

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»
Немцева М.В.
Приказ № 106/Е от 25.03.2022г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

**«Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска
2021-2022 уч. гг.**

Смоленск
2022 г.

Председатель комиссии: заведующий М.В. Немцева

Члены комиссии:

1. Старший воспитатель М.К. Кухарская
2. Председатель ПК (воспитатель) Ж.В. Семина
3. Председатель Совета родителей Т.С. Ермолаева

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад № 48 «Совушка» города Смоленска

«25» _марта__ 2022 г., протокол заседания № 3_

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (*Приказ № 263 от 10.08.2017г.*)
- Приказ о проведении самообследования (*Приказ № 23 от 10.01.2022г.*)
- Приказа об утверждении Отчета (*Приказ № 106/1 от 25.03.2022г.*)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска(далее - учреждение) функционирует с 1959 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска
Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: г.Смоленск, ул.Тенишевой, дом 8а

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://mdou48.smoladmin.ru/>

Адрес электронной почты: _progimnazya@rambler.ru

Учредителем и собственником имущества Детского сада является город Смоленск.

Функции и полномочия учредителя в отношении Детского сада осуществляются органом местного самоуправления – Администрацией города Смоленска (далее – Учредитель).

Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в пределах своей компетенции обеспечивает осуществление функций

Учредителя.

Юридический адрес учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2.

Тел.8 (4812) 38-43-01 (приемная)

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:<https://www.smoladmin.ru/>

Адрес электронной почты: uprobraz@smoladmin.ru

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительно го акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	-Устав МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» утвержденный постановлением Администрации города Смоленска		№ 2207-адм 18.12.2014	Постановление Администрации города Смоленска № 2207-адм 18.12.2014	до момента государственной регистрации новой редакции Устава
	-Изменения к Уставу МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» утвержденный постановлением главы города Смоленска		№ 79 01.07.2016	Постановление Главы города Смоленска № 2207-адм 18.12.2014	до момента государственной регистрации новой редакции Устава
	-Изменения к Уставу МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» утвержденный постановлением главы города Смоленска		№ 63 20.06.2017	Постановление Главы города Смоленска № 63 20.06.2017	до момента государственной регистрации новой редакции Устава
	-Изменения к Уставу МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» утвержденный постановлением главы города Смоленска		№ ГРН2216700264702 29.10.2021	Постановлением Администрации города Смоленска №2643-адм от 19.10.2021	до момента государственной регистрации новой редакции Устава

*Отчет
о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации*

2.	Выписка из реестра муниципального имущества	Реестр 6730022990000	Администрация города Смоленска Выписка из реестра муниципального имущества № 997 от 23.03.2015г.	Постановление мэра города Смоленска № 468 от 26.08.1993г.	бессрочно
3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 67 № 000229780	№ 1026701438521 от 04.11.2002г.	Администрация города Смоленска №4139 от 26.08.1993	Бессрочно
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 67 № 001923931	6732 от 20.11.1998 ИНН/КПП 6731031630/673101001	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения 6732	Бессрочно
5.	Документы на имущество	67-67-01/140/2010-863 67-01/00-6/2001-0039	-Свидетельство о государственной регистрации права № 028445 от 19.03.2015г. на здание детского сада; -Свидетельство о государственной регистрации права № 028444 от 19.03.2015г. на земельный участок	-Постановление Главы администрации г. Смоленска № 404-адм. от 04.04.2008 -Постановление Главы администрации г. Смоленска № 2481 от 29.12.2000	Безвозмездное пользование
6.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		заключение главного управления по Смоленской области государственный пожарный надзор № 0256 – УГПН от 29.04.2008 г.		Действительно на весь срок действия лицензии
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2530507 № 2530519	-Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №67.СО.01.000.М.000158.03 .15 от 17.03.2015г. - Санитарно-эпидемиологическое заключение к организациям, осуществляющих медицинскую деятельность №67.СО.01.000.М.000170.03 .15 от 23.03.2015г.		Действительно на весь срок действия лицензии

8.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года		Акт приема 2021-2022уч. год от 22 июля 2021г.		2021-2022 уч. год
9.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67ЛЮ1 № 0001226	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4127 от 06.03.2015г. Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи	Приказ от 06.03.2015 № 138-л	Бессрочно
10.	Программа развития образовательной организации		Согласовано начальником управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска 29.12.2020г.	Приказ № 370 от 29.12.2020г.	2021-2024 гг.
11.	Образовательные программы образовательной организации			Приказ № 245 от 31.08.2021г.	2021-2022 уч. г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	Регистрационный № 1/26 от 07.12.2020 г.
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ № 263 от 10.08.2017г.,
3.	Локальные акты, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательной деятельности	Приказ № 300/1 от 30.08.2017г., приказ № 7 от 09.01.2018г.
4.	Локальные акты, содержащие нормы трудового права и регулирующие самостоятельность финансово-хозяйственной деятельности	Приказ № 263 от 10.08.2017г., приказ № 351 от 06.08.2018г., приказ № 7 от 09.01.2018г., приказ № 339 от 06.08.2018г.
5.	Локальные акты, регулирующие деятельность органов самоуправления, творческих и общественных объединений	Приказ № 353 от 30.08.2019г., приказ № 388 от 31.08.2018г., приказ № 400 от 27.11.2017г.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды) с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская клиническая больница» № 48ДС - безвозмездного пользования имуществом (ссуды) срок действия с 01.01.2022г. до 29.12.2022г.;

- соглашение о сотрудничестве с ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» № б/н от 02 февраля 2022 г.;

- договор о совместной деятельности с МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»

от 01 сентября 2019 г.;

- договор о взаимном сотрудничестве с МБУДО СДЮСШОР № 4 от 28 августа 2019 г.;

- соглашение о сотрудничестве СОО ВДПО б/н от 01 сентября 2019 г.;

- соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с МБУК «Центр культуры» б/н от 09 января 2019 г.;

- соглашение о сотрудничестве с областной библиотекой для детей и молодежи им. и. Соколова-Микитова б/н от 09 января 2019 г.;

- договор о сотрудничестве с ГАУ ДПО СОИРО № 53 от 15 января 2017 г.;

- договор о сотрудничестве с МБУ ДО "ЦДО" г. Смоленска б/н от 01 сентября 2019 г.;

- договор о сотрудничестве с ГБУК «Смоленский областной театр кукол им. Д.Н. Светильникова» б/н от 27.08.2019 г.;

- договор о сотрудничестве с МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1 имени М.И. Глинки» города Смоленска б/н от 01.09.2021 г.;

- соглашение о сотрудничестве с ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум» от 16.05.2019 г.;

- соглашение о сотрудничестве с ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия» от 01.10.2020г.

- договор о сотрудничестве с негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» № 062-ФИП от 12 августа 2020 г.;

- договор о сотрудничестве с негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» № 318-МИП от 19 июня 2020г.;

- соглашение о взаимодействии с Отделением по Смоленской области Главного управления ЦБ РФ по Центральному федеральному округу от 09 сентября 2020г.;

- договор о сотрудничестве с МБОУ «СШ № 33» б/н от 31 августа 2021 г.;

- договор о сотрудничестве с ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» б/н от 7 февраля 2022 г.

Выводы и рекомендации

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 № 2);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утв.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПин 2.3/2.4.3590-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 27.10.2020 № 32);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Областная государственная программа «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014-2020 годы (утверждена постановлением Администрации Смоленской области от 29.11.2013 № 984);

- Программой развития МБДОУ «Детского сада №48«Совушка» на 2021-2024 гг. от 29.12.2020г. № 370;

- Уставом Детского сада и др. локальными актами Детского сада 18.12.2014 № 2207-адм

1.3. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Немцева Марина Валерьевна	8(4812) 38-15-99
2.	Совет родителей	Ермолаева Татьяна Сергеевна	8(4812) 38-15-99
3.	Педагогический совет	Кухарская Марина Константиновна	8(4812) 38-15-99

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Немцева Марина Валерьевна	8(4812) 38-15-99
2.	Заместитель руководителя	старший	Кухарская Марина	8(4812) 38-15-99

		воспитатель	Константиновна	
--	--	-------------	----------------	--

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Немцева Марина Валерьевна, стаж педагогической работы – 26 лет, в данной должности 5 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории–соответствие занимаемой должности от 25.01.2022г./высшая квалификационная категория приказ № 1205 от 31.12.2015г.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление детским садом осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией заведующего детского сада является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Старший воспитатель осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу детского сада и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития детского сада, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутрисадового контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с положением «Правилами приема (перевода, отчисления) воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» приказ от 01.03.2022г. № 86. Правила разработаны в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 г.Москвы «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 N686 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 8 сентября 2020 г. N 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2021 N 65757).
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Административным регламентом Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 29.10.2020 № 2360-адм;
- Порядком комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории города Смоленска, утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 20.04.2011 №685-адм;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 18.12.2014г. № 2207-адм.;

- иными федеральными и региональными законодательствами, действующими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами Детского сада, регулирующих отношения в данной сфере.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Общее количество групп – 4 группы общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников на конец учебного года - 134, распределение по возрастным группам: вторая младшая группа – 31, средняя группа – 34, старшая группа -34, подготовительная к школе – 35.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным годовым планом работы, годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно-образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

– Нормативно-правовых документов федерального уровня:

▪ Закон «Об образовании в Российской Федерации»

▪ «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 № 2);

▪ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28);

▪ «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПин 2.3/2.4.3590-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 27.10.2020 № 32)

– Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

▪ Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)

▪ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

– Документов образовательной организации:

▪ Устав

▪ Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).

▪ Программа развития.

Формы обучения: очная. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

Созданная в детском саду система дополнительного образования ориентирует педагога на необходимость проведение дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью усиления содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

**Система дополнительного образования включает следующие кружки
на 2021-2022 уч. год:**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<i>Направления работы</i>	<i>Название</i>	<i>Руководитель, должность</i>	<i>Количество обучающихся, возраст</i>
Познавательное развитие	«Юные финансисты» кружок по познавательному развитию	Карасик А.А., воспитатель	33 обучающихся 5-6 лет
Социально-коммуникативное развитие;	«Воображай-ка» кружок социально-нравственного развития	Петрова М.В., педагог-психолог	18 обучающихся 5-6 лет
Познавательное развитие	«Эколята-дошколята» кружок естественно-научной направленности	Лавренкова Л.В., воспитатель	36 обучающихся 6-7 лет (включительно)
Речевое развитие	«Речецветик» кружок по речевому развитию	Семина Ж.В., воспитатель	34 обучающихся 4-5 лет
Охват детей дополнительными образовательными услугами составляет		90,3 %	

С учетом запросов родителей (законных представителей), с целью усиления содержания основной образовательной программы дошкольного образования в Детском саду действуют платные образовательные услуги. Разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска (Приказ от 31.08.2021 г. № 253)

- Положение о порядке и условиях расходования средств от приносящей доход деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №48 «Совушка» города Смоленска (Приказ от 31.08.2021 г. № 253)

- Договор на оказание платных образовательных услуг от 01.10.2021 г.

Основные направления оказания платных образовательных услуг в ДОО на 2021 – 2022 уч. год

№ п/п	Направление платной образовательной услуги	Форма проведения, количество воспитанников	Срок оказания платной услуги
1	«Тестопластика с элементами дизайна» для детей 4-7 лет (включительно). Художественно-эстетическое развитие по программе И.Кискальт «Соленое тесто: увлекательное моделирование»	Кружковая работа, 47 обучающихся	Договор б/н от 01.10.2021г. по 30.06.2022г.
2	«Одарешка» для детей 5-6 лет. Познавательное развитие по программе К.В. Шевелева «Занимательная математика»; новаторская методика комплексной подготовки детей дошкольного возраста к школе Шевелева К. В.	Кружковая работа, 32 обучающихся	Договор б/н от 01.10.2021 по 31.05.2022
3	Кружок «Логопедическая мозаика» для детей 3-5 лет. Познавательное развитие по программе Н. В. Нищева, Л.Н. Смирнова, «Инновационные технологии и методики в области профилактики речевых нарушений у детей»	Кружковая работа, 16 обучающихся	Договор б/н от 01.10.2021г. по 31.05.2022г.
4	Кружок «Ступеньки к школе» для детей 5-7 лет(включительно). Познавательное развитие по программе К.В. Шевелева «Занимательная математика»; речевое развитие по программе Волшебный мир звуков и слов, М., Издательство: Владос , 1999, Пожиленко Е.А.	Кружковая работа 16 обучающихся	Договор б/н от 01.10.2021г. по 31.05.2022г.
5	Кружок «Шахматы для детей» для детей 4-7 лет (включительно). Познавательное развитие Нестерова Д.В. Учебник шахматной игры для начинающих. М.: РИПОЛ классик, 2008.	Кружковая работа, 30 обучающихся	Договор б/н от 01.10.2021г. по 31.05.2022г.
Охват детей дополнительными платными образовательными услугами составляет		105,2 %	

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска, которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» «Школа 2000...»(протокол № 2 от 25 июня 2015 г. заседания президиума УМО по

образованию в области подготовки педагогических кадров ФГБУ ВПО МПГУ)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллективосновными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

1. Повысить уровень физической подготовленности детей через здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе и приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни
2. Продолжать работу по формированию духовно-нравственных основ как важный аспект социализации детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.
3. Совершенствовать работу в рамках Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода в области качества математического образования»

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключаяющей умственные и физические перегрузки в содержании образования

детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

– Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В 2021-2022уч. году 24 воспитанников подготовительной к школе группы «Фантазеры» МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» сдали - нормы ГТО 1 ступени.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Таблица 5

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность	Участники
1.	Городской этап Конкурса по противопожарной тематике «Останови огонь!»	муниципальный	1	Сертификат участника	Тимошенко Г.З.
2.	Городской конкурс детских рисунков «Выбросить нельзя, переделать»	муниципальный	2	Сертификаты участников	Дорогинина Е.Д. Панасенко Е.Л.
3.	Городской конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»	муниципальный	1	Итоги будут подведены к концу апреля 2022 г.	Палушкина О.В.
4.	IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	региональный	3	Сертификат участника	Лавренкова Л.В.
5.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	муниципальный	3	Итоги будут подведены к концу апреля 2022 г.	Лавренкова Л.В. Карасик А.А Палушкина О.В. Репьянская Е.А.
6.	Городской фестиваль	муниципальный	3	Итоги будут подведены к	Палушкина О.В. Семина Ж.В.

	детского творчества «Мы помним, мы гордимся»			концу апреля 2022 г.	Лавренкова Л.В.
7.	Детский фестиваль народной песни «Смоленские Жаворонки. Ярмарка»	муниципальный	5	Диплом 3 степени	Новосельцева Т.А.
8.	Конкурс видеороликов (виртуальные экскурсии) «Город древний, город славный»	муниципальный	2	Итоги будут подведены к концу мая 2022 г.	Лавренкова Л.В. Кухарская М.К.
9.	Творческий конкурс для детей дошкольного возраста по экологическому воспитанию «Удивительное рядом»	муниципальный	1	Итоги будут подведены к концу апреля 2022 г.	Лавренкова Л.В.
10.	Детская профориентационная олимпиада для детей 6-7 лет (включительно) «Радуга профессий» (по стандартам WorldSkills Russia)	муниципальный	5	Итоги будут подведены к концу апреля 2022 г.	Дорогинина Е.Д. Карасик А.А. Кухарская М.К.
11.	Фестиваль-конкурс семейного творчества «Новогоднее настроение»	муниципальный	10	Грамота за 1 место – 3 шт., грамота за 2 место – 1 шт., грамота а 3 место – 1 шт., сертификат участника – 5 шт.	Дорогинина Е.Д. Лавренкова Л.В. Палушкина О.В. Репянская Е.А.
12.	Заочная акция детского творчества «День плюшевого медведя»	муниципальный	10	Сертификат участника	Тимошенко Г.З.
13.	Областной конкурс «Добро вместе»	региональный	1	Сертификат участника	Палушкина О.В.
14.	Международный эвристический конкурс для дошкольников «Совёнок-2022»	международный	15	Диплом призера – 2; Диплом участника - 13	Семина Ж.В. Кухарская М.К.
15.	Городской конкурс выразительного чтения «Мы о войне стихами говорим...»	муниципальный	6	Итоги будут подведены к концу апреля 2022 г.	Семина Ж.В. Палушкина О.В. Кухарская М.К.
16.	Региональный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами»	региональный	4	Итоги будут подведены к концу апреля	Дорогинина Е.Д. Панасенко Е.Л.

	детей - 2022».			2022 г.	
17.	Фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина 2022»	муниципальный	1 (коллектив)	Итоги будут подведены к концу апреля 2022 г.	Дорогинина Е.Д. Новосельцева Т.А. Кухарская М.К. Палушкина О.В.
18.	Городской фестиваль детского творчества «ИГРАЙ, ОРКЕСТР – 2021»	муниципальный	15 (коллектив)	Диплом 2 степени	Новосельцева Т.А.
19.	Городской заочный конкурс «Птичье кафе»	муниципальный	20	Грамота за 1 место – 4 шт., грамота за 3 место – 2 шт., сертификат участника – 14 шт.	Палушкина О.В. Лавренкова Л.В.
20.	Областной природоохранный конкурса детских рисунков «Жизнь в заповедном лесу»	региональный	7	Грамота за 1 место – 2 шт., Сертификат участника – 5 шт.	Лавренкова Л.В.
21.	Городской заочный конкурс рисунков «Новый год в зоопарке!»	муниципальный	3	Сертификат участника – 3 шт.	Репянская Е.А.
22.	Открытый городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	муниципальный	5	Диплом победителя - 1 Диплом 2 место - 2 Диплом участника - 2	Лавренкова Л.В. Палушкина О.В.
23.	Городской заочный конкурс рисунков и методических материалов «В здоровом теле - здоровый дух»	муниципальный	3	Грамота за 2 место – 1 шт., сертификат участника – 2 шт.	Семина Ж.В.
24.	Смоленский городской фестиваль дошкольных организаций детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ»	муниципальный	3	Грамота за 3 место – 1 шт., сертификат участника – 2 шт.	Семина Ж.В. Палушкина О.В.
25.	Городской детский фестиваль-конкурс «Серпантин народных игр»	муниципальный	9	Диплом лауреата	Лавренкова Л.В.
26.	Конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действиям в	муниципальный	3	Диплом за 2 место – 1 шт., сертификат участника – 1	Семина Ж.В. Палушкина О.В.

	чрезвычайных ситуациях среди дошкольных образовательных учреждений г. Смоленска «Сам себе пожарный режиссер»			шт.	
27.	Открытый городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	муниципальный	3	Диплом за 1 место – 1 Сертификат участника - 2	Палушкина О.В. Карасик А.А. Панасенко Е.Л.
28.	Конкурс рисунков по БДД «Мое лето без ДТП»	муниципальный	5	Диплом участника – 5 шт.	Палушкина О.В. Репьянская Е.А.
29.	Городской театрализованный конкурс «Путешествие в страну Кукляндию»	муниципальный	6	Диплом (выбор редакции)	Дорогинина Е.Д. Сергеенкова С.Г. Захарчук У.Г. Палушкина О.В. Новосельцева Т.А. Кухарская М.К.
30.	Городская акция «Поздравь любимый музей», приуроченный к дню рождения музея «В мире сказки»	муниципальный	2	Благодарственное письмо – 2 шт.	Захарчук У.Г. Семина Ж.В.
31.	Выставка детских творческих работ «Фабрика елочных игрушек – 2021»	муниципальный	3	Грамота за участие – 3 шт.	Карасик А.А. Панасенко Е.Л.
32.	Смоленский городской конкурс фотографий «В объективе пожарная безопасность»	муниципальный	1	Грамота за 3 место	Палушкина О.В.
33.	Городской онлайн-конкурс детских рисунков «Космический Новый год»	муниципальный	3	Грамота за 1 место – 1 шт. сертификат участника – 2 шт.	Репьянская Е.А.
34.	Региональный конкурс детских рисунков «Радуга профессий»	региональный	9	Диплом за 1 место – 1 Диплом за 2 место-1 Диплом за 3 место – 2 сертификат участника - 5	Панасенко Е.Л. Дорогинина Е.Д.
35.	VII областной интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	региональный	1	Диплом победителя	Дорогинина Е.Д.
36.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «До свидания, лето! Здравствуй, осень!»	всероссийский	2	Сертификат участника – 2 шт.	Репьянская Е.А.

37.	Всероссийский конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Пробуждение»	всероссийский	1	Диплом 3 степени	Дорогинина Е.Д. Лавренкова Л.В.
38.	Всероссийский образовательный проект по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХод» (экологические онлайн уроки)	всероссийский	1 (команда – 35 человек)	Сертификат участника	Лавренкова Л.В.
39.	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	всероссийский	1 (команда – 35 человек)	Сертификат участника	Лавренкова Л.В.
40.	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	международный	20	Сертификат за 1 место – 4 шт. Сертификат за 2 место – 2 шт. Сертификат за 3 место – 4 шт. Сертификат за участие – 10 шт.	Дорогинина Е.Д. Карасик А.А. Кухарская М.К.
41.	Второе Открытое Первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2021»	международный	13	Диплом лауреатов – 8 шт., диплом участника – 5 шт.	Дорогинина Е.Д. Сергеенкова С.Г.
42.	Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон»	международный	15	Диплом победителя – 5 Диплом призера – 6 Диплом участника - 4	Дорогинина Е.Д. Кухарская М.К.
43.	Международный флешмоб «ЗАДАЧА ДНЯ»	международный	102	Сертификаты участников	Карасик А.А. Дорогинина Е.Д. Семина Ж.В. Кухарская М.К.
44.	Международный флешмоб «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения»	международный	35	Сертификат участников	Дорогинина Е.Д. Кухарская М.К.
45.	Открытый межрегиональный конкурс «100 престижных	межрегиональный	1	Итоги будут подведены к концу апреля 2022 г.	Администрация, педагоги и воспитанники МБДОУ

образовательных организаций России»				
-------------------------------------	--	--	--	--

1.6 Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом от 11.01.2022г. № 1. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 6

№ п/п	Показатель ¹		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		15	100
2.	Всего педагогических работников:		15	100
	из них			
	воспитатели		8	53,3
	внешние совместители		-	-
3.	Вакансии (указать должности)		-	-
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	13	86,6
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	3	20,0
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		2	13,3
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года			
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	12	80,0
		высшую	9	60,0
		первую	3	20,0
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	8	53,3
		социальный педагог	-	-
		учитель-логопед	1	6,6
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	1	6,6
		педагог дополнительного образования	2	13,3
		музыкальный руководитель	1	6,6
		инструктор по физической культуре	1	6,6
Старший воспитатель	1	6,6		
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	13,3
		5-10 лет	3	20,0
		10-20 лет	3	20,0

¹Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

		20-30 лет	4	26,6
		30-40 лет	3	20,0
		Более 40 лет	0	0,0
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		12	80

Профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях в 2021-2022уч.г.

Уровни	Формы	документ	Тема
Муниципал ьный	Презентация опыта работы (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	«ФГОС ДО. Позитивные изменения и трудности реализации» «Мир открытий»
	Презентация опыта работы (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	Образовательная технология «Ситуация». «Возможные затруднения педагогов в реализации технологии «Ситуация» и пути их преодоления»
	Презентация опыта работы (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	«Логическая основа образовательной ситуации «открытия» нового знания в технологии «Ситуация». Рекомендации по разработке сценариев занятия «открытия» нового знания в технологии «Ситуация»
	Презентация опыта работы (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	«Курс математического развития дошкольников «Игралочка. Ключевые особенности курса «Игралочка»
	Презентация опыта работы (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	«Использование парциальной программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки» и нетрадиционных техник рисования в изобразительной деятельности в рамках реализации комплексной программы «Мир открытий» ред. Л. Г. Петерсон. И. А. Лыкова
	Презентация опыта работы (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	Сообщение из опыта работы «Работа инструктора по физической культуре по парциальной программе физического развития детей 3-7 лет «Малыши крепыши»

			Бережнова О.В., Бойко В.В. в рамках реализации комплексной программы «Мир открытий» ред. Л. Г. Петерсон. И. А. Лыкова»
Презентация опыта работы (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»		«Развитие певческих способностей детей дошкольного возраста на основе парциальной программы «Тутти» ред. Т. Э. Тютюнникова, А. И. Бурениной, в рамках реализации комплексной программы «Мир открытий» ред. Л. Г. Петерсон. И. А. Лыкова»
Презентация опыта работы (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО» (городская проблемная группа)		«Опыт взаимодействия с социальными партнерами по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности»
Презентация опыта работы (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»		«Повышение качества дошкольного образования средствами комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»
Презентация опыта работы (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»		«STEAM – технология как развитие интеллектуальных способностей и вовлечение в научно-техническое творчество дошкольников через образовательные модули»
Презентация опыта работы (1)	Благодарственное письмо от МБОУ «СШ № 33»		«Диагностический инструментарий воспитателя при организации преемственности дошкольного и начального школьного образования»
Презентация опыта работы (1)	Благодарственное письмо от МБОУ «СШ № 33»		«Речевая готовность ребенка к школьному обучению»
Презентация опыта работы (1)	Благодарственное письмо от МБОУ «СШ № 33»		«Психологическая поддержка детей в рамках преемственности Детский сад – Школа»
ИТОГО: 13			
Представление опыта работы с использованием дистанционных технологий	Справка СмолГУ		«Дошкольная образовательная организация в условиях цифровой и пространственной

Региональн ый			трансформации»
	Представление опыта работы с использованием дистанционных технологий	Справка СмолГУ	«Педагогическое сопровождение самообразования родителей в условиях цифровизации»
	Представление опыта работы с использованием дистанционных технологий	Справка СмолГУ	«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»
	Представление опыта работы с использованием дистанционных технологий	Справка СмолГУ	«Использование ИКТ в работе с детьми по изобразительной деятельности в ДОО»
	Представление опыта работы с использованием дистанционных технологий	Справка СмолГУ	«Проектный метод в профессиональной деятельности педагога ДОО»
ИТОГО: 5			
Всероссийс кий (междунаро дный)	Распространение опыта в рамках реализации проекта ОМЕР по образованию для устойчивого развития	Сертификат за участие (6)	«Международный проект по образованию для устойчивого развития: участвуем вместе»
	VIII Всероссийский установочный форум Инновационной методической сети «Учусь учиться» «Имя нашего учителя»	Сертификат участника форума от 06.10.2021 г. (1)	Инновационной методической сети «Учусь учиться» «Имя нашего учителя»
	Международный флешмоб «ЗАДАЧА ДНЯ»	Благодарность участника НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (3)	«Задача дня. Решение математических задач»
	Международный флешмоб «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения»	Благодарность участника НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (3)	«Трансляция идей системно-деятельностной педагогики»
	Всероссийский форум «СОТ»	Сертификат № 4444 от 18.10.2021 г	«Сквозные образовательные траектории»
	Презентация опыта работы	Свидетельство ОБ № 2566 от 27.11.2021 г.	«Обобщение опыта работы по организации проектной деятельности с детьми

*Отчет
о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации*

		дошкольного возраста»
Публикация авторского материала в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»	Свидетельство от 17.01.2022 г.	«Детский сад в современных условиях цифровизации и трансформации»
Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0»	Сертификат участника от № 215510/В от 3.11.2021 г. (1)	«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»»
Вторая Московская Международная научно-практическая конференция	Сертификат участника от 25.09.2021 г.	«Компетенция воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»
Всероссийский вебинар марафона педагогических практик	Сертификат от 14.12.2021 г.	«Использование цифровых образовательных ресурсов в работе разных специалистов ДОО»
Межрегиональная научно-практическая конференция	Сертификат № 286465/К от 18.01.2022 г.	«Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»
Член педагогического общества «Доверие»	Свидетельство № DV 338-337388 от 17.01.2022 г.	«Обмен педагогическим опытом»
Публикация авторского материала	Свидетельство от 23.01.2022 г.	«Сценарий музыкально-спортивного развлечения «День Защитника Отечества»
Публикация авторского материала на страницах образовательного СМИ	Свидетельство 2244-56163 от 11.01.2022 г.	«Сетевое взаимодействие как основа механизма реализации системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования»
Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн	Сертификат № 301894/ЕССЕ от 28.01.2022г.	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»
Публикация авторского материала	Свидетельство MUF1832621 от 21.02.2022 г.	«8 Марта – день чудесный» сценарий праздника
Презентация опыта работы в рамках работы микрогруппы учителей-логопедов города Смоленска	Справка МБУ ДО «ЦДО № 1» от 27.01.2022 г.	Руководитель микрогруппы (Захарчук У.Г.)
ИТОГО: 17		

Участие педагогов, педагогических коллективов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты			
		I	II	III	Участие
Городской конкурс социально-значимых проектов педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска	7	Дипломы МБУ ДО «ЦДО №1» от 21.03.2022 г.	Дипломы МБУ ДО «ЦДО №1» от 21.03.2022 г.	-	-
Городской дистанционный конкурс «Светофор всегда на страже»	1	Грамота Управления образования и молодежной политики Администрации г.Смоленска 2021г.	-	-	-
Городская благотворительная акция «Мандарины тамаринам»	3	-	-	-	Грамота от МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» 2022г.
Городской заочный конкурс рисунков и методических разработок «В здоровом теле – здоровый дух!»	1	Грамота от МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» 2022г.	-	-	-
Городской театральный конкурс «Путешествие в страну Кукляндию»	1	-	-	-	Диплом МКУ «ГИА» (выбор редакции) 2021 г.
Муниципальный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок по сотрудничеству ДОО с семьями воспитанников	3	-	Диплом МБУ ДО «ЦДО № 1» от 06.12.2021 г.	-	-
Городской конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми ОВЗ «Добротой согреем сердца»	1	-	-	Диплом МБУ ДО «ЦДО № 1» от 21.03.2022 г.	-
Городской конкурс профессионального мастерства для младших воспитателей ДОО	1	-	-	Диплом МБУ ДО «ЦДО № 1» от 15.03.2022 г.	-
Областной конкурс «Лучшие педагогические	2	-	-	-	Итоги к концу апреля 2022г.

Отчет
о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

практики инклюзивного образования детей дошкольного возраста»					
Участие в межрегиональном конкурсе «Возьмемся за руки, друзья!» (работа жюри)	1	-	-	-	Благодарственное письмо МБОУ «СШ № 13 им. Э.Д. Балтина» 2021 г.
Участие в региональном семейном конкурсе «Новогодняя игрушка» (работа жюри)	1	-	-	-	Грамота регионального православного центра защиты семьи материнства и детей 2021 г.
Всероссийский конкурс «Общероссийские ценности и ориентиры с учетом региональных особенностей, практик и традиций в учебном процессе ОО»	1	-	Сертификат призера мультимедиа издательства «Игры и игрушки» 2021 г.	-	-
III Всероссийский конкурс им. М.В. Ломоносова «Экологическое воспитание»	1	-	Диплом 2 степени Всероссийский информационно-методический центр им. М.В. Ломоносова 2021 г.	-	-
Всероссийский фестиваль «Мир деятельности: открываем секреты учебы»	1	-	-	-	Сертификат за активное участие институт системно-деятельностной педагогики от 22.09.2021 г.
Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всемирным против терроризма»	1	Диплом за 1 место 2021 г.	-	-	-
Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных	1	-	-	-	Сертификат участника министерства просвещения РФ 2021 г.

организациях					
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	1	Диплом победителя (1 место) от 17.01.2022 г.	-	-	-
Всероссийский конкурс «Игра в семью»	2	-	-	-	Диплом участника от 30.01.2022 г.
Открытый межрегиональный конкурс «100 Престижных детских садов России»	1	-	-	-	Сертификат отборочного тура (участие во втором этапе) итоги к концу апреля 2022г.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет (включительно).

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Дошкольная организация оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Групповые помещения оборудованы необходимой детской мебелью, подобранной по возрасту и росту детей. В группах представлен материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для творческой деятельности, для сюжетно – ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, познавательного развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. В группах – достаточное количество игрового и дидактического материала.

Предметно – пространственная развивающая среда соответствует возрастным периодам развития ребёнка дошкольного возраста.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах включает:

- Помещения (достаточно просторные и хорошо просматриваемые);
- мебель 2 -3 размеров (столы и стулья);
- стол для самостоятельной предметной и игровой деятельности детей, яркие игрушки;

Материально – техническое обеспечение предметной среды в группах детей дошкольного возраста включает:

Младший и средний дошкольный возраст	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Образные игрушки	Куклы разных размеров(мальчики,девочки,младенцы), а также представляющие людей разных профессий и национальностей, комплекты сезонной одежды и обуви к ним. Зоологические игрушки (насекомые, птицы, рыбы, домашние животные, звери). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Ферма», «В деревне», «В городе», «Гараж», «Магазин», «Пожарная станция».
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы столовой и чайной посуды, мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники. Соразмерные куклам раскладные коляски. Наборы игрушечных инструментов: молоток, топор, пила.
Техника, транспорт	Наборы игрушек(как крупно габаритных, так и соразмерных руке ребенка), изображающие различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный, водный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы-заместители	Веревки, пластмассовые флаконы, коробки, банки, лоскутки, бумаги; природный материал и пр.
Рольевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и аксессуаров (юбки, жилеты, пелерины, шарфики, платочки, головные уборы, бусы, браслеты, сумки и др.), комплекты профессиональной одежды. Сумки, корзины и др.
Атрибуты для уголка ряженья	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Наборы игрушек для кукольного театра (бибабо), теневого театра, пальчикового театра.
<i>Познавательное развитие</i>	
Дидактические пособия и игрушки	Игрушки для сенсорного развития (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), наборы для классификаций. Кубики, шарики, всевозможные вкладыши. Пазлы, мозаики, лото, домино. Наглядные пособия, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом (комплекты различных формочек, грабли, совки, сита, сосуды для переливания и пр.). Разноцветные пластиковые мячики, ракушки и пр. Непромокаемые фартуки. Вертушки, флюгеры для наблюдений за ветром, крупные лупы и пр.
Строительные материалы и конструкторы	Строительные наборы разного размера; конструкторы разного размера, в том числе типа Лего.
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы.
<i>Речевое развитие</i>	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, стихотворениями, рассказами познавательного характера с качественными иллюстрациями. Аудиозаписи с произведениями фольклора.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Мольберты, цветные карандаши (12 цветов), кисти беличьи или колонковые (2 размера для каждого ребенка), краски гуашь (не менее 6 цветов), палитры детские, стаканчики-непроливайки, мелки (восковые, пастельные, меловые), бумага (белая, цветная и тонированная), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (8-12 цветов), стеки и др. Нетрадиционные материалы: природный материал, разноцветные пуговицы и шнуры, ватные палочки и диски, зубные и платяные щетки,

	губки. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы.
Музыкальное оборудование и игрушки	Фортепиано (в музыкальном зале), треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты (различные по цвету и размеру ленты, султанчики, платки, искусственные цветы и др.). Коллекция образцов музыки.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Шведская стенка, гимнастические скамейки; гимнастические маты, мячи разных размеров, дуги-воротца для подлезания (высота 60 см), кегли, колебросы, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки, мешочки с песком (вес 100 г), платки, ленты и др.
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки. Оборудование для воздушных и водных процедур и пр.
Старший дошкольный возраст	
Социально-коммуникативное развитие	
Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), в том числе, представляющие людей разных профессий и национальностей; комплекты сезонной, профессиональной и национальной одежды и обуви к ним. Игрушки, обозначающие животных разных континентов (насекомых, птиц, рыб, зверей). Комплекты игрушек исторической тематики: изображающие воинов разных эпох, набор динозавров и других животных древних времен. Народные игрушки (из глины, дерева, ткани, соломы и пр.). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Магазин», «Пожарная станция», «Вокзал», «Аэропорт», «Гараж», «Бензоколонка», «В деревне», «Птичий двор», «Ферма» и др.
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы посуды (чайной, столовой), мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники, раскладные коляски, санки. Наборы игрушечных инструментов: молоток, пила, топор, отвертка, гаечный ключ и др.
Техника, транспорт	Наборы игрушек разного размера, изображающих различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы-заместители	Природный материал, веревки, пробки, пластмассовые флаконы, емкости из-под йогурта, коробки, лоскутки, мешочки, разные виды бумаги, поделочные материалы и пр.
Ролевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и комплекты профессиональной одежды.
Атрибуты для костюмерной	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Все виды театрализованных игрушек, элементы костюмов сказочных героев, набор масок и др.
Познавательное развитие	
Дидактические пособия и игрушки	Наборы для классификаций и совершенствования сенсорики (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), всевозможные вкладыши (в рамку, основание, один в другой). Пазлы, мозаики, лото, домино. Настольно-печатные игры, в том числе краеведческого содержания, экологической направленности. Головоломки, интеллектуальные игры (шашки и др.). Наглядные пособия, в том числе детские атласы, географическая карта, глобус, календари, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.
Игрушки и	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом.

оборудование для экспериментирования	Непромокаемые фартуки. Флюгеры для наблюдений за ветром, крупные лупы и пр. Предметы-измерители: весы, мерные сосуды, часы и др. Специальное оборудование для детского экспериментирования.
Строительные материалы и конструкторы	Разнообразные строительные наборы, конструкторы и др.
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, рассказами, стихами иллюстрациями разных художников; детские журналы и энциклопедии. Аудиозаписи с произведениями художественной литературы и фольклора.
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Карандаши цветные (18-24 цвета), простые и многоцветные, кисти беличьи или колонковые (3 размера для каждого ребенка), краски гуашь (8-12 цветов) и акварель, сангина, гелиевые ручки, палитры детские, стаканчики для воды, подставки под кисти, мелки (пастельные, меловые, восковые), бумага (белая, цветная, тонированная, копировальная, калька), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (не менее 12 цветов), стеки, геометрические тела. Нетрадиционные материалы: природный материал, шерстяные нитки, пуговицы, бусины, бисер, ватные палочки, щетки, губки. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы. Оборудование для выставок.
Музыкальное оборудование и игрушки	Фортепиано (в музыкальном зале), треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты. Коллекция образцов музыки.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Шведская стенка, скамейки, гимнастические маты, батуты, мячи разных размеров, дуги-воротца, кегли, кольцобросы, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки, кубики пластмассовые 5х5 см, платочки, ленточки, мешочки с песком (вес 200-250 г), канат, ворота для мини футбола, баскетбольные кольца, сетка волейбольная, бадминтон, секундомер, рулетка и др.
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки, массажные мячи (большие и маленькие). Оборудование для воздушных и водных процедур и пр.

В раздевалках ДОО размещены информационные стенды для родителей с консультациями различной тематики, касающейся воспитания и обучения детей, различный наглядно – информационный материал. Согласно тематическому планированию ДОО, размещаются выставки детского и детско – родительского творчества.

В музыкальном зале имеется библиотека методической литературы, сборники нот; шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; музыкальный центр; пианино; разнообразные музыкальные инструменты для детей; медиатека; различные виды театров; ширма для кукольного театра.

В спортивном зале имеется библиотека методической литературы, спортивное оборудование для прыжков, метания, ползания; магнитофон, спортивные модули.

В методическом кабинете имеется библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий; материалы консультаций семинаров, практикумов для педагогов и родителей; собран опыт работы педагогов ДОО. Представлены пособия для занятий с детьми, демонстрационный,

раздаточный, иллюстративный материал; изделия народных промыслов; скульптуры малых форм (глина, дерево); игрушки, муляжи.

Учреждение обеспечено учебно-методическим материалом, комплектами методической и детской художественной литературы для ведения образовательной деятельности; имеется достаточное количество оборудования для проведения различных видов деятельности в целях обеспечения жизнедеятельности детского сада и развития воспитанников.

Территория, прилегающая к организации, ограждена забором, имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы. На прогулочных площадках имеются теневые навесы для защиты детей от солнца и осадков во время проведения прогулочных мероприятий. Участки оснащены современным игровыми и спортивным оборудованием, песочницами, столами со скамейками. Около 40% территории занимают зелёные насаждения, цветники, клумбы. **На территории расположена спортивная площадка, оснащенная** спортивными снарядами, тренажерами для метания, **зоны для игр, оснащенные** детскими игровыми комплексами, горками, **учебно – опытный участок (огород).**

Имеется в достаточном количестве **выносной материал** для организации прогулок с детьми.

Материально – техническое оснащение соответствует требованиям:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и образовательной программой ДОО, сертификатам соответствия товаров и другим нормативным документам, отвечает педагогическим и эстетическим требованиям

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии

Средства обучения и воспитания в детском саду представлены наличием:

9-ти компьютеров - из них 6 стационарных, 3 ноутбука, 5 multifunctional устройства, 1 интерактивная доска, 1 экран, 2 мультимедийных проектора, 1 ЖК - телевизор, 1 музыкальный центр, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат, что позволяет поддерживать современный уровень обучения детей.

Имеем доступ к сети Internet в кабинете заведующего, в кабинете старшего воспитателя, делопроизводителя и с 3 ноутбуков (WiFi).

Имеется электронная почта – progimnazya@rambler.ru, сайт детского сада – <http://mdou48.smoladmin.ru/>

Из 15 педагогов 7 педагогов МБДОУ прошли учебу в СОИРО по компьютерной грамотности с получением удостоверения: Microsoft Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, а так же умению пользоваться Интернетом. 7 педагогов детского сада уверенно владеют ИКТ.

В результате обучения были у педагогов наработаны мультимедийные пособия, которые представляют методический комплект, обеспечивающий успешное освоение детьми образовательной программы дошкольного образования с

использованием ИКТ. Мультимедийные пособия оформлены в виде презентаций, интерактивных дидактических игр, схем, моделей, видеофрагментов и предусматривают сочетание с другими методами и средствами обучения.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

№ п/п	Критерии	Характеристика
1	насыщенность	<p>Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Оснащение образовательного пространства должно обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей. <p>Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами</p>
2	трансформируемость	<p>Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей</p>
3	полифункциональность	<p>Полифункциональность материалов предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; - наличие в организации или группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)
4	вариативность	<p>Вариативность среды предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в организации или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; - периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
5	доступность	<p>Доступность среды предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; - свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; - исправность и сохранность материалов и оборудования
6	безопасность	<p>Безопасность среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования</p>

Краткая характеристика материально-технической базы, ее соответствие требованиям СанПин 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20.

Для организации и проведения образовательной деятельности с детьми есть **дополнительные кабинеты:**

- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет педагога дополнительного образования (английского языка);
- кабинет педагога дополнительного образования (изо-студия);
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет старшего воспитателя (методический кабинет);
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор на 1 человека).

Детский сад имеет: 2 элеваторных узла, оборудованный пищеблок (кладовая, горячий и холодный цех), овощехранилище.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о контрольно-аналитической деятельности МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» № 263 от 10.08.2018г.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: тематического, текущего, оперативного и фронтального контроля.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По результатам психолого-педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составляет:

Уровень мотивации к учению в школе:

Цель: исследование уровня мотивации и определение мотивов учения воспитанников подготовительной к школе группы «Фантазеры»

Предмет изучения: уровень интеллекта дошкольников (II – этапа)

Используемая методика: МЭДИС

Сроки изучения: апрель 2022г.

Цель: исследование уровня интеллекта воспитанников подготовительной к школе группы в конце учебного года

Объём проделанной работы (количество детей): 33 обучающихся в возрасте 6-7 лет (включительно)

I. Аналитическая часть

Общая характеристика результатов изучаемого вопроса в ходе исследования

Методика МЭДИС состоит из 4-х субтестов исследующих словарный запас ребёнка, его понимание количественных и качественных отношений, логическое мышление и математические способности. На основании анализа этих результатов выводится общий уровень интеллектуальных способностей дошкольника.

Результаты исследования (1-й этап) 33 обучающихся

- высокий уровень интеллекта – 10 обучающихся (37%)
- средний уровень интеллекта – 11 обучающихся (18,5%)
- низкий уровень интеллекта – 12 обучающихся (44,5%)

Результаты исследования (1-й этап) 33 обучающихся

- высокий уровень интеллекта – 22 обучающегося (66%)
- средний уровень интеллекта – 11 обучающихся (34%)
- низкий уровень интеллекта – нет

Диаграмма показателей динамики уровня интеллектуального развития детей подготовительной группы «Фантазеры»

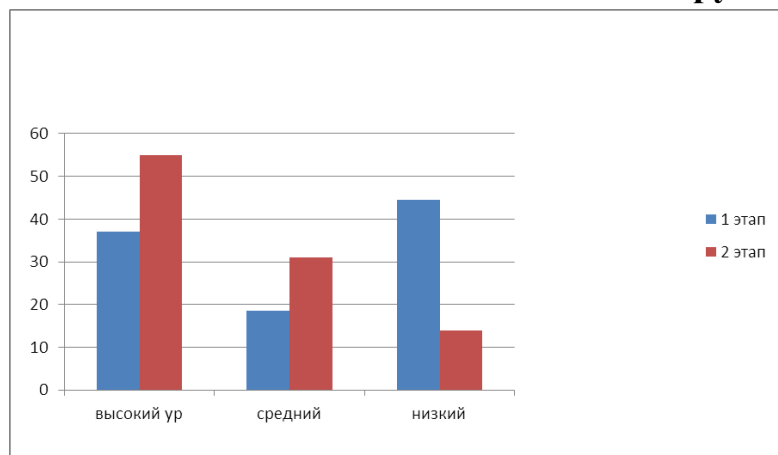


Диаграмма показателей уровня интеллектуального развития детей, выпускаемых в школу в 2022 году



II. Обобщение

Выводы: исследование показало, что 100% детей имеют достаточный (высокий и средний) уровень интеллекта, что в свою очередь является хорошим потенциалом для успешного освоения школьной программы. По результатам диагностики, в группе «Фантазеры» 33 обучающихся показали положительную динамику в развитии интеллекта

Причины: благоприятная психологическая атмосфера в группе. Доверительные отношения между обучающимися и педагогами. Хорошо выстроенный образовательный процесс, налаженная работа с родителями (законными представителями).

Рекомендации: родителям (законным представителям) и педагогам продолжать формировать положительную мотивацию к обучению. Поддерживать положительную психологическую атмосферу в детском коллективе. Поддерживать и дополнительно заниматься с детьми имеющие результаты диагностики с тенденцией к низкому уровню.

Результаты готовности детей МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» к школьному обучению 2021– 2022 учебный год (данные на 01.04.2022г.)

Уровень готовности (начало учебного года)		Уровень готовности (конец учебного года)		Уровень мотивации (конец учебного года)	
Уровень	Кол-во детей	Уровень	Кол-во детей	Уровень	Кол-во детей
Высокий	10 (28%)	Высокий	22 (66%)	I (18-15б)	19 (56,3%)
Средний	12 (37,5%)	Средний	11 (34%)	II (10-12б)	14 (47,3%)
Низкий	11 (34,5%)	Низкий	0 (0%)	III (7-9б)	0 (0%)
			Условная неготовность	IV (4-6б)	0 (0%)
				V (до 3б)	

Выводы и рекомендации

– Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Выпускники планируют поступать в следующие школы города Смоленска:

Школы, №	2021-2022
МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М.Пржевальского»	8 (24,2%)
МБОУ «СШ № 25»	3 (9,1%)
МБОУ «СШ № 27»	7 (21,2%)
МБОУ «СШ № 33»	10 (30,3%)
МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	2 (6,1%)
МБОУ «СШ № 1»	2 (6,1%)
МБОУ «СШ № 8»	1 (3,03%)

Результаты освоения программы 1 -го класса выпускниками учреждения предыдущего учебного года.

Год выпуска	Количество	справляются	не справляются
2018-2019	36	100%	0%
2019-2020	38	100%	0%
2020-2021	32	100%	0%

Выводы и рекомендации

Анализ внутренней системы оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, анализ уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе, показал высокий уровень готовности.

Большое количество школ, планируемых для поступления нашими выпускниками обусловлено местом проживания.

Анализ успеваемости выпускников Детского сада в образовательных школах стабильно хороший. Программы, реализуемые в Детском саду в 2021/2022 учебном году обеспечивают всестороннее воспитание, обучение и развитие обучающихся.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию²

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/ 5,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	126 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	134 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 86,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 86,6%

²Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324


³Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 13,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 13,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 60%
1.8.2	Первая	2 человека/ 13,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/13,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/13,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/13,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/134 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	360,43 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	146,33 кв.м.

Отчет
о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий


_____ М.В. Немцева