы костюмов сказочных героев, набор масок и др.
Познавательное развитие	
Дидактические пособия и игрушки	Наборы для классификаций и совершенствования сенсорики (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), всевозможные вкладыши (в рамку, основание, один в другой). Пазлы, мозаики, лото, домино. Настольно-печатные игры, в том числе краеведческого содержания, экологической направленности. Головоломки, интеллектуальные игры (шашки и др.). Наглядные пособия, в том числе детские атласы, географическая карта, глобус, календари, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом. Непромокаемые фартуки. Флюгеры для наблюдений за ветром, крупные лупы и пр. Предметы-измерители: весы, мерные сосуды, часы и др. Специальное оборудование для детского экспериментирования.
Строительные материалы и конструкторы	Разнообразные строительные наборы, конструкторы и др.
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, рассказами, стихами с иллюстрациями разных художников; детские журналы и энциклопедии. Аудиозаписи с произведениями художественной литературы и фольклора.
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Карандаши цветные (18-24 цвета), простые и многоцветные, кисти беличьи или колонковые (3 размера для каждого ребенка), краски гуашь (8-12 цветов) и акварель, сангина, гелиевые ручки, палитры детские, стаканчики для воды, подставки под кисти, мелки (пастельные, меловые, восковые), бумага (белая, цветная, тонированная, копировальная, калька), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (не менее 12 цветов), стеки, геометрические тела. Нетрадиционные материалы: природный материал, шерстяные нитки, пуговицы, бусины, бисер, ватные палочки, щетки, губки. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы. Оборудования для выставок.
Музыкальное оборудование и игрушки	Фортепиано (в музыкальном зале), треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты. Коллекция образцов музыки.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Шведская стенка, скамейки, гимнастические маты, батуты, мячи разных размеров, дуги-воротца, кегли, кольцобросы, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки, кубики пластмассовые 5х5 см, платочки,

	ленточки, мешочки с песком (вес 200-250 г), канат, ворота для мини футбола, баскетбольные кольца, сетка волейбольная, бадминтон, секундомер, рулетка и др.
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки, массажные мячи (большие и маленькие). Оборудование для воздушных и водных процедур и пр.

В раздевалках ДОО размещены информационные стенды для родителей с консультациями различной тематики, касающейся воспитания и обучения детей, различный наглядно – информационный материал. Согласно тематическому планированию ДОО, размещаются выставки детского и детско – родительского творчества.

В музыкальном зале имеется библиотека методической литературы, сборники нот; шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; музыкальный центр; пианино; разнообразные музыкальные инструменты для детей; медиатека; различные виды театров; ширма для кукольного театра.

В спортивном зале имеется библиотека методической литературы, спортивное оборудование для прыжков, метания, ползания; магнитофон, спортивные модули.

В методическом кабинете имеется библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий; материалы консультаций семинаров, практикумов для педагогов и родителей; собран опыт работы педагогов ДОО. Представлены пособия для занятий с детьми, демонстрационный, раздаточный, иллюстративный материал; изделия народных промыслов; скульптуры малых форм (глина, дерево); игрушки, муляжи.

Учреждение обеспечено учебно-методическим материалом, комплектами методической и детской художественной литературы для ведения образовательной деятельности; имеется достаточное количество оборудования для проведения различных видов деятельности в целях обеспечения жизнедеятельности детского сада и развития воспитанников.

Территория, прилегающая к организации, ограждена забором, имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы. На прогулочных площадках имеются теневые навесы для защиты детей от солнца и осадков во время проведения прогулочных мероприятий. Участки оснащены современным игровыми и спортивным оборудованием, песочницами, столами со скамейками. Около 40% территории занимают зелёные насаждения, цветники, клумбы. **На территории расположена спортивная площадка, оснащенная спортивными снарядами, тренажерами для метания, зоны для игр, оснащенные детскими игровыми комплексами, горками, учебно – опытный участок (огород).**

Имеется в достаточном количестве **выносной материал** для организации прогулок с детьми.

Материально – техническое оснащение соответствует требованиям:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и образовательной

программой ДОО, сертификатам соответствия товаров и другим нормативным документам, отвечает педагогическим и эстетическим требованиям

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии

Средства обучения и воспитания в детском саду представлены наличием:

9-ти компьютеров - из них 6 стационарных, 3 ноутбука, 5 многофункциональных устройства, 1 интерактивная доска, 1 экрана, 2-х мультимедийных проектора, 1 ЖК - телевизор, 1 музыкальный центр, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат, что позволяет поддерживать современный уровень обучения детей.

Имеем доступ к сети Internet в кабинете заведующего, в кабинете старшего воспитателя, делопроизводителя и с 3 ноутбуков (WiFi).

Имеется электронная почта – progimnazya@rambler.ru, сайт детского сада – <http://mdou48.smoladmin.ru/>

Из 15 педагогов 7 педагогов МБДОУ прошли учебу в СОИРО по компьютерной грамотности с получением удостоверения: Microsoft Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, а так же умению пользоваться Интернетом. 7 педагогов детского сада уверенно владеют ИКТ.

В результате обучения были у педагогов наработаны мультимедийные пособия, которые представляют методический комплект, обеспечивающий успешное освоение детьми образовательной программы дошкольного образования с использованием ИКТ. Мультимедийные пособия оформлены в виде презентаций, интерактивных дидактических игр, схем, моделей, видеофрагментов и предусматривают сочетание с другими методами и средствами обучения.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

№ п/п	Критерии	Характеристика
1	насыщенность	<p>Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Оснащение образовательного пространства должно обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей. <p>Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами</p>
2	трансформируемость	<p>Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей</p>

3	полифункциональность	<p>Полифункциональность материалов предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; - наличие в организации или группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)
4	вариативность	<p>Вариативность среды предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в организации или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; - периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
5	доступность	<p>Доступность среды предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; - свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; - исправность и сохранность материалов и оборудования
6	безопасность	<p>Безопасность среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования</p>

Краткая характеристика материально-технической базы, ее соответствие требованиям СанПин 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20.

Для организации и проведения образовательной деятельности с детьми есть **дополнительные кабинеты:**

- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет педагога дополнительного образования (английского языка);
- кабинет педагога дополнительного образования (изо-студия);
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет старшего воспитателя (методический кабинет);
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор на 1 человека).

Детский сад имеет: 2 элеваторных узла, оборудованный пищеблок (кладовая, горячий и холодный цех), овощехранилище.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о контрольно-аналитической деятельности МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» № 263 от 10.08.2018г., Положение о системе внутренней оценки качества муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска

(приказ от 31.03.2021 № 105/1).

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: тематического, текущего, оперативного и фронтального контроля.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По результатам психолого-педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составляет:

Уровень мотивации к учению в школе:

Цель: исследование уровня мотивации и определение мотивов учения воспитанников подготовительной к школе группы «Умники и умницы»

Предмет изучения: уровень интеллекта дошкольников (II – этапа)

Используемая методика: МЭДИС

Сроки изучения: март 2024г.

Цель: исследование уровня интеллекта воспитанников подготовительной к школе группы в конце учебного года

Объём проделанной работы (количество детей): 35 обучающихся в возрасте 6-7 лет (включительно)

I. Аналитическая часть

Общая характеристика результатов изучаемого вопроса в ходе исследования

Методика МЭДИС состоит из 4-х субтестов исследующих словарный запас ребёнка, его понимание количественных и качественных отношений, логическое мышление и математические способности. На основании анализа этих результатов выводится общий уровень интеллектуальных способностей дошкольника.

Результаты исследования (1-й этап) 35 обучающихся

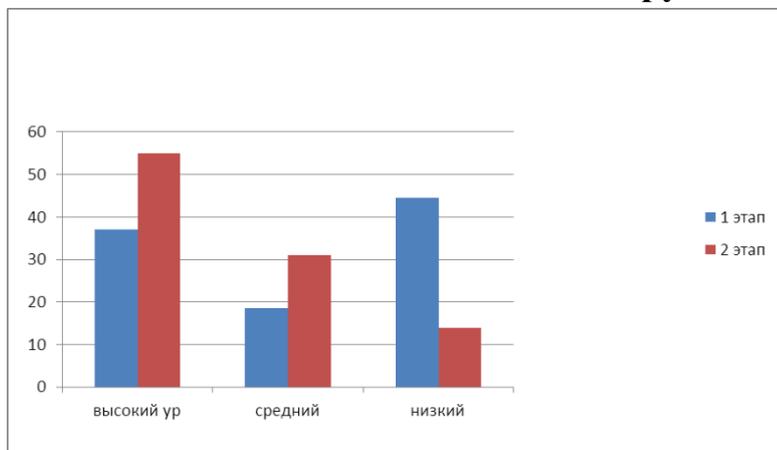
- высокий уровень интеллекта – 14 обучающихся (36,1%)
- средний уровень интеллекта – 11 обучающихся (30,5%)
- низкий уровень интеллекта – 10 обучающихся (33,4%)

Результаты исследования (1-й этап) 36 обучающихся

- высокий уровень интеллекта – 25 обучающегося (70%)

- средний уровень интеллекта – 10 обучающихся (30%)
- низкий уровень интеллекта – нет

**Диаграмма показателей динамики уровня интеллектуального развития детей
подготовительной группы «Умники и умницы»**



**Диаграмма показателей уровня интеллектуального развития детей,
выпускаемых в школу в 2024 году**



100% детей имеют достаточный (высокий и средний) уровень интеллекта, что в свою очередь является хорошим потенциалом для успешного освоения школьной программы. По результатам диагностики, в группе «Умники и умницы» 35 обучающихся показали положительную динамику в развитии интеллекта.

Причины: благоприятная психологическая атмосфера в группе. Доверительные отношения между обучающимися и педагогами. Хорошо выстроенный образовательный процесс, налаженная работа с родителями (законными представителями).

Рекомендации: родителям (законным представителям) и педагогам продолжать формировать положительную мотивацию к обучению. Поддерживать положительную психологическую атмосферу в детском коллективе. Поддерживать и дополнительно заниматься с детьми имеющие результаты диагностики с тенденцией к низкому уровню.

**Результаты готовности детей МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»
к школьному обучению 2023– 2024 учебный год (данные на 01.04.2024г.)**

Уровень готовности (начало учебного года)		Уровень готовности (конец учебного года)		Уровень мотивации (конец учебного года)	
Уровень	Кол-во детей	Уровень	Кол-во детей	Уровень	Кол-во детей

Высокий	13 (36,1%)	Высокий	25 (70%)	I (18-15б)	21 (58,3%)
Средний	12 (33,3%)	Средний	11 (30%)	II (10-12б)	14 (41,7%)
Низкий	11 (30,6%)	Низкий	0 (0%)	III (7-9б)	0 (0%)
			Условная неготовность	IV (4-6б)	0 (0%)
				V (до 3б)	

Выводы и рекомендации

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Выпускники планируют поступать в следующие школы города Смоленска:

Школы, №	2023-2024
МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М.Пржевальского»	11 (24,2%)
МБОУ «СШ № 25»	3 (9,1%)
МБОУ «СШ № 27»	7 (21,2%)
МБОУ «СШ № 33»	10 (30,3%)
МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	2 (6,1%)
МБОУ «СШ № 1»	2 (6,1%)
МБОУ «СШ № 8»	1 (3,03%)

Результаты освоения программы 1-го класса выпускниками учреждения предыдущего учебного года.

Год выпуска	Количество	справляются	не справляются
2020-2021	32	100%	0%
2021-2022	36	100%	0%
2022-2023	36	100%	0%

Выводы и рекомендации

Анализ внутренней системы оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, анализ уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе, показал высокий уровень готовности.

Большое количество школ, планируемых для поступления нашими выпускниками обусловлено местом проживания.

Анализ успеваемости выпускников Детского сада в образовательных школах стабильно хороший. Программы, реализуемые в Детском саду в 2023/2024 учебном году обеспечивают всестороннее воспитание, обучение и развитие обучающихся.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию²

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	124 человека

² Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

³ Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	124 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	124 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 86,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 86,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 13,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 13,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 60%
1.8.2	Первая	2 человека/ 13,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/6,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/13,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	15 человек/100%

