

Наличие оборудованных средств обучения и воспитания в МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»

Сведения о наличии оборудованных кабинетов, групповых помещений.

Средства обучения и воспитания - это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Средства обучения делятся на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей воспитанников;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и воспитанника;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

В нашем детском саду развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из разного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности детей.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Учебно-материальное обеспечение

Вид помещения	Оснащение
Групповые комнаты	<p>Детская мебель, игровая мебель(часть мебели на колёсиках); Передвижные ширмы;Мольберты; Магнитные доски; Книги: сказки, рассказы, стихи,энциклопедии и т.д.; Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» ит.д.; Атрибуты для подвижных игр; Конструкторы различных видов; Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные, дидактические игры, лото, карты, схемы, глобусы, панно, театры, муляжи, гербарий; Природный и бросовый материал; Материалы для детского экспериментирования, для художественного творчества детей; Календари за наблюдением погоды, птицами, ростом растений; Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий и т.д.; Магнитофон, аудиозаписи, телевизор, видеоплеер, видеокассеты; Продукты детской деятельности: рисунки, аппликации, постройки из строительного материала и т.д., в том числе с использованием для оформления групповых помещений.</p>
Спальные комнаты	<p>Детские кровати; Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновое кольца и кубики.</p>
Приёмные комнаты	<p>Наглядно-информационный материал дляродителей; Выставки детского творчества</p>
Кабинет заведующего	<p>Нормативные документы; локальные нормативные акты; компьютер; столы, стулья для заведующего ипосетителей; Шкафы для хранения документации</p>
Методический кабинет	<p>Локальные нормативные акты; Детская художественная литература; Библиотека педагогической и методической литературы; Библиотека периодических изданий; Документы по опыту работы педагогов; Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; Иллюстративный материал; Изделия народных промыслов; Скульптуры малых форм (глина, дерево); Игрушки, муляжи, гербарий,коллекции семян растений; Проектор, экран; компьютер; МФУ.</p>

Кабинет учителя-логопеда	Большое настенное зеркало; Светильник для дополнительного освещения у зеркала; Стол и стулья для логопеда и детей; Шкафы для методической литературы, пособий; Методическая литература, наглядные, раздаточные пособия; Наборное полотно, фланелеграф; индивидуальные зеркала для детей; развивающие игры для детей, логопедические игры
Кабинет педагога-психолога	Стол и стулья для педагога-психолога и детей; Шкаф для методической литературы, пособий; Методическая литература, наглядные, раздаточные пособия.
Физкультурный зал	Шкаф для хранения физкультурного оборудования; Физкультурное оборудование: шведская стенка, гимнастическое бревно, скамейки, дуги для подлезания, кубы для прыгивания, канат, скакалки мячи, кегли, обручи, гимнастические палки, сетка для мини волейбола и т.д.;
Музыкальный зал	Шкаф для хранения методической литературы, пособий; Методическая литература, пособия; столы и стулья; Костюмы для театрализованной деятельности; Магнитофон, кассеты; музыкальные инструменты, пианино, ноутбук.
Кабинет педагога дополнительного образования (изодеятельность)	Шкаф для хранения методической литературы, пособий; Методическая литература, пособия; столы и стулья; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; Иллюстративный материал; Изделия народных промыслов; Скульптуры малых форм (глина, дерево); Игрушки, муляжи, гербарий, коллекции семян растений; ноутбук.

Методические материалы, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Методические пособия	Издательство
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ДОО		
1.	ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)	М.: ИД «Цветной мир».
2.	Министерство просвещения Российской Федерации МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, Москва, 2023	
3.	Педагогическая диагностика к образовательной программе дошкольного образования. Соответствует ФГОС ДО. / Под ред. Петерсон Л.Г., Лыковой И.А. – М.: Цветной мир, 2016.	
4.	<i>Бережнова О.В.</i> Проектирование образовательной программы дошкольной организации. Методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2015.	
5.	<i>Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.</i> Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации. Методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2015.	
6.	<i>Бережнова О.В., Бойко О.Н., Максимова И.С.</i> Интегрированное планирование работы детского сада в летний период. Методическое пособие (соответствует ФГОС ДО). – М.: Цветной мир, 2014.	
7.	<i>Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.</i> Оценка профессиональной деятельности педагога детского сада. Методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2015.	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		

1.	<i>Коломийченко Л.В.</i> Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Соответствует ФГОС ДО. – М: Сфера, 2017.		М: изд. «Сфера».
2.	<i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.</i> Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию. Соответствует ФГОС ДО. – М: Сфера, 2017.		
3.	<i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.</i> Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию. Соответствует ФГОС ДО. – М: Сфера, 2017.		
4.	<i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.</i> Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. Соответствует ФГОС ДО. – М: Сфера, 2017.		
	Безопасность <i>(предлагаются 2 авторских комплекта на выбор педагогов)</i>		
5.	<i>Лыкова И.А.</i> Мир без опасности. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста. – М.: Цветной мир, 2017.	<i>Тимофеева Л.Л.</i> Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет . Парциальная программа – СПб.: Детство-пресс, 2015.	М.: ИД «Цветной мир» / СПб.: изд. «Детство-пресс».
6.	<i>Лыкова И.А.</i> Методические рекомендации к парциальной образовательной программе Мир без опасности.– М.: Цветной мир, 2017.	<i>Тимофеева Л.Л.</i> Формирование культуры безопасности. Вторая младшая группа . – СПб.: Детство-пресс, 2016.	
7.	<i>Лыкова И.А., Шипунова В.А.</i> Азбука безопасного общения и поведения. Уч.-метод. пособие.– М.: Цветной мир, 2016.	<i>Тимофеева Л.Л.</i> Формирование культуры безопасности. Средняя группа . – СПб.: Детство-пресс, 2017.	
8.	<i>Лыкова И.А., Шипунова В.А.</i> Дорожная азбука. – М.: Цветной мир, 2016.	<i>Тимофеева Л.Л.</i> Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе . – СПб.: Детство-пресс, 2015.	
9.	<i>Лыкова И.А., Шипунова В.А.</i> Огонь – друг, огонь – враг. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2016. <i>Лыкова И.А., Рыжова Н.А.,</i>	<i>Тимофеева Л.Л.</i> Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе . – СПб.: Детство-пресс, 2014.	
10.	<i>Лыкова И.А., Рыжова Н.А., Шипунова В.А.</i> Опасные предметы, существа, явления. Уч.-метод. пособие.– М.: Цветной мир, 2016.	<i>Тимофеева Л.Л.</i> Формирование культуры безопасности. Вторая младшая группа . (Дидактические материалы). – СПб.: Детство-пресс, 2016.	
11.	<i>Лыкова И.А., Шипунова В.А.</i> Комплект дидактических пособий «Детская безопасность»: 1) «Безопасность на дороге»; 2) «Опасные явления в природе»; 3) «Пожарная безопасность»; 4) «Социальная безопасность». – М.: Цветной мир, 2016.	<i>Тимофеева Л.Л.</i> Формирование культуры безопасности. Средняя группа . (Дидактические материалы). – СПб.: Детство-пресс, 2017.	
12.		<i>Тимофеева Л.Л.</i> Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Старшая группа . – СПб.: Детство-пресс, 2016.	
13.		<i>Тимофеева Л.Л.</i> Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь .	

		Подготовительная к школе группа. – СПб.: Детство-пресс, 2016.	
Дополнительные пособия			
14.	<i>Лыкова И.А., Шипунова В.А.</i> Игрушки изначальные: история происхождения, культурные традиции, педагогический потенциал. – М.: Цветной мир, 2013.		М.: ИД «Цветной мир».
15.	<i>Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н.</i> Играют девочки: гендерный подход в образовании. – М.: Цветной мир, 2015.		
16.	<i>Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н.</i> Играют мальчики: гендерный подход в образовании. – М.: Цветной мир, 2014.		
17.	<i>Лыкова И.А., Буренина А.И. и др.</i> Талантливые дети: индивидуальный подход в художественном развитии. – М.: Цветной мир, 2014.		
18.	Серия художественных альбомов «С чего начинается Родина» для приобщения детей к народной культуре и ознакомления с традиционными промыслами / Под ред. И.А. Лыковой. – М. Цветной мир, 2014. (16 альбомов с цветными иллюстрациями и уч. рисунками).		
19.	<i>Агурицева Е.А., Баландина Л.А.</i> Комплексная безопасность в дошкольной образовательной организации. Информационно-методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2016.		
20.	<i>Лыкова И.А., Шипунова В.А.</i> Детская безопасность. – М.: Цветной мир, 2015.		
21.	<i>Рыжова Н.А.</i> «Я – сам!» Поддержка детской инициативы. Учебный видеофильм на DVD с текстом (методические рекомендации). // Приложение к журналу «Обруч» «Видеофильм на DVD», 2010.		М: изд. «Линка-Пресс».
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
Конструирование			
1.	<i>Лыкова И.А.</i> Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду. – М.: Цветной мир, 2016.		М.: ИД «Цветной мир».
2.	<i>Лыкова И.А.</i> Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2016.		
3.	<i>Лыкова И.А.</i> Конструирование в детском саду. Средняя группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2016.		
4.	<i>Лыкова И.А.</i> Конструирование в детском саду. Старшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2016.		
5.	<i>Лыкова И.А.</i> Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2016.		
6.	<i>Лыкова И.А.</i> Комплект демонстрационных материалов из 4-х пособий (зима, весна, лето, осень). Вторая младшая группа. – М.: Цветной мир, 2016.		
7.	<i>Лыкова И.А.</i> Комплект демонстрационных материалов из 4-х пособий (зима, весна, лето, осень). Средняя группа. – М.: Цветной мир, 2016.		
8.	<i>Лыкова И.А.</i> Комплект демонстрационных материалов из 4-х пособий (зима, весна, лето, осень). Старшая группа. – М.: Цветной мир, 2016.		
9.	<i>Лыкова И.А.</i> Комплект демонстрационных материалов из 4-х пособий (зима, весна, лето, осень). Подготовительная к школе группа. – М.: Цветной мир, 2016.		
ФЭМП			
10.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 1 (3-4 года). – М.: Ювента, 2012.		М.: изд. Ювента.
11.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 2 (4-5 лет). – М.: Ювента, 2012.		
12.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3 (5-6 лет). – М.: Ювента, 2014.		
13.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Игралочка – ступенька к школе.		

	Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации . Часть 4 (6-7 лет). – М.: Ювента, 2014.	
14.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Игралочка. Рабочая тетрадь . Математика для детей 3-4 лет . – М.: Ювента, 2013.	
15.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Игралочка. Рабочая тетрадь . Математика для детей 4-5 лет . – М.: Ювента, 2013.	
16.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Игралочка – ступенька к школе. Рабочая тетрадь . Математика для детей 5-6 лет . – М.: Ювента, 2014.	
17.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Игралочка – ступенька к школе. Рабочая тетрадь . Математика для детей 6-7 лет . – М.: Ювента, 2014.	
18.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Демонстрационный материал . Игралочка. Математика для детей 3-4 лет . – М.: Ювента, 2009.	
19.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Демонстрационный материал . Игралочка. Математика для детей 4-5 лет . – М.: Ювента, 2009.	
20.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Демонстрационный материал . Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет . – М.: Ювента, 2014.	
21.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Демонстрационный материал . Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет . – М.: Ювента, 2014.	
22.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Раздаточный материал . Игралочка. Математика для детей 3-4 лет . – М.: Ювента, 2009.	
23.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Раздаточный материал . Игралочка. Математика для детей 4-5 лет . – М.: Ювента, 2009.	
24.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Раздаточный материал . Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет . – М.: Ювента, 2014.	
25.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Раздаточный материал . Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет . – М.: Ювента, 2014.	
	Ребенок и окружающий мир	
26.	<i>Рыжова Н.А.</i> Программа «Наш дом – природа». – М.: Линка-Пресс.	М.: изд. Линка-Пресс.
27.	<i>Рыжова Н.А.</i> Лаборатория в детском саду и дома. Методическое пособие и DVD. – М.: Линка-Пресс, 2009.	
	Дополнительные пособия	
28.	<i>Лыкова И.А., Рыжова Н.А.</i> Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. – М.: Цветной мир, 2015.	М.: ИД «Цветной мир».
29.	<i>Лыкова И.А.</i> Серия учебных видеофильмов на DVD. Проектирование интегрированного содержания образовательной деятельности в детском саду. Темы: «Луг», «Лес», «Море», «Горы», «Зоопарк», «Дымковская игрушка», «Игрушки», «Бумажный фольклор», «Дорога», «Деревня», «Город», «Сказка», «Театр», «Космос». – М.: ИД «Цветной мир, 2014.	
30.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Задачи в кроссвордах. Математика для детей 5-7 лет. – М.: Ювента, 2013.	М.: изд. М.: изд. Ювента.
31.	<i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Который час? Математика для детей 5-7 лет. – М.: Ювента, 2016.	
32.	<i>Рыжова Н.А.</i> Комплект учебных видеофильмов на DVD с текстом (методические рекомендации): 1) Проекты для детей и взрослых: наша окружающая среда. 2) «Секреты природы»; 3) «Удивительные эксперименты». // Приложение к журналу «Обруч» «Видеофильм на DVD». – М.: Линка-Пресс, 2011.	М.: изд. Линка-Пресс.
33.	<i>Рыжова Н.А., Мусиенко С.И.</i> Методические пособия и DVD: 1). Воздух вокруг нас; 2) Вода вокруг нас. – М.: Линка-Пресс, 2012.	
34.	<i>Рыжова Н.А.</i> Серия учебных видеофильмов на DVD с текстом (методические пособия): 1) «Экологическая тропинка в детском саду»; 2) «Деревья – наши друзья»; 3) «Экологический паспорт детского сада: среда, здоровье, безопасность». // Приложение к журналу «Обруч» «Видеофильм на DVD». М.: Линка-Пресс, 2009-11.	
35.	<i>Рыжова Н.А.</i> Комплект учебных пособий. Фотосессии на DVD с текстом	

	(методические рекомендации): 1) Во саду ли, в огороде: игры, опыты, творчество. 2) Времена года. 3) Космос: Солнце, планеты, Земля. 4) Проекты детского сада: образование для устойчивого развития; 5) Экологические игры; 6) Экологические праздники в детском саду // Приложение к журналу «Обруч» «Фотосессия на DVD», 2011-2014.	
36.	<i>Рыжова Н.А.</i> Мини-музей как форма работы с детьми и родителями. Части 1 и 2. Курс лекций с видеоприложениями на DVD. – М.: Пед. ун-т «Первое сентября», 2013.	М.: Пед. ун-т «Первое сентября».
37.	<i>Рыжова Н.А.</i> Экологическое образование в детском саду. Части 1 и 2. Курс лекций с видеоприложениями на DVD. – М.: Пед. ун-т «Первое сентября», 2013.	
38.	<i>Рыжова Н.А.</i> Экологические сказки: методическое пособие. – М.: ИД «Первое сентября», 2009.	
39.	<i>Савенков А.И.</i> Маленький исследователь. – Самара: ИД «Федоров», 2010.	Самара: ИД «Федоров».
40.	<i>Савенков А.И.</i> Методика исследовательского обучения дошкольников. – Самара: ИД «Федоров», 2010.	
41.	<i>Савенков А.И.</i> Рабочие тетради: «Развитие логического мышления», «Развитие творческого мышления», «Развитие познавательных способностей». – Самара: ИД «Федоров», 2010.	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
1.	<i>Ушакова О.С.</i> Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации. Мониторинг. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	М.: ТЦ «Сфера».
2.	<i>Ушакова О.С.</i> Развитие речи детей 3-5 лет . Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. 3-е изд. Соответствует ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2016.	
3.	<i>Ушакова О.С.</i> Развитие речи детей 5-7 лет . Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. 3-е изд. Соответствует ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	
4.	<i>Ушакова О.С.</i> Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 3-4 лет . Соответствует ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	
5.	<i>Ушакова О.С.</i> Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет . Соответствует ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	
6.	<i>Ушакова О.С.</i> Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет . Соответствует ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	
7.	<i>Ушакова О.С.</i> Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет . Соответствует ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	
8.	<i>Ушакова О.С.</i> Демонстрационный материал. Развитие речи в картинках «Животные». – М.: ТЦ Сфера, 2016.	
Подготовка к обучению грамоте		
9.	<i>Журова Л.Е.</i> Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет . Программа. Методические рекомендации. – М: Вентана-Граф, 2016.	М: изд. «Вентана-Граф».
10.	<i>Журова Л.Е.</i> Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет . Конспекты занятий. – М: Вентана-Граф, 2013.	
11.	<i>Журова Л.Е.</i> Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет . Конспекты занятий. – М: Вентана-Граф, 2012.	
12.	<i>Журова Л.Е.</i> Эти удивительные звуки. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет . – М: Вентана-Граф, 2016.	
13.	<i>Журова Л.Е.</i> Тайны слов и звуков. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет . – М: Вентана-Граф, 2016.	
14.	<i>Журова Л.Е. Кузнецова М.И.</i> Я умею читать. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет (в 2-х частях). – М.: Вентана-Граф, 2016.	
Дополнительные пособия		
15.	<i>Протасова Е.Ю., Родина Н.М.</i> Многоязычие в детском возрасте. – СПб.: СПб.: изд.	

	Златоуст, 2010.	«Златоуст».
16.	<i>Протасова Е.Ю., Родина Н.М.</i> Русский язык для дошкольников. – СПб.: Златоуст, 2011.	
17.	<i>Ушакова О.С.</i> Теория и практика развития речи дошкольника. Задачи речевого развития. Особенности развития связной речи. Формирование образной речи. – М.: ТЦ Сфера, 2010.	М.: ТЦ «Сфера».
18.	<i>Ушакова О.С.</i> Закономерности овладения родным языком. Развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	
19.	<i>Ушакова О.С.</i> Придумай слово. Речевые игры. Упражнения. Методические рекомендации. Книга для воспитателей детского сада и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Изобразительная деятельность		
1.	<i>Лыкова И.А.</i> Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Цветной мир, 2017.	М.: ИД «Цветной мир».
2.	<i>Лыкова И.А.</i> Методические рекомендации к программе «Цветные ладошки» (изобразительная деятельность). – М.: Цветной мир, 2014.	
3.	<i>Лыкова И.А.</i> Проектирование содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (новые подходы в условиях ФГОС ДО). – М.: Цветной мир, 2014.	
4.	<i>Лыкова И.А.</i> Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2016.	
5.	<i>Лыкова И.А.</i> Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2016.	
6.	<i>Лыкова И.А.</i> Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2016.	
7.	<i>Лыкова И.А.</i> Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2016.	
8.	<i>Лыкова И.А.</i> Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2016.	
9.	<i>Лыкова И.А.</i> Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Цветной мир, 2016.	
10.	<i>Лыкова И.А.</i> Демонстрационный материал. Изобразительная деятельность в детском саду. Тематические папки: «Веселый цирк», «Далекий космос», «Динозаврики», «Домашний натюрморт», «Зоопарк», «Игрушки», «Кто гуляет во дворе», «Кто пасется на лугу» и др. – М.: Цветной мир, 2014.	
Художественный труд		
11.	<i>Лыкова И.А.</i> Художественный труд в детском саду. Вторая младшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2011.	М.: ИД «Цветной мир».
12.	<i>Лыкова И.А.</i> Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2011.	
13.	<i>Лыкова И.А.</i> Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2011.	
14.	<i>Лыкова И.А.</i> Художественный труд в детском саду. Подготовительная к школе группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2011.	
15.	<i>Лыкова И.А.</i> Демонстрационный материал. Художественный труд в детском саду. Тематическая папка «Веселая ярмарка» (средняя группа). – М.: Цветной мир, 2011.	
16.	<i>Лыкова И.А.</i> Демонстрационный материал. Художественный труд в детском саду. Тематическая папка «Город мастеров» (старшая группа). – М.: Цветной мир, 2011.	
17.	<i>Лыкова И.А.</i> Демонстрационный материал. Художественный труд в детском саду. Тематическая папка: «Школа дизайнера» (подготовительная к школе	

	группа). – М.: Цветной мир, 2011.	
18.	<i>Лыкова И.А.</i> Индивидуальная рабочая тетрадь для средней группы по художественному труду. – М.: Цветной мир, 2011.	
19.	<i>Лыкова И.А.</i> Индивидуальная рабочая тетрадь для старшей группы по художественному труду. – М.: Цветной мир, 2011.	
20.	<i>Лыкова И.А.</i> Индивидуальная рабочая тетрадь для подготовительной к школе группы по художественному труду. – М.: Цветной мир, 2011.	
	Музыкальное воспитание	
21.	<i>Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.</i> Тутти. Программа музыкального воспитания детей 3-7 лет . – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012.	СПб.: РЖ «Музыкальная палитра».
22.	<i>Буренина А.И.</i> Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей 3–7 лет. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012.	
23.	Тутти. Комплект репертуарных сборников (сборники детских песен, музыки для слушания, танцев, игр, сценариев детских утренников и развлечений) / Под ред. А.И. Бурениной, Т.Э. Тютюнниковой. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012.	
	Дополнительные пособия	
24.	<i>Лыкова И.А.</i> Серия художественных альбомов «С чего начинается Родина» (народное искусство). – М.: Цветной мир, 2014.	М.: ИД «Цветной мир».
25.	<i>Лыкова И.А., Бартковский А.И.</i> Кукольный театр в детском саду, начальной школе и семье. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2013.	
26.	<i>Лыкова И.А., Шипунова В.А.</i> Теневой театр вчера и сегодня. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2012.	
27.	<i>Лыкова И.А., Шипунова В.А.</i> Небылицы, путаницы, загадки-обманки. Развиваем воображение и чувство юмора. – М.: Цветной мир, 2014.	
28.	<i>Тютюнникова Т.Э.</i> Бим! Бам! Бом! Сто секретов музыки для детей: Учеб.-метод. пособие. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2013.	СПб.: РЖ «Музыкальная палитра».
29.	<i>Тютюнникова Т.Э.</i> Веселая шарманка. Пособие по шумовому оркестру. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2013.	
30.	<i>Тютюнникова Т.Э.</i> Пособия по пению: «Ушки на макушке», «Песенки-бусинки» – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2013.	
31.	<i>Тютюнникова Т.Э.</i> Крошечная музыка. Маленькие шедевры. Пособие по слушанию музыки в 2-х книгах. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2013.	
32.	<i>Тютюнникова Т.Э.</i> Конспекты занятий: «Всюду музыка живет», «Звездная дорожка». – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012.	
33.	<i>Тютюнникова Т.Э.</i> «Доноткино», «Потешные уроки», «Суп из колбасной палочки», – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2011.	
34.	<i>Тютюнникова Т.Э.</i> С миру по песенке. В 2-х книгах. Сценарии занятий о культурах мира. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2013.	
35.	<i>Тютюнникова Т.Э.</i> Танцевальный марафон. Сборник мелодий. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2013.	
36.	<i>Тютюнникова Т.Э.</i> Под солнечным парусом, или Полет в другое измерение. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2014.	
37.	<i>Тютюнникова Т.Э.</i> Сундучок с бирюльками. Музыкальные игры для детей. – СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2010.	
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
1.	<i>Бойко В.В., Бережнова О.В.</i> «Малыши-крепыши». Программа физического развития детей 3–7 лет . М.: Цветной мир, 2016.	М.: ИД «Цветной мир».
	Дополнительные пособия	
2.	<i>Демидова В.Е., Сундукова И.Х.</i> Здоровый педагог – здоровый ребенок. Учимся правильно дышать. – М.: Цветной мир, 2013.	М.: ИД «Цветной мир».
3.	<i>Демидова В.Е., Сундукова И.Х.</i> Здоровый педагог – здоровый ребенок. Культура питания и закаливания. – М.: Цветной мир, 2013.	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

1.	<i>Бережнова О.В.</i> Работа с семьей при подготовке детей к школе. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.	СПб.: изд. «Детство-пресс».
2.	<i>Тимофеева Л.Л., Королева Н.И.</i> Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО – СПб.: Детство-пресс, 2015.	
3.	<i>Коломийченко Л.В.</i> Я – компетентный родитель: Программа взаимодействия с родителями дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013.	М.: ТЦ «Сфера»