

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска**

<p>ПРИНЯТО педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» Протокол № 1 от 30.08.2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» М.В. Немцева Приказ от 30.08.2024 г. № 280-ОД</p> 
---	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Азбука дорожного движения»**

Возраст обучающихся: 6 -7 лет (включительно)

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель
воспитатель Свистунова Т.М.

Смоленск 2024 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Дорожная азбука» (далее - Программа) разработана педагогическим коллективом структурного подразделения «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ» в составе: руководитель структурного подразделения - Ольга Леонидовна Орлова; методист: Светлана Анатольевна Ивченкова на основе следующих документов:

1. «Стратегия безопасности дорожного движения в РФ на 2018 – 2024 г.» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 08.01.2018 №1-р),

2. «ПДД РФ» (утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090, редакция от 01.07.2021),

3. Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении. Москва: АНО «СУВАГ», 2014. – 76 с.

4. Методические рекомендации. Учебно-методический комплект, обеспечивающий повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении – Москва: АНО «СУВАГ», 2014. – 75 с.

5. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);

Программа построена с учётом следующих **принципов**:

- **доступность** знаний, их расшифровка и конкретизация с учётом особенностей познавательной деятельности детей дошкольного возраста;

- **лично ориентированная направленность** курса — актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребёнка данного возраста;

- **линейно-концентрическое расположение** учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;

- **деятельностная основа** процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

Опираясь на вышеизложенные принципы, определены основные **методы и средства обучения**:

- словесные (объяснение, пояснение, художественное слово, вопрос, поощрение);
- наглядные (карточки-схемы, рисунок, алгоритмы, игровые персонажи, макеты, игровые пособия, интерактивные плакаты, мультфильмы и видеоролики);

- практические (упражнения, физкультминутки, экскурсии, в т.ч. виртуальные)

- игровые (путешествия, дидактическая игра, интерактивные викторины);

- интерактивные (цифровые учебно-методические комплексы, видео-занятия).

Проблема

Необходимость разработки данной программы обусловлена проблемой отсутствия программ, обучающих ребенка прогнозировать и предупреждать факт возникновения опасности на дороге.

Современные дети часто не видят для себя важности и актуальности изучения и соблюдения правил безопасного поведения на дорогах, не в состоянии на практике оценить степень риска в создавшейся внештатной ситуации и применить соответствующие знания. Программа способствует решению проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей дошкольного возраста базовым навыкам безопасного поведения на дорогах.

Новизна Программы

Программа базируется на системно-деятельностном подходе к решению проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Новизна данной программы заключается в профессиональной адаптации учебного материала (ПДД РФ) применительно к целевой аудитории (воспитанники детского сада).

В центре учебно-воспитательного процесса находятся дети, изучающие Правила дорожного движения. В большинстве существующих программ правила дорожного движения изложены сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на дорогах и в транспорте.

В настоящее время образовательные учреждения города не оборудованы специализированными площадками для изучения ПДД на практике, не имеют достаточного материально-технического оснащения для проведения работы по пропаганде безопасности дорожного движения. В связи с этими факторами воспитанники близлежащих детских садов микрорайона могут осваивать программу на базе структурного подразделения МБУ ДО «ЦРДМ» «Детский городок по изучению правил дорожного движения в городе Смоленске». В отдаленных детских садах Программа может быть реализована в виде выездных мероприятий с использованием специального оборудования и инвентаря, а также большой базы специальных методических разработок и ЭОРов.

Новизна Программы заключается в широком спектре использования интерактивных форм обучения (в т.ч. - дистанционное обучение, онлайн-обучение, аудио- и видео-занятия и т.п.). Форма очень актуальна при наличии внеаудиторных занятий, т.к. позволяет освоить Программу в полной мере и своевременно.

Актуальность, педагогическая целесообразность

Внедрение инновации в педагогический процесс ориентирует на новое развитие, совершенствование своих знаний, умений, компетенций. Программный материал разработан с учетом современных векторов развития образования, таких как цифровизация и информатизация. С помощью использования цифровых технологий в учебно-методическом комплексе удалось разнообразить формы и методы подачи материала: использование ЭОРов, онлайн-обучение, дистанционное обучение, проекты индивидуальных образовательных маршрутов, самообразование, семейное и неформальное образование.

Данная Программа направлена на передачу обучающимся (воспитанникам) знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья. Содержание занятий ориентировано на осмысленное понимание необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения.

Ценность Программы в ее вариативности (разработано 2 варианта содержания программного и оценочного материала для различных возрастных групп обучающихся (воспитанников)), адаптации содержания к возрастным психофизиологическим особенностям обучающихся: особенностям восприятия, запоминания, внимания и т.п.

Вид Программы

Данная программа по содержанию учебно-методического комплекса является авторской (на уровне учреждения).

Уровень сложности учебного материала Программы – стартовый.

Целью Программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей дошкольника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

Задачи Программы:

Обучающие задачи:

- Обобщить и закрепить знания и представления о безопасном поведении на дорогах;
- Предупредить наиболее распространенные ошибки в поведении детей на дорогах;

– Способствовать усвоению требований разделов Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров.

Развивающие задачи:

– Создать условия для развития умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации и умения предвидеть опасность;

– Способствовать развитию таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость, ориентировка на местности;

Воспитательные задачи:

– Способствовать формированию дисциплинированности и ответственности за свои действия на дороге;

– Создать условия для выработки культуры поведения в транспорте и дорожной этики;

– Способствовать формированию сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа предназначена для обучающихся 5-7 лет, обучающихся (воспитанников) детских садов города Смоленска.

Программа является краткосрочной.

Преимущество Программы в ее вариативности. В зависимости от возраста и способностей обучающихся (воспитанников) педагог имеет возможность выбрать вариант сложности учебного плана, что способствует наибольшей эффективности процесса обучения.

Режим занятий:

- 7 занятий организуются воспитателями дошкольных образовательных учреждений 1 раз в месяц с сентября по март.

- 2 занятия проводятся педагогами структурного подразделения «Детский городок по изучению правил дорожного движения в г. Смоленске» 1 раз в месяц в течение учебного года – по графику и апреле-мае – по графику;

Продолжительность каждого занятия – 1 академический час в соответствии с возрастными особенностями воспитанников: старшие группы – 25 минут; подготовительные группы – 30 минут.

Для методического сопровождения дистанционных занятий предлагается учебный комплекс объёмом 7 часов. Содержание материала, формы и методы его представления рассматриваются в течение учебного года в рамках семинарских занятий с воспитателями образовательных учреждений на базе структурного подразделения «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ», а также дистанционно (См. Приложения).

Основная форма обучения – групповая.

При обучении детей дошкольного возраста наиболее целесообразно проведение **занятий в игровой форме** с использованием наглядных и интерактивных средств обучения, учитывая то, что дети – это особая категория пешеходов и пассажиров, к ним нельзя подходить с той же меркой, как к взрослым, а потому дословная трактовка правил дорожного движения для них неприемлема. Нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной дошкольникам дорожной лексике, требующей от них абстрактного мышления, затрудняет их обучение и воспитание.

2. Оценочные материалы. Формы и методы контроля:

Освоение обучающимися (воспитанниками) Программы не сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися (воспитанниками), их динамики развития, связанных с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится педагогический мониторинг.

Формы мониторинга: сочетание низкоформализованных методов (наблюдение, беседа, опрос, ролевое проигрывание ситуаций) и высокоформализованных методов (тест).

Педагогический мониторинг проводится педагогическими работниками ДОО.

В организации и проведении педагогического мониторинга принимают участие воспитатели ДО и педагогические работники структурного подразделения «Детский городок по изучению Правил дорожного движения в городе Смоленске» МБУ ДО «ЦРДМ» через:

- проведение интерактивных викторин по ПДД (в рамках итогового обобщающего занятия);
- наблюдение педагога за поведением детей в игровых ситуациях, с помощью которых проверяется знание ПДД (в рамках итогового обобщающего занятия);
- организацию итогового тестирования по ПДД.

Периодичность мониторинга – два раза в год, в соответствии с календарным образовательным графиком ДОО.

Результаты Мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой обучающихся (воспитанников).

Итоговая аттестация по Образовательной программе не проводится.

3. Планируемые результаты освоения Программы:

Реализация Программы позволит создать условия для формирования у обучающихся (воспитанников) обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей дошкольника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к сокращению числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметными результатами изучения является сформированность следующих умений:

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
— сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
— определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
— объяснять свой путь от дома до детского сада.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— выделять из многообразия объектов транспортное средство;
— выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
— различать цвет и форму знаков;
— различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
— находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
— группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют:

- интеллектуальному развитию – обучающиеся (воспитанники) получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

- нравственному воспитанию – на занятиях у обучающихся (воспитанников) формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Обучающиеся (воспитанники) учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;

- эстетическому воспитанию – обучающиеся (воспитанники) принимают участие в изготовлении макетов и наглядных пособий, работают с красочным наглядным материалом;

- трудовому воспитанию – обучающиеся (воспитанники) изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе

- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

**4. Учебный план
(вариативный)**

Вариант для воспитанников старшей группы

№ п/п	Тема	Время проведения	Теория	Практика	Всего часов	Реализатор
1.	Безопасная дорога	по графику	0.5	0.5	1	Педагог МБУ ДО «ЦРДМ»
2.	История ПДД	сентябрь	0.5	0.5	1	Воспитатель ДОУ
3.	Участники дорожного движения	октябрь	0.5	0.5	1	Воспитатель ДОУ
4.	Дорога	ноябрь	0.5	0.5	1	Воспитатель ДОУ
5.	Дорожные знаки	декабрь	0.5	0.5	1	Воспитатель ДОУ
6.	Пешеходный переход	январь	0.5	0.5	1	Воспитатель ДОУ
7.	Светофор	февраль	0.5	0.5	1	Воспитатель ДОУ
8.	Транспорт	март	0.5	0.5	1	Воспитатель ДОУ
9.	Итоговое занятие по ПДД (мониторинг)	апрель-май	0	1	1	Педагог МБУ ДО «ЦРДМ»

Итого 9 часов

Вариант для воспитанников подготовительной группы

№ п/п	Тема	Время проведения	Теория	Практика	Всего часов	Реализатор
1.	Твой друг - дорога	по графику	0.5	0.5	1	Педагог МБУ ДО «ЦРДМ»
2.	История дорог	сентябрь	0.5	0.5	1	Воспитатель ДОУ
3.	Участники дорожного движения	октябрь	0.5	0.5	1	Воспитатель ДОУ
4.	Дорога. Основные Элементы	ноябрь	0.5	0.5	1	Воспитатель ДОУ
5.	Дорожные знаки и дорожная разметка	декабрь	0.5	0.5	1	Воспитатель ДОУ
6.	Пешеходный переход	январь	0.5	0.5	1	Воспитатель ДОУ
7.	Светофор	февраль	0.5	0.5	1	Воспитатель ДОУ
8.	Транспорт. Сигналы транспортного средства	март	0.5	0.5	1	Воспитатель ДОУ
9.	Итоговое занятие по ПДД (мониторинг)	апрель-май	0	1	1	Педагог МБУ ДО «ЦРДМ»

Итого 9 часов

Тема 1: Безопасная дорога

Теория: основные правила поведения пешеходов и пассажиров. Акцент на необходимость соблюдения ПДД всеми участниками дорожного движения. Работа на интерактивных плакатах «Безопасное поведение на дорогах»

Практика: разыгрывание ситуативной обстановки, связанной с наиболее опасными маршрутами обучающихся (воспитанников) в детский сад и домой и правилами безопасности (обратить внимание на нарушителей правил перехода улицы, объяснить какой опасности они подвергают свою жизнь и жизнь окружающих).

Тема 2: История ПДД

Теория: опасности, которые может нанести транспортное средство человеку (ролик «Стеклянный мальчик»). История возникновения и актуальность ПДД (мультфильм «Уроки тётушки Совы», серия 1 «История возникновения ПДД»). Виртуальная экскурсия «История возникновения ПДД»

Практика: опасные места вокруг детского сада, объекты, закрывающие обзор дорог (пешеходная или виртуальная экскурсия). Виртуальная игра «Слушаем дорогу». Работа на интерактивных плакатах (тема «Безопасный маршрут в детский сад, кружок, магазин и т.д.»)

Тема 3: Участники дорожного движения

Теория: участники дорожного движения: пешеход, водитель, пассажир (узнавание, называние, особенности поведения). Необходимость соблюдения правил дорожного движения всеми участниками.

Практика: отличия участников дорожного движения, особенности их поведения.

Обсуждение и оценка действий водителей, пешеходов, пассажиров как правильных – безопасных и неправильных – опасных. Презентация «Знай и соблюдай»

Тема 4: Дорога

Теория : дорога и ее основные части (проезжая часть, тротуар, обочина). Тротуар - как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару, движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Интерактивная книга «Дорожная азбука», в которой герои путешествуют по городу и за городом, а по пути знакомятся с элементами дороги: тротуаром, бордюром, проезжей частью, обочиной.

Практика: особенности использования частей дороги участниками дорожного движения. Работа на интерактивных плакатах, тема «Элементы дороги и их назначение»

Проезжая часть - для транспорта, тротуар – для пешеходов. Тротуар в населенном пункте (городе), обочина за городом.

Тема 5: Дорожные знаки

Теория: основные дорожные знаки для пешеходов («Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход») - название, назначение, внешние признаки. Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам («Пешеходный переход», «Дети») Назначение дорожных знаков. Мультфильмы «Лукоморье Пикчерз» серии «Два похожих знака», «Знак «Осторожно, дети!»

Практика: отличие знаков по цвету и форме (подвижная интерактивная игра «Дорожные знаки»).

Тема 6: Пешеходный переход

Теория: специально отведенные места на дороге, предназначенные для пересечения проезжей части. Мультфильм «Лукоморье Пикчерз», серия «Пешеходный переход».

Место и граница пешеходных переходов. Виды пешеходных переходов (наземный, подземный, надземный). Дорожный знак «Пешеходный переход». Дорожная разметка «зебра». Понятие регулируемого и нерегулируемого пешеходного перехода. Правила перехода дороги на различных пешеходных переходах. Опасности, которые могут возникнуть при переходе дороги.

Практика: алгоритм перехода дороги по пешеходному переходу. Работа на интерактивных плакатах тема «Пешеходный переход. Обозначения переходов. Правила пользования переходов»

Тема 7: Светофор

Теория: первичное понятие о светофоре (функции и принцип работы). Назначение светофора. Мультфильм «Лукоморье Пикчерз» серия «Светофор». Мультфильм «Светофор и правила дорожного движения».

Виды светофоров (различия светофора для водителей (транспортного) и для пешеходов (пешеходного). Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Практика: значение сигналов светофора: движение разрешено – движение запрещено. Работа на интерактивных плакатах тема «Значение сигналов светофора»

Тема 8. Транспорт

Теория: маршрутное транспортное средство. Поведение в транспортном средстве. Ремни безопасности. Детское удерживающее устройство и правила его использования.

Практика: мультфильм «Уроки тётушки Совы», серия 11 «Правила поведения в автомобиле». Развивающее видео «Виды транспорта».

Тема 9. Итоговое занятие по ПДД

Практика: Интерактивная викторина «Сказочные транспортные средства»

Предметными результатами освоения варианта Программы является сформированность следующих умений:

- различать участников дорожного движения;
- выделять знаки, предназначенные для перехода дороги;
- находить среди многообразия светофоров пешеходный светофор;
- различать основные части дороги (проезжая часть, тротуар, обочина);
- знать значение знака «Дети» (предупреждающий знак);
- различать все виды пешеходных переходов (наземный, подземный, надземный);
- иметь представление о необходимости соблюдения ПДД всеми участниками дорожного движения;
- знать основные правила движения по тротуару и обочине, перехода дороги;
- группировать транспортные средства по видам (наземный, подземный, водный, воздушный);
- знать основные правила движения транспорта со спецсигналами.

2 вариант:

Тема 1. Твой друг - дорога

Теория: повторение и закрепление изученного материала. Безопасные маршруты.

Разбор проблемных ситуаций на дороге (виртуальное путешествие). Работа на интерактивных плакатах «Опасность и безопасность на дорогах»

Практика: разыгрывание ситуативной обстановки, связанной с наиболее опасными маршрутами обучающихся (воспитанников) в детский сад и домой и правилами безопасности (обратить внимание на нарушителей правил перехода улицы, объяснить какой опасности они подвергают свою жизнь и жизнь окружающих). Тренинговое упражнение «Пешеходный переход».

Тема 2. История дорог. Основные элементы дороги

Теория: история дорог и их создания. Основные части дороги, их отличия и правила использования. Правила поведения пешеходов на тротуаре.

Практика: особенности использования частей дороги участниками дорожного движения.

Работа на интерактивных плакатах тема «Правила поведения пешеходов на тротуаре»

Тема 3. Участники дорожного движения

Теория : основные обязанности пешеходов и пассажиров. Основные правила движения по тротуару и обочине, перехода дороги. Основные правила поведения в транспортном средстве (в т.ч. - вход и выход из ТС, ремни безопасности, детское удерживающее устройство). Обучающий мультфильм «На дороге - пешеход». Обучающий мультфильм «Доброе дело» - о поведении пассажиров в общественном транспорте

Практика: Основные правила поведения пешеходов и пассажиров. Работа на интерактивных плакатах, тема «Правила поведения пешеходов». Интерактивная викторина «Зебра»

Тема 4 Дорога

Теория: основные части дороги, их отличия и правила использования. Правила поведения пешеходов на тротуаре.

Практика: особенности использования частей дороги участниками дорожного движения. Работа на интерактивных плакатах тема «Правила поведения пешеходов на тротуаре»

Тема 5 Дорожные знаки и дорожная разметка

Теория: дорожные знаки, разрешающие переход дороги и запрещающие движение пешеходов. Предупреждающие знаки «Пешеходный переход» и «Дети».

Практика: предупреждающие и запрещающие группы знаков. Игра на внимательность «Стой – смотри!» Интерактивная игра «Дорожное домино». Интерактивная викторина «Дорожные атрибуты»

Тема 6. Пешеходный переход

Теория: регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. Правила безопасного перехода проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе. Место и граница пешеходных переходов. Мультфильм «Уроки тетушки Совы» - «Пешеходный переход».

Практика: правила перехода проезжей части. Работа на интерактивных плакатах, тема: «Правила перехода проезжей части по сигналам светофора и регулировщика».

Алгоритм перехода проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходных переходах. Интерактивная игра «Пешеходный переход». Обучающий мультфильм «Безопасная дорога».

Тема 7. Светофор

Теория: особенности работы светофора и правила поведения в соответствии с сигналами светофора. Принцип действия светофора. Значение сигналов пешеходного и транспортного светофоров. Значение постоянно мигающего желтого сигнала светофора. Можно ли начинать переход проезжей части на зеленый мигающий свет светофора.

Интерактивные плакаты «История возникновения светофора».

Практика: Действия пешеходов в соответствии с сигналами светофора. Тренинговое упражнение «Мы по улице идём».

Тема 8. Транспорт. Сигналы транспортного средства

Теория : сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход). Правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Практика: правила поведения на дороге. Тренинговые упражнения «Слушаем дорогу» (определить, какие из прослушанных звуков относятся к дороге, а какие – нет).

Занятие 9. Тема 9. Итоговое занятие по ПДД

Практика: Интерактивная викторина «Дорожные знаки».

Предметными результатами освоения варианта Программы является сформированность следующих умений:

- различать основные части дороги (проезжая часть, тротуар, обочина), основные элементы дороги (островок безопасности, бордюр);
- знать основные правила движения по тротуару и обочине, перехода дороги;
- различать предупреждающие и запрещающие знаки по цвету и форме;
- различать и знать значение дорожных знаков, разрешающие переход дороги и запрещающих движение пешеходов;
- отличать пешеходную дорожку по месту расположения и дорожному знаку;
- относить дорожные знаки «Пешеходный переход» и «Дети» к группе предупреждающих знаков;
- знать основные правила поведения пешеходов и пассажиров;
- знать значение сигналов транспортного и пешеходного светофоров;
- выстраивать правильный алгоритм перехода проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходных переходах;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный»;
- знать основные правила поведения в транспортном средстве (в т.ч. - вход и выход из ТС, ремни безопасности, детское удерживающее устройство).

6. Материально-техническое обеспечение Программы:

Учебно-методический комплекс Программы разработан с учетом использования информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения.

1. Видео-занятия, презентации, тестовые задания, онлайн-тесты.
2. Компьютерные игры по ПДД.
3. Комплект мультфильмов и видеофильмов по ПДД.
4. Дидактические и методические материалы по ПДД.
5. Учебно-методические пособия, интерактивные плакаты, ЭОРы.
6. Учебно-методическая литература.
7. Методические разработки, памятки для обучающихся (воспитанников), для родителей, сценарии праздников.

Оборудование учебно-методического кабинета «Детского городка по изучению ПДД в городе Смоленске»:

1. Информационные стенды и плакаты: ПДД, первая медицинская помощь, детям о ПДД, творческие работы обучающихся и родителей.
2. Магнитно-маркерные доски.
3. Панорамные макеты.
4. Проектор.
5. Ноутбук.
6. Комплект звукоусилительной аппаратуры.
7. Комплект напольных дорожных знаков.
8. Модель перекрестка.
9. Модель светофора.

7. Список литературы
(текстовые и электронные источники):

Список литературы, используемой при создании и реализации Программы:

1. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005.
2. Вашкевич А.В., Толочко Е.И., Исхаков М.М.. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» 2012.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? [Текст]: планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидакт. игры: [метод. пособие]/ Т. П. Гарнышева. - СПб.: Детство-Пресс, 2010.
5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007.
6. Извекова Н.А. Занятия по правилам дорожного движения [Текст]/ [сост. Н. А. Извекова и др.]. - М.: Сфера, 2009.
7. Изучаем правила дорожного движения [Текст]: 1-4 кл.: темат. занятия, кл. часы и викторины / авт.-сост. А. В. Бармин [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2010 - (В помощь преподавателю начальной школы). Вып. 2. - 2010.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
9. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
10. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
11. Кочергина Г.Д. Проектирование программ дополнительного образования детей: основные понятия и комментарии// — URL http://www.dpo-smolensk.ru/biblioteka/inform_obespech/kaf-vosp_soc-inf/proek
12. Купецкова В.Ф. Школа безопасности [Текст]: (практикум для учителей нач. кл. по обучению школьников ОБЖ)/ В. Ф. Купецкова//ОБЖ. Основы Безопасности Жизни: ежемес. информ. и науч.-метод. журн. - 2009. -№ 1.
13. Личная безопасность. Энциклопедия для детей. Аванта +, Москва, 2002
14. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная детский сад. – М.: Айрис-пресс, 2006.
15. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
16. Правила дорожного движения для детей./Сост. В. Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
17. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
18. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007.
19. Словарь дорожных знаков. С. Эйгель, Москва, 2002.
20. Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сборник методических рекомендаций, Москва, 2006 год.
21. Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сборник методических рекомендаций. – М.: Владос, 2008.
22. Титов С.В., Шабаета Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

23. Чурилов И.А. Разработка систем электронного тестирования в образовательных учреждениях [Текст] / И. А. Чурилов // Дистанционное и виртуальное обучение: науч. журн. - 2014. - № 6(84).

Электронные ресурсы (публикации)

1. Интерактивное занятие «Правила дорожного движения для велосипедистов» // — URL: <https://infourok.ru/interaktivnoe-zanyatie-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-velosipedistov-2289607.html> (Дата обращения: 06.07.2023).

2. Методическая разработка «Программа развития городка по изучению ПДД» // — URL: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-programma-razvitiya-gorodka-po-izucheniyu-pdd-2289643.html> (Дата обращения: 06.07.2023).

3. Презентация «Анализ основных ошибок в преподавании ПДД» // — URL: <https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-znatoki-pdd-2896591.html> (Дата обращения: 06.07.2023).

4. Презентация «Возрастные особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста и специфика их поведения на дороге» // — URL: <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-voznrastnie-osobennosti-detey-doshkolnogo-i-mladshego-shkolnogo-voznrasta-i-specifika-ih-povedeniya-na-doroga-3429786.html> (Дата обращения: 06.07.2023).
<https://fond21veka.ru/publication/10/31/6540/> (Дата обращения: 06.07.2023).

5. Презентация «Организация деятельности детского Автогородка по формированию у детей и подростков навыков безопасного поведения на дорогах» // — URL: <https://fond21veka.ru/publication/10/30/6643/> (Дата обращения: 06.07.2023).

6. Статья «Возрастные особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста и специфика их поведения на дорогах» // — URL: <https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=2&IdMod=3&Id=125021> (Дата обращения: 06.07.2023).

7. «Типичные ошибки при изучении ПДД» // — URL: <https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=2&IdMod=3&Id=125017> (Дата обращения: 06.07.2023).

Список литературы,

рекомендованный обучающимся для успешного освоения Программы:

1. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006 г.

2. Ижевский П.В., Хренников Б.О., Александрова И.В., Маслов М.В. Пособие для обучающихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, пособие для обучающихся общеобразовательных учреждений под редакцией П. В. Ижевского.

3. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2008 г.

4. Козловская Е.А. Методическое пособие “Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма”. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.

5. Козловская Е.А., Козловский С.А. Учебно-методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.

6. Лобашкина В.А., Яковлев Д.Е., Хренников Б.О., Маслов М.В. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В. Ижевского, Москва. “Просвещение”, 2009 г.

Электронные ресурсы для обучающихся (воспитанников)

1. Интерактивная викторина «Дорожная азбука» // — URL:

<https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-dorozhnaya-azbuka-2289591.html>

2. (Дата обращения: 06.07.2023).Интерактивный кроссворд «Безопасная дорога» // — URL:

<https://infourok.ru/interaktivniy-krossvord-bezopasnaya-doroga-2289602.html>

3. (Дата обращения: 06.07.2023).Интерактивная викторина «Виды транспорта» // — URL:

<https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-vidi-transporta-2289611.html>

4. (Дата обращения: 06.07.2023).

5. Интерактивная викторина «ПДД без ДТП» // — URL:

<https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-pdd-bez-dtp-tur-2293745.html>

<https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-pdd-bez-dtp-tur-2293748.html>

(Дата обращения: 06.07.2023).

6. Интерактивная викторина «В гостях у Светофорчика» // — URL:

<https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-v-gostyah-u-svetoforchika-2293730.html>

(Дата обращения: 06.07.2023).

7. Интерактивная викторина «Дорожные атрибуты» // — URL:

<https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-dorozhnie-atributi-2293734.html>

(Дата обращения: 06.07.2023).

8. Интерактивный кроссворд «Дорожный кроссворд» // — URL:

<https://infourok.ru/interaktivniy-krossvord-dorozhniy-krossvord-2293740.html>

(Дата обращения: 06.07.2023).

9. Интерактивная викторина «Красный, желтый, зеленый» // — URL:

<https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-krasniy-zheltyy-zeleniy-2293747.html>

(Дата обращения: 06.07.2023).

10. Интерактивная викторина «Дорожные знаки» // — URL:

<https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-dorozhnie-znaki-2293750.html>

(Дата обращения: 06.07.2023).

11. Интерактивная викторина «ПДД – проверяем знания» // — URL:

<https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-pdd-proveryaem-znaniya-2293756.html>

12. (Интерактивный кроссворд «Дорожная азбука» // — URL:

<https://infourok.ru/interaktivniy-krossvord-dorozhnaya-azbuka-2293761.html>

(Дата обращения: 06.07.2023).

13. Интерактивная викторина «Занимательные ПДД» // — URL:

<https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-zanimatelnye-pdd-2290208.html>

(Дата обращения: 06.07.2023).

14. Интерактивная викторина «Знание ПДД» // — URL:

<https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-znanie-pdd-2290211.html>

(Дата обращения: 06.07.2023).

15. Интерактивный кроссворд «Азбука ПДД» // — URL:

<https://infourok.ru/interaktivniy-krossvord-azbuka-pdd-2290220.html>

(Дата обращения: 06.07.2023).

16. Интерактивное занятие «Ребусы по ПДД» // — URL:

<https://infourok.ru/interaktivnoe-zanyatie-rebusi-po-pdd-2290222.html>

(Дата обращения: 06.07.2023).

17. Интерактивная викторина «Красный. Желтый. Зеленый» // — URL:

<https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-krasniy-zhyoltyy-zelyoniy-2290203.html>

(Дата обращения: 06.07.2023).

18. Интерактивная викторина «Знай дорогу» // — URL:

<https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-znay-dorogu-tur-2293690.html>

<https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-znay-dorogu-tur-2293695.html>

(Дата обращения: 06.07.2023).

19. Интерактивная викторина «ЗЕБРА» // — URL:

<https://multiurok.ru/files/intieraktivnaia-viktorina-ziebra-2-tur-dorozhnyie-.html>

<https://multiurok.ru/files/intieraktivnaia-viktorina-ziebra-3-tur-krossvord-p.html>

<https://multiurok.ru/files/intieraktivnaia-viktorina-ziebra-1-tur-tieoriiia-pd.html>

(Дата обращения: 06.07.2023).

20. Интерактивная викторина «Участники дорожного движения» // — URL:

[https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-](https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-2285134.html)

[2285134.html](https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-2285134.html)

(Дата обращения: 06.07.2023).

21. Интерактивная викторина «Дорожные элементы» // — URL:

<https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-dorozhnie-elementi-2285141.html>

(Дата обращения: 06.07.2023).

22. Интерактивная викторина «Виды транспортных средств» // — URL:

<https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-vidi-transportnih-sredstv-2285154.html>

(Дата обращения: 06.07.2023).

23. Интерактивная игра «Знатоки ПДД» // — URL:

<https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-znatoki-pdd-2896591.html>

(Дата обращения: 06.07.2023).

24. Презентация «Дорожные ловушки» // — URL:

<https://myslide.ru/presentation/skachat-dorozhnye-situacii--lovushki>

(Дата обращения: 06.07.2023).

Список литературы, рекомендованный родителям (законным представителям) в целях расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям (законным представителям) в обучении и воспитании ребенка:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стряпкина Р.Б., Маханева М.Д. «Безопасность на улицах и дорогах», М., 2007.
2. Бабина Р.П. «Советы дяди Степы». М., 2012.
3. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
5. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1–4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
6. Энциклопедия «Все обо всем».
8. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
9. Якупов. А.М. «Безопасность на улицах и дорогах». М., 2006.

Электронные ресурсы для родителей

1. Памятка «Каждый ребенок имеет право...» // — URL:

<https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=2&IdMod=3&Id=126346>

(Дата обращения: 06.07.2023).

2. «Методические рекомендации по профилактике ДДТТ в дошкольных образовательных учреждениях» // — URL:

<https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=2&IdMod=3&Id=126342>

(Дата обращения: 06.07.2023).

3. «Методические рекомендации для родителей по предупреждению ДДТТ» // —

URL:

<https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=2&IdMod=3&Id=125020>

(Дата обращения: 06.07.2023).

4. Памятка для родителей «Что могу сделать я?» // — URL:

<https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=2&IdMod=3&Id=126343>

(Дата обращения: 06.07.2023).

Интернет-ресурсы, рекомендованные для обучающихся и преподавателей для успешного освоения Программы:

1. Мультфильм «Уроки тётушки Совы», серия 1 «История возникновения ПДД» // — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=w7H764nEQGA>

(Дата обращения: 06.07.2023).

2. Социальный ролик «Стеклянный мальчик» // — URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=7bzsStA9Pwg>

(Дата обращения: 06.07.2023).

3. Интерактивные плакаты по ПДД // — URL:

https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=apps

(Дата обращения: 06.07.2023).

4. Мультфильм «Лукоморье Пикчерз» серия «Два похожих знака» // — URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=SrCFq5NXio0>

(Дата обращения: 06.07.2023).

5. Мультфильм «Лукоморье Пикчерз» серия «Знак «Осторожно, дети!» // — URL:

https://www.youtube.com/watch?v=l_-SMB0EOGQ

(Дата обращения: 06.07.2023).

6. Мультфильм «Лукоморье Пикчерз» серия «Пешеходный переход» // — URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=DibUTfEhofU>

(Дата обращения: 06.07.2023).

7. Мультфильм «Лукоморье Пикчерз» серия «Светофор» // — URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=Bx9eXKhf5PU>

(Дата обращения: 06.07.2023).

8. Мультфильм «Уроки тётушки Совы», серия 2 «Виды транспорта» // — URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=165R1iw285w>

(Дата обращения: 06.07.2023).

9. Мультфильм «Уроки тётушки Совы», 6 серия «Сигналы регулировщика» // — URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=0tkwjCq4T1U>

(Дата обращения: 06.07.2023).

10. Интерактивная игра «Безопасный маршрут» // — URL:

https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=apps

(Дата обращения: 06.07.2023).

11. Мультфильм «Уроки тётушки Совы», серия 11 «Правила поведения в автомобиле» // — URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=tm4mPyODbNE>

(Дата обращения: 06.07.2023).

12. Мультфильм «Уроки тётушки Совы», 7 серия «Движение за городом» // — URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=2O93WK0ul-I>

(Дата обращения: 06.07.2023).

13. Мультфильм «Уроки тётушки Совы», 3 серия «Жилая зона» // — URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=4-96pzoRrC8>

(Дата обращения: 06.07.2023).

Примерный Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Тема	Всего часов	Формы мониторинга:
1.	сентябрь	Безопасная дорога	1	
2.	октябрь	История ПДД и дорог	1	
3.	ноябрь	Участники дорожного движения	1	
4.	декабрь	Дорога	1	
5.	январь	Дорожные знаки	1	промежуточный
6.	февраль	Пешеходный переход	1	
7.	март	Светофор	1	
8.	апрель	Транспорт	1	
9.	май	Итоговое занятие по ПДД	1	итоговый

Занятие 1. Тема 1: Безопасная дорога

Цель занятия: дать первичные представления об основных правилах ПДД и безопасному поведению на дорогах: движению пешеходов, пешеходных переходах, дорожных знаках, разметке, светофоре, сигналах светофора, дороге и ее частях.

Задачи: познакомить с безопасными местами перехода проезжей части по дороге в детский сад и обратно; с сигналами светофора и их значением; правилами движения по тротуару и обочине; правилами поведения пешеходов и пассажиров.

Теория: основные правила поведения пешеходов и пассажиров. Акцент на необходимость соблюдения ПДД всеми участниками дорожного движения. Работа на интерактивных плакатах «Безопасное поведение на дорогах»

<https://multiurok.ru/files/interaktivnye-plakaty-bezopasnoe-povedenie-na-doro.html>

<https://infourok.ru/interaktivnie-plakati-bezopasnoe-povedenie-na-dorogah-3844506.html>.

Практика: разыгрывание ситуативной обстановки, связанной с наиболее опасными маршрутами обучающихся (воспитанников) в детский сад и домой и правилами безопасности (обратить внимание на нарушителей правил перехода улицы, объяснить какой опасности они подвергают свою жизнь и жизнь окружающих).

Ожидаемые результаты: воспитанники получают первичные представления об основных правилах безопасного перехода проезжей части по дороге в детский сад и обратно; сигналах светофора и их значении; правилах движения по тротуару и обочине; правилах поведения пешеходов и пассажиров.

Занятие 2. Тема 2: История ПДД

Цель занятия: дать первичные представления об истории возникновения ПДД; окружающей дорожной среде, безопасном пути в детский сад и домой.

Задачи: познакомить с историей ПДД, окружающей дорожной средой, безопасным путем в детский сад и домой.

Понятия: дорожное движение, безопасность, опасность, ПДД, транспортные средства, ДТП.

Теория:

✚ Опасности, которые может нанести транспортное средство человеку (ролик «Стеклянный мальчик»)

<https://www.youtube.com/watch?v=7bzsStA9Pwg>.

✚ История возникновения и актуальность ПДД (мультфильм «Уроки тётушки Совы», серия 1 «История возникновения ПДД»

<https://www.youtube.com/watch?v=w7H764nEQGA>;

✚ Виртуальная экскурсия «История возникновения ПДД»

<https://multiurok.ru/files/istoriia-vozniknoveniia-pdd.html>;

Практика: опасные места вокруг детского сада, объекты, закрывающие обзор дорог (пешеходная или виртуальная экскурсия).

✚ Виртуальная игра «Слушаем дорогу»

<https://multiurok.ru/files/igra-slushaem-dorogu.html>

✚ Работа на интерактивных плакатах (тема «Безопасный маршрут в детский сад, кружок, магазин и т.д.»

http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=apps).

Ожидаемый результат: воспитанники получают первичные представления о необходимости создания ПДД, безопасном пути в детский сад и домой, необходимости соблюдения ПДД всеми участниками дорожного движения.

Занятие 3. Тема 3: Участники дорожного движения

Цель занятия: дать первичные представления об участниках дорожного движения.

Задачи: познакомить с понятием «участники дорожного движения».

Понятия: пешеход, водитель, пассажир.

Теория: участники дорожного движения: пешеход, водитель, пассажир (узнавание, называние, особенности поведения). Необходимость соблюдения правил дорожного движения всеми участниками.

Практика: отличия участников дорожного движения, особенности их поведения.

Обсуждение и оценка действий водителей, пешеходов, пассажиров как правильных – безопасных и неправильных – опасных.

✚ Презентация «Знай и соблюдай»

<https://multiurok.ru/files/znai-i-sobliudai.html>).

Ожидаемый результат: воспитанники получают первичные представления о понятии «участник дорожного движения» (водитель, пешеход, пассажир).

Занятие 4. Тема 4: Дорога

Цель занятия: дать первичные представления об основных частях дороги; правилах движения по тротуару, пешеходной дорожке, обочине.

Задачи: познакомить с основными частями дороги и их предназначением; с основными правилами движения по тротуару и обочине, с правилами перехода дороги.

Понятия: проезжая часть, тротуар обочина.

Теория: дорога и ее основные части (проезжая часть, тротуар, обочина). Тротуар - как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару, движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

✚ Интерактивная книга «Дорожная азбука», в которой герои путешествуют по городу и за городом, а по пути знакомятся с элементами дороги: тротуаром, бордюром, проезжей частью, обочиной

<http://pdd.nd.ru/webtutor/books/book01/index.html#!/chapter/1/page/0>).

Практика: особенности использования частей дороги участниками дорожного движения.

✚ Работа на интерактивных плакатах, тема «Элементы дороги и их назначение»

http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=apps).

Проезжая часть - для транспорта, тротуар – для пешеходов. Тротуар в населенном пункте (городе), обочина за городом.

Ожидаемый результат: воспитанники получают первичные представления об основных частях дороги (проезжая часть, тротуар, обочина), их предназначении, правилах перехода дороги.

Занятие 5. Тема 5: Дорожные знаки

Цель занятия: дать первичные представления об основных дорожных знаках, регулирующих дорожное движение пешеходов.

Задачи: познакомить со знаками, предназначенными для перехода дороги, различать знаки «Пешеходный переход» для пешеходов и водителей, знак «Дети».

Понятия: дорожный знак («Пешеходный переход», предупреждающие знаки «Пешеходный переход», «Дети»).

Теория: основные дорожные знаки для пешеходов («Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»,) - название, назначение, внешние признаки.

✚ Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам («Пешеходный переход», «Дети») Назначение дорожных знаков. (Мультфильмы «Лукоморье Пикчерз» серии «Два похожих знака», «Знак «Осторожно, дети!»)

<https://www.youtube.com/watch?v=SrCFq5NXio0>,

<https://www.youtube.com/watch?v=SrCFq5NXio0>).

Практика: отличие знаков по цвету и форме (подвижная интерактивная игра «Дорожные знаки»).

Ожидаемый результат: воспитанники получают первичные представления о знаках, предназначенных для перехода дороги, о различии между знаками «Пешеходный переход» для пешеходов и водителей (квадрат и треугольник), о значении знака «Дети» (предупреждающий знак).

Занятие 6. Тема 6: Пешеходный переход

Цель занятия: дать первичные представления о видах пешеходных переходов, правилах перехода дороги, соблюдении правил перехода дорог.

Задачи: познакомить со знаками, предназначенными для перехода дороги, о видах пешеходных переходов (наземный, подземный, надземный); правилами правильного и безопасного перехода дороги на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе.

Понятия: пешеходный переход (наземный, подземный, надземный).

Теория : специально отведенные места на дороге, предназначенные для пересечения проезжей части.

✚ Мультфильм «Лукоморье Пикчерз», серия «Пешеходный переход»

<https://www.youtube.com/watch?v=DibUTfEhofU>.

Место и граница пешеходных переходов. Виды пешеходных переходов (наземный, подземный, надземный). Дорожный знак «Пешеходный переход». Дорожная разметка «зебра». Понятие регулируемого и нерегулируемого пешеходного перехода. Правила перехода дороги на различных пешеходных переходах. Опасности, которые могут возникнуть при переходе дороги.

Практика: алгоритм перехода дороги по пешеходному переходу

✚ Работа на интерактивных плакатах тема «Пешеходный переход. Обозначения переходов. Правила пользования переходами»

http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=apps.

Ожидаемый результат: воспитанники получают первичные представления о знаках, предназначенных для перехода дороги, о пешеходных переходах (наземный, подземный, надземный), о правилах и безопасного перехода дороги на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе (алгоритм перехода дороги по пешеходному переходу).

Занятие 7. Тема 7: Светофор

Цель занятия: дать первичные представления о светофоре, дисциплине на дороге.

Задачи: познакомить с устройством «светофор», светофорном регулировании движения на дорогах, о правилах безопасного перехода дороги на зеленый сигнал светофора.

Понятия: светофор, пешеходный светофор, транспортный светофор, светофорное регулирование дорожного движения.

Теория: первичное понятие о светофоре (функции и принцип работы). Назначение светофора.

✚ Мультфильм «Лукоморье Пикчерз», серия «Светофор»

<https://www.youtube.com/watch?v=Bx9eXKhf5PU>.

✚ Мультфильм «Светофор и правила дорожного движения».

<https://www.youtube.com/watch?v=7T1U-ut13PM>

Виды светофоров (различие светофора для водителей (транспортного) и для пешеходов (пешеходного). Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Практика : значение сигналов светофора: движение разрешено – движение запрещено.

✚ Работа на интерактивных плакатах тема «Значение сигналов светофора»

http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=apps).

Ожидаемый результат: воспитанники получают первичные представления об устройстве «светофор», о светофорном регулировании движения на дорогах.

Занятие 8. Тема 8. Транспорт

Цель занятия: дать первичные представления о видах транспортных средств и терминах «наземный», «водный», «воздушный», «подземный», «легковой», «грузовой», «специальный». Дать представление о том, что автомобиль бывает не только другом, но и врагом для человека.

Задачи: познакомить обучающихся (воспитанников) с видами транспорта и профессиями людей, работающих в сфере транспорта, с правилами поведения в транспортном средстве.

Понятия: транспортное средство. Категории транспортных средств (личный и общественный). Ремень безопасности.

Теория: маршрутное транспортное средство. Поведение в транспортном средстве. Ремни безопасности. Детское удерживающее устройство и правила его использования.

Практика:

✚ Мультфильм «Уроки тётушки Совы», серия 11 «Правила поведения в автомобиле»

<https://www.youtube.com/watch?v=tm4mPyODbNE>).

✚ Развивающее видео «Виды транспорта»

<https://www.youtube.com/watch?v=WAbiy1WFTJA>

Ожидаемый результат: воспитанники получают первичные представления о видах транспорта, профессиях людей, работающих в сфере транспорта, об использовании транспорта в жизни, об основных правилах поведения в транспортном средстве (в т.ч. - вход и выход из ТС, ремни безопасности, детское удерживающее устройство).

Занятие 9. Тема 9. Итоговое занятие по ПДД.

Цель занятия: закрепить первичный минимум представлений о правилах дорожного движения.

Задачи: способствовать формированию первичного минимума представлений о правилах дорожного движения.

Понятия: транспортное средство, участники дорожного движения, правила дорожного движения.

Практика:

✚ Интерактивная викторина «Сказочные транспортные средства»

<https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-2285134.html>).

Ожидаемый результат: воспитанники закрепят первичный минимум ПДД.

Занятие 1. Тема 1. Твой друг - дорога

Цель занятия: обобщить первичные представления о безопасном поведении на дороге.

Задачи: познакомить обучающихся (воспитанников) с правилами дорожного движения и дорожными знаками; культурой поведения на улице, в общественном и личном транспорте.

Теория: повторение и закрепление изученного материала. Безопасные маршруты.

Разбор проблемных ситуаций на дороге (виртуальное путешествие).

✚ Работа на интерактивных плакатах «Опасность и безопасность на дорогах»

<https://multiurok.ru/files/interaktivnye-plakaty-opasnost-i-bezopasnost-na-do.html>

<https://infourok.ru/interaktivnie-plakati-opasnost-i-bezopasnost-na-dorogah-3844513.html>.

Практика: разыгрывание ситуативной обстановки, связанной с наиболее опасными маршрутами обучающихся (воспитанников) в детский сад и домой и правилами безопасности (обратить внимание на нарушителей правил перехода улицы, объяснить какой опасности они подвергают свою жизнь и жизнь окружающих). Тренировочное упражнение «Пешеходный переход».

Ожидаемый результат: воспитанники обобщат первичные представления о причинах детского дорожно-транспортного травматизма (неумение наблюдать, невнимательность, незнание и несоблюдение правил дорожного движения), о поведении при выходе из дома, при движении по тротуару, готовясь перейти дорогу.

Занятие 2. Тема 2. История дорог. Основные элементы дороги

Цель занятия: обобщить первичные представления о понятии «дорога», её истории и элементах.

Задачи: познакомить обучающихся (воспитанников) с историей возникновения дорог, основными частями и элементами дороги, с местами, где должны двигаться пешеходы.

Понятия: дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, бордюр.

Материалы для самостоятельного изучения:

Теория: история дорог и их создания. Основные части дороги, их отличия и правила использования. Правила поведения пешеходов на тротуаре.

Практика: особенности использования частей дороги участниками дорожного движения.

✚ Работа на интерактивных плакатах тема «Правила поведения пешеходов на тротуаре»

http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=apps.

Ожидаемый результат воспитанники обобщат первичные представления об истории возникновения дорог, основных частях дороги (проезжая часть, тротуар, обочина), основных элементах дороги, правилах перехода проезжей части.

Занятие 3. Тема 3. Участники дорожного движения

Цель занятия: обобщить первичные представления о категориях участников дорожного движения, особенностях их поведения с точки зрения безопасности.

Задачи: познакомить обучающихся (воспитанников) с местами, где должно осуществляться движение пешеходов (тротуары, пешеходные дорожки, обочины) в населенном пункте и за городом и правилами движения по ним. Познакомить с общими правилами поведения участников дорожного движения.

Понятия: пешеходная дорожка, ремень безопасности, детское удерживающее устройство.

Теория : основные обязанности пешеходов и пассажиров. Основные правила движения по тротуару и обочине, перехода дороги. Основные правила поведения в транспортном средстве (в т.ч. - вход и выход из ТС, ремни безопасности, детское удерживающее устройство).

✚ Обучающий мультфильм «На дороге - пешеход»

http://pdd.nd.ru/webtutor/films/14_05/video/14_05.mp4.

✚ Обучающий мультфильм «Доброе дело» - о поведении пассажиров в общественном транспорте

http://pdd.nd.ru/webtutor/films/14_07/video/14_07.mp4.

Практика: Основные правила поведения пешеходов и пассажиров.

✚ Работа на интерактивных плакатах, тема «Правила поведения пешеходов»

http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=apps.

✚ Интерактивная викторина «Зебра»

<https://multiurok.ru/files/intieraktivnaia-viktorina-ziebra-2-tur-dorozhnyie-.html>.

Ожидаемый результат: воспитанники обобщают первичные представления об основных правилах поведения пешеходов и пассажиров, движении пешеходов по тротуарам и пешеходным дорожкам, по обочинам, переходе дороги в населенном пункте и за городом, при движении по переходу, регулируемому светофором.

Занятие 4. Тема 4 Дорога

Цель занятия: обобщить первичные представления обучающихся (воспитанников) с понятием «дорога» и ее элементами.

Задачи: познакомить обучающихся (воспитанников) с основными частями и элементами современной дороги, с местами, где должны двигаться пешеходы.

Понятия: дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, бордюр.

Теория: основные части дороги, их отличия и правила использования. Правила поведения пешеходов на тротуаре.

Практика: особенности использования частей дороги участниками дорожного движения.

✚ Работа на интерактивных плакатах тема «Правила поведения пешеходов на тротуаре»

http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=apps.

Ожидаемый результат: воспитанники обобщают первичные представления об основных частях дороги (проезжая часть, тротуар, обочина), основных элементах дороги; местах для передвижения пешеходов и перехода дороги.

Занятие 5. Тема 5 Дорожные знаки и дорожная разметка

Цель занятия: обобщить первичные представления о дорожных знаках для пешеходов, дать первичные представления видах дорожной разметки и ее предназначении;

Задачи: познакомить обучающихся (воспитанников) с дорожными знаками, различными по цвету и форме; разрешающими и запрещающими переход дороги и дорожной разметкой.

Понятия: дорожный знак, дорожная разметка, разметка «Зебра».

Теория: дорожные знаки, разрешающие переход дороги и запрещающие движение пешеходов. Предупреждающие знаки «Пешеходный переход» и «Дети».

Практика: предупреждающие и запрещающие группы знаков.

✚ Игра на внимательность «Стой – смотри!»

[https://vk.com/videos-167873242?z=video-](https://vk.com/videos-167873242?z=video-167873242_456239033%2Fclub167873242%2Fpl_-167873242_-2)

[167873242_456239033%2Fclub167873242%2Fpl_-167873242_-2](https://vk.com/videos-167873242?z=video-167873242_456239033%2Fclub167873242%2Fpl_-167873242_-2).

✚ Интерактивная игра «Дорожное домино»

http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=apps).

✚ Интерактивная викторина «Дорожные атрибуты»

<https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorina-dorozhnie-atributi-2293734.html>.

Ожидаемый результат: воспитанники обобщают первичные представления о значении дорожных знаков, разрешающих переход дороги, и дорожных знаках «Пешеходный переход» и «Дети» (предупреждающие знаки), получают первичные представления видах дорожной разметки и ее предназначении.

Занятие 6. Тема 6. Пешеходный переход

Цель занятия: обобщить первичные представления о видах пешеходных переходов, правилах перехода проезжей части по пешеходному переходу и при его отсутствии, перехода дороги по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам.

Задачи: познакомить обучающихся (воспитанников) с обозначением пешеходных переходов и видами пешеходных переходов по способу регулирования; познакомить с

алгоритмом перехода проезжей части дороги на нерегулируемом и регулируемом пешеходных переходах.

Понятия: пешеходный переход (регулируемый и нерегулируемый).

Теория: регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. Правила безопасного перехода проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе. Место и граница пешеходных переходов.

✚ Мультфильм «Уроки тетюшки Совы» - «Пешеходный переход»

<https://www.youtube.com/watch?v=5WLPjW0uFa0>.

Практика: правила перехода проезжей части.

✚ Работа на интерактивных плакатах, тема: «Правила перехода проезжей части по сигналам светофора и регулировщика»

http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=apps.

Алгоритм перехода проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходных переходах.

✚ Интерактивная игра «Пешеходный переход»

https://vk.com/im?sel=185650308&z=video-167873242_456239034%2F589ad16948eb8a6e0b

✚ Обучающий мультфильм «Безопасная дорога»

http://pdd.nd.ru/webtutor/films/14_04/video/14_04.mp4.

✚ Интерактивная игра «Пешеходный переход»

https://vk.com/im?sel=185650308&z=video-167873242_456239034%2F589ad16948eb8a6e0b

Ожидаемый результат: воспитанники обобщат первичные представления о способах регулирования пешеходных переходов (регулируемые и нерегулируемые), обозначении пешеходных переходов на дороге (пешеходный переход для пешеходов и пешеходный переход для водителей). Алгоритм перехода проезжей части дороги на нерегулируемом, регулируемом пешеходных переходах.

Занятие 7. Тема 7. Светофор

Цель занятия: обобщить первичные представления о видах светофоров, светофорном регулировании движения, о движении пешеходов на регулируемых перекрестках.

Задачи: познакомить обучающихся (воспитанников) с видами светофоров и действиями в соответствии с их сигналами.

Материалы для самостоятельного изучения:

Теория: особенности работы светофора и правила поведения в соответствии с сигналами светофора. Принцип действия светофора. Значение сигналов пешеходного и транспортного светофоров. Значение постоянно мигающего желтого сигнала светофора. Можно ли начинать переход проезжей части на зеленый мигающий свет светофора.

✚ Интерактивные плакаты «История возникновения светофора»

<https://multiurok.ru/files/istoriia-vozniknoveniia-svetofora.html>.

✚ Работа на интерактивных плакатах тема «Значение сигналов светофора и регулировщика»

http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=apps.

Практика: Действия пешеходов в соответствии с сигналами светофора.

✚ Тренинговое упражнение «Мы по улице идём».

Ожидаемый результат: воспитанники обобщат первичные представления о значении сигналов пешеходного и транспортного светофоров и умении действовать в соответствии с ними (постоянно мигающий желтый сигнал светофора; можно ли начинать переход проезжей части на зеленый мигающий свет светофора и т.п.).

Занятие 8. Тема 8. Транспорт. Сигналы транспортного средства

Цель занятия: дать первичные представления об «осветительных приборах автомобилей» и их назначении, различных звуковых сигналах транспорта.

Задачи: познакомить обучающихся (воспитанников) с сигналами транспортного средства, с правилами поведения пешехода в соответствии с сигналами специального транспортного средства (скорая помощь, полиция и др.).

Теория: сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход). Правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Практика: правила поведения на дороге.

✚ Тренинговые упражнения «Слушаем дорогу» (определить, какие из прослушанных звуков относятся к дороге, а какие – нет)

<https://zvukipro.com/>

Ожидаемый результат: воспитанники обобщат первичные представления о сигналах транспортного средства, правилах поведения пешехода в соответствии с сигналами транспортного средства

Занятие 9. Тема 9. Итоговое занятие по ПДД

Цель занятия: обобщить первичные представления о правилах дорожного движения.

Задачи: способствовать формированию первичных представлений о правилах дорожного движения.

Понятия: дорожные знаки, участники дорожного движения, правила дорожного движения.

Практика:

✚ Интерактивная викторина «Дорожные знаки».

Ожидаемый результат: воспитанники закрепят первичные представления о ПДД.

Глоссарий

Участники дорожного движения.

Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и пассажира транспортного средства.

В некоторых источниках под участниками дорожного движения понимаются также лица, выполняющие ремонтные работы на дороге. Дело в том, что права и обязанности этих лиц определяются соответствующими ведомственными инструкциями, которые основываются на Правилах дорожного движения и не противоречат им. Потому эти лица, как не названные в термине не могут быть участниками дорожного движения.

Все население планеты является участником дорожного движения. И его можно подразделить на три группы: водители, пешеходы и пассажиры. При этом не следует забывать, что при поломке транспортного средства водитель может стать пешеходом, а при поездке в автобусе - пассажиром.

Водитель - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

К понятию «водитель» можно отнести лиц, которые сидят за рулем автомобиля, троллейбуса, трактора, мотоколяски, трамвая, гужевой повозки, велосипеда и т.д. Но как только водитель покинул кабину транспортного средства, он перестает быть водителем, а становится либо пешеходом, либо лицом, выполняющим работы на дороге.

Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски.

Пассажир - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Регулировщик - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, закрепленных Правилами, и непосредственно осуществляющее, указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. Регулировщик не является участником дорожного движения.

Средства индивидуальной мобильности (СИМ). К ним относятся средства передвижения с двигателем: электросамокат, гироскутер, сигвей, электроскейтборд, моноколесо.

Дорога и её элементы. Виды дорог.

Дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Проезжая часть - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств. По проезжей части движутся только колесные транспортные средства: автомобили, троллейбусы, трактора, мотоциклы, велосипеды, мопеды, гужевые повозки и т.д. Движение трамваев осуществляется по трамвайным путям, которые являются также элементом дороги.

Тротуар - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

В ПДД запрещается движение транспортных средств по тротуарам, за исключением случаев подвоза грузов к торговыми другим предприятиям и проведения уборочных или ремонтных работ при соблюдении мер безопасности.

Разделительная полоса - конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

Разделительные полосы могут разделять проезжие части как противоположного, так и попутного направления. Они, как правило, окаймлены возвышающимися на 15-20 см бордюрными камнями.

Разделительная полоса может иметь разрывы, предназначенные для проезда уборочных транспортных средств, проезд других транспортных средств в таких местах запрещен.

Главная дорога - дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающей территории.

Признаком главной дороги служит, прежде всего, наличие специальных дорожных знаков.

Грунтовая дорога не имеет искусственного покрытия, хотя другими признаками может и не отличаться от обычной дороги.

Автомагистраль имеет два основных признака, отличающие ее от других дорог:

1. Она имеет (за исключением отдельных местных участков) самостоятельные проезжие части для всех направлений, отделенные друг от друга разделительной полосой.

2. Не имеет пересечений на одном уровне ни с дорогами, ни с железнодорожными или трамвайными путями, ни с пешеходными дорожками. Это обеспечивает безопасность движения автомобилей с высокими скоростями при высокой интенсивности движения.

Перекресток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Пешеходный переход - участок проезжей части, выделенный для движения пешеходов через дороги.

Полоса движения - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

Ширина полосы движения колеблется от 2,75 м (при движении только легковых автомобилей) до 3,75 м (в зависимости от категории дороги).

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Под дорожным движением обычно понимают сложную социально-техническую систему, включающую в себя пешеходов, водителей и пассажиров и различные транспортные средства, движение которых подчиняется определенным правилам.

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Механическое транспортное средство - транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется на любые трактора и самоходные машины.

В соответствии с этим определением к механическим транспортным средствам можно отнести автомобили всех типов, трамваи, троллейбусы, трактора и комбайны, самоходные шасси, мотоциклы.

Остальные транспортные средства: велосипед, мопед, гужевая повозка и прицепы относятся к немеханическим транспортным средствам. Мопед хотя и имеет двигатель, но к водителям его Правила предъявляют иные требования, чем к водителям механических транспортных средств.

Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более, приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Мотоцикл - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

Мопед - двух или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см³, имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесными двигателями, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

Прицеп - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством. Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-ропуски.

Остановка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 мин, а также на большее, если это необходимо, для посадки или высадки пассажиров, либо для загрузки или разгрузки транспортного средства.

Этот термин включает в себя обязательное понятие преднамеренного прекращения движения, т.к. ситуация, когда водитель останавливается в соответствии с требованиями Правил (например, у закрытого шлагбаума железнодорожного переезда), к данному понятию не относится.

Стоянка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин. по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров, либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Вынужденная остановка - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя, пассажира, появлением опасности на дороге.

Не считается вынужденной остановка перед светофором, по сигналу регулировщика или в связи с затором на дороге, а также во всех случаях, когда водитель выполняет требование «Уступите дорогу».

Обгон - опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выходом из занимаемой полосы.

Организованная перевозка детей - специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Такая перевозка должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей».

Организованная транспортная колонна - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом под одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с включенным проблесковым маяком синего цвета или маятниками синего и красного цветов.

Организованная пешая колонна - группа людей, совместно движущихся в одном направлении.

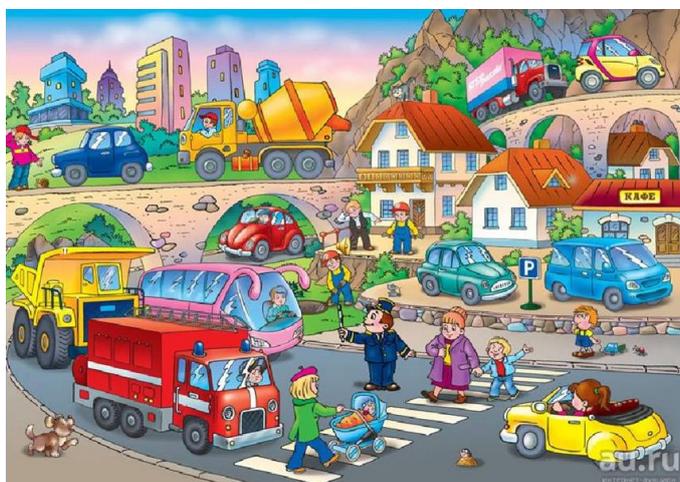
Железнодорожный переезд - пересечение дорог с железнодорожными путями на одном уровне.

Это понятие охватывает все виды переездов: охраняемых, не охраняемых, оборудованных и не оборудованных средствами сигнализации, с одним или несколькими путями и т.д.

Пересечение с трамвайными путями не относится к железнодорожным переездам, независимо от того, устроены трамвайные пути на обособленном полотне или расположены на одном уровне с проезжей частью.

Методические рекомендации для педагогов-тьюторов и родителей по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Дорожный букварь»

Дорожное движение (ДД) – движение по дорогам транспорта и пешеходов, перевозка грузов и пассажиров.



Транспортные средства (ТС) – устройства, предназначенные для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.



По конструкции, по оборудованию, по габаритным размерам эти устройства можно разделить на следующие виды транспорта:

- а) легковой транспорт;
- б) грузовой транспорт;
- в) общественный транспорт;
- г) транспорт специального назначения.

По среде использования транспорт можно подразделять:

- наземный (автотранспорт, ж/д транспорт, гужевой транспорт);
- воздушный транспорт (самолет, вертолет, ракета, дельтаплан);
- морской и речной транспорт (корабль, катер, яхта, лодка, паром);
- подземный (метро, грузовой – вагонетки в шахте и т.п.).

Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинён иной материальный ущерб.

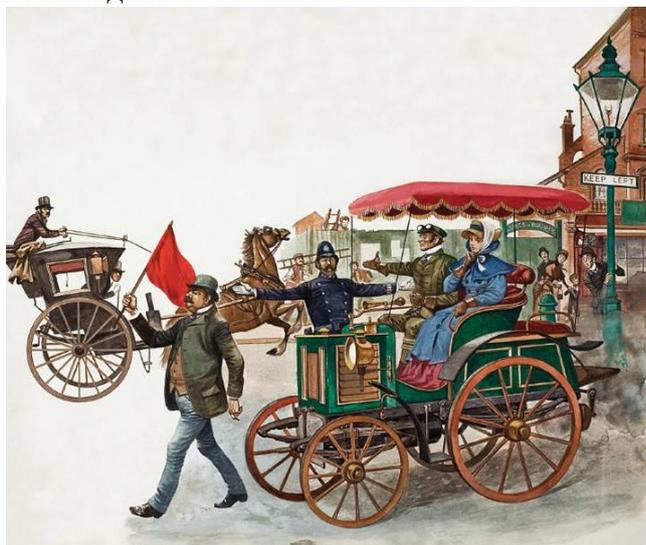


При столкновении транспортного средства и пешехода всегда страдает человек!



✚ Привести примеры (из статистики) того, что на дорогах происходит большое количество происшествий, аварий, столкновений и наездов на пешеходов, в результате которых гибнет и получает травмы большое число людей.

Правила дорожного движения (ПДД) созданы для установления единого порядка движения на дорогах.



Для того чтобы на дорогах был порядок, было как можно меньше аварий и меньше смертельных случаев (травм), необходимо осуществлять движение на дорогах по единым стандартным правилам.

Первые правила дорожного движения возникли 2000 лет тому назад в Древнем Риме. В ходе эволюции человечества правила дорожного движения менялись.

Если движение на дорогах не будет организовано, если участники дорожного движения не будут соблюдать единые правила, то на дорогах будет беспорядок.



Безопасность - состояние защищенности человека от различных угроз. По российскому законодательству безопасность дорожного движения – состояние данного процесса, отражающее степень защищенности перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Каждый человек должен сам заботиться о своей безопасности!

Правила безопасности касаются различных сфер жизнедеятельности человека.



✚ Привести примеры соблюдения детьми правил безопасности дома, в школе, в лесу, на водоёме и т.п.

Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

✚ Обратить внимание детей, что лица, ведущие работу на дороге (дорожные рабочие, регулировщик) к участникам дорожного движения **не относятся!**

Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на ней работу.

Пешеход может не только идти по дороге, но и стоять, сидеть (например, на остановке общественного транспорта) или даже лежать (ребенок в коляске).

Пешеход может передвигаться по дороге пешком или с помощью специальных приспособлений без двигателя.



✚ Привести примеры передвижения пешеходов при помощи специальных приспособлений (роликовые коньки, самокат, скейтборд, гироскутер и т.п.) Обратить внимание детей, что пешеходы должны передвигаться на этих приспособлениях только в специально отведённых местах и не должны выезжать на проезжую часть.

Водитель - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик верховых и вьючных животных или стадо. К категории водителей относится лицо, которое передвигается на велосипеде, ему с 14 летнего возраста разрешено движение по правому краю проезжей части.



✚ Привести примеры названий водителей в зависимости от видов транспортных средств (мотоциклист, тракторист, машинист, комбайнер и т.п.).

Пассажир - лицо, которое находится в транспортном средстве, кроме водителя и соответственно им не управляет.



Человек оказывается на дороге сразу, как только выходит из подъезда!



Дорога – обустроенная или приспособленная и используемая для движения полоса земли или поверхность искусственного сооружения. Включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также тротуары, обочины, трамвайные пути и разделительные полосы (при их наличии).



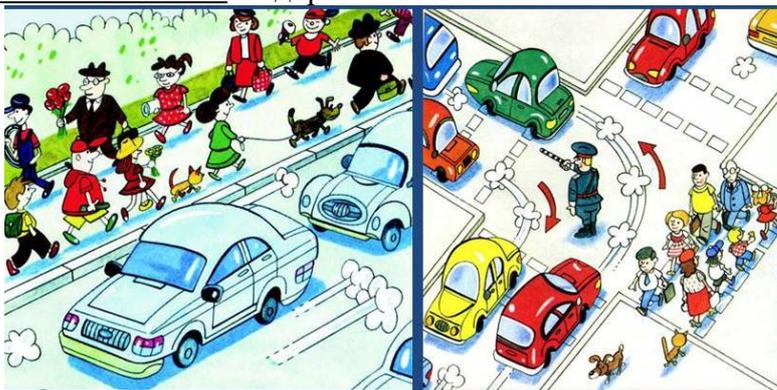
Дорога - это место, где передвигается транспорт, пешеходы, место, где перевозят пассажиров и грузы. Соответственно, каждая часть дороги предназначена для передвижения определенных категорий участников движения. Проезжая часть - для передвижения транспортных средств, в которых едут водители осуществляющие перевозку пассажиров или грузов. Тротуар - для передвижения пешеходов и велосипедистов. Трамвайные пути - для трамваев. Обочина, для передвижения пешеходов на загородных дорогах.



✚ Рассмотреть с детьми рисунки и назвать части дороги, предназначенные для движения пешеходов.

На всех дорогах есть определенные места, где происходит встреча всех трех участников дорожного движения. Такие места на проезжей части дороги называются пешеходными переходами. Это самые опасные места на дороге!

На дорогах России установлено правостороннее движение. Это правило касается всех участников дорожного движения!



Дорогу необходимо не только видеть, но и слышать!



Сигналы спецтранспорта



Рёв двигателя



Звук тормозов



Автомобильный сигнал

Транспорту со спецсигналами все участники дорожного движения обязаны уступить дорогу!

Водители транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета, выполняя неотложное служебное задание, могут отступать от требований ПДД при условии обеспечения безопасности движения. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги, а находящиеся на проезжей части незамедлительно освободить проезжую часть.



Технические средства организации дорожного движения: дорожные знаки, светофоры и дорожная разметка.

Дорожный знак - устройство в виде панели определенной формы с обозначениями или надписями, информирующими участников дорожного движения о дорожных условиях и режимах движения, о расположении населенных пунктов и других объектов.

Знак «Пешеходный переход» - устанавливается в местах, выделенных для перехода пешеходов через дорогу.



Предупреждающий знак «Пешеходный переход» (для водителей) - устанавливают вне населенных пунктов перед всеми нерегулируемыми наземными пешеходными переходами, а в населенных пунктах – перед переходами, расстояние видимости которых менее 150 м. Переходить проезжую часть в этом месте запрещено!



Предупреждающий знак «Дети» (для водителей) - устанавливают перед участками дорог, проходящими вдоль территорий детских учреждений или часто пересекаемыми детьми независимо от наличия пешеходных переходов. Переходить проезжую часть в этом месте запрещено!



 Разобрать с детьми ситуацию. Может ли мальчик в этом месте перейти дорогу к школе? Почему? Как он должен поступить?



✚ Разобрать с детьми ситуацию. Под каким из этих знаков нужно переходить дорогу? Почему? Что означает каждый из этих знаков? Для какого участника дорожного движения предназначен каждый из знаков.



Все группы знаков имеют различную форму и окраску.

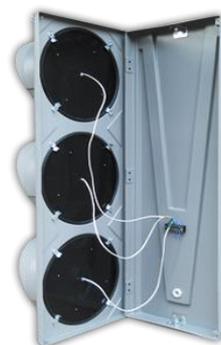
Например, запрещающие и предупреждающие знаки всегда окрашены в красный цвет. Красный цвет - это цвет опасности. Запрещающие знаки имеют круглую форму, а предупреждающие знаки – треугольную. Предупреждающие знаки предназначены только для водителей!

Светофор - светосигнальное устройство для регулирования движения.

Обратите внимание детей, что светофор – устройство с автоматическим переключением сигналов. Он не умеет думать и видеть опасность! Все участники дорожного движения должны сами заботиться о своей безопасности: уметь оценивать дорожную ситуацию, видеть и слышать дорогу, обращать внимание на потенциальные и скрытые опасности.



КОНСТРУКТИВНЫЙ ВИД
СВЕТОДИОДНОГО СВЕТОФОРА



Все сигналы светофора предупреждают всех участников дорожного движения об опасности! Сигналы светофора делятся на разрешающие и запрещающие!

Пешеходный светофор предназначен для регулирования движения пешеходов.

Сигналы пешеходного светофора имеют следующие значения:



Красный сигнал запрещает движение пешеходам.

Зеленый сигнал разрешает движение пешеходам. Движение разрешено, но перед переходом обязательно убедиться в безопасности!

Зеленый мигающий сигнал информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал. Движение запрещено! Можно лишь закончить переход дороги. Зелёный сигнал пешеходного светофора мигает всего 3 секунды! Нельзя начинать переход дороги, если зелёный свет мигает!

Пешеходный светофор предназначен для регулирования движения транспорта.

Сигналы транспортного светофора имеют следующие значения:



Красный сигнал, в том числе мигающий, запрещает движение транспорта.

Красный сигнал совместно с желтым сигналом запрещает движение транспорта и предупреждает о том, что вскоре произойдет смена сигналов (включится зеленый сигнал).

Зеленый сигнал разрешает движение транспорта. Пешеход не должен руководствоваться этим сигналом для перехода дороги!

Желтый сигнал предупреждает, что вскоре произойдет смена сигналов (включится красный сигнал). Такой сигнал светофора разрешает транспорту проезд перекрестка при определенных условиях. Пешеход не должен руководствоваться этим сигналом для перехода дороги!

Пешеход должен руководствоваться сигналом транспортного светофора только в том случае, если на светофоре постоянно мигает жёлтый сигнал! Этот сигнал предупреждает об опасности и информирует о том, что пешеходный переход нерегулируемый.



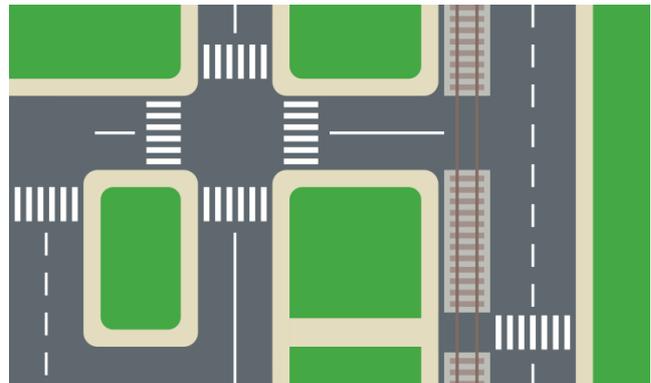
Желтый мигающий сигнал разрешает движение пешеходу и информирует о наличии нерегулируемого пешеходного перехода, предупреждает об опасности. Движение разрешено, но перед переходом обязательно убедиться в безопасности!

В настоящее время все регулируемые пешеходные переходы оборудованы группами светофоров (пешеходный и транспортный). Пешеходы должны ориентироваться только на сигналы пешеходного светофора (кроме режима с постоянно мигающим желтым сигналом на транспортном светофоре).

При этом все пешеходы должны помнить об опасности и, совершая переход проезжей части, внимательно смотреть по сторонам и слушать дорогу. Не забывайте, что вы не успеете перейти проезжую часть на зеленый мигающий сигнал светофора, а ряд служебного транспорта имеет право на проезд и на красный сигнал светофора (санитарные, пожарные, полицейские и другие машины, оборудованные специальным сигналом). Кроме того, на проезжей части могут оказаться неисправные машины и неопытные водители.



Дорожная разметка – линии, стрелы и другие обозначения на проезжей части, дорожных сооружениях и элементах дорожного оборудования, служащие средством зрительного ориентирования участников дорожного движения или информирующие их об ограничениях и режимах движения.



✚ Обратить внимание детей на то, что дорожная разметка не всегда видна участникам дорожного движения (в ночное время, зимой и т.п.). Поэтому дорожная разметка – второстепенна. На дороге всегда необходимо ориентироваться на дорожные знаки!

Пешеходный переход – специально обозначенный участок проезжей части, выделенный для движения пешеходов через дорогу.

Регулируемый пешеходный переход – пешеходный переход, движение на котором регулируется сигналами светофора или регулировщика.



Нерегулируемый пешеходный переход – пешеходный переход, движение на котором не регулируется сигналами светофора или регулировщика.



Надземный пешеходный переход располагается над поверхностью проезжей части.



Подземный пешеходный переход располагается под поверхностью проезжей части.

Наземный пешеходный переход располагается на поверхности проезжей части.

✚ Обратить внимание детей, что наиболее безопасные пешеходные переходы: надземный и подземный.

✚ Отдельно остановиться на алгоритме перехода проезжей части:

1. Найти знак «Пешеходный переход».
2. Подойти к пешеходному переходу и остановиться.
3. Посмотреть налево, убедиться в отсутствии опасности.
4. Посмотреть направо, убедиться в отсутствии опасности
5. Посмотреть налево, убедиться в отсутствии опасности
6. Убедившись в отсутствии опасности, переходить дорогу по пешеходному переходу контролируя ситуацию.

Обязанности пешеходов:

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам.
2. При движении по обочинам пешеход должен следовать навстречу движению транспорта.
3. При движении по обочинам в темное время суток и в случаях недостаточной видимости пешеход любого возраста обязан иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечить видимость этих предметов водителями транспортных средств.
4. Пешеход должен пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, а при их отсутствии – на перекрестках - по линии тротуаров или обочин.
5. В местах, где движение регулируется, пешеход обязан руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора.
6. Как на нерегулируемых, так и на регулируемых пешеходных переходах, пешеход должен выходить на проезжую часть, только убедившись, что переход будет для него безопасен.
7. Выйдя на проезжую часть, пешеход не должен задерживаться на ней, если это не связано с обеспечением безопасности.
8. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего или красного цвета и звуковым сигналом, пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги, а находящиеся на проезжей части незамедлительно освободить проезжую часть.
9. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

Обязанности пассажиров:

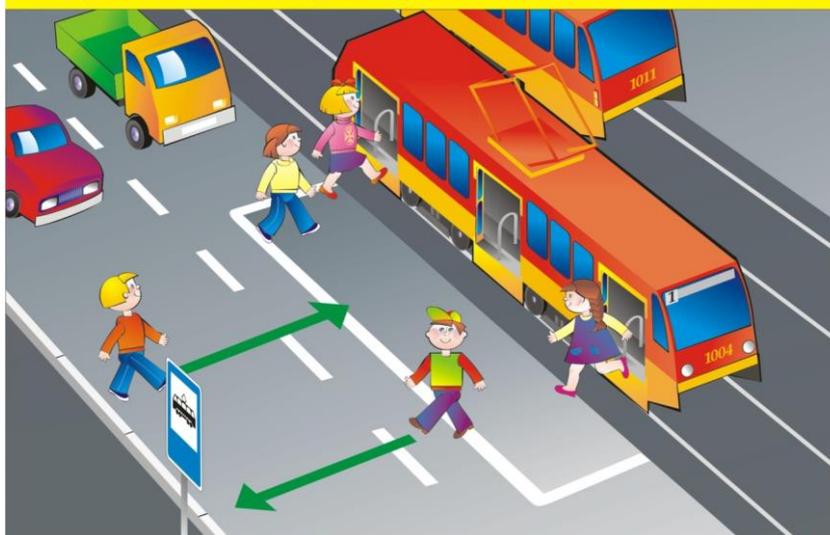
- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, пассажир обязан быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;
 - при поездке в автомобиле пассажир моложе 7 лет обязан находиться в детском удерживающем устройстве (автокресле) и ехать только на заднем сидении;
 - при поездке в автомобиле пассажир от 7 до 12 лет обязан находиться в детском удерживающем устройстве (автокресле) и имеет право ехать как на заднем, так и на переднем сидении;
 - посадку в транспортное средство и высадку из него необходимо производить со стороны тротуара или обочины только после полной остановки транспортного средства;
 - вести себя спокойно и сдержанно;
 - не высовываться из окон;
- при движении держаться за поручни или занимать свободные места.
- Пассажирам запрещается:
- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
 - открывать двери транспортного средства во время его движения.

Посадка в пассажирский транспорт и выход из него. Обход стоящего пассажирского транспорта.

ПОСАДОЧНАЯ ПЛОЩАДКА РАСПОЛОЖЕНА НА ОДНОМ УРОВНЕ С ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТЬЮ.
ОЖИДАТЬ ПРИБЫТИЯ ТРАМВАЯ СЛЕДУЕТ НА ОБОЧИНЕ ИЛИ НА ТРОТУАРЕ



ПОСАДОЧНАЯ ПЛОЩАДКА РАСПОЛОЖЕНА НА ОДНОМ УРОВНЕ С ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТЬЮ.
ВЫХОДИТЬ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ ДЛЯ ПОСАДКИ МОЖНО ПОСЛЕ ПОЛНОЙ ОСТАНОВКИ ТРАМВАЯ



ПОСАДОЧНАЯ ПЛОЩАДКА РАСПОЛОЖЕНА НА ОДНОМ УРОВНЕ С ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТЬЮ.
ПОСЛЕ ВЫСАДКИ НЕОБХОДИМО, НЕ ЗАДЕРЖИВАЯСЬ, ОСВОБОДИТЬ ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ



**ПОСАДОЧНАЯ ПЛОЩАДКА ПРИПОДНЯТА НАД ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТЬЮ.
ОЖИДАТЬ ПРИБЫТИЯ ТРАМВАЯ СЛЕДУЕТ НА ЭТОЙ ПЛОЩАДКЕ**



**ПОСАДОЧНАЯ ПЛОЩАДКА ПРИПОДНЯТА НАД ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТЬЮ.
ПОСЛЕ ВЫХОДА ИЗ ТРАМВАЯ СЛЕДУЕТ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПЕШЕХОДНЫМ ПЕРЕХОДОМ**



**НА ТРОТУАРЕ ИЛИ ОБОЧИНЕ РАСПОЛОЖЕНА ПОСАДОЧНАЯ ПЛОЩАДКА.
НА НЕЙ СЛЕДУЕТ ОЖИДАТЬ АВТОБУСЫ И ТРОЛЛЕЙБУСЫ**





✚ Разобрать с детьми ситуации по каждой картинке. Обсудить, какие правила безопасности и почему необходимо соблюдать при ожидании пассажирского транспорта, входе в транспорт и выходе из него. Акцентировать внимание детей, что обходить стоящий транспорт как спереди, так и сзади, опасно!