

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №48 «Совушка»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»
М.В. Немцева
Приказ от 30.08.2024 г. № 280-ОД



Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска
на 2024-2025 учебный год

АНАЛИЗ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска за 2023-2024 учебный год

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска *(далее - учреждение)* функционирует с 1959 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: г. Смоленск, ул. Тенишевой, дом 8а

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds-sovushka-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>
<http://mdou48.smoladmin.ru/>

Адрес электронной почты: progimnazya@rambler.ru

Учредителем и собственником имущества Детского сада является город Смоленск.

Функции и полномочия учредителя в отношении Детского сада осуществляются органом местного самоуправления – Администрацией города Смоленска (далее – Учредитель).

Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в пределах своей компетенции обеспечивает осуществление функций Учредителя.

Юридический адрес учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2.

Тел.8 (4812) 38-43-01 (приемная)

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://www.smoladmin.ru/>

Адрес электронной почты: uprobraz@smoladmin.ru

2. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с положением «Правилами приема (перевода, отчисления) воспитанников в

МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» приказ от 01.03.2022 г. № 86; изменения вносимые в «Правилами приема (перевода, отчисления) воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» от 04.02.2023 г. № 75-ОД; от 17.07.2023 № 201-ОД. Правила разработаны в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 г.Москвы «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 N686 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 8 сентября 2020 г. N 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2021 N 65757).

- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

- Административным регламентом Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 29.10.2020 № 2360-адм;

- Порядком комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории города Смоленска, утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 20.04.2011 №685-адм;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» утвержденным постановлением Администрации города Смоленска 2643-адм от 19.10.2021;

- иными федеральными и региональными законодательствами, действующими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами Детского сада, регулирующих отношения в данной сфере.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Общее количество групп – 4 группы общеразвивающей

направленности.

Общее количество воспитанников на конец учебного года - 124, распределение по возрастным группам: вторая младшая группа – 26, средняя группа – 30, старшая группа -34, подготовительная к школе – 34.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным годовым планом работы, годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно-образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

– Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 № 2);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПин 2.3/2.4.3590-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 27.10.2020 № 32)

– Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

– Документов образовательной организации:

- Устав

- Лицензия на право проведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).

- Программа развития.

Формы обучения: очная. Детский сад работает в режиме пятидневной

рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

Созданная в детском саду система дополнительного образования ориентирует педагога на необходимость проведение дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью усиления содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

**Система дополнительного образования включает следующие кружки
на 2023-2024 уч. год:**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Направления работы	Название	Руководитель, должность	Количество обучающихся, возраст
Познавательное развитие	«Юные финансисты» кружок по познавательному развитию	Шалаева А.С., воспитатель	34 обучающихся 5-6 лет
	«Эколята-дошколята» кружок по познавательному развитию	Лавренкова Л.В., воспитатель	29 обучающихся 4-5 лет
Социально- коммуникативное развитие	«Вообрази-ка» кружок социально-личностного развития	Шлеева Л.И, педагог- психолог	15 обучающихся 6-7 лет (включительно)
Художественно- эстетическое развитие	«Веселые нотки» кружок художественно- эстетического развития	Новосельцева Т.А., музыкальный руководитель	12 обучающихся 4-5 лет
	«Дорожная азбука» кружок по познавательному и художественно- эстетического развитию	Радько В.А., воспитатель	35 обучающихся 6-7 лет (включительно)
ИТОГО			124 обучающихся

С учетом запросов родителей (законных представителей), с целью усиления содержания основной образовательной программы дошкольного образования в Детском саду действуют платные образовательные услуги. Разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска (Приказ от 31.08.2023 г. № 240-ОД)
- Положение о порядке и условиях расходования средств от приносящей доход деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №48 «Совушка» города Смоленска (Приказ от 31.08.2023 г. № 240-ОД)
- Договор на оказание платных образовательных услуг от 01.10.2023 г.

работников	стажем до 3 лет	стажем от 3 до 5 лет	стажем от 5 до 25 лет	стажем от 25 до 35 лет	стажем свыше 35 лет	возрасте до 30 лет	возрасте от 30 до 35 лет
13	2	-	5	2	4	2	1

Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности **3 и менее лет**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы	Предмет
1.	Радько Виктория Александровна	1,6 года	Воспитатель
2.	Свистунова Тамара Михайловна	0,4 года	Воспитатель

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Высшая	9
I	1
Всего/% от всех педагогических работников	13 чел/76,9%

Состав педагогических работников по образованию

Высшее	11
Н/высшее	-
Среднее-спец.	2
Другое (указать какое)	-
Обучаются заочно	1

Список руководящих работников (включая старшего воспитателя)

ФИО (полностью)	Должность/стаж Работы в должности	Специальность по диплому	Какое направление курирует (на зам. заведующего)	Телефон
Немцева Марина Валерьевна	Заведующий/7 лет	Организатор-методист ДОУ, воспитатель ДОУ	- руководитель ресурсного центра социального проекта по ознакомлению воспитанников дошкольных учреждений с основами пожарной безопасности, знакомство с профессиями пожарного и спасателя, а также содействие развитию детского творчества «Сегодня играем – завтра спасаем»; -руководитель федеральной инновационной площадки по проекту международному исследовательскому проекту	8(4812)38-15-99

			<p>«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»);</p> <p>- руководитель федеральной инновационной площадки «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")»</p>	
Кухарская Марина Константиновна	Старший воспитатель/8 лет	Учитель географии	<p>- руководитель ГПП старших воспитателей ДОО города Смоленска «Технология организации методического сопровождения педагогов в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»;</p> <p>- куратор федеральной инновационной площадки по проекту международному исследовательскому проекту «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»);</p> <p>- куратор федеральной инновационной площадки «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")»</p> <p>- эксперт «Мониторинг качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО»</p>	8(4812)38-15-99

Количество руководящих и педагогических работников, имеющих награды

Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»	Почетные звания «Заслуженный учитель (тренер, работник физической культуры) Российской Федерации»	«Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник физической культуры и спорта»	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по физической культуре и спорту	В 2023/2024 уч.году награждены наградами федерального, регионального, муниципального уровней (грамота или Благодарственное письмо управления образования на бланке или через приказ)
-	-	-	1	1

Наличие инновационных, пилотных, экспериментальных площадок в ОО (федеральный и региональный уровень).

Тема площадки	Кем и когда присвоен статус (реквизиты документа)	ответственные
1. Инновационная деятельность МБДОУ по реализации ООП. «Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	договор о сотрудничестве с негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» № 318-МИП от 19.06.2020г. (пролонгирован приказ НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики от 09.01.2024 № 1/24 по 31.12.2027)	Руководитель заведующий Немцева М.В., куратор – старший воспитатель Кухарская М.К., воспитатели и специалисты МБДОУ
2. Инновационная деятельность «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")»	договор о сотрудничестве с негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» № 062-ФИП от 12 августа 2020 г. (пролонгирован приказ НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики от 09.01.2024 № 1/24 по 31.12.2027)	Руководитель заведующий Немцева М.В., куратор – старший воспитатель Кухарская М.К., руководитель – воспитатель Семина Ж.В., воспитатели и специалисты МБДОУ и МБОУ «СШ №33»

3. Организация на базе МБДОУ городской проблемной группы для старших воспитателей ДОО «Технология организации методического сопровождения педагогов в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 09.10.2023 № 532 «Об организации работы городских проблемных групп, творческих и методических объединений»	старший воспитатель М.К.Кухарская, руководитель ГПП
---	--	---

Профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях в 2023-2024 учебном году

Уровни	Формы	документ	Тема
Муниципальный	Презентация опыта работы (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	Презентация опыта работы «Реализация Федеральных инновационных проектов «Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»
	Презентация опыта работы (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	Презентация опыта работы «Ресурсный центр «Учусь для жизни» В рамках реализации Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)
	Мастер-класс для педагогов города (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	Подготовка к математическим олимпиадам и знаниям по математике в новой технологии «Математический театр»
	Семинар-практикум (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	«Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон)» «В поисках математики»
	Презентация опыта работы (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	Духовно-нравственное воспитание детей через знакомство с родным городом. Проект «Мой любимый, Смоленск!»
	Презентация опыта работы (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	Аудит планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО Критерии планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО

Презентация опыта работы (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	Модель реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
Презентация опыта работы (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	Анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации ФОП
Презентация опыта работы (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО № 1»	Цифровой образовательный и информационный продукт «Электронная онлайн-газета для родителей»
Презентация опыта работы (1)	Справка МБУ ДО «ЦДО»	«Пропедевтика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста»
Презентация опыта работы (1)	Справка МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»	«Образовательная технология «Ситуация» «Возможные затруднения педагогов в Реализации технологии «Ситуация» и пути их преодоления»
Презентация опыта работы (1)	Справка МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»	«Логическая основа образовательной ситуации «открытия» нового знания в Технологии «Ситуация». Рекомендации по разработке сценариев занятия «открытия» нового знания в технологии «Ситуация»
Презентация опыта работы (1)	Справка МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»	«Реализация системно-деятельностного подхода в МБДОУ "Детский сад № 48 "Совушка" посредством технологии «Ситуация»
Презентация опыта работы (1)	Сборник методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте реализации ФОП ДО на музыкальных занятиях в ДОО	«23 февраля – День защитника Отечества» (методический сборник)
Презентация опыта работы (1)	Справка от МБУ ДО «ЦДО № 1»	«Развитие речи дошкольников, через развитие творческих способностей в рамках проектной деятельности»
Презентация опыта работы (1)	Справка МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчелка»	«Социально-значимый проект в области пожарной безопасности «Маленькие мечтатели сегодня – большие профессионалы в будущем» в рамках работы городской проблемной группы «Ранняя профориентация в системе ДО»

	Презентация опыта работы (1)	Справка МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчелка»	«Организация проектной деятельности для ознакомления дошкольников с профессиями» в рамках работы городской проблемной группы «Ранняя профориентация в системе ДО»
	Презентация опыта работы (1)	Сборник лучших педагогических практик по применению современных цифровых технологий в дошкольных образовательных организациях города Смоленска	Обучающие материалы для детей дошкольного возраста с учётом цифровизации образования. Электронное методическое пособие «Жизнь без опасности»
	ИТОГО: 17		
Региональный	Открытый показ	Справка ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	«Игра как средство социально-личностного развития детей младшего дошкольного возраста»
	Семинар-практикум для студентов	Справка ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	«Метод наглядного моделирования в работе с детьми дошкольного возраста»
	Семинар-практикум для студентов	Справка ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	«Инновационные формы работы по реализации нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста (из опыта работы)»
	Презентация опыта работы (1)	Справка ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	«Создание условий для самостоятельной продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста»
	Презентация опыта работы (1)	Справка ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	«Здоровьесберегающие технологии в практике работы музыкального руководителя»
	Презентация опыта работы (1)	Справка ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	«Формирование семейных ценностей и традиций у дошкольников в условиях ДОО»
	Презентация опыта работы (1)	Справка ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	«Развитие творческих способностей через разные техники рисования у детей дошкольного возраста с учётом ФГОС»
	Презентация опыта работы (1)	Справка ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	«Методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации»

	Презентация опыта работы (1)	Справка ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	«Эффективные формы организационно-управленческого взаимодействия с семьями воспитанников»
	Презентация опыта работы (1)	Справка ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	«Моделирование непосредственно образовательной деятельности и итогового события в контексте реализации системно-деятельностного подход»
	Презентация опыта работы (1)	Справка ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	«Развитие разносторонней личности ребенка путем введения его в мир экологии»
	Презентация опыта работы (1)	Справка ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	«Виды работы учителя-логопеда по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»
	Презентация опыта работы (1)	Сертификат ГАУ ДПО СОИРО	«Опыт и современные подходы к изучению пожарной безопасности в ДОО рамках социально-значимого проекта «Сегодня играем – завтра спасаем»
	Презентация опыта работы (1)	Сертификат ГАУ ДПО СОИРО	«Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»
	ИТОГО: 14		
Всероссийский (международный)	Распространение опыта в рамках реализации инновационного проекта	Сертификат за участие (1)	42 - й Международный научный семинар в г.Смоленске в рамках мастер-класса «Больше, чем математика: как развивать учебную самостоятельность и способность оценивать свою деятельность в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон»
	Презентация опыта работы (1)	Справка СмолГУ	«Комплексный подход к оценке качества дошкольного образования»
	Презентация опыта работы (1)	Справка СмолГУ	«Организация взаимодействия специалистов ДОО для обеспечения качества дошкольного образования»
	Распространение опыта «Взаимообучение городов»	Благодарственное письмо «Взаимообучение городов» от 24.11.2023 г. (3)	«Повышение уровня знаний в сфере пожарной безопасности у детей дошкольных образовательных организаций в рамках реализации социально-значимого проекта «Безопасное детство»

Распространение опыта работы	Сертификат НИКО	Эксперт «Мониторинг качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО»
Международный флешмоб «ЗАДАЧА ДНЯ»	Благодарность участника НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (3)	«Задача дня. Решение математических задач»
Международный флешмоб «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения»	Благодарность участника НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (3)	«Трансляция идей системно-деятельностной педагогики»
Межрегиональный семинар «ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ»	Сертификат от 21.02.2024г.	«РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ИНИЦИАТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ "УЧУСЬ УЧИТЬСЯ" Л.Г. ПЕТЕРСОН»
Распространение опыта «Взаимообучение городов»	Благодарственное письмо «Взаимообучение городов»	«Формирование самостоятельности у дошкольников средствами образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон»
Презентация опыта работы (1)	ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»: ИЗ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ Л.Г. ПЕТЕРСОН (ДЕТСКИЙ САД – ШКОЛА – КОЛЛЕДЖ, ВУЗ)	«Реализация системно-деятельностного подхода в дошкольных образовательных учреждениях посредством технологии «Ситуация»
Презентация опыта работы (1)	ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»: ИЗ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ Л.Г. ПЕТЕРСОН (ДЕТСКИЙ САД – ШКОЛА – КОЛЛЕДЖ, ВУЗ)	«Преимущество ДОО-НОО в рамках реализации федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования»
Презентация опыта работы (1)	Справка СмолГУ	«Управление профессиональным взаимодействием в коллективе дошкольной образовательной организации»
Презентация опыта работы (1)	Справка СмолГУ	«Взаимодействие музыкального руководителя с педагогами ДОО по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста»
Презентация опыта работы (1)	Справка СмолГУ	«Система взаимодействия специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
Презентация опыта работы (1)	Справка СмолГУ	«Система взаимодействия педагогов в коррекционно-образовательной деятельности»

			дошкольной образовательной организации»
ИТОГО: 15			

Участие педагогов, педагогических коллективов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты			
		I	II	III	Участие
Международный сетевой интернет проект «Веб-квест, посвященный 90-летию со дня рождения Ю.Гагарина»	1 коллектив	-	-	-	Сертификат участника
Городской заочный конкурс рисунков и методических разработок «В здоровом теле – здоровый дух!»	2	-	-	-	Сертификат участника
Городской конкурс «Самодельная книга» с рассказами и сказками, придуманными детьми (совместно с родителями, педагогами) «В мире животных»	2	1	-	-	Сертификат участника
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший персональный сайт педагога ДОО»	1	1	-	-	-
Муниципальный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок по сотрудничеству ДОО с семьями воспитанников	2	-	2	-	-
Городской конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми ОВЗ «Добротой согреем сердца»	2	-	-	-	Сертификат участника – 2 шт.
Региональный конкурс «Безопасный мир дошкольника»	1	1	-	-	-
Городской конкурс по организации работы с одаренными детьми «ФОРМУЛА УСПЕХА»	2	1	1	-	-
Городской конкурс	2	1	1	-	-

лучших педагогических практик применения современных цифровых технологий «Цифровой педагог – цифровые дети»					
Городской конкурс на лучший мини-музей в группе ДОО	1	1	-	-	-
ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ "ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП" - ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ»	1	-	-	-	Итоги не подведены
Всероссийский конкурс «Учусь учиться»	1	-	-	Грамота за 3 место	-
Российский экологический оператор «Программа естественно-научной направленности для детей дошкольного возраста «Эколята-дошколята»	1	-	-	-	Сертификат участника от 08.12.2023 г.
Федеральный партийный проект «Мир возможностей» «Крепка семья – сильна Россия»	1	-	-	-	Сертификат участника

4. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет (включительно).

В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) и программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Дошкольная организация оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утверждены Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 года).

Групповые помещения оборудованы необходимой детской мебелью, подобранной по возрасту и росту детей. В группах представлен материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для творческой деятельности, для сюжетно – ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, познавательного развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. В группах – достаточное количество игрового и дидактического материала.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует возрастным периодам развития ребёнка дошкольного возраста.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах включает:

- Помещения (достаточно просторные и хорошо просматриваемые);
- мебель 2 -3 размеров (столы и стулья);
- стол для самостоятельной предметной и игровой деятельности детей, яркие игрушки;

Материально – техническое обеспечение предметной среды в группах детей дошкольного возраста включает:

Младший и средний дошкольный возраст	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Образные игрушки	Куклы разных размеров(мальчики,девочки,младенцы), а также представляющие людей разных профессий и национальностей, комплекты сезонной одежды и обуви к ним. Зоологические игрушки (насекомые, птицы, рыбы, домашние животные, звери). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Ферма», «В деревне», «В городе», «Гараж», «Магазин», «Пожарная станция».
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы столовой и чайной посуды, мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники. Соразмерные куклам раскладные коляски. Наборы игрушечных инструментов: молоток, топор, пила.
Техника, транспорт	Наборы игрушек (как крупно габаритных, так и соразмерных руке ребенка), изображающие различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный, водный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы-заместители	Веревки, пластмассовые флаконы, коробки, банки, лоскутки, бумаги; природный материал и пр.
Ролевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и аксессуаров (юбки, жилеты, пелерины, шарфики, платочки, головные уборы, бусы, браслеты, сумки и др.), комплекты профессиональной одежды. Сумки, корзины и др.
Атрибуты для уголка	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и

ряженья	др.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Наборы игрушек для кукольного театра (бибабо), теневого театра, пальчикового театра.
<i>Познавательное развитие</i>	
Дидактические пособия и игрушки	Игрушки для сенсорного развития (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), наборы для классификаций. Кубики, шарики, всевозможные вкладыши. Пазлы, мозаики, лото, домино. Наглядные пособия, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом (комплекты различных формочек, грабли, совки, сита, сосуды для переливания и пр.). Разноцветные пластиковые мячики, ракушки и пр. Непромокаемые фартуки. Вертушки, флюгеры для наблюдений за ветром, крупные лупы и пр.
Строительные материалы и конструкторы	Строительные наборы разного размера; конструкторы разного размера, в том числе типа Лего.
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы.
<i>Речевое развитие</i>	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, стихотворениями, рассказами познавательного характера с качественными иллюстрациями. Аудиозаписи с произведениями фольклора.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Мольберты, цветные карандаши (12 цветов), кисти беличьи или колонковые (2 размера для каждого ребенка), краски гуашь (не менее 6 цветов), палитры детские, стаканчики-непроливайки, мелки (восковые, пастельные, меловые), бумага (белая, цветная и тонированная), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (8-12 цветов), стеки и др. Нетрадиционные материалы: природный материал, разноцветные пуговицы и шнурки, ватные палочки и диски, зубные и платяные щетки, губки. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы.
Музыкальное оборудование и игрушки	Фортепиано (в музыкальном зале), треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты (различные по цвету и размеру ленты, султанчики, платки, искусственные цветы и др.). Коллекция образцов музыки.
<i>Физическое развитие</i>	
Физкультурное оборудование	Шведская стенка, гимнастические скамейки; гимнастические маты, мячи разных размеров, дуги-воротца для подлезания (высота 60 см), кегли, кольцобросы, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки, мешочки с песком (вес 100 г), платки, ленты и др.
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки. Оборудование для воздушных и водных процедур и пр.
Старший дошкольный возраст	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), в том числе, представляющие людей разных профессий и национальностей; комплекты сезонной, профессиональной и национальной одежды и обуви к ним. Игрушки, обозначающие животных разных континентов (насекомых, птиц, рыб, зверей). Комплекты игрушек исторической тематики: изображающие воинов разных эпох, набор динозавров и других животных древних времен. Народные игрушки (из глины, дерева, ткани, соломы и пр.). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Магазин», «Пожарная станция», «Вокзал», «Аэропорт», «Гараж», «Бензоколонка», «В деревне», «Птичий двор», «Ферма» и др.

Предметы быта	Соразмерные куклам наборы посуды(чайной,столовой), мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники, раскладные коляски, санки. Наборы игрушечных инструментов: молоток, пила, топор, отвертка, гаечный ключ и др.
Техника, транспорт	Наборы игрушек разного размера, изображающих различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы-заместители	Природный материал, веревки, пробки, пластмассовые флаконы, емкости из-под йогурта, коробки, лоскутки, мешочки, разные виды бумаги, поделочные материалы и пр.
Рольевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и комплекты профессиональной одежды.
Атрибуты для костюмерной	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Все виды театрализованных игрушек, элементы костюмов сказочных героев, набор масок и др.
<i>Познавательное развитие</i>	
Дидактические пособия и игрушки	Наборы для классификаций и совершенствования сенсорики (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), всевозможные вкладыши (в рамку, основание, один в другой). Пазлы, мозаики, лото, домино. Настольно-печатные игры, в том числе краеведческого содержания, экологической направленности. Головоломки, интеллектуальные игры (шашки и др.). Наглядные пособия, в том числе детские атласы, географическая карта, глобус, календари, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом. Непромокаемые фартуки. Флюгеры для наблюдений за ветром, крупные лупы и пр. Предметы-измерители: весы, мерные сосуды, часы и др. Специальное оборудование для детского экспериментирования.
Строительные материалы и конструкторы	Разнообразные строительные наборы, конструкторы и др.
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы.
<i>Речевое развитие</i>	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, рассказами, стихами иллюстрациями разных художников; детские журналы и энциклопедии. Аудиозаписи с произведениями художественной литературы и фольклора.
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Карандаши цветные(18-24цвета), простые и многоцветные, кисти беличьи или колонковые(3размера для каждого ребенка), краски гуашь(8-12цветов)и акварель, сангина, гелиевые ручки, палитры детские, стаканчики для воды, подставки под кисти, мелки (пастельные, меловые, восковые), бумага (белая, цветная, тонированная, копировальная, калька), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (не менее 12 цветов), стеки, геометрические тела. Нетрадиционные материалы: природный материал, шерстяные нитки, пуговицы, бусины, бисер, ватные палочки, щетки, губки,. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы. Оборудования для выставок.
Музыкальное оборудование и игрушки	Фортепиано (в музыкальном зале), треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты. Коллекция образцов музыки.
<i>Физическое развитие</i>	
Физкультурное оборудование	Шведская стенка, скамейки, гимнастические маты, батуты, мячи разных размеров, дуги-воротца, кегли, кольцебросы, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки, кубики пластмассовые 5х5 см, платочки,

	ленточки, мешочки с песком (вес 200-250 г), канат, ворота для мини футбола, баскетбольные кольца, сетка волейбольная, бадминтон, секундомер, рулетка и др.
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки, массажные мячи (большие и маленькие). Оборудование для воздушных и водных процедур и пр.

В раздевалках ДОО размещены информационные стенды для родителей с консультациями различной тематики, касающейся воспитания и обучения детей, различный наглядно – информационный материал. Согласно тематическому планированию ДОО, размещаются выставки детского и детско – родительского творчества.

В музыкальном зале имеется библиотека методической литературы, сборники нот; шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; музыкальный центр; пианино; разнообразные музыкальные инструменты для детей; медиатека; различные виды театров; ширма для кукольного театра.

В спортивном зале имеется библиотека методической литературы, спортивное оборудование для прыжков, метания, ползания; магнитофон, спортивные модули.

В методическом кабинете имеется библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий; материалы консультаций семинаров, практикумов для педагогов и родителей; собран опыт работы педагогов ДОО. Представлены пособия для занятий с детьми, демонстрационный, раздаточный, иллюстративный материал; изделия народных промыслов; скульптуры малых форм (глина, дерево); игрушки, муляжи.

Учреждение обеспечено учебно-методическим материалом, комплектами методической и детской художественной литературы для ведения образовательной деятельности; имеется достаточное количество оборудования для проведения различных видов деятельности в целях обеспечения жизнедеятельности детского сада и развития воспитанников.

Территория, прилегающая к организации, ограждена забором, имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы. На прогулочных площадках имеются тентовые навесы для защиты детей от солнца и осадков во время проведения прогулочных мероприятий. Участки оснащены современным игровыми и спортивным оборудованием, песочницами, столами со скамейками. Около 40% территории занимают зелёные насаждения, цветники, клумбы. **На территории расположена спортивная площадка, оснащенная спортивными снарядами, тренажерами для метания, зоны для игр, оснащенные детскими игровыми комплексами, горками, учебно – опытный участок (огород).**

Имеется в достаточном количестве **выносной материал** для организации прогулок с детьми.

Материально – техническое оснащение соответствует требованиям:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и образовательной программой ДОО, сертификатам соответствия товаров и другим нормативным документам, отвечает педагогическим и эстетическим требованиям

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии

Средства обучения и воспитания в детском саду представлены наличием:

9-ти компьютеров - из них 6 стационарных, 3 ноутбука, 5 многофункциональных устройства, 2 интерактивная доска, 1 экрана, 2-х мультимедийных проектора, 1 ЖК - телевизор, 1 музыкальный центр, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат, что позволяет поддерживать современный уровень обучения детей.

Имеем доступ к сети Internet в кабинете заведующего, в кабинете старшего воспитателя, делопроизводителя и с 4 ноутбуков (WiFi).

Имеется электронная почта – progimnazya@rambler.ru, сайт детского сада – <https://ds-sovushka-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/admin/>

Из 13 педагогов 7 педагогов МБДОУ прошли учебу в СОИРО по компьютерной грамотности с получением удостоверения: Microsoft Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, а так же умению пользоваться Интернетом. 7 педагогов детского сада уверенно владеют ИКТ.

В результате обучения были у педагогов наработаны мультимедийные пособия, которые представляют методический комплект, обеспечивающий успешное освоение детьми образовательной программы дошкольного образования с использованием ИКТ. Мультимедийные пособия оформлены в виде презентаций, интерактивных дидактических игр, схем, моделей, видеофрагментов и предусматривают сочетание с другими методами и средствами обучения.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

№ п/п	Критерии	Характеристика
1	насыщенность	Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Оснащение образовательного пространства должно обеспечивать: <ul style="list-style-type: none"> - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей. <p>Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами</p>
2	трансформир	Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений

	уемость	предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей
3	полифункциональность	Полифункциональность материалов предполагает: - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; - наличие в организации или группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)
4	вариативность	Вариативность среды предполагает: - наличие в организации или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; - периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
5	доступность	Доступность среды предполагает: - доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; - свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; - исправность и сохранность материалов и оборудования
6	безопасность	Безопасность среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования

Краткая характеристика материально-технической базы, ее соответствие требованиям СанПин 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20.

Для организации и проведения образовательной деятельности с детьми есть

дополнительные кабинеты:

- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет педагога дополнительного образования (английского языка);
- кабинет педагога дополнительного образования (изо-студия);
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет старшего воспитателя (методический кабинет);
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор на 1 человека).

5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о контрольно-аналитической деятельности МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» № 263 от 10.08.2018г., Положение о системе внутренней оценки качества муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска (приказ от 31.03.2021 № 105/1).

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: тематического, текущего, оперативного и фронтального контроля.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По результатам психолого-педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составляет:

Уровень мотивации к учению в школе:

Цель: исследование уровня мотивации и определение мотивов учения воспитанников подготовительной к школе группы «Умники и умницы»

Предмет изучения: уровень интеллекта дошкольников (II – этапа)

Используемая методика: МЭДИС

Сроки изучения: апрель 2024г.

Цель: исследование уровня интеллекта воспитанников подготовительной к школе группы в конце учебного года

Объём проделанной работы (количество детей): 35 обучающихся в возрасте 6-7 лет (включительно)

I. Аналитическая часть

Общая характеристика результатов изучаемого вопроса в ходе исследования

Методика МЭДИС состоит из 4-х субтестов исследующих словарный запас ребёнка, его понимание количественных и качественных отношений, логическое мышление и математические способности. На основании анализа этих результатов выводится общий уровень интеллектуальных способностей дошкольника.

Результаты исследования (1-й этап) 35 обучающихся

- высокий уровень интеллекта – 14 обучающихся (36,1%)
- средний уровень интеллекта – 11 обучающихся (30,5%)
- низкий уровень интеллекта – 10 обучающихся (33,4%)

Результаты исследования (1-й этап) 35 обучающихся

- высокий уровень интеллекта – 25 обучающегося (70%)
- средний уровень интеллекта – 10 обучающихся (30%)
- низкий уровень интеллекта – нет

Диаграмма показателей динамики уровня интеллектуального развития детей
подготовительной группы «Умники и умницы»

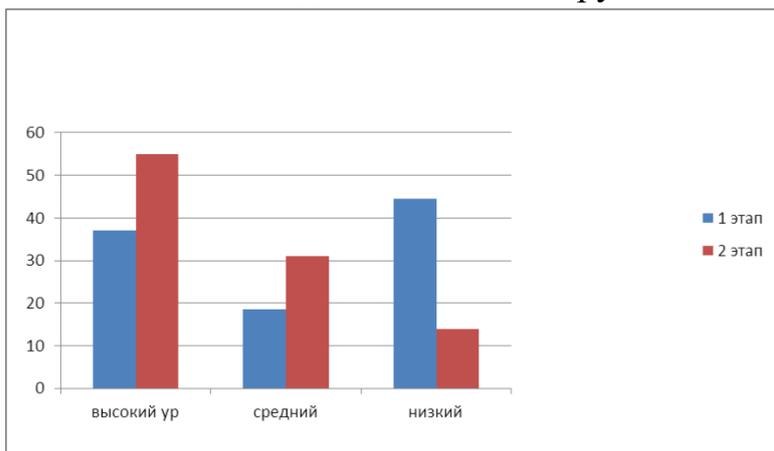


Диаграмма показателей уровня интеллектуального развития детей,
выпускаемых в школу в 2024 году



Выводы: исследование показало, что 100% детей имеют достаточный (высокий и средний) уровень интеллекта, что в свою очередь является хорошим потенциалом для успешного освоения школьной программы. По результатам диагностики, в группе «Умники и умницы» 35 обучающихся показали положительную динамику в развитии интеллекта.

Причины: благоприятная психологическая атмосфера в группе. Доверительные отношения между обучающимися и педагогами. Хорошо выстроенный образовательный процесс, налаженная работа с родителями (законными представителями).

Рекомендации: родителям (законным представителям) и педагогам продолжать формировать положительную мотивацию к обучению. Поддерживать положительную психологическую атмосферу в детском коллективе. Поддерживать и дополнительно заниматься с детьми имеющие результаты диагностики с тенденцией к низкому уровню.

**Результаты готовности детей МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»
к школьному обучению 2023– 2024 учебный год (данные на
01.04.2024г.)**

Уровень готовности (начало учебного года)		Уровень готовности (конец учебного года)		Уровень мотивации (конец учебного года)	
Уровень	Кол-во детей	Уровень	Кол-во детей	Уровень	Кол-во детей

Высокий	13 (36,1%)	Высокий	25 (70%)	I (18-156)	21 (58,3%)
Средний	12 (33,3%)	Средний	11 (30%)	II (10-126)	14 (41,7%)
Низкий	11 (30,6%)	Низкий	0 (0%)	III (7-96)	0 (0%)
			Условная неготовность	IV (4-66)	0 (0%)
				V (до 36)	

Выводы и рекомендации

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Выпускники планируют поступать в следующие школы города Смоленска:

Школы, №	2023-2024
МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М.Пржевальского»	11 (24,2%)
МБОУ «СШ № 25»	3 (9,1%)
МБОУ «СШ № 27»	7 (21,2%)
МБОУ «СШ № 33»	10 (30,3%)
МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	2 (6,1%)
МБОУ «СШ № 1»	2 (6,1%)

Результаты освоения программы 1-го класса выпускниками учреждения предыдущего учебного года.

Год выпуска	Количество	справляются	не справляются
2020-2021	32	100%	0%
2021-2022	36	100%	0%
2022-2023	36	100%	0%

Выводы и рекомендации

Анализ внутренней системы оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, анализ уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе, показал высокий уровень готовности.

Большое количество школ, планируемых для поступления нашими выпускниками обусловлено местом проживания.

Анализ успеваемости выпускников Детского сада в образовательных школах стабильно хороший. Программы, реализуемые в Детском саду в 2023/2024 учебном году обеспечивают всестороннее воспитание, обучение и развитие обучающихся.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Количество детей - 124

В соответствии с годовым планом в 2023-2024 учебном году блок «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни» все мероприятия были выполнены в полном объеме. Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной

двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Работа по физическому воспитанию в учреждении основана на выполнении задач Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» с использованием методики Бойко В.В., Бережнова О.В. «Малыши-крепыши». Программа физического развития детей 3–7 лет.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (тёплый и холодный период года).

В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Медицинский кабинет включает в себя медицинский и процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану работы. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Введённое меню, включает в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

На протяжении последних нескольких лет одним из главных направлений работы Детского сада является охрана жизни и здоровья детей, ведь для того чтобы ребенок развивался гармонично, он должен быть в первую очередь здоров. Количество пропусков по болезни одним ребенком составляет:

Года	Количество пропусков одним ребенком по болезни	Уровень заболеваемости воспитанников
200-2021 уч.г.	5,3	2,1
2021-2022 уч.г.	5,2	2,0
2022-2023 уч.г.	5,3	2,1

Количество пропусков по болезни одним ребенком изменилось в лучшую сторону. Уровень заболеваемости воспитанников в норме (меньше 5,4) по муниципальному заданию. Для снижения заболеваемости проводились следующие мероприятия:

Медсестрой ДОО:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- с-витаминизация третьего блюда,
- кварцевание
- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами из ОГБУЗ ДКБ поликлиническое отделение №4.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные минутки;
- прогулки;
- фитонцидотерапия (лук, чеснок);
- оксигенотерапия (свежий воздух);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- обливание ног и рук (в летний период) прохладной водой.

➤ проведения сезонной профилактики гриппа и ОРВИ, включая вакцинопрофилактику, проведение мероприятий в рамках Европейской недели иммунизации;

➤ использовались средства закаливания детского организма: солнечные и воздушные ванны, обширное умывание, полоскание горла водой комнатной температуры;

➤ в полной мере использовались ежедневные прогулки на свежем воздухе;

➤ с целью выявления заболеваний на ранней стадии все дети осмотрены врачами-специалистами: ЛОР, хирургом, офтальмологом, стоматологом, невропатологом, ортопедом, психиатром;

➤ проведение оздоровительных мероприятий:

- ✓ витаминотерапия;
- ✓ фитонцидотерапия (лук, чеснок);

- ✓ оксигенотерапия (свежий воздух);
- ✓ водные процедуры;
- ✓ кварцевание помещений
- ✓ сбалансированное питание, включающее в ежедневный рацион свежие фрукты, соки, овощи + «С» витаминизация 3 блюда (постоянно)

Физическое развитие детей

	2022-2023уч.год	2023-2024 уч.год
нормосомия	120/96%	122/98%
гипосомия	3/3%	1/1%
гиперсомия	1/1%	1/1%
Всего детей	124	124

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№п/п	Показатели	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.год
1.	Средне списочный состав	134	124	124
2.	Число пропусков детодней по болезни	929	922	920
3.	Число пропусков на одного ребенка	5,1	5,1	5,1
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	4,0	4,0	4,0
5.	Количество случаев заболевания	146 (карантин по ветрянке)	150 (карантин по ветрянке)	150 (карантин по ветрянке)
6.	Количество часто и длительно болеющих детей	14/7,6%	16/9%	16/9%
7.	Индекс здоровья N 15% - 40%	17%	17%	17%

Пропуски по болезни увеличились за счет карантина по ветряной оспе. Число ЧБД уменьшилось за счет уменьшения заболеваний органов дыхания.

Процент детей, имеющих хронические заболевания (рассчитывается от списочного состава).

Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец и т.д.

Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями. Питание: сбалансированное, разнообразное, качественное, удовлетворяет суточную потребность детей в основных пищевых ингредиентах. В питание детей ежедневно введены овощи и фрукты, соки, продукты, содержащие бифидобактерии, витамины. Несмотря на это доля выполнения натуральных норм по основным продуктам питания за 2023 год составляет 99,85%. На текущий период 2024 года (январь - май) доля выполнения натуральных норм составляет 100,0%, на общий показатель выполнения натуральных норм влияет особенности составления меню.

Качество физкультурно-оздоровительной работы: уровень развития физических навыков и умений на физкультурных занятиях составляет на 85,3 % высокий, 14,7% средний, низкий 0%.

Общие показатели, по которым отслеживается эффективность деятельности по ЗОЖ:

- определение уровня развития физических качеств: выносливости, скоростных способностей, координации движений, ловкости, гибкости, равновесия.

- повышение компетентности педагогов и родителей, установление единства в подходе к оздоровлению детей в детском саду и дома.

- посещаемость

- заболеваемость

По разделу «Физическая культура» диагностика позволяет:

- определить технику овладения основными двигательными умениями;
- выработать индивидуальную нагрузку, комплекс физических упражнений;
- развивать интерес к занятиям физической культурой;
- определять необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- учитывать недостатки в работе по физическому воспитанию.

Физическая подготовленность определяется уровнем сформированное **психофизических качеств** (сила, скоростно-силовые качества, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость, удержание равновесия, координационные способности) и степенью сформированных **двигательных навыков**.

Эффективной работе над проблемой здоровьесбережения способствует разработанные и утвержденные программы инструктора ФК по разделу «Физическая культура», направленные на объединение всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов, медицинской сестры) и целенаправленная деятельность по организации развивающей среды.

Наработан практический материал, систематизация игровых заданий и разработанный алгоритм их применения в деятельности, система интегрированных занятий, изготовлены атрибуты, пособия, приобретены современные модули, проведение закаливающих процедур, фитонцидотерапия по профилактике вирусных и инфекционных заболеваний. Проведенная в этом направлении работа привела к положительному результату: пропуски по болезни уменьшились за счет уменьшения инфекционной заболеваемости (ОРВИ, грипп). Число ЧБД уменьшилось за счет уменьшения заболеваний органов дыхания, спортивные секции и школы. Массовые заболевания в период эпидемий гриппа и случаи травматизма отсутствуют.

Формирование здорового, инициативного, активного и самостоятельного ребенка, физически и психически готового к успешному освоению образовательной программы образования успешно решается.

Педагоги Детского сада создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Проводят упражнения на развитие различных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса. Включают в игры и занятия ходьбу, бег, лазание, прыжки, метание, упражнения с различным спортивным инвентарем и т.п. Способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Развивают навыки личной гигиены, элементарные представления о пользе, целесообразности физической активности. Создают условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности.

Здоровье детей зависит не только от их физических особенностей, но и от условий жизни в семье, санитарной грамотности и гигиенической культуры

близких. В помощь родителям регулярно обновлялась информация в родительских уголках, папках-передвижках, ширмах, на сайте Детского сада и в социальных сетях «ВКонтакте». Однако анализ здоровья наших воспитанников свидетельствует об актуальности данной проблемы не только на современном этапе, но и на ближайшую перспективу. В последние годы неуклонно уменьшается количество абсолютно здоровых детей.

Требуется дальнейший поиск конструктивных подходов к оптимизации физкультурно-оздоровительной работы силами всего педагогического коллектива с привлечением социальных партнеров.

По итогам выполнения муниципального задания за 2023 год.

Доля посещений одним воспитанником в среднем 166,8 – карантинные мероприятия по ветряной оспе и по ОРВИ. Слаженная системная работа по укреплению здоровья воспитанников уровень заболеваемости составляет 5,1%. За истекший период 2024 года (январь - май) уровень заболеваемости не изменился и составил 5,3%. Доля посещений одним воспитанником за I квартал 2024 года составил 40,86%, что соответствует среднему числу дней посещения МБДОУ одним ребенком. Следовательно, работу по профилактике заболеваний и укреплению здоровья необходимо продолжать, так же активно использовать здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В 2023-2024 уч.году 16 воспитанников подготовительной к школе группы «Умники и умницы» МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» сдали - нормы ГТО 1 степени.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Группы	Всего детей по группам	Характер адаптации			
		Легкая 1 группа	Средней тяжести 2 группа	Тяжелая 3 группа	Дезадаптация
Младший возраст	26	22/ 84,7%	4/15,3%	-	
Средний возраст	2	2/100%	-	-	-
Старший возраст	2	2/100%	-	-	-
Подготовительная к школе группа	1	2/100%	-	-	-
Итого:	31	28/90,3%	4/9,7%	-	-

Всего в 2023/2024 учебном году вновь прибывших 35 детей, из них адаптацию прошли легкой 4 группы – 90,3%; средней тяжести 1 группа – 15,3%; тяжелой группы – 0%; дезадаптированных детей нет.

Выводы:

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы учреждения за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей, а также приняты экстренные меры с учетом требований САНПИНа в режиме повышенной готовности в период карантина.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

*по выявлению детей группы риска;

*разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;

*учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В течение 2023-2024года в группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. условия для проведения оздоровительных мероприятий, учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

6. Методическая работа

Методическая работа в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов Детского сада, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы.

1) создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса при реализации ФГОС ДО;

2) организация работы по реализации новых образовательных стандартов и программ ФГОС ДО;

3) разработка рабочих программ педагогов Детского сада и специалистов;

4) проведение семинаров, педагогических часов, вебинаров по подготовке педагогов для реализации программных направлений с учетом ФГОС ДО;

5) повышение квалификации педагогов по инновационным образовательным программам с учетом ФГОС ДО;

6) выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов детского сада.

Организационно-методическая работа

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» работал по следующим программам и технологиям:

№ п/п	№ группы	Программное обеспечение образовательного процесса
1.	группа средняя «Фантазеры»	1) Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» 2) Федеральная образовательная программа дошкольного образования 3) Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ» 4) Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа худо-жественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) 5) Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. 6) Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» 7) Рабочие программы педагогов по разделам: музыка, изодеятельность, физическая культура 8) Рабочая программа в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет

2.	группа вторая младшая «Знайки»	<p>1) Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»</p> <p>2) Федеральная образовательная программа дошкольного образования</p> <p>3) Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ»</p> <p>4) Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа худо-жественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразитель-ной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)</p> <p>5) Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.</p> <p>6) Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»</p> <p>7) Рабочие программы педагогов по разделам: музыка, изодеятельность, физическая культура</p> <p>8) Рабочая программа в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет</p>
3.	группа старшая «Сударушка»	<p>1) Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»</p> <p>2) Федеральная образовательная программа дошкольного образования</p> <p>3) Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ»</p> <p>4) Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа худо-жественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразитель-ной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)</p> <p>5) Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.</p> <p>6) Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»</p> <p>7) Рабочие программы педагогов по разделам: музыка, изодеятельность, физическая культура</p> <p>8) Рабочая программа в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет</p>
4.	группа подготовительная к школе «Умники и умницы»	<p>1) Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»</p> <p>2) Федеральная образовательная программа дошкольного образования</p> <p>3) Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ»</p> <p>4) Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа худо-жественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразитель-ной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)</p> <p>5) Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.</p> <p>6) Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»</p> <p>7) Рабочие программы педагогов по разделам: музыка, изодеятельность, физическая культура</p> <p>8) Рабочая программа в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (включительно)</p>

Выводы:

Образовательный процесс в 2023/2024 учебном году осуществлялся в полном объеме в соответствии с годовым планом Детского сада, ФГОС ДО, ФОП ДО и с законодательством РФ.

Выводы: все мероприятия, запланированные в годовом плане блока «Организационно-педагогическая деятельность» были проведены своевременно.

Контрольно – диагностическая деятельность осуществлялась согласно годовому плану работы Детского сада: для улучшения качества медицинского обслуживания проводился мониторинг уровня здоровья вновь прибывших детей (по мере поступления), контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах, строгое соблюдение санитарно-эпидемиологических требований с учетом СанПин и рекомендаций Роспотребнадзора, на пищеблоке (постоянно), контроль за состоянием питания (постоянно), контроль за проведением утренней гимнастики (постоянно).

Педагогический процесс строится с учетом ФГОС ДО на принципах интеграции и через различные виды деятельности (системно-деятельностного подхода).

Образовательная программа Детского сада в полном объеме соответствует ФГОС ДО ФОП ДО. Система работы выстроена с учетом интеграции образовательных областей и различных видов деятельности.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательно - образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей и взрослых (непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей).

В 2023-2024 учебном году работа коллектива ДОО была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Все педагоги моделировали образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Приоритетными задачами деятельности нашего Детского сада в 2023-2024 учебном году были:

1. Повысить уровень физической подготовленности детей через здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе и приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни

2. Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников путем формирования у детей базовой культуры личности, на основе литературного наследия русских писателей и поэтов.

3. Работа по формированию логико-математической и экономической компетенций культуры детей дошкольного возраста.

Для решения данных задач были намечены и проведены 4 педагогических совета:

1. Количество педагогических советов, посвященных совершенствованию методической работы ДОО – 2; дополнительно к проблемным педсоветам 1 педсовет организационный и 1 итоговый.

Темы педагогических советов методического направления:

Темы педагогических советов методического направления:

I. «Формирование логико-математической и экономической компетенций культуры детей дошкольного возраста».

1 часть:

- итоги тематического контроля по теме:

«Духовно-нравственное воспитание дошкольников путем формирования у детей базовой культуры личности, на основе литературного наследия русских писателей и поэтов».

- итоги методической недели

2 часть:

1. Семинар «Воспитание нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста в изобразительной деятельности» Из опыта работы педагога»

2. Семинар «Влияние художественной литературы и народных игр на формирование нравственных качеств у дошкольников». Из опыта работы педагога»

II. «Формирование логико-математической и экономической компетенций культуры детей дошкольного возраста»

1 часть:

- подведение итогов предыдущего педсовета

- итоги тематического контроля по теме:

«Формирование логико-математической и экономической компетенций культуры детей дошкольного возраста»

- итоги проведения методической недели

2 часть:

1. Семинар «Формирование логико-математической компетенции и финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через кружковую деятельность»

2. Семинар «Компетентность педагога в поддержке инициативы и познавательной активности ребенка в логико – математическом развитии»

Все педсоветы прошли на высоком уровне, интерес и активность педагогов были высокими, что говорит об актуальности выбора основных направлений работы и формой их рассмотрения на педсоветах.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА В ДЕТСКОМ САДУ.

1. Заключен договор о сотрудничестве с **ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»** по организации совместной деятельности при проведении мероприятий, направленных на изучение и дессиминацию передового педагогического опыта на 5 лет до 31.12.2022г.

- проведены открытые просмотры и семинары педагогической деятельности в 2023-2024г.:

- Презентация опыта работы «Актуализация воспитательных идей в творчестве А.С. Даргомьжского в контексте современного образования России»

- Презентация опыта работы «Разработка инструментария внутренней системы оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне (городская проблемная группа)»

- Мастер-класс в рамках КПК учителей-логопедов «Использование технологии проектной деятельности в работе учителя-логопеда» «Проектный метод в профессиональной деятельности педагога ДОО»

2. Заключен договор о сотрудничестве с **ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»** от 31.08.2023 год.

Мероприятия:

1. Подготовка и проведение открытого музыкального занятия для обучающихся специальности Дошкольное образование ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

2. Семинар-практикум «Развитие познавательных-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности» (справка ОГБПОУ «СПК»)

3. Обучающий семинар «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольной организации» (справка ОГБПОУ «СПК»)

4. Обучающий семинар-практикум «Методическая деятельность старшего воспитателя»

5. Мастер-класс «Развитие социально-коммуникативных способностей дошкольников через игровую деятельность» (справка ОГБПОУ «СПК»)

6. Презентация опыта работы «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста через развивающие игры и игровые упражнения» (справка ОГБПОУ «СПК»)

7. Презентация опыта работы «Эффективные формы организационно-управленческого взаимодействия с семьями воспитанников» (справка ОГБПОУ «СПК»)

8. Презентация опыта работы «Моделирование непосредственно образовательной деятельности и итогового события в контексте реализации системно-деятельностного подхода» (справка ОГБПОУ «СПК»)

9. Презентация опыта работы «Развитие разносторонней личности ребенка путем введения его в мир экологии» (справка ОГБПОУ «СПК»)

10. Презентация опыта работы «Дидактическая игра как способ развития речи и познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (справка ОГБПОУ «СПК»)

11. Презентация опыта работы «Развитие технических способностей у детей дошкольного возраста в современных условиях» (справка ОГБПОУ «СПК»)

12. Презентация опыта работы «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе приобщения детей дошкольного возраста к музыкальному искусству» (справка ОГБПОУ «СПК»)

13. Презентация опыта работы «Использование современных методов и технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста» (справка ОГБПОУ «СПК»)

Для студентов СмолГУ в 2023-2024 учебном году педагогами МБДОУ были проведены ряд мероприятий:

1. Презентация опыта работы «Реализация идей поликультурного воспитания при обучении изобразительному искусству детей дошкольного возраста» (справка СмолГУ)

2. Презентация опыта работы «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста из опыта работы воспитателя ДОО» (справка СмолГУ)

3. Презентация опыта работы «Поликультурное воспитание в дошкольной организации» (справка СмолГУ)

4. Презентация опыта работы «Осуществление поликультурного образования в детском саду» (справка СмолГУ)

5. Представление опыта работы (СмолГУ) «Психолого-педагогические особенности скорости мышления в познавательном развитии для старшего дошкольного возраста»

6. Представление опыта работы «Интегрированная непосредственно образовательная деятельность по познавательному и физическому развитию детей второй младшей группы «Сказочное путешествие»

7. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в системе развивающего образования»

8. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в интегрированном образовательном процессе»

9. «Коррекционная работа с детьми ОВЗ: «Артикуляционная гимнастика»

3. Федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")» на базе МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» совместно с МБОУ «СШ № 33» на срок до 31.12.2027 года. Приказ № 07/20-062 от 09.01.2024 г. об организации в федеральной инновационной площадке – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")». Основание – заключенные договора о сотрудничестве.

3. Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») на базе МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» на срок до 31.12.2027 года. Приказ № 34/20-318 от 09.01.2024г. об организации работ по исполнению программы Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)». Основание – заключенные договора о сотрудничестве.

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики».

В целях повышения качества воспитательно – образовательной деятельности и необходимости перехода от «учебной» модели дошкольного образования к развивающей, ставящей во главу угла личность ребенка, его способности и готовность к саморазвитию коллективом педагогов в начале учебного года Детского сада начинает работу в федеральном инновационном проекте по теме: «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» разработка и утверждение плана работы на 2023 – 2024 год и положения о творческой группе;

- участие педагогов в вебинарах (один раз в месяц) проводимых Учебно-методическим центром «Школа 2000...», с выполнением домашних заданий, есть подтверждающие сертификаты участия;

- проведены ряд встреч, консультаций, семинаров, информационных часов для педагогов Детского сада по темам: «Примерное планирование видов детской деятельности в примерном режиме дня ДОО», «Организация НОД – СОД в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО», «Реализация деятельностного подхода к воспитанию и развитию дошкольников» и др.;

- проведена тематическая неделя по реализации ФГОС ДО в проекте примерной ОП ДО по теме «Преемственность ДОО-НОО в рамках реализации Международного исследовательского проекта Л.Г. Петерсон «Учусь учиться» из опыта работы ресурсного центра качества математического образования «Учусь для жизни»;

- педагогический коллектив МБДОУ участвовал в работе педагогического форума участников Всероссийской инновационной методической сети «Учусь учиться», подтверждение сертификаты участников

- 19 сентября 2023 г. Всероссийский фестиваль «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОТКРЫВАЕМ СЕКРЕТЫ УЧЕБЫ»;

- 14-15 ноября 2023 г. участие в общесетевом событии инновационной методической сети «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОДИН ДЕНЬ В ТДМ»;

- 30 ноября 2023 г. участие в практическом онлайн-занятии по теме: «Рефлексивная самоорганизация как механизм развития деятельностных способностей»;

- 15-16 декабря 2023 г. участие в общесетевом событии инновационной методической сети «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ»;

- 20 января 2024г. взаимодействие с семьей. Участие в практическом онлайн- занятии «Детский сад и семья: развитие педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки ребенка к школе»;

- 9-10 февраля 2024 г. участие в общесетевом событии инновационной методической сети «Учусь учиться»: ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН;

- 17 марта 2024г. участие в практическом онлайн-занятии по теме: «Технология «Ситуация» как инструмент развития рефлексивных способностей дошкольников». Ярмарка успешных практик реализации технологии «Ситуация»;

- 14 апреля 2024г. взаимодействие с семьей. Участие в практическом онлайн- занятии «Ресурсная грамотность: «Что такое родительское выгорание и как этого избежать»;

- 20-24 апреля 2024г. участие в общесетевом событии инновационной методической сети «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ-САДА-ПЕДКОЛЛЕДЖА: МАТЕМАТИКА Л.Г.ПЕТЕРСОН»;

- 31 мая 2024г. участие в общесетевом мероприятии инновационной методической сети «Учусь учиться»: ИТОГОВЫЙ ФОРУМ. Подведение итогов работы лаборатории в 2023-2024 учебном году.

Проведены *теоретические и практические семинары - практикумы*: «Детям о памятных датах и культурных ценностях России», «Создание комфортной среды в ДОУ для всех участников образовательного процесса», «Использование интернет ресурсов для вовлечения родителей в образовательный процесс», «Ребенок с особенностями развития»; «Детский сад – образовательное пространство для развития детской одарённости»; «Интерактивные игры – как средство по взаимодействию с родителями»

Круглые столы «Здоровьесберегающая модель воспитательно-образовательной системы в ДОУ»; «Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: детский сад-школа»

Час информации: «Служба медиации в МБДОУ», «Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Профессиональный стандарт педагога».

Проведены консультации:

1. «Планирование деятельности педагогов в соответствии с ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования и образовательной программой МБДОУ»
2. «Рабочая программа педагога в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО»
3. «Особенности проведения игр в адаптационный период»
4. «Особенности детей с тяжелой степенью адаптации»
5. «Самообразование педагогов. Наши успехи и достижения»
7. «Интерактивные формы работы с родителями в Детском саду»
8. «Организация питания детей»
9. «Создание среды для развития одаренности у детей в ДОО»
10. «Реализация системно-деятельностного подхода в рамках работы творческой группы «Преимственность ДО-НОО»

Подготовлены и проведены психолого-педагогические консилиумы:

1. «Готовность детей к школе на начало года»
2. «Адаптация, итоги»
3. «Готовность детей к школе на конец года»
4. Система мониторинга в МБДОУ «Детский сад № 48«Совушка»

Проводились открытые просмотры для педагогов Детского сада и педагогов города Смоленска (очный формат).

Введены в традиции развлечения и праздники «День матери», «День города», «День Здоровья», «День добра».

Заведующий и педагоги МБДОУ участвовали в конференциях и семинарах на различных уровнях.

Воспитанники Детского сада под руководством педагогов МБДОУ принимали участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность	Участники
1.	Городской фестиваль детского творчества «ИГРАЙ, ОРКЕСТР – 2023»	муниципальный	1 оркестр	Диплом за 3 место	Новосельцева Т.А.
2.	Городской заочный конкурс рисунков и «Елка эколят»	муниципальный	2	Сертификат участника	Семина Ж.В.
3.	Фестиваль-конкурс детского творчества «БЛАГО ДАРИЮ»	муниципальный	4	Диплом за 1 место, сертификат участника – 3 шт.	Лавренкова Л.В. Палушкина О.В. Новосельцева Т.А.
4.	Сетевой интернет-проект «Веб-квест, посвященный 90-летию со дня рождения Ю.Гагарина»	муниципальный	1 команда	Сертификат участника	Кухарская М.К Новосельцева Т.А Репянская Е.А. Семина Ж.В. Дорогинина Е.Д.
5.	Конкурс рисунков по БДД «Мое лето без ДТП»	муниципальный	2	Сертификат участника	Семина Ж.В. Шалаева А.С.
6.	Городской конкурс по правилам пожарной безопасности «Безопасный Новый год!»	муниципальный	4	Грамоты за 1 и 2 место – 3 шт., сертификат участника – 1 шт.	Радько В.А. Репянская Е.А. Дорогинина Е.Д. Лавренкова Л.В.
7.	Конкурс фотографий «Галерея моей семьи»	муниципальный	1 семья	Сертификат участника	Семина Ж.В.
8.	Городской конкурс рисунков "Вместе мы за	муниципальный	5	Сертификат участника	Семина Ж.В. Шалаева А.С.

	безопасность дорожного движения"				
9.	Городской конкурс научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	муниципальный	1	Сертификат участника	Дорогинина Е.Д.
10.	Городской конкурс детского творчества для воспитанников ДОО «Путешествие в сказку Петра Ершова «Конек-Горбунок», посвященного 190-летию написания сказки	муниципальный	3	Сертификат участника	Репянская Е.А. Семина Ж.В.
11.	Городской конкурс «Самодельная книга» с рассказами и сказками, придуманными детьми (совместно с родителями, педагогами) «В мире животных»	муниципальный	5	Грамота за 1 место – 1 шт., особый приз жюри – 1 шт., сертификат участника – 3 шт.	Дорогинина Е.Д. Петрова М.В. Шлеева Л.И.
12.	Городской конкурс детских рисунков «Мечты о космосе»	муниципальный	1	Сертификат участника	Репянская Е.А.
13.	Городской семейный творческий конкурс новогодней ёлочной игрушки «Подарок для ёлочки»	муниципальный	2	Диплом победителя – 1 шт. Сертификат участника – 8 шт.	Семина Ж.В. Дорогинина Е.Д. Лавренкова Л.В. Палушкина О.В.
14.	Смоленский городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	муниципальный	4	Сертификат участника	Семина Ж.В. Кухарская М.К.
15.	Фестиваль детского творчества	муниципальный	3	Сертификат участника	Семина Ж.В. Дорогинина Е.Д.

	«Радуга талантов»				
16.	Детский фестиваль народной песни «Смоленские Жаворонки. Ярмарка. 2024»	муниципальный	1 (команда 5 человек)	Диплом 1 степени	Новосельцева Т.А.
17.	Конкурс на лучший мини-музей в группе ДОО (к Дню музеев)	муниципальный	1	Грамота за 1 место	Дорогинина Е.Д.
18.	Городской конкурс чтецов, посвящённый Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг «Говорим стихами о войне»	муниципальный	1	Грамота за 1 место	Новосельцева Т.А. Шалаева А.С.
19.	Конкурс детско-родительских проектов: «Ромашковое счастье»	муниципальный	3	Итоги будут подведены к концу мая 2024 г.	Дорогинина Е.Д.
20.	Фестиваль педагогических идей "Экологический калейдоскоп" - цифровые образовательные практики в системе работы по экологическому воспитанию дошкольников.	муниципальный	2	Итоги будут подведены к концу мая 2024 года	Лавренкова Л.В. Репянская Е.А. Кухарская М.К.
21.	Региональный смотр-конкурс на лучшую кормушку «Каждой пичужке по кормушке»	региональный	5	Диплом победителя – 1 шт. сертификат участника – 4 шт.	Палушкина О.В. Семина Ж.В. Дорогинина Е.Д.
22.	Региональный конкурс детского рисунка «Зимующие птицы нашего края»	региональный	3	Сертификат участника – 3 шт.	Репянская Е.А.
23.	Региональный конкурс детских рисунков «Мир в	региональный	3	Сертификат участника – 3 шт.	Семина Ж.В.

	радуге профессий»				
24.	Региональная благотворительная акция «От сердца к сердцу»	региональный	7	Сертификат участника – 7 шт.	Семина Ж.В. Дорогинина Е.Д. Лавренкова Л.В.
25.	Областной фестиваль детского творчества, посвященного 80-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, «СМОЛЕНСКИЙ ФЕЙЕРВЕРК-2023»	региональный	12 человек – 1 оркестр	Диплом 1 степени	Новосельцева Т.А.
26.	Всероссийский образовательный проект по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХод» (экологические онлайн уроки)	всероссийский	1 (команда – 35 человек)	Сертификат участника	Лавренкова Л.В.
27.	Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия» проект «Мир возможностей»	всероссийский	Детский сад	Сертификат участника	Детский сад
28.	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	международный	21	Диплом за 1 место- 3 шт., за 2 место – 4 шт., за 3 место – 3 шт., сертификаты участников	Семина Ж.В. Шалаева А.С.
29.	Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон 2024»	международный	15	Диплом победителя – 5 Диплом призера – 6 Диплом участника - 4	Семина Ж.В. Кухарская М.К.
30.	Международный флешмоб «ЗАДАЧА ДНЯ»	международный	34	Сертификаты участников	Семина Ж.В. Кухарская М.К.
31.	Международный	международный	34	Сертификат	Семина Ж.В.

	флешмоб «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения»			участников	Кухарская М.К.
--	---	--	--	------------	----------------

Вместе со специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва и педагогами, детьми Детского сада проведены 1-я ступень сдачи норм ГТО.

Школой искусств и библиотекой И.С. Соколова-Микитова, центральной библиотекой им. А.В.Мишина, МБОУ доп.образования детей детский эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» проведены различные мероприятия для детей нашего Детского сада.

Тематические выставки, конкурсы проводились в соответствии с годовым планом. Проведен смотр-выставка «Чудо с грядки», «День города», «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки», «Летняя фантазия».

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Проведены:

- 1) Тематический контроль - «Подготовка МБДОУ к началу учебного года»
- 2) Текущий контроль – в соответствии с циклограммой
- 3) Тематический контроль: «Формирование работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников путем формирования у детей базовой культуры личности, на основе литературного наследия русских писателей и поэтов»
- 4) Тематический контроль: «Формирование логико-математической и экономической компетенций культуры детей дошкольного возраста»
- 5) Фронтальный контроль – «Готовность детей к школе».
- 6) Тематический контроль: «Готовность МБДОУ к работе в летний период»

По итогам контроля составлены справки, запланированы мероприятия с детьми и педагогами.

1. Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска на 2021-2024 годы:

3 этап: 2023-2024 г. итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Методическая тема ДОО.

Методическая работа в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов ДОО, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы.

1) создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса при реализации ФГОС ДО;

2) разработка рабочих программ педагогов Детского сада и специалистов;

3) организация работы творческих групп по работе инновационной площадки;

4) проведение семинаров, педагогических часов, вебинаров по подготовке педагогов для реализации программных направлений с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО;

5) повышение квалификации педагогов по инновационным образовательным программам с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО;

6) выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов детского сада.

1. Результаты методической работы:

Все мероприятия, запланированные в годовом плане блока «Организационно-педагогическая деятельность» были проведены своевременно.

Контрольно – диагностическая деятельность осуществлялась согласно годовому плану работы Детского сада: для улучшения качества медицинского обслуживания проводился мониторинг уровня здоровья вновь прибывших детей (по мере поступления), контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке (постоянно), контроль за состоянием питания (постоянно), контроль за проведением утренней гимнастики (постоянно).

Педагогический процесс строится с учетом ФГОС ДО на принципах интеграции и через различные виды деятельности (системно-деятельностный подход).

Образовательная программа Детского сада в полном объеме соответствует ФГОС ДО. Система работы выстроена с учетом интеграции образовательных областей и различных видов деятельности.

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

- Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.

- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

7. Работа с родителями

В 2023/2024 учебном году работа с социумом осуществлялась в соответствии с годовым планом, разделом «Сотрудничество с семьей» (сетевое взаимодействие).

Работа с родителями наших воспитанников в учебном году была направлена на информирование о содержании работы дошкольного учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение их внимания к успехам и проблемам дошкольников. Исследование показало, что в нашем Детском саду из 124 семей:

№	Классификация семей	Количество	Процентное соотношение
1	Количество семей	124	100
2	Полная семья	98	85,4
3	Неполная семья	26	14,6
4	Однодетная	89	93,4
5	Многодетная	11	8,9
6	Одинокие родители	6	4,5
7	Вдовы	1	0,7
8	Опекуны	-	-
9	Родители – инвалиды	-	-

Для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, и желание дать своему ребенку хорошее образование: 66% родителей имеют высшее образование, неполное высшее - 4%, 30% - средне-специальное, среднее образование - 0%

В 2023-2024 учебном году родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как: участие в городских, региональных и международных

конкурсах; выставки поделок, праздники, посвященные Дню защитника отечества, посещали групповые родительские встречи, консультации специалистов и открытые мероприятия. Во всех группах оформлялись папки-передвижки, информация в уголках и стенды для родителей по интересующим темам, ширмы, в которых помещались консультативные материалы. Родители всех групп Детского сада активно помогали оформлять развивающую среду: групп, участков, клумб, огорода.

В дошкольной организации разработаны положение «О совете родителей». С каждым родителем (законным представителем) заключен индивидуальный родительский договор. С целью организации дифференцированной работы с каждой семьей в ДОО сформирован банк данных о семьях воспитанников «Социальный паспорт семьи».

Как показывает анкетирование, не у всех родителей имеются необходимые знания в вопросах педагогике, менее 15% родителей нужна помощь. Пропаганда педагогических знаний велась через наглядную агитацию: в каждой группе были оформлены папки-передвижки, стенды, родительские уголки, информация, официальный сайт организации, на страничке в социальных сетях «ВКонтакте», в которых постоянно обновлялась.

В апреле было проведено анкетирование родителей (законных представителей):

- «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» и его коллектива» на 2023-2024 учебный год;

- «Режим работы дошкольной организации»;

- «Качественного предоставления дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»;

- «Качественного предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»

Мониторинг системы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников проводился в дистанционном формате с применением гугл-формы (анкетирования), которая была размещена на официальном сайте организации в разделе «Родителям» «Анкетирование (опросы)» <https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou48smol&IdP=440&IdA=4>

В анкетировании приняли участие 124 родителя.

Все дети посещали детский сад около 3 лет и 100% родителей удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательным процессом.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют «Организация в детском саду совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов» - 100 % опрошенных. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

Родители (законные представители) полностью удовлетворены качеством образования (обучение и воспитание), которое получает ребёнок в дошкольной организации.

Родители (законные представители) удовлетворены степенью информированности о деятельности образовательной организации (сайт образовательной организации, наглядная информация на 100%).

Позитивные результаты анкетирования родителей подтверждаются ответами на вопрос, направленный на выявление удовлетворенности организацией воспитательно-образовательного процесса, которое положительно влияет на развитие и воспитание ребёнка удовлетворяет 100% опрошенных родителей.

Большинство опрошенных родителей (100%) полностью удовлетворены условиями содержания детей в детском саду: материально-технические, санитарно-гигиенические условия, организацией питания и оснащение образовательного процесса в дошкольной организации. Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями содержания детей в дошкольной организации.

Полученные данные проведённого анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

1. Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОО.

2. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

На основании результатов анкетирования деятельность дошкольной организации по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования считать «удовлетворительной».

Родители групп Детского сада в анкете выражали огромную благодарность своим воспитателям за замечательное отношение к детям, за их чуткость, заботу и внимательное отношение.

Вывод по анкетированию: родители полностью удовлетворены работой Детского сада, теми услугами, которые он оказывает, той информацией которую получают, общением, уходом за ребенком.

Полученные результаты соответствуют требованиям муниципального задания.

Выводы:

1. В 2023/2024 учебном году работа с семьёй осуществлялась в соответствии с годовым планом.

2. Анализ семей показал, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

3. Родители активно участвовали в жизни Детского сада.

4. Как показывает анализ, педагоги не испытывают трудности в работе с семьёй, умело владеют конструктивным способом общения с родителями, умеют выстроить грамотное общение с родителями, разрешить возникающие конфликты.

5. 18 человек получают компенсацию родительской платы, что составляет 15,3% от общей численности детей, посещающих МБДОУ.

6. Взаимосвязи с социумом

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими

образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды) с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская клиническая больница» № 48ДС - безвозмездного пользования имуществом (ссуды) срок действия с 01.01.2022г. до 29.12.2022г.;

- соглашение о сотрудничестве с ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» № б/н от 02 февраля 2022 г.;

- договор о совместной деятельности с МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» от 01 сентября 2019 г.;

- договор о взаимном сотрудничестве с МБУДО СДЮСШОР № 4 от 28 августа 2019 г.;

- соглашение о сотрудничестве СОО ВДПО б/н от 01 сентября 2019 г.;

- соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с МБУК «Центр культуры» б/н от 09 января 2019 г.;

- соглашение о сотрудничестве с областной библиотекой для детей и молодёжи им. и. Соколова-Микитова б/н от 09 января 2019 г.;

- договор о сотрудничестве с ГАУ ДПО СОИРО № 53 от 15 января 2017 г.;

- договор о сотрудничестве с МБУ ДО "ЦДО" г. Смоленска б/н от 01 сентября 2019 г.;

- договор о сотрудничестве с ГБУК «Смоленский областной театр кукол им. Д.Н. Светильникова» б/н от 27.08.2019 г.;

- договор о сотрудничестве с МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1 имени М.И. Глинки» города Смоленска б/н от 01.09.2021 г.;

- соглашение о сотрудничестве с ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум» от 16.05.2019 г.;

- соглашение о сотрудничестве с ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия» от 01.10.2020г.

- договор о сотрудничестве с негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» № 062-ФИП от 12 августа 2020 г.;

- договор о сотрудничестве с негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» № 318-МИП от 19 июня 2020г.;

- соглашение о взаимодействии с Отделением по Смоленской области Главного управления ЦБ РФ по Центральному федеральному округу от 09 сентября 2020г.;

- договор о сотрудничестве с МБОУ «СШ № 33» б/н от 31 августа 2021 г.;

- договор о сотрудничестве с ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» б/н от 7 февраля 2022 г.

Качественное выполнение заказа

Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления, общественными организациями	<input checked="" type="checkbox"/> Министерство образования и науки Смоленской области <input checked="" type="checkbox"/> Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
---	--

	✓ МКУ Централизованная бухгалтерия
Взаимодействие с органами здравоохранения	✓ ОГБУЗ «ДКБ» поликлиника №4
Обогащение содержания деятельности	
Взаимодействие с учреждения образования, науки и культуры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ГАУ ДПО «Смоленский областной институт образования» ✓ МБОУ «СШ № 33» ✓ Музей дошкольного образования г. Смоленска ✓ СС СПД ✓ Дошкольные организации города ✓ Центр Противопожарной охраны ✓ ГИБДД ✓ Музей Великой Отечественной войны 1941-1945гг. ✓ Музей «Громовая башня» ✓ Смоленская областная филармония ✓ МБОУ доп.образования детей детский эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» ✓ Художественная галерея Смоленского музея-заповедника ✓ МОУ ДО «Детская музыкальная школа» им. Н.М.Глинки ✓ ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодёжи»
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ СДЮСШОР № 4 олимпийского резерва ✓ Шахматный клуб (при поддержке Федерации Смоленской области)

Осуществляя связь с социумом, Детский сад принимает активное участие в совместных городских мероприятиях. Празднование «Дня города», «Зимние забавы», «Всемирный день здоровья», «День защиты детей». Это создает благоприятные условия для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами.

В текущем учебном году ежемесячно обновлялась информация на официальном сайте, что позволило более активно и широко взаимодействовать с родителями (законными представителями) и общественностью.

Выводы:

1. В 2023/2024 учебном году работа с социумом осуществлялась в соответствии с годовым планом и планом сетевого взаимодействия.

2. Спектр взаимодействия Детского сада с учреждениями города затрагивает все приоритетные направления его деятельности.

7. Итоги административно-хозяйственной работы.

МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» находится в здании, рассчитанном по проекту на 4 группы. Общая площадь здания 1099,90 кв.м. Основными помещениями Детского сада являются: помещения для 4 групп, медицинский блок (кабинет медсестры, прививочный кабинет, изолятор), пищеблок, прачечная, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, изостудия, комната музея Детского сада, кабинет учителя-логопеда.

Финансирование деятельности Детского сада осуществляется за счет средств бюджета города и внебюджетных средств ДОО.

В 2023-2024 учебном году было приобретено следующее:

- приобретение чистящего и моющего (за счет бюджета); мягкого инвентаря (за счет бюджета); покраска игрового оборудования на участках (за счет бюджета); приобретение игрового оборудования (за счет бюджета); замена окон в пищеблоке, завхоз, коридоры на 1-ом этаже; ремонт раздевалки и группового помещения группы «Фантазеры» (внебюджет); поверка теплового счетчика (внебюджет), опрессовка (внебюджет) и т.д.

Силами сотрудников и родителями производилась покраска и ремонт малых игровых форм, благоустройство территории: разработка клумб, огорода, стрижка кустарников

Вывод:

1. Из состояния материально-технической базы следует, что детский сад оборудован для полноценного функционирования на 90% (причем большая часть материально-технической базы МБДОУ требует постоянного косметического ремонта и обновления)

2. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды (РППС) МБДОУ остается одной из приоритетных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые центры, пополнять дидактические и развивающие игры.

3. Проблема улучшения материально-технического состояния по-прежнему остается для нас актуальной: требуется в 2-ух группах замена устаревшей кухонной мебели (навесные шкафы, тумбы для посуды и т.д.), ремонт подвальных помещений, замена канализационных труб и сантехнического оборудования (умывальников, раковин, ножной ванны, смесителей), ремонт цоколя забора, покраска забора, частичная замена асфальтного покрытия на территории ДОО.

Общие выводы:

Методическая работа в Детском саду представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач МБДОУ.

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов Детского сада, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы.

Её направленность обусловлена социальным заказом государства, социальных институтов (семьи, школы), структурой системы управления в МБДОУ. Стремление старшего воспитателя и заведующего Детского сада к высокому уровню развития личностных и профессиональных качеств, способствует организации качественной методической работы в МБДОУ.

Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы Детского сада направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию

взаимодействия МБДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом. Приоритет отдается активным методам работы: открытые просмотры, вебинары, научно-практические конференции, круглым столам, презентации педагогического опыта и др., которые способствуют наибольшему развитию воспитателей, родителей, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В соответствии с целями и задачами методической работы осуществляется мониторинг её эффективности. Данные мониторинга способствуют своевременности и действенности внесения корректив в организацию методической работы.

В ходе анализа деятельности выявились недостатки и проблемы:

1. Недостаточная профессиональная компетентность педагогов по содержанию образования и условий, созданных в Детском саду для обучения и воспитания, детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Необходимость продолжать оснащать спортивным оборудованием участки в целях реализации приоритетного направления - физическое развитие с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО, а также дооснащать кабинеты специалистов: учителя-логопеда, физкультурный зал, музыкальный зал и изостудию.

Заключение: результаты анализа показали, что цели и задачи, поставленные в этом учебном году, были выполнены.

Учитывая выявленные достижения и проблемы, в соответствии с содержанием программ и технологий, реализуемых в Детском саду педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» в тесном сотрудничестве с законными представителями и интересами ребенка, выдвигает в качестве приоритетных направлений на новый 2024-2025 учебный год следующие задачи:

- Повысить уровень физической подготовленности детей через здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе и приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни

- Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

- Продолжить работу по формированию логико-математической компетентности дошкольников в различных видах детской деятельности, используя инновационные методы работы для развития познавательной активности.

Основные направления работы на 2024 – 2025 учебный год:

1. Повысить уровень физической подготовленности детей через здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе и приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Продолжить работу по формированию логико-математической компетентности дошкольников в различных видах детской деятельности, используя инновационные методы работы для развития познавательной активности.

Структура учебного года

Дата	Период
С 02 сентября по 23 декабря	Учебный период
С 02 сентября по 13 сентября	Педагогическая диагностика (мониторинг)
С 23 декабря по 08 января	Каникулы
С 08 января по 30 мая	Учебный период
С 01 апреля по 15 апреля	Педагогическая диагностика (мониторинг)

Рассмотрен
На собрании работников Детского сада
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 48 «Совушка»
Приказ № 280-ОД от 30.08.2024 г.

**Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план
 МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» на 2024 -2025 учебный год
 реализующего Образовательную программу ДО

Базовая часть (инвариантная)	2-ая	средняя	старшая группа	подготовительная к школе
	младшая группа «Знайки»	группа «Фантазеры»	«Сударушка»	группа «Умники и умницы»
Федеральный компонент	в основе непосредственно образовательной деятельности федеральная образовательная программа дошкольного образования			
РАЗВИТИЕ РЕЧИ	1	1	1	1
ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ФОЛЬКЛОРА	-	1	1	1
ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ	-	-	1 по подгруппам	2 (1 по подгруппам)
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ	0,5 по подгруппам	1	1 по подгруппам	2 (1 по подгруппам)
КОНСТРУИРОВАНИЕ	0,5 по подгруппам	1	1	1
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ	1	1	1 по подгруппам	1 по подгруппам
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	2	2 (1 по подгруппам; 1 со всей группой)	3 (2 со всей гр.,1 по подгруппам)	3 (2со всей гр.,1 по подгруппам.)
МУЗЫКА	2	2	2	2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (занятие в спортивном зале 2, 1 на улице)	3 (2 со всей гр.,1 по подгруппам.)	3 (2 со всей гр.,1 по подгруппам.)	3 (1 со всей гр.,2 по подгруппам.)	3 (1 со всей гр.,2 по подгруппам.)
Вариативная часть				
Дополнительные платные образовательные услуги	-	1 вторая половина дня	3 вторая половина дня	3 вторая половина дня
Дополнительные образовательные услуги	-	2 вторая половина дня	1 вторая половина дня	2 вторая половина дня
НОД	10	12	14	16
По СанПину	10	10	13	15
Всего	10	12	14	16

Программное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	№ группы	Программное обеспечение образовательного процесса
1.	группа средняя «Знайки»	1) Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» 2) Федеральная образовательная программа дошкольного образования 3) Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ» 4) Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа худо-жественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразитель-ной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) 5) Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. 6) Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» 7) Рабочие программы педагогов по разделам: музыка, изодеятельность, физическая культура 8) Рабочая программа в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет
2.	группа вторая младшая «Умники и умницы»	1) Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» 2) Федеральная образовательная программа дошкольного образования 3) Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ» 4) Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа худо-жественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразитель-ной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) 5) Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. 6) Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» 7) Рабочие программы педагогов по разделам: музыка, изодеятельность, физическая культура 8) Рабочая программа в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет

3.	группа старшая «Фантазеры»	<p>1) Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»</p> <p>2) Федеральная образовательная программа дошкольного образования</p> <p>3) Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ»</p> <p>4) Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа худо-жественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)</p> <p>5) Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.</p> <p>6) Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»</p> <p>7) Рабочие программы педагогов по разделам: музыка, изобразительность, физическая культура</p> <p>8) Рабочая программа в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет</p>
4.	группа подготовительная к школе «Сударушка»	<p>1) Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»</p> <p>2) Федеральная образовательная программа дошкольного образования</p> <p>3) Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ»</p> <p>4) Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа худо-жественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)</p> <p>5) Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.</p> <p>6) Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»</p> <p>7) Рабочие программы педагогов по разделам: музыка, изобразительность, физическая культура</p> <p>8) Рабочая программа в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (включительно)</p>

БЛОК №1

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель: Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья детей и сотрудников

Улучшение качества медицинского обслуживания	Работа по обеспечению охраны труда и безопасности детей и сотрудников
Мониторинг уровня здоровья вновь прибывших детей (по мере поступления)	Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей» (4 раза в год)
Осмотр детей узкими специалистами (в течение года)	Проведение инструктажа «Соблюдение техники безопасности» (2 раза в год)
Осмотр детей «Д» группы	Проведение инструктажа по пожарной безопасности
Антропометрия всех детей (2 раза в год)	Создание и работа комиссии по охране труда. Контроль за ее работой.
Контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке (постоянно)	Оформление в группах центров безопасности
Контроль за проведением закаливающих мероприятий (постоянно)	Обсуждение действий персонала в случае ЧС, при угрозе террористических актов (постоянно)
Контроль за проведением утренней гимнастики (постоянно)	Контроль за состоянием пропускного режима в Детский сад (постоянно)
Контроль за состоянием питания (постоянно)	Контроль за состоянием технических средств охраны
С-витаминоизация третьих блюд (в осенне-весенний период)	Проведение инструктажа работников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов (один раз в год)
Повышение квалификации мед.сестры и врача на базе ФУВа (по мере возможности)	Продолжить работать над проектом паспорта безопасности (по обследованию мест массового пребывания людей на территории Детского сада)
Консультация врача «Типичные зимние травмы у детей: оказание первой помощи и профилактика» - ноябрь 2024 года	«Паспорт дорожной безопасности», продолжить работать в соответствии с планом работы
Консультация для педагогов «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Консультация врача
Традиция «День здоровья» Дети Детского сада, взаимосвязь с МБОУ «СШ № 33»	Внести изменения в паспорт доступности Детского сада (доступная среда), по обеспечению доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)

Продолжать работу городской проблемной группы для старших воспитателей ДОО «Технология организации методического сопровождения педагогов в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	Совершенствовать работу проблемной группы педагогического опыта по направлению «Технология организации методического сопровождения педагогов в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»
Продолжать работу по физическому развитию для детей младшего и старшего дошкольного возраста «Крепыш»	Заклучить договор о сотрудничестве с СШОР №4
Консультация «Первая медицинская помощь детям»	Консультация врача

БЛОК №2 (РАБОТА С КАДРАМИ)

1. Повышение квалификации педагогических работников ДОО

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства, используя различные виды методической поддержки.

Настоящее время диктует необходимость активизации профессиональной деятельности педагогов, повышении их компетенции, развития творческого потенциала и формирования готовности к принятию инноваций.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу ДО, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в сотрудничестве с родителями, следовательно, в целях эффективной реализации образовательной программы должны быть созданы условия:

- для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе, их дополнительного профессионального образования;
- для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- для организационно – методического сопровождения процесса реализации программы.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАННИКИ
<p>- Организация повышения квалификации педагогических работников в ГАУ ДПО «СОИРО»: курсовые мероприятия, семинары, консультации, проблемные курсы, семинары – практикумы, методический семинар, круглый стол и др.</p> <p>- Использование в методической работе нетрадиционных форм: технология ТРКМ, мозговой штурм, мастер – класс, презентации, ярмарка идей, проектная технология и др.</p> <p>- Работа постоянно действующего семинара «Повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>- Использование активных форм и методов работы по обучению педагогических кадров: семинары-практикумы, круглые столы, работа творческих групп, деловая игра и т.д. по созданию и реализации образовательной</p>	<p>Реализация основных задач образовательной программы и программы воспитания</p> <p>- Развитие партнёрских отношений «педагог - воспитанники», «педагог – родители»</p> <p>- Использование интересных приёмов взаимодействия с детьми и родителями: создание проектов, участие в различных конкурсах совместно с родителями, проведение мероприятий «Семейные соревнования», музыкальные праздники, народные праздники, социальное партнёрство: театры, библиотека, музыкальные коллективы и др.</p>

программы и программы воспитания	
----------------------------------	--

2. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи.

Одна из важнейших задач современного образования – формирование функционально грамотных людей.

Функциональная грамотность в ДОО - базовый фактор, влияющий на развитие детей и формирование их личности. Одновременно это важный показатель качества дошкольного образования. Создание предпосылок функциональной грамотности закладывает основу для успешного самостоятельного обучения ребёнка в школе. Одним из видов функциональной грамотности является читательская грамотность. Читательская грамотность – это способность интерпретировать тексты, анализировать и искать в них скрытый смысл и значение. Она включает в себя навыки анализа и понимания текста, умение сформулировать и выразить свои мысли, а также применять полученные знания в социальной и личной жизни.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАННИКИ
<ul style="list-style-type: none"> - Реализация задачи через осуществление новых подходов к организации работы по развитию читательской грамотности детей, использования современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской грамотности; - мониторинг использования в разных группах определённых технологий, применимых для возраста обучающихся; - воспитание самостоятельности для получения знаний, умения общаться со взрослыми и сверстниками, применять полученные из книг знания в жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - Успешное освоение образовательной программы и программы воспитания МБДОУ путём применения и использования педагогами современных образовательных технологий в процессе овладения обучающимися читательской грамотностью. - Применение технологии проектной деятельности, обеспечивающей условия для формирования интеллектуальных, коммуникативных и организационных условий развития дошкольника. - Сотрудничество с родителями по повышению интереса к книге. Заложить основы для интереса к семейному чтению как фактору повышения читательской культуры.

3. Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по сохранению физического и психического здоровья детей.

В последнее время всё чаще и острее ставится проблема несоответствия возможностей человеческой психики темпу жизни, информационным нагрузкам, высокой стрессогенности социальной обстановки. Психическое здоровье является необходимым условием полноценного функционирования и развития человека в процессе его жизнедеятельности.

Психическое здоровье является предпосылкой здоровья физического.

Психическое здоровье детей имеет свою специфику. Важным условием становления психического здоровья детей является наличие у них положительного фона настроения.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАННИКИ
<ul style="list-style-type: none"> - Работа действующего семинара по пропаганде знаний, умений и навыков педагогов в сфере физического воспитания. - Использование активных форм и методов работы по обучению педагогов использовать приёмы и методы 	<ul style="list-style-type: none"> - Обладать установкой положительного отношения к миру, к самому себе. - Обладать чувством собственного достоинства; - Активно взаимодействовать со

<p>по воспитанию здорового дошкольника в различных видах методической помощи: семинары-практикумы, тренинги, мастер – классы и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание в каждой возрастной группе центров физического воспитания. - Взаимодействие с детской библиотекой имени им.Соколова – Микитова по формированию у дошкольников стремления к здоровому образу жизни, презентации, конкурсы рисунков. - Проектная деятельность - Использование технологии развития навыков сотрудничества для усвоения норм психического и физического здоровья. - Активизация деятельности педагогов по применению интересных образовательных технологий, связанных с овладением правил и норм сохранения психического и физического здоровья детей. - Повышение познавательного интереса. Привитие нравственных норм и правил, стремления становиться лучше. 	<p>сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных гражданских акциях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. - Уметь договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявлять свои чувства. - Воспитание активной жизненной позиции, соблюдение правил и норм здорового человека. - Принять активное участие в сдаче норм ГТО 1 ступени.
--	--

Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	ФИО педагога	Тема мероприятий	Должность, по которой повышается квалификация	Сроки
1.	Лавренкова Л.В.	Курсы повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»	воспитатель	В соответствии с планом ГАУ ДПО СОИРО
2.	Палушкина О.В.	Курсы повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»	воспитатель	В соответствии с планом ГАУ ДПО СОИРО
3.	Доргина Е.Д.	Курсы повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»	воспитатель	В соответствии с планом ГАУ ДПО СОИРО
4.	Семина Ж.В.	Курсы повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»	воспитатель	В соответствии с планом ГАУ ДПО СОИРО

2.2. Аттестация педагогических кадров

Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
Кухарская М.К.	Старший воспитатель	Высшая (подтверждение)	Ноябрь-декабрь 2024
Семина Ж.В.	Воспитатель	Высшая (подтверждение)	Ноябрь-декабрь 2024
Лавренкова Л.В.	Воспитатель	Высшая (подтверждение)	Ноябрь-декабрь 2024
Дорогинина Е.Д.	Воспитатель	Высшая (подтверждение)	Ноябрь-декабрь 2024
Шалаева А.С.	Воспитатель	Высшая (аттестация)	Ноябрь-декабрь 2024
Петрова М.В.	Учитель-логопед	Высшая (аттестация)	Ноябрь-декабрь 2024
Свистунова Т.М.	Воспитатель	Первая (аттестация)	Апрель-май 2024
Баранкова К.В.	Воспитатель	Первая (аттестация)	Апрель-май 2024

2.3. Консультации, семинары-практикумы, круглые столы

Содержание	Сроки	Ответственные
«Вести с курсов»: Мастер – класс, презентация, проблемные семинары, и т.д.	в течение года	слушатели курсов
Консультации «Самообразование педагогов»	в течение года	старший воспитатель М.К. Кухарская
Консультация «Планирование деятельности педагогов в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования	в течение года, каждый месяц: среда –вторая младшая группа «Умники и умницы», средняя группа «Знайки», старшая группа «Фантазеры», подготовительная к школе группа «Сударушка»	старший воспитатель М.К. Кухарская
Участие в вебинарах, проводимые ГАУ ДПО СОИРО	в течение года	старший воспитатель М.К. Кухарская педагоги Детского сада
Организация «Школы молодого педагога», консультации, семинары, вебинары и др. формы работы	в течение года	старший воспитатель М.К. Кухарская, молодые педагоги Детского сада
Консультация «Роль семейных традиций в воспитании ребенка» в рамках «Года семьи	сентябрь	старший воспитатель М.К. Кухарская

— 2024»		
Консультация для педагогов группы «Умники и умницы» - «Адаптация ребенка к условиям Детского сада»	сентябрь	старший воспитатель М.К. Кухарская педагог-психолог Л.И. Шлеева медсестра (по согласованию)
Консультация «Программа дополнительного образования педагога в соответствии с ФГОС ДО (кружки)»	сентябрь	старший воспитатель М.К. Кухарская
Консультация «Аттестация педагогов Детского сада» (для аттестующихся)	сентябрь	старший воспитатель М.К. Кухарская
Консультация для педагогов МБДОУ «Организация коррекционной работы с обучающимися старшей и подготовительной к школе группы»	сентябрь	Учитель-логопед Петрова М.В.
Консультация «Наставничество как способ помощи молодым специалистам и воспитателям и организации взаимодействия с коллегами»	октябрь	старший воспитатель М.К. Кухарская
Семинар «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»	октябрь	воспитатель О.В. Палушкина
Семинар «Реализация мероприятий Года семьи в образовательном процессе: «Роль педагогического сообщества в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей и семьи как базового элемента общества»	октябрь	старший воспитатель М.К. Кухарская
Семинар «Изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины, как средство формирования межличностных отношений и нравственных представлений дошкольников»	ноябрь	Педагог-психолог Шлеева Л.И.
Семинар «Система работы ДОО по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему»	ноябрь	старший воспитатель М.К. Кухарская
Консультация для педагогов "Применение дистанционных технологий в образовательном процессе ДОО в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021"	декабрь	старший воспитатель М.К. Кухарская, медсестра по согласованию
Консультация «Моделирование образовательного процесса в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»	декабрь	старший воспитатель М.К. Кухарская

Консультация «Условия повышения качества образовательных программ дошкольного образования в контексте ФОП ДО, подбор инструментария для реализации образовательных задач»	январь	старший воспитатель М.К. Кухарская
Семинар-практикум для педагогов «Реализация работы по качеству математического образования в рамках работы ресурсного центра «Учусь для жизни»	февраль	старший воспитатель М.К. Кухарская, воспитатель Шалаева А.С.
Семинар - практикум «Интеграция математического и экономического развития детей дошкольного возраста»	февраль	воспитатель Дорогинина Е.Д.
Семинар «Логико-математическое и экономическое развитие детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности»	март	старший воспитатель М.К. Кухарская
Консультация «Сетевое взаимодействие как средство реализации рабочей программы воспитания»	март	воспитатель Лавренкова Л.В.
Семинар - практикум для педагогов ДОО «Использование информационно-коммуникационной технологии «Веб-квест» в работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации»	апрель	Учитель-логопед Петрова М.В.
Консультация для педагогов «Особенности организации внутренней оценки качества дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. Педагогическая диагностика в ДОО»	апрель	воспитатель Репянская Е.А.
Заполнение отчётов по самообразованию	май	Воспитатели всех групп, инструктор по ФК, педагог доп.образования, муз.руководитель, учитель- логопед, педагог-психолог

2.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственные
Неделя «Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины» НОД с детьми средней группы «Знайки» НОД с детьми старшей группы «Фантазеры» НОД с детьми подготовительной к	ноябрь (план недели прилагается)	старший воспитатель М.К. Кухарская воспитатель группы Воспитатель Палушкина О.В. Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А. воспитатель группы Лавренкова Л.В.

школе группы «Сударушка»		Педагог-психолог Шлеева Л.И.
НОД с детьми 2-й младшей группы «Умники и умницы», средней группы «Знайки», старшей группы «Фантазеры», подготовительной к школе группы «Сударушка»	Январь (<i>неделя здоровья</i>)	Инструктор ФК
НОД с детьми подготовительной к школе группе «Сударушка»	Апрель (<i>фронтальная готовность к школе</i>)	Инструктор ФК Сенченкова Н.Н., учитель-логопед Петрова М.В., педагог дополнительного образования Репянская Е.А., педагог-психолог Шлеева Л.И., воспитатели группы «Сударушка»
Неделя «Формирование логико-математической компетентности дошкольников в различных видах детской деятельности, используя инновационные методы работы для развития познавательной активности». НОД с детьми старшей группы «Фантазеры» НОД с детьми подготовительной к школе группе «Сударушка» НОД с детьми подготовительной к школе группе «Сударушка» (кружок «Юные финансисты»)	Март (<i>план недели прилагается</i>)	ст. воспитатель Кухарская М.К., творческая группа воспитатель группы «Фантазеры» Дорогинина Е.Д. воспитатель группы «Сударушка» Свистунова Т.М., воспитатель группы «Сударушка» Шалаева А.С.

2.5 Комплексно-тематическое планирование МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленск на 2024-2025 уч.год

Месяц	Период	Тема	Цель
Сентябрь	1 неделя	«День знаний»	Формирование представлений о профессии учителя, роли его труда, о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
	2 неделя	Мониторинг	Определение степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Детском саду на развитие дошкольников.
	3 неделя	Мониторинг «Мой любимый город!»	Определение степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Детском саду на развитие дошкольников. Расширение представлений детей о городе, в котором живут, его истории, интерес к прошлому и настоящему. Развитие познавательного интереса к природе родного края.
	4 неделя	«Моя страна»	Расширение представлений детей о стране, в которой живут, её истории, интерес к прошлому и настоящему. Развитие познавательного интереса к природе родной стране.
Октябрь	5	«Мой любимый	Формирование интереса к труду сотрудников детского

	неделя	детский сад!»	сада, о детском саде как ближайшем социуме и положительного отношения к ним.
	6 неделя	«Безопасность окружающего мира»	Формирование и развитие представлений об основах безопасности жизнедеятельности.
	7 неделя	«Я вырасту здоровым!»	Формирование представлений о здоровье, здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье других.
	8 неделя	«В гостях у осени»	Формирование представлений о мире природы, о сезонных изменениях осенью, о взаимосвязи жизни растений и животных с сезонными изменениями осенью.
Ноябрь	10 неделя	«Согласия и примирения» (толерантности)	Формирование и расширение правовых знаний детей, воспитывать положительные чувства по отношению друг к другу, любить и уважать другой народ.
	11 неделя	«Литературная неделя»	Развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения, готовность активно реагировать на содержание текста.
	12 неделя	«Я вырасту здоровым!»	Формирование представлений о здоровье, здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье других.
	13 неделя	«День матери»	Развитие социальных представлений о семейных отношениях. Роль матери в семье. Традиции семьи, отношения в семье.
Декабрь	14 неделя	«Здравствуй, зимушка, зима!»	Формирование представлений о мире природы, о сезонных изменениях зимой, о взаимосвязи жизни растений и животных с сезонными изменениями зимой. Правила безопасного поведения людей зимой.
	15 неделя	«Правознайка»	Формирование и расширение правовых знаний детей, знаний своих обязанностей.
	16 неделя	«Чудеса под Новый год»	Формирование и развитие представлений о таком празднике, как Новый год; расширение представлений о традиционных народных праздниках.
	17 неделя	«Новый год у ворот, ребятишек, ёлка ждёт!»	Развитие интереса к традиционным зимним праздникам. Создание условий для творческой самореализации детей совместно в сотрудничестве со взрослыми.
Январь	18 неделя	«Зимние забавы»	Формирование и развитие представлений о здоровье, здоровом образе жизни, об играх детей зимой.
	19 неделя	«Юные исследователи»	Формирование и расширение представлений детей об опытно-экспериментальной деятельности.
	20 неделя	«Закаляйся, развивайся!»	Формирование и развитие представлений о здоровье, здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье других.
Февраль	22 неделя	«Неделя родного языка»	Формирование интереса к произведениям устного творчества (сказкам, рассказам, стихотворениям и т.д.), разрешению противоречий в произведениях, о действиях героев в различных ситуациях. Формирование целостной картины мира, приобщение к социально-нравственным ценностям, развитие творческих способностей.
	23 неделя	«Неделя добрых дел»	Формирование и развитие представлений детей о «добре» и «зле».

	24 неделя	«День защитника Отечества»	Формирование представлений о мужчине, как о защитнике, о Российской армии, ее значении.
	25 неделя	«Праздник бабушек и мам»	Формирование и расширение представлений о таком празднике, как Международный женский день; воспитание уважения, любви к женщинам, желание помогать им и заботиться о них.
Март	26 неделя	«Неделя карандашей»	Развитие творческих способностей детей.
	27 неделя	«Все профессии нужны, все профессии важны!»	Формирование представлений о различных профессиях, их значимости.
	28 неделя	«День Земли»	Формирование представлений детей о планете Земля, ее уникальности.
	29 неделя	«Театральная неделя»	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность.
Апрель	30 неделя	«Путешествие в страну здоровья» Мониторинг	Формирование представлений о здоровье, здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье других. Определение степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Детском саду на развитие дошкольников.
	31 неделя	«День космонавтики» Мониторинг	Формирование и расширение представлений детей о космосе, работе космонавтов и т.д. Определение степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Детском саду на развитие дошкольников.
	32 неделя	«Экологическая неделя»	Формирование представлений детей о многообразии природных явлений. Помогать устанавливать простейшие связи между ними. Способствовать развитию наблюдательности, любознательности.
	33 неделя	«Праздник Весны и труда»	Формирование представлений о мире природы, о сезонных изменениях весной, о взаимосвязи жизни растений и животных с сезонными изменениями весной, труде взрослых.
Май	35 неделя	«День Победы»	Формирование и расширение представлений о таком празднике, как День Победы; воспитание и развитие нравственно-патриотических чувств дошкольников.
	36 неделя	«Моя семья»	Формирование и расширение представлений о своей семье, нормах и правилах поведения в семье; воспитание любви, уважительного отношения к своей семье и чувства ответственности за каждого ее члена.
	37 неделя	«Красота вокруг нас»	Формирование и расширение представлений о красоте окружающего мира.
	38 неделя	«На пороге лета»	Доставить детям радость. Формирование умение видеть красоту окружающего мира.

2.5.1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Название	Краткая информационная	Рекомендуемо	Форма	Ответствен
----------	------------------------	--------------	-------	------------

праздника (события)	справка	е время проведения праздника (события)	проведения мероприятия	ный за проведение
СЕНТЯБРЬ				
«День знаний»	1 сентября - настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах, средних или высших учебных заведениях. С 1984 года он официально учреждён как День знаний. Особенно радостно - с букетами цветов, первым звонком, торжественной линейкой - праздник отмечают в школах.	1 сентября	Ознакомительный игровой квест, Виртуальная экскурсия в школу с родителями	Музыкальный Руководитель, старший воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы
«Неделя безопасности»	«Дети и ПДД» Городской конкурс рисунков «Вместе мы за безопасность дорожного движения»	2-я неделя сентября	Спортивный праздник	Инструктор ФК, воспитатели всех возрастных групп
«День города Смоленск»	Первые упоминания о городе датируются 863 годом. На XII век пришёлся расцвет одноимённого княжества. В XVI столетии населённый пункт был присоединён к Русскому государству. В XVIII веке получил статус губернского города. В этот период в нём началось стремительное строительство, развивалась торговля. В начале XIX столетия пострадал от нашествия войск Наполеона, вскоре восстановился. В нём был построен важный железнодорожный узел. Он способствовал появлению крупных объектов промышленности. С 1 октября 1929 года стал центром Западной области.	3-я неделя сентября	Общая (по детскому саду) выставка «Город-герой Смоленск»: коллективное представление	Воспитатели и всех возрастных групп
«Дни финансовой грамотности (старший дошкольный возраст)»	По инициативе Центрального Банка России при поддержке Минобрнауки России в Российской Федерации проводятся Дни	3-я неделя сентября	НОД, викторины, игры на ИД, чтение художественной	Воспитатели и групп старшего дошкольного возраста

	финансовой грамотности, в рамках которых рекомендуется организовать посещение финансовых организаций (банков, страховых компаний, пенсионных фондов, фондовых бирж, музеев денег), встречи с интересными людьми в сфере бизнеса и финансов, а также провести занятие по финансовой грамотности.		литературы, самостоятельная покупка в магазине (под контролем родителей)	
«День воспитателя и всех дошкольных работников»	27 сентября - новый общенациональный - День воспитателя и всех дошкольных работников. Именно в этот день в 1863 году в Санкт-Петербурге был открыт первый в России детский сад. Дошкольные работники для маленьких детсадовцев от 2 месяцев до 7 лет - и учителя, и мамы. От того, как складывается общение и взаимодействие малышей с воспитателями, во многом зависит их последующие благополучие и успешность.	4-я неделя сентября	Выставка детских работ, праздничный концерт	Музыкальный Руководитель, воспитатели всех возрастных групп
ОКТАБРЬ				
«Международный день Музыки»	По образному выражению русского композитора А.Н. Серова, музыка - это «язык души». По решению ЮНЕСКО 1 октября 1975 года учреждён Международный день музыки. Все музыканты мира отмечают праздник большими концертными программами, а художественные коллективы открывают новый концертный сезон	1-я неделя октября	Конкурс «Серпантин народных игр» музыкальная викторина; знакомство с муз. инструментами	Музыкальный Руководитель, старший воспитатель
«Всемирный день животных»	Они могут быть гигантского размера, и совсем крошечными, но мы всё равно называем их своими «меньшими братьями», потому что им нужна наша	2-я неделя октября	Виртуальная экскурсия в зоопарк с родителями; выставка рисунков	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

	забота. Чтобы привлечь внимание людей всего мира к проблемам животных и организовывать разнообразные мероприятия по их защите, был учреждён праздник - Всемирный день животных. В России он отмечается с 2000 г.		(фотографий) домашних животных; викторина «В мире животных»	
«Международный день врача»	«Отцом медицины» считают древнегреческого врача Гиппократ. Его клятва - основа современной врачебной этики. Врач - это не просто профессия, это посвящение себя служению другим людям. Высшей наградой любого врача является здоровье пациентов. В 1971 году была создана международная организация «Врачи без границ», помогающая людям более чем в 80 странах мира, когда в результате бедствий их жизнь и здоровье оказываются под угрозой	3-я неделя октября	Спортивно-музыкальное развлечение (основы ЗОЖ); виртуальная экскурсия в поликлинику с родителями; беседа с врачом	Инструктор ФК, музыкальный Руководитель, старший воспитатель
«Международный день анимации (мультфильмов)»	В конце XIX века французский изобретатель Эмиль Рейно создал «оптический театр». Он рисовал, раскрашивал и монтировал изображение сам, нанося его на длинные ленты. Рукотворные движущиеся картинки Рейно стали предтечей мультипликационных фильмов, а дата первого публичного показа 28 октября 1892 года - датой Международного дня анимации. Современная анимация - это особый вид искусства, в котором оживают герои наших любимых сказок .	4-я неделя октября	Просмотр мультипликационного фильма; выставка работ «Любимые герои мультфильмов» (рисование, лепка, художественное конструирование, аппликация)	Воспитатели всех возрастных групп
НОЯБРЬ				
«День народного единства»	4 ноября 1612 года - одна из самых важных дат российской истории. Люди	1-я неделя ноября	Спортивное развлечение (подвижные	Инструктор ФК, воспитатели

	<p>разного вероисповедания и разных сословий земли Русской объединились в народное ополчение, чтобы освободить Москву от польско-литовских захватчиков. Под предводительством князя Дмитрия Пожарского и простого гражданина Кузьмы Минина 4 ноября 1612 года был взят штурмом и освобождён Китай-город, а позже - и вся Москва. Победа стала символом подлинного народного единения</p>		<p>игры народов России); выставка рисунков, поделок, посвящённых (национальному костюму, природе России и т. п.) Флешмоб с участием детей и родителей</p>	<p>групп</p>
«Осенний калейдоскоп»	<p>В наше время очень важно воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, развивать умение давать эстетические оценки, высказывать своё мнение, соотносить по настроению образцы живописи, музыки и поэзии, показать учащимся красоту окружающей природы, ее очарование в стихах и музыке.</p>	2-я неделя ноября	<p>Музыкальный праздник; выставка осенних детских творческих работ</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп</p>
«Всемирный день приветствий»	<p>Этот праздник родился потому, что люди из 180 стран поддержали в 1973 году двух братьев-американцев Маккомак, отправивших во все концы мира письма, в которых были просто радушные приветствия и просьба поприветствовать таким же образом ещё несколько человек. Своим поступком они наглядно продемонстрировали очевидную истину: в то время, когда правительства разных государств конфликтуют, простым людям всегда хочется добра, общения, радостных эмоций и хорошего настроения!</p>	3-я неделя ноября	<p>Вручение приветственных открыток, изготовленных руками детей, родителям (детям соседней группы, соседнего детского сада и т. п.); конкурс звуковых приветствий (с использованием ИКТ)</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
«День матери»	<p>Это ещё молодой российский праздник. Он появился в 1998 году и</p>	4-я неделя ноября	<p>Конкурс чтецов «Милой</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>

	<p>празднуется в последнее воскресенье ноября. Мама - почти всегда самое первое и всегда самое дорогое слово для каждого человека на Земле. Пока рядом с нами наши мамы, мы чувствуем себя защищенными. В праздничный день каждый ребёнок, будь ему 5 или 55 лет, может особо выразить благодарность своей маме</p>		<p>мамочке моей это поздравление.. .»; выставки рисунков «Моя мама»</p> <p>Музыкальное развлечение (с участием мам, социальных партнеров)</p>	<p>ь, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p>
--	---	--	---	--

ДЕКАБРЬ

«Международный день инвалидов»	<p>Слово «инвалид» с латинского языка переводится как «бессильный». «Бессильность» инвалидов весьма относительна. Многие из них сильнее духом большинства здоровых людей, что подтверждают и проводимые специально для людей с инвалидностью паралимпийские игры. Международный день инвалидов, учреждённый ООН в 1992 году, направлен на привлечение внимания мирового сообщества к проблемам инвалидов, на защиту их прав и благополучия</p>	1-я неделя декабря	<p>Организация ярмарки; виртуальное посещение специализированных детских организаций</p>	<p>Воспитатель и всех возрастных групп</p>
«Всемирный день футбола»	<p>Ежегодно 10 декабря в мире пока неформально, но традиционно отмечается Всемирный день футбола (World Football Day). Таким образом международное сообщество отдает дань этому виду спорта, который для многих миллионов не просто игра, а стиль жизни.</p>	2-я неделя декабря	<p>Спортивные развлечения</p>	<p>Инструктор ФК</p>
«Новый год»	<p>Это самый весёлый и желанный праздник на Земле! В России указ о праздновании Нового года 1 января был подписан Петром I. Так, летоисчисление «от</p>	3 - 4-я неделя декабря	<p>Новогодний утренник; карнавал; костюмированный бал</p>	<p>Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных</p>

являлась и является одной
их наиболее характерных
черт русского

	менталитета. В народных сказках, песнях, былинах мы встречаемся с «добрыми людьми», «добрыми молодцами». Добрый человек - тот, кто бескорыстно (не ожидая будущей награды) делает правильный и достойный выбор между Добром и Злом. Чтобы стать добрым, надо как можно больше и чаще делать добрые дела.			
«Международный день родного языка»	По данным экспертов ЮНЕСКО, почти 50% языков, ныне существующих в мире, находятся под угрозой исчезновения. В России родными языками являются русский, татарский, марийский, башкирский, чувашский, алтайский, якутский...- всего более 100 языков, которые необходимо беречь и поддерживать. Международный день родного языка, провозглашённый ЮНЕСКО официальным праздником в феврале 2000 года, призван содействовать языковому и культурному разнообразию мира	2-я неделя февраля	Фольклорный праздник; конкурс чтецов, конкурс на лучшую загадку, сочинённую детьми, и др.; дидактическая игра (викторина) «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
«День защитника Отечества»	Главными защитниками Отечества исторически являлись и являются до сих пор мужчины. В нашей стране в их честь учреждён официальный праздник - День защитника Отечества (ранее - День рождения Красной Армии, День Советской Армии и Военно-морского флота). Женское население России воспринимает данный праздник как мужской день.	3-я неделя февраля	Спортивный праздник (с участием пап); музыкально-театрализованный досуг выставка детских творческих работ «Мой папа»	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели групп
МАРТ				
«Международный женский день 8	В начале XX века смыслом этого праздника	1-я неделя марта	Утренник, посвящённый	Музыкальный

Марта»	являлась борьба женщин за свои права. Несколько десятилетий спустя в день 8 Марта стали отмечать уже достижения женщин разных стран мира. В современной России празднование Международного женского дня проводится как день всех женщин, олицетворяющих нежность, заботу, материнство, терпеливость и другие исконно женские качества		Международному женскому дню; выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка»)	руководитель, воспитатели групп
«Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов»	21 марта с наступлением астрономической весны отмечается Всемирный день Земли, посвящённый «мирным и радостным Дням Земли» По традиции в этот день в разных странах звучит Колокол Мира. 22 апреля - Международный день Земли. Его главный смысл - защита Матери-Земли от экологических катастроф и опасностей, связанных с хозяйственной деятельностью современных людей. 22 марта -Всемирный день водных ресурсов. Задача человечества в целом и каждого человека в отдельности - всеми возможными способами беречь пресную воду	2 -я неделя марта	Праздник-экспериментирование (с водой и землёй); праздник «Да здравствует вода!»; дидактическая игра (викторина) «Наш дом - Земля»	Воспитатели всех возрастных групп
«Международный день театра»	Международный день театра учреждён 27 марта в 1961году в целях развития международного творческого театрального сотрудничества. Для зрителей театр - это волшебство, которое начинается, как правило, в дошкольном детстве. Впечатления от каждого посещения кукольного театра или театра юного	3 - 4-я неделя марта	Сюжетно-ролевая игра «Театр»; конкурс театрализованных представлений -выставка декораций (атрибутов) к театрализованному представлению	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

	зрителя память бережно хранит многие годы как самые яркие и запоминающиеся.		ю; -посещение театра (с родителями)	
АПРЕЛЬ				
«Международный день птиц»	Международный день птиц - праздник, близкий сердцу любого человека. Праздник с начала XX века приурочен ко времени начала возвращения птичьих стай с мест зимовок. Его главная цель - сохранение диких птиц, потому что мировое сообщество, к сожалению, располагает фактами варварского отношения к птицам. Доброй традицией праздника является изготовление и развешивание «птичьих домиков» в ожидании прилёта пернатых	1-я неделя апреля	Выставка «Птицы мира», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация); виртуальные экскурсии в зоопарк, лес (с родителями); развлечение «Птичий голос», «Птичья столовая» развешивание кормушек для птиц, сделанных своими руками совместно с представителями МБУ ДО «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк»	Старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
«Международный день книги»	В день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена в 1967 году весь мир начал отмечать Международный день детской книги. Адресовать именно детям свои произведения зарубежные писатели и поэты начали с XV века, российские - с начала XIX века. Книги для детей А.Пушкина, П. Ершова, П. Бажова, В. Бианки, С.Маршака, К.Чуковского, А.Барто и др. – золотой фонд российской детской книги.	2-я неделя апреля	Выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей); виртуальная экскурсия в Смоленскую областную библиотеку для детей и молодежи имени И. С.Соколова-Микитова; встреча с детским писателем, художником-иллюстратором на НОД	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

			на ИД	
«День космонавтики»	Этот праздник родился в России. Во всемирную историю наша страна навсегда вписана как покорительница Космоса. 12 апреля 1961 г. Ю. А. Гагарин впервые совершил космический полет. С 1968 года российский День космонавтики перерос во Всемирный день авиации и космонавтики. В настоящее время небольшое количество стран может гордиться своими успехами в этой сфере, среди них, бесспорно, - Россия	12 апреля	Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях); виртуальное посещение смоленского планетария; сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; конструирование ракеты, презентации, НОД на ИД	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
«Всемирный день здоровья»	«Здоров будешь - всё добудешь», «Здоровье дороже богатства», «Здоровье растеряешь, ничем не наверстаешь» это только малая толика пословиц и поговорок, в которых отражено отношение народа к здоровью как главной ценности человеческой жизни. Всемирный день здоровья проводится с 1950 года. Современное человечество отчётливо осознаёт: границы между государствами условны, болезни одной страны через некоторое время становятся болезнями государств-соседей. Поэтому и бороться с ними надо сообща, всем миром	3-я неделя апреля	Спортивный праздник (развлечение); НОД, беседы, игровая деятельность	Инструктор ФК, воспитатели всех возрастных групп
«Праздник весны и труда»	У Праздника весны и труда богатая история. Когда-то он назывался Днём труда, потом Днём международной солидарности трудящихся. Для простых граждан Российской Федерации он в течение многих десятилетий - Первомай. В настоящее время большая часть россиян использует	4-я неделя апреля	Субботник, «трудовой десант» (уборка территории); природоохранная акция; экологическая акция; музыкальное развлечение «Весна красна»; беседа о	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ

	<p>праздничный день для начала с/х работ на собственных огородах. Весна и труд - два взаимосвязанных понятия в жизни обычного человека</p>		<p>профессиях</p>	
МАЙ				
<p>«День победы»</p>	<p>День Победы — праздник победы Красной Армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. В День Победы во многих городах России проводятся военные парады и праздничные салюты, в Москве производится организованное шествие к Могиле Неизвестного Солдата с церемонией возложения венков, в крупных городах — праздничные шествия и фейерверки. В 2010-е годы широкое распространение получили шествия с портретами ветеранов — «Бессмертный полк».</p>	<p>1-я неделя мая</p>	<p>Музыкальное мероприятие; беседы; просмотр видеофильма, возложение цветов к памятникам погибших, участие в акции «Бессмертный полк», конкурс чтецов, музыкальные композиции.</p>	<p>Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>«День музеев»</p>	<p>Международный день музеев празднуется во всём мире с 1977 года С 1992 года у Международного дня музеев своя тема, и Международный совет музеев всегда делает обзор связанных с данной темой мероприятий, делая их доступными для всех. Первые официальные празднования дня музеев как на территории Европы, так и Российской Империи с 24 октября 1765 года. Именно с этого периода начинается активное просвещение населения.</p>	<p>3-я неделя мая</p>	<p>Виртуальные посещения музеев; развлечение «В гостях у старинных вещей»</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп, педагог доп. образования</p>
<p>«Выпуск детей в школу» «Прощание с детским садом»</p>	<p>Вовлечение родителей в процесс подготовки будущих первоклассников к школе.</p>	<p>4-я неделя мая</p>	<p>Посадка деревьев и кустарников на территории ДОО; выпускной бал «До</p>	<p>Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели</p>

			свиданья детский сад!»»»	подготовите льной к школе группы
ИЮНЬ				
«Международный день защиты детей»	Первое празднование Международного дня защиты детей состоялось в 1950 году. В нём приняли участие более 50 стран мира. От кого или от чего надо защищать детей? Ответ на этот вопрос звучит по-разному в разных странах мира - от голода, войны, эпидемий, насилия, жестокости обращения. Обладая такими же правами, как и взрослые, дети не всегда могут воспользоваться ими без помощи и поддержки общества	1-я неделя июня	Беседа о правах детей в нашей стране; ярмарка; развлечение, досуг	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалист ы МБДОУ, социальные партнеры
«Пушкинский день России»	6 июня 1799 года родился А.С. Пушкин. В день рождения А. С.Пушкина и в его честь в течение многих десятилетий проводились праздники поэзии, с 1997 года (200-летнего юбилея поэта) празднуется Пушкинский день России	2-я неделя июня	Конкурс чтецов; выставка рисунков «Сказки Пушкина»; музыкально- театрализованно е представление «Луко- морье»	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
«День России»	12 июня. Русь, Руссия, Московия, Государство Российское, Российская империя, Союз Советских Социалистических Республик - так назывались в разные времена государства, на территории которых расположена Российская Федерация. День России, отмечаемый 12 июня, - символ нового государства, основанного на уважении, согласии, законе и справедливости для всех народов, населяющих его, гордости за Россию и веры в будущее россиян	3-я неделя июня	См. «День народного единства»	Музыкальн ый руководител ь, старший воспитатель, воспитатели подготовите льной к школе группы
«Международный	Друг - тот, кто окажется	4-я неделя	Конкурс	Старший

день друзей»	рядом с тобой в беде, кто откликнется, поможет и выручит. Современному человеку найти настоящего друга не просто. Деловые отношения, основанные на взаимной выгоде, всё больше вытесняют отношения дружеские, являющиеся нравственной ценностью сами по себе. Международный день друзей - праздник-напоминание о том, как важна в нашей жизни дружба	июня	плакатов «Дружат дети на планете»; составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»; досуг «Дружба верная...» (по мотивам художественных и музыкальных произведений)	воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалист МБДОУ
--------------	--	------	--	--

ИЮЛЬ

«Всероссийский день семьи, любви и верности»	Всероссийский праздник, получивший название «День семьи, любви и верности», впервые прошёл 8 июля 2008 года. Его организатором стал Фонд социально-культурных инициатив. Праздник стал отмечаться ежегодно.	1 - 2-я неделя июля	Изготовление рисунков и поздравлений родителям	Воспитатель и всех возрастных групп
--	---	---------------------	--	-------------------------------------

«День рисования на асфальте»	16 июля во многих уголках земного шара истинные ценители уличного искусства с удовольствием отмечают День рисования на асфальте. Событие сопровождается фестивалями, выставками работ профессионалов, конкурсами для новичков. Рисование на асфальте – это не только развлечение маленьких детей и возможность признания в любви под окнами, но и один из вариантов уличного искусства. Зародилось последнее еще в XVI веке на территории Европы.	3-я неделя июля	Рисунки на асфальте тема "Лето" или "Детство"	Воспитатель и всех возрастных групп, педагог дополнительного образования
------------------------------	---	-----------------	---	--

АВГУСТ

«Международный день светофора»	Международный день светофора ежегодно отмечается 5 августа - в день, когда был установлен первый электрический светофор, предшественник	1-я неделя августа	Игровые соревнования с заданиями по ПДД; спортивные развлечения,	Инструктор ФК, воспитатели всех возрастных групп
--------------------------------	---	--------------------	--	--

	современных устройств. Компактный автоматический регулировщик дорожного движения в городах — светофор избавил человечество от необходимости постоянно дежурить на сложных перекрестках дорог.		соревнования, игры, конкурсы	
«Прощание с летом. Краски лета»	Лето – это прекрасная пора и для детей, и для взрослых. Именно летом у детей есть прекрасная возможность получить заряд здоровья на весь год.	3-я неделя августа	Музыкальное Развлечение «Прощание с летом!»	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп

Досугово - тематические мероприятия по группам на 2024-2025 учебный год

Сроки	Тематические недели месяца	Содержание, возрастная группа	Ответственные
Сентябрь	1 неделя «День знаний» Мониторинг	Диагностические карты Познавательное интегрированное развлечение «Путешествие в страну знаний» - старшая группа, подготовительная к школе группа Музыкальное развлечение "Хорошо у нас в саду, с удовольствием иду!" – вторая младшая группа, средняя группа Досуг «Праздник знакомств» - вторая младшая группа Виртуальная экскурсия в школу – подготовительная к школе группа Беседа «День знаний» - средняя группа Беседа «Будущие школьники» - подготовительная к школе группа	Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А., инструктор ФК Сенченкова Н.Н., воспитатели групп Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А., воспитатели групп Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Сударушка»
	2 неделя Мониторинг	Диагностические карты Развлечение "Хорошо у нас в саду, с удовольствием иду!" – вторая младшая и средняя группы «Умники и умницы», «Знайки»	Воспитатели и педагоги детского сада Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А., воспитатели групп «Умники и умницы», «Знайки»
	3 Неделя «Мой любимый город!»	Музыкально - спортивное развлечение "Смоленск - мой город родной!" - старшая группа, подготовительная к школе группа Фотовыставка «Памятные места моего города» – подготовительная	Воспитатели и педагоги детского сада Инструктор по ФК: Сенченкова Н.Н., музыкальный руководитель Новосельцева Т.А., воспитатели групп

		<p>к школе группа Коллаж «Праздничный салют ко Дню города» - вторая младшая группа Выставка «Мой родной город – Смоленск» - средняя группа Беседа «Смоленск – город-герой» - старшая группа Презентация «Достопримечательности моего города» - подготовительная к школе группа</p>	<p>Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Сударушка»</p>
	4 неделя «Моя страна»	<p>Спортивное развлечение "Ты скачи, скачи лошадка – средняя группа Целевая прогулка по территории Детского сада - вторая младшая группа Презентация «Моя Родина – Россия» – подготовительная к школе группа Выставка «Страна в которой я живу» - средняя группа Беседа «Что я знаю о своей стране» - старшая группа</p>	<p>Инструктор по ФК Сенченкова Н.Н., воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»</p>
	5 неделя «Мой любимый детский сад!»	<p>Развлечение «Ах, как хорошо в садике живет!» - вторая младшая группа Итоговая беседа – подготовительная к школе группа Экскурсия по детскому саду - средняя группа Игры с детьми «Детский сад – моя вторая семья» - старшая группа</p>	<p>Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»</p>
Октябрь	6 Неделя «Безопасность окружающего мира»	<p>Беседа «Пешеходный переход» - вторая младшая группа «Нарисуем знаки - береги природу» – подготовительная к школе группа Лэпбук «Безопасность окружающего мира» - средняя группа Беседа «Помощники светофора» - старшая группа</p>	<p>Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»</p>
	7 неделя «Я вырасту здоровым!»	<p>Спортивное развлечение - "Здравствуй осень" – средняя группа Спортивные соревнования "Осень в гости к нам пришла" - старшая группа подготовительная к школе группа Досуг «Любимые подвижные игры» - вторая младшая группа Совместная работа с родителями</p>	<p>Инструктор по ФК Сенченкова Н.Н., воспитатели группы «Знайки» Инструктор по ФК Сенченкова Н.Н., воспитатели групп «Фантазеры», «Сударушка» Воспитатели группы «Умники и умницы»</p>

		«План моего района» – подготовительная к школе группа Выставка «Что нам нужно для здоровья?» - средняя группа Разговор-рассуждение «Как вырасти здоровым» - старшая группа	Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»
	8 неделя «В гостях у осени»	Музыкальное развлечение "Осень, в гости просим" – вторая младшая группа, средняя группа Музыкальный праздник "Осень золотая" – старшая группа, подготовительная к школе группа Выставка совместного творчества детей и родителей «Подарки осени» - вторая младшая группа Поделки «Дары осени» – подготовительная к школе группа Выставка поделок с участием родителей «Дары осени» - средняя группа Театрализованное представление «В гостях у осени» - старшая группа	Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А, воспитатели групп «Знайки», «Умники и умницы» Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А, воспитатели групп «Сударушка», «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»
	10 неделя «Неделя согласия и примирения» (толерантности)	Настольный театр «Теремок» - вторая младшая группа Вечерние посиделки пословицы о Родине – подготовительная к школе группа Интерактивная игра «Мое имя – дорога в жизнь» - средняя группа Беседа «Дружат дети всей Земли» - старшая группа	Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»
Ноябрь	11 неделя «Литературная неделя»	Обыгрывание потешки «Рано утром по утра...» - вторая младшая группа Драматизация русских народных сказок – подготовительная к школе группа Выставка детской литературы - средняя группа Настольный театр «Кот, петух и лиса» - старшая группа	Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»
	12 неделя «Я вырасту здоровым!»	Спортивное развлечение «Волшебные человечки» - средняя группа Спортивные соревнования "Обруч весёлый помощник и друг!" - старшая группа подготовительная к школе группа Развлечение «Волшебные человечки» - вторая младшая группа Обучающая беседа «Глобус-шар земной» – подготовительная к	Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»

		<p>школе группа</p> <p>Подвижные игры - средняя группа</p> <p>Чтение художественной литературы М. Потоцкая «Острое поросычье заболевание» - старшая группа</p>	
	<p>13 неделя «День матери»</p>	<p>Музыкальное интегрированное развлечение "У всех мамы есть" – вторая младшая группа, средняя группа</p> <p>Музыкальное познавательное развлечение "День матери" – старшая группа</p> <p>подготовительная к школе группа «Портрет любимой мамочки» - вторая младшая группа</p> <p>Стенгазета «Моя мама самая лучшая» – подготовительная к школе группа</p> <p>Фотовыставка «Мамочка любимая...»- средняя группа</p> <p>Фотовыставка «Портрет любимой мамочки» - старшая группа</p>	<p>Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А., воспитатели групп «Знайки», «Умники и умницы»</p> <p>Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А., воспитатели групп «Фантазеры», «Сударушка»</p> <p>Воспитатели группы «Умники и умницы»</p> <p>Воспитатели группы «Сударушка»</p> <p>Воспитатели группы «Знайки»</p> <p>Воспитатели группы «Фантазеры»</p>
Декабрь	<p>14 неделя «Здравствуй, зимушка, зима!»</p>	<p>Спортивное развлечение "Здравствуй, зимушка - зима!" - старшая группа,</p> <p>подготовительная к школе группа</p> <p>Зимнее развлечение «Веселые зайчики» - вторая младшая группа</p> <p>Выставка детских работ «Портрет зимы» – подготовительная к школе группа</p> <p>Выставка детского творчества «Здравствуй, зимушка, зима!» - средняя группа</p> <p>Словесная игра «Когда это бывает?» - старшая группа</p>	<p>Инструктор по ФК: Сенченкова Н.Н., воспитатели групп «Фантазеры», «Сударушка»</p> <p>Воспитатели группы «Умники и умницы»</p> <p>Воспитатели группы «Сударушка»</p> <p>Воспитатели группы «Знайки»</p> <p>Воспитатели группы «Фантазеры»</p>
	<p>15 неделя «Правознайка»</p>	<p>Досуг «Малыши в детском саду» - вторая младшая группа</p> <p>Беседа «Мои права, мои обязанности» – подготовительная к школе группа</p> <p>Беседа «Я имею права на имя» - средняя группа</p> <p>Беседа «Маленькие дети – большие права» - старшая группа</p>	<p>Воспитатели группы «Умники и умницы»</p> <p>Воспитатели группы «Сударушка»</p> <p>Воспитатели группы «Знайки»</p> <p>Воспитатели группы «Фантазеры»</p>
	<p>16 неделя «Чудеса под Новый год»</p>	<p>Спортивное развлечение "Чудеса под Новый год" – подготовительная группа</p> <p>Выставка детского творчества «Снеговик в гостях у детей» - вторая младшая группа</p> <p>Презентация «В гости к Деду Морозу» – подготовительная к</p>	<p>Инструктор по ФК: Сенченкова Н.Н., воспитатели группы «Сударушка»</p> <p>Воспитатели группы «Умники и умницы»</p> <p>Воспитатели группы «Сударушка»</p>

		школе группа Выставка поделок совместно с родителями - средняя группа Игровой час «Зимние игры» - старшая группа	Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»
17 неделя «Новый год у ворот, ребяташек, ёлка ждёт!»	Новогодние утренники «В гости к Деду Морозу» – вторая младшая группа средняя группа Новогодние утренники «Что такое Новый год?…» - старшая группа подготовительная к школе группа	Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А., Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»	
18 неделя «Зимние забавы»	Музыкальное развлечение "Прощание с ёлкой" – вторая младшая группа «Умники и умницы», средняя группа «Знайки»; Фольклорный праздник «Коляда» - старшая группа, подготовительная к школе группа Спортивное зимнее развлечение - вторая младшая группа «Праздник игры» - подвижные игры на улице – подготовительная к школе группа Игры со снегом - средняя группа Постройки из снега на участке - старшая группа	Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А., воспитатели групп «Сударушка», «Фантазеры» воспитатели групп «Знайки», «Умники и умницы» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»	
Январь	19 неделя «Юные исследователи»	Беседа «Мы – маленькие волшебники» с элементами эксперимента - вторая младшая группа Игры в центре экспериментирования по карточкам «Я – исследователь!» – подготовительная к школе группа Опыты с водой - средняя группа Экспериментальная деятельность «Путешествие капельки» - старшая группа	Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»
	20 неделя «Закаляйся, развивайся!»	Спортивное развлечение "Уроки закаливания" - средняя группа Спортивный праздник "Закаляемся вместе"- старшая группа подготовительная к школе группа Театрализованное представление «Чтобы нам не болеть» - вторая младшая группа Праздник «Динамической паузы» – подготовительная к школе группа Стенд «Закаляйся, развивайся!» - средняя группа	Инструктор по ФК: Сенченкова Н.Н., воспитатели группы «Знайки» Инструктор по ФК: Сенченкова Н.Н., воспитатели групп «Фантазеры», «Сударушка» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы

		Беседа «Что помогает быть здоровым» - старшая группа	«Фантазеры»»
22 неделя «Неделя родного языка»		Развлечение «В гостях у сказки» - вторая младшая группа Выставка поделок по русским народным сказкам – подготовительная к школе группа Выставка детского творчества - средняя группа Викторина «В мире слов» - старшая группа	Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»
23 неделя «Неделя добрых дел»		Музыкальное интегрированное развлечение "День добра"– вторая младшая группа, средняя группа Календарь добрых дел - старшая группа Акция помощи «Мы помощники!» – подготовительная к школе группа Рисуем смайликов - средняя группа Акция «Подари ребёнку радость» (изготовление подарков для детей младшей группы) - старшая группа	Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А., воспитатели групп «Знайки», «Фантазеры» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»
Февраль	24 Неделя «Все профессии нужны, все профессии важны!»	Дидактическая игра «Кто кем работает» - вторая младшая группа Презентация «Профессии» – подготовительная к школе группа Проект «Все профессий важны» - средняя группа Настольная игра «Угадай профессию» - старшая группа	Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»
	25 неделя «День защитника Отечества»	Развлечение спортивно-театрализованное "Учись беречь своё здоровье"- средняя группа Музыкально - спортивное развлечение "А ну-ка папы!" и «Слава Армии родной!» - старшая группа и подготовительная к школе группа Выставка «Наши замечательные папы» - вторая младшая группа Фотовыставка «Мой папа в армии служил» - средняя группа	Инструктор по ФК: Сенченкова Н.Н., воспитатели группы Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А., инструктор ФК Сенченкова Н.Н. Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки»
	26 неделя «Неделя карандашей»	Выставка творческих работ - вторая младшая группа Выставка детских рисунков «Столица России – Москва!» – подготовительная к школе группа Выставка детского творчества - средняя группа Выставка детского творчества «Весёлый карандаш» - старшая	Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»

		группа	
Март	27 Неделя «Праздник бабушек и мам»	Праздник, посвящённый Международному женскому дню - 8 Марта «Мамин день» "- вторая младшая группа средняя группа Праздник, посвящённый Международному женскому дню - 8 Марта «Это наши МАМЫ!» "- старшая группа и подготовительная к школе группа Фотовыставка «Вместе с мамой все на свете лучше и добрей» - вторая младшая группа и средняя «Мастерская добрых дел» изготовление подарков женщинам - подготовительная к школе группа, старшая группа	Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А., воспитатели групп «Знайки», «Умники и умницы» Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А., воспитатели групп «Сударушка», «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»
	28 неделя «День Земли»	Фольклорное интегрированное развлечение "Здравствуй Масленица, да широкая" - вторая младшая группа «Умники и умницы», средняя группа «Знайки»; старшая группа «Фантазеры», подготовительная к школе группа «Сударушка»; Беседа «Все мы живем на земле» - вторая младшая группа Беседа «Я живу на планете Земля!» – подготовительная к школе группа Беседа о планете Земля - средняя группа Беседа «Земля наш общий дом» - старшая группа	Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А., инструктор ФК Сенченкова Н.Н., вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»
	29 неделя «Театральная неделя»	Игра-драматизация сказки «Репка» - вторая младшая группа Игра драматизация для малышей– подготовительная к школе группа Настольный театр «Заюшкина избушка» - средняя группа Игра-беседа «В гостях у сказки» - старшая группа	Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»

	<p>30 неделя «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>Мониторинг</p>	<p>Диагностические карты Психологический тренинг «К школе готовы!» – подготовительная к школе группа Спортивное развлечение "Путешествие в страну здоровья" - средняя группа Беседа «Уроки Мойдодыра» - вторая младшая группа Беседа «Я вырасту здоровым!» – подготовительная к школе группа Беседа «Я и дома и в саду с физкультурой дружу» - средняя группа Интерактивная игра «В здоровом теле – здоровый дух!» - старшая группа</p>	<p>Все группы и педагоги Детского сада Педагог-психолог Шлеева Л.И., воспитатели группы «Сударушка» Инструктор по ФК: Сенченкова Н.Н., воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки»</p> <p>Воспитатели группы «Фантазеры»</p>
Апрель	<p>31 неделя «День космонавтики»</p> <p>Мониторинг</p>	<p>Диагностические карты Музыкально – спортивное развлечение "Космическое путешествие" - старшая группа, подготовительная к школе группа Сюжетно-ролевая игра «Мы- маленькие космонавты» - вторая младшая группа Развлечение для детей «Мы – будущие космонавты» – средняя группа Выставка «Все о космонавтике...» - старшая группа Презентация «Космос» - подготовительная к школе группа</p>	<p>Все группы и педагоги Детского сада Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А., инструктор по ФК: Сенченкова Н.Н., воспитатели групп «Знайки». «Умники и умницы», «Сударушка», «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки»</p> <p>Воспитатели группы «Фантазеры»</p>
	<p>32 неделя «Экологическая неделя»</p>	<p>Игра «Чей домик» - вторая младшая группа Викторина «Кто, где живет» – подготовительная к школе группа Экскурсия вокруг детского сада - средняя группа Чтение художественной литературы В. Бианки «Лесная газета» - старшая группа</p>	<p>Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки»</p> <p>Воспитатели группы «Фантазеры»</p>

Май	33 неделя «Праздник Весны и труда»	Музыкальное развлечение "Пришла весна, отворяйте ворота!"- вторая младшая группа «Умники и умницы», средняя группа «Знайки»; старшая группа «Фантазеры»; Развлечение «Весна пришла» – подготовительная к школе группа «Сударушка»; Выставка «Весенний калейдоскоп» - вторая младшая группа Беседа «Как мы трудимся весной в саду» - средняя группа Беседа о празднике, его значимости - старшая группа	Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А., воспитатели всех возрастных групп Детского сада Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»
	34 Неделя «День Победы»	Музыкально-спортивное развлечение посвящённое Дню победы «Этот День Победы!» - старшая группа «Фантазеры», подготовительная к школе группа «Сударушка»; Беседа «Праздник День Победы» - вторая младшая группа «Умники и умницы»; Выставка, посвященная дню Победы - средняя группа «Знайки»	Все группы и педагоги Детского сада Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А., инструктор по ФК: Сенченкова Н.Н., воспитатели групп Детского сада Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки»
	36 неделя «Моя семья»	Музыкальное развлечение "В гостях у кошки" - вторая младшая группа «Умники и умницы», средняя группа «Знайки»; старшая группа «Фантазеры» Фотовыставка «Моя семья» - вторая младшая группа Беседа «Зачем человеку семья?» – подготовительная к школе группа Фотовыставка «Моя семья» - средняя группа Беседа «Папа, мама, я – дружная семья» - старшая группа	Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А., воспитатели групп Детского сада Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»
	37 Неделя «Красота вокруг нас»	Утренник "Выпускной бал" – подготовительная к школе группа «Сударушка»; Выставка творческих работ «Ярче, солнышко, свети» - вторая младшая группа «Фантазеры»; Оформление территории детского сада – подготовительная к школе группа «Знайки»; Поделки на участок - средняя группа «Сударушка»; Коллективная аппликация «Волшебный лес» - старшая группа «Умники и умницы»	Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А., воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»

38 неделя «На пороге лета»	<p>«День Защиты Детей» интерактивный праздник – все группы Детского сада;</p> <p>Фотовыставка «Как мы изменились? Чему мы научились?» - вторая младшая группа «Фантазеры»;</p> <p>Выставка детского творчества «Лето красное» - все возрастные группы «Сударушка», «Умники и умницы», «Знайки»</p>	<p>Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А., инструктор по ФК: Сенченкова Н.Н., педагог доп. образования Репьянская Е.А. воспитатели всех возрастных групп Детского сада</p> <p>Воспитатели группы «Умники и умницы»</p> <p>Воспитатели группы «Сударушка»</p> <p>Воспитатели группы «Знайки»</p> <p>Воспитатели группы «Фантазеры»</p>
----------------------------------	--	---

2.6. Консилиумы медико-психолого-педагогические

Тема	Дата	Ответственный
«Готовность детей к школе на начало года»	октябрь	педагог-психолог Петрова М.В., специалисты Детского сада, воспитатели подготовительной к школе группы «Сударушка», медработник (по согласованию)
«Адаптация, итоги»	ноябрь	педагог-психолог Шлеева Л.И., воспитатели 2-ой мл. группы «Умники и умницы», медработник (по согласованию)
«Готовность детей к школе на конец года»	апрель	педагог-психолог Шлеева Л.И., специалисты Детского сада, воспитатели подготовительной к школе группы «Сударушка», медработник (по согласованию)
Система мониторинга в МБДОУ «Детский сад №48 «Совушка»	май	заведующий М.В. Немцева, старший воспитатель М.К. Кухарская, педагог-психолог Шлеева Л.И., учитель-логопед Петрова М.В., медработник (по согласованию), специалисты Детского сада, воспитатели групп «Фантазеры», «Умники и умницы», «Знайки»

2.7. Участие в городских мероприятиях

Содержание	Сроки	Ответственные
Смотр - конкурс «Детский сад года» (заочный)	В течение года	заведующий М.В. Немцева, старший воспитатель М.К. Кухарская
Выставки и конкурсы в соответствии с годовым планом Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	В течение года	старший воспитатель Кухарская М.К., педагоги МБДОУ
Работа педагогов в городских творческих и проблемных группах	В течение года	старший воспитатель Кухарская М.К., педагоги МБДОУ
Смоленский городской конкурс видеороликов на противопожарную тематику «Сам себе пожарный режиссер»	Сентябрь-октябрь 2024 г.	заведующий М.В. Немцева, старший воспитатель М.К. Кухарская, Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, СОО ВДПО
Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	Сентябрь-октябрь 2024 г.	заведующий М.В. Немцева, старший воспитатель М.К. Кухарская, Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, СОО ВДПО
Методическая выставка «Инновационные технологии в моей деятельности»	октябрь-март 2024-2025 г.	старший воспитатель Кухарская М.К., педагоги МБДОУ
Областной дистанционный конкурс электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе»	1 октября 2024 г. по 29 ноября 2024 г.	старший воспитатель Кухарская М.К., педагоги МБДОУ
Городской конкурс авторских разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах	октябрь - ноябрь 2024 г.	старший воспитатель М.К. Кухарская, дети и педагоги МБДОУ
Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в рамках Всероссийского фестиваля науки в 2024 году	Сентябрь – октябрь 2024 г.	педагоги Детского сада
Городской детский фестиваль-конкурс «Серпантин народных игр»	с 1-24 сентября 2024 г.	старший воспитатель М.К. Кухарская, педагоги Детского сада
Конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действий в чрезвычайных ситуациях среди дошкольных образовательных учреждений г. Смоленска, «Сам себе пожарный режиссер»	до 30 сентября 2024г.	старший воспитатель М.К. Кухарская, педагоги Детского сада
Организация на базе МБДОУ ГПГ для старших воспитателей ДОО «Технология организации методического сопровождения педагогов в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	В течение года	руководитель творческой группы М.К. Кухарская
Инновационная деятельность МБДОУ по реализации ООП. Реализация ФГОС ДО в проекте примерной основной общеобразовательной	В течение года	заведующий М.В. Немцева, старший воспитатель

программы «Мир открытий». «Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)		М.К. Кухарская, педагоги Детского сада
Инновационная деятельность «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")»	В течение года	заведующий М.В. Немцева, старший воспитатель М.К. Кухарская, педагоги Детского сада, педагоги МБОУ «СШ № 33»
Конкурсы, организованные музеем «В мире сказок»	В течение года	старший воспитатель Кухарская М.К., педагоги МБДОУ
Конкурсы, организованные МБУ ДПО «Смоленский зоопарк»	В течение года	старший воспитатель Кухарская М.К., педагоги МБДОУ
Конкурс «Экологический форум. ЭкоХод»	апрель	педагог дополнительного образования Е.А. Репьянская, педагоги Детского сада
Региональный конкурс методических разработок педагогических работников Смоленской области, реализующих ФГОС ДО	май – 15 сентября	старший воспитатель Кухарская М.К., педагоги МБДОУ
Региональный конкурс инновационных программ, проектов, методических разработок педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ	в соответствии с планом СОИРО	учитель-логопед., педагог-психолог
Региональный (II Всероссийский) конкурс «Воспитатели России» организован партией «Единая Россия»	до 30 сентября	старший воспитатель Кухарская М.К., педагоги МБДОУ
Смоленское областное УМВД совместно с общественным советом при УМВД, творческие конкурсы	в течение года	старший воспитатель Кухарская М.К., педагоги МБДОУ
Экологический заочный конкурс «Экология. Творчество. Дети» проводит «Смоленский зоопарк»	декабрь-январь	старший воспитатель Кухарская М.К., педагоги МБДОУ
Городской конкурс спортивного танца «Звездопад»	апрель	старший воспитатель Кухарская М.К., педагоги МБДОУ
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	апрель	старший воспитатель Кухарская М.К., педагоги МБДОУ
Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	апрель	старший воспитатель Кухарская М.К., педагоги МБДОУ
Конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП) 2024-2025 учебный год	Ноябрь 2023 – март 2024	старший воспитатель М.К. Кухарская, педагоги МБДОУ
Смоленский городской Детский фестиваль народной песни «СМОЛЕНСКИЕ ЖАВОРОНКИ- 2024»	с 1 октября по 1 ноября 2024 года – приём заявок на участие в Фестивале	старший воспитатель М.К. Кухарская, Новосельцева Т.А. – муз. руководитель, дети и педагоги МБДОУ

Городской конкурс проектов по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Экология – забота каждого»	В соответствии с планом Управления образования	старший воспитатель М.К. Кухарская, педагоги МБДОУ
Городской конкурс социально-значимых педагогических проектов педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска	В соответствии с планом Управления образования	старший воспитатель М.К. Кухарская, педагоги МБДОУ
Городской дистанционный конкурс авторских педагогических разработок по профилактике ДДТТ и основам безопасного поведения на дорогах	В соответствии с планом Управления образования	старший воспитатель М.К. Кухарская, педагоги МБДОУ
Городская акция «Тебе, мой город, посвящаю!»	В соответствии с планом Управления образования	старший воспитатель М.К. Кухарская, педагоги МБДОУ
Конкурс выразительного чтения «Мы о войне стихами говорим...»	В соответствии с планом Управления образования	старший воспитатель М.К. Кухарская, педагоги МБДОУ

Блок № 3 Организационно-методическая работа

3.1. Тематический контроль

Содержание	Цель	Сроки	Ответственные
Тематический контроль: «Готовность Детского сада к новому учебному году»	Проверка и анализ деятельности педагогов к новому учебному году	31 августа	заведующий М.В.Немцева, ст.воспитатель М.К. Кухарская
Тематический контроль: «Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины»	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.	ноябрь	заведующий М.В.Немцева, ст.воспитатель М.К. Кухарская
Тематический контроль: «Формирование логико-математической компетентности дошкольников в различных видах детской деятельности, используя инновационные методы работы для развития познавательной активности»	Создание условий для повышения компетентности педагогов, мотивации к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию, направленных на поиск эффективных методов и способов для развития детской одарённости с позиции непрерывности образования в области качества математического и экономического образования	март	заведующий М.В.Немцева, ст. воспитатель М.К. Кухарская
Фронтальный контроль: «Готовность детей к школе» в подготовительной к школе группы «Сударушка»	Определение уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	апрель	заведующий М.В.Немцева, ст.воспитатель М.К. Кухарская
Тематический контроль: «Готовность МБДОУ к работе в летний оздоровительный период»	Проверка готовности к работе в летний период	май	заведующий М.В.Немцева, ст.воспитатель М.К. Кухарская
Оперативный контроль: «Текущие вопросы»	Соответствие организации работы МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» ФАП ДО, требованиям СанПин, ФГОС ДО, профстандартам	в течение года	заведующий М.В.Немцева, ст.воспитатель М.К. Кухарская медсестра По согласованию

3.2. Педагогические советы

Содержание	сроки	ответственные
<p>1. <u>Организационный педсовет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Результативность работы Детского сада за летний оздоровительный период 2023-2024 год ➤ Основные направления работы Детского сада на 2024-2025 учебный год ➤ Изучение нормативно - правовой базы в обеспечении воспитательно-образовательного процесса (утверждение локальных актов) ➤ Организация работы творческих групп по направлениям решения годовых задач и т.д. ➤ Здоровьесберегающие технологии в воспитательном образовательном процессе и приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни 	30 августа	заведующий М.В.Немцева, ст.воспитатель М.К. Кухарская, медсестра по согласованию
<p>2.Педсовет на тему: «Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины».</p> <p>1 часть: - подведение итогов предыдущего педсовета - итоги тематического контроля по теме: «Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины».</p> <p>- итоги методической недели</p> <p>2 часть: 1. Семинар «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям малой России» Из опыта работы педагога» 2. Семинар « Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей». Из опыта работы педагога»</p>	ноябрь	заведующий М.В.Немцева, ст.воспитатель М.К. Кухарская Педагог дополнительного образования Репянская Е.А. Учитель-логопед Петрова М.В.
<p>3.Педсовет на тему: «Формирование логико-математической компетентности дошкольников в различных видах детской деятельности, используя инновационные методы работы для развития познавательной активности»</p> <p>1 часть: - подведение итогов предыдущего педсовета - итоги тематического контроля по теме: «Формирование логико-математической компетентности дошкольников в различных видах детской деятельности, используя инновационные методы работы для развития познавательной активности» - итоги проведения методической недели</p>	март	заведующий М.В.Немцева, ст.воспитатель М.К. Кухарская

<p>2 часть:</p> <p>1. Семинар-практикум «Развитие логического мышления дошкольников средствами логико-математических игр»</p> <p>2. Семинар «Компетентность педагога в поддержке инициативы и познавательной активности ребенка в логико – математическом развитии»</p>		<p>Воспитатель Семина Ж.В.</p> <p>ст. воспитатель Кухарская М.К.</p>
<p>4. Итоговый педсовет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ -подведение итогов предыдущего педсовета ➤ - результативность работы МБДОУ в 2024-2025 учебном году; ➤ - анализ заболеваемости детей за отчётный период; ➤ - отчёт о проделанной работе за год; ➤ - утверждение плана работы на летний оздоровительный период ➤ - принятие проекта плана работы на 2026-2027 уч. год 	<p>май</p>	<p>заведующий М.В. Немцева, ст.воспитатель М.К. Кухарская медсестра по согласованию педагоги МБДОУ</p>

3.3. Смотры, выставки, конкурсы

Содержание	сроки	ответственные
Выставки:		
Выставка творческих работ детей, родителей, сотрудников «Чудо с грядки»	1-14 сентября	ст.воспитатель Кухарская М.К., воспитатели всех групп, дети, родители
Выставка творческих работ детей, родителей, сотрудников «Мой город – Смоленск!»	21-30 сентября	ст.воспитатель Кухарская М.К., педагог доп.образования Репьянская Е.А., воспитатели всех групп, дети, родители
Выставка детского творчества «Дары Осени»	октябрь	педагог дополнительного образования Е.А. Репьянская, дети, воспитатели всех групп, родители
Выставка «Маму милую свою, очень сильно я люблю!»	ноябрь	педагог дополнительного образования Е.А. Репьянская, дети, воспитатели всех групп, родители
Выставка детского творчества «Здравствуй, зимушка, зима!»	декабрь	педагог дополнительного образования Е.А. Репьянская , дети, воспитатели всех групп, родители
Акция «Чудеса под Новый год», «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки»	декабрь	педагог дополнительного образования Е.А. Репьянская, дети, воспитатели всех групп, родители
Выставка творческих работ детей к 17 февраля — Дню спонтанного проявления доброты.	Февраль	педагог дополнительного образования Е.А. Репьянская, дети, воспитатели всех групп, родители,
Выставка творческих работ детей к 23 февраля — Дню защитника Отечества	февраль	педагог дополнительного образования Е.А. Репьянская, дети, воспитатели всех групп, родители,
Стенгазета или лэпбук «Профессии родителей»	март	педагог дополнительного образования Е.А. Репьянская, дети, воспитатели всех групп, родители
Выставка детского рисунка и поделок «Поздравляю маму и бабушку»	1-7 марта	педагог дополнительного образования Е.А. Репьянская, дети, воспитатели всех групп, родители
Выставка «Такой загадочный космос»	апрель	педагог дополнительного образования Е.А. Репьянская, дети, воспитатели всех групп, родители
Выставка «Весенний калейдоскоп»	апрель	педагог дополнительного образования Е.А. Репьянская, дети, воспитатели всех групп, родители
Выставка детских творческих работ к Всемирному дню здоровья «Здоровая страна	апрель	педагог дополнительного образования Е.А. Репьянская, дети, воспитатели всех групп, родители
Выставка детского рисунка и поделок «Лето наступило»	май-июнь	педагог дополнительного образования Е.А. Репьянская, дети, воспитатели всех групп, родители
Конкурсы:		

Городской конкурс видеороликов по противопожарной тематике «Сам себе пожарный режиссер»	сентябрь-октябрь	педагоги МБДОУ
Фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	октябрь	творческая группа руководитель Кухарская М.К., Лавренкова Л.В.
Городской конкурс педагогических социально-значимых проектов	февраль-март	педагоги МБДОУ
Конкурс групповых участков «Лучшее оформление участка летом»	июнь-июль	педагоги МБДОУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ в 2024-2025 учебном году

Конкурсы профессионального мастерства

№ п/п	Название	Срок проведения	ДОО	Ответственный
1	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОО «Лучшая страница педагога на официальном сайте ДОО»	февраль 2025	МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой петушок»	Шаршакова Л.П.
2	Конкурс эссе в рамках года педагога и наставника и посвященного 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского "Педагогические традиции и современность"	март 2025	МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»	Качанова Е.В.
3	Командный конкурс профессионального мастерства "Педагогический турнир «Орбита профессионалов»	ноябрь-декабрь	МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный»	Шаламова С.С.
4	Конкурс профессионального мастерства для младших воспитателей ДОО "Моя прекрасная няня- 2024"	март	МБДОУ «Детский сад № 83 «Улыбка»	Тимофеева С.Н.
5	Заочный конкурс «Лучший педагог года» (ДОО)	июнь-июль	МБУ ДО «ЦДО»	Фролова О.В.
6	Заочный конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок по организации взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и вовлечения родителей в деятельность ДОО	октябрь	МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»	Николаева О.Г.
	Городской конкурс социально-значимых проектов педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска	Февраль-март	МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»	Кухарская М.К.
	Городской конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми ОВЗ «Добротой согреем сердца»	Ноябрь 2024	МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»	Николаева О.Г.
	Городской конкурс профилактических социальных	Октябрь 2024	ССПДД	Петрова М.В.

	акций «Стиль жизни – здоровье!» среди педагогов-психологов образовательных организаций города Смоленска			
	Межрегиональный конкурс педагогов, родителей – организаторов и руководителей (менеджеров) исследовательских работ учащихся и студентов «Педагог-исследователь»	Декабрь 2024	МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»	Кухарская М.К.
	Городской заочный конкурс «Лучший педагог года»	Апрель-май 2025	МБУ ДО «ЦДО»	Фролова О.В.
	Городской конкурс стенгазет «Здоровый я – здоровая семья»	Март-апрель	МБУ ДО «ЦДО»	Фролова О.В.
	Городской заочный конкурс рисунков и методических разработок «В здоровом теле – здоровый дух!»	Апрель-май	МБУ ДО «Смоленский зоопарк»	Кухарская М.К.

Детские конкурсы

	Название	Сроки, ДОО		Ответственные исполнители
1	Городской фестиваль детского творчества "Мы помним, мы гордимся"	апрель-май	МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка»	Борисенкова И.А.
2	Конкурс на лучший мини-музей в группе ДОО (к Дню музеев)	май	МБДОУ «Детский сад № 51 «Росинка»	Дралова Е.А.
3	Городской конкурс чтецов, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг «Говорим стихами о войне»	апрель	МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»	Николаева О.Г.
4	Конкурс детско-родительских проектов: «Ромашковое счастье»	апрель-май	МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка»	Агеева Е.Г.
5	Городской фестиваль инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!»	декабрь	МБДОУ «Детский сад № 74 «Семицветик»	Кулешова Е.А.
6	Фестиваль «Театральная жемчужина 202» к юбилею С.Я Маршака	апрель	МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»	Потемкина А.Л.
7	Фестиваль детского творчества "Радуга талантов-202"	март -апрель	МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный»	Васильева Т.В.
8	Фестиваль детского танца «Пробуждение талантов: Как прекрасен этот мир»	октябрь	МБУ ДО ЦДО	Момсякова Ж.В.
9	Фестиваль хоров "Я, ты, он, она - вместе целая страна!"	ноябрь	МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»	Качанова Е.В.
	Фестиваль детского творчества «Играй, оркестр»	ноябрь	МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонек»	Григорович З.В.

10	Фестиваль художественного творчества (иллюстрации к произведениям С. Михалкова) «Я тоже был маленьким...»	март	МБДОУ «Детский сад № 63 «Золотой петушок»	Шаршакова Л.П.
11	Творческий конкурс для воспитанников "По страницам книг К.Д. Ушинского" (к 200 - летию педагога)	февраль	МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка»	Можарова Е.А.
12	Смоленский городской фестиваль-конкурс детского творчества «РАСЦВЕТАЛИ ЯБЛОНИ И ГРУШИ!», посвящённый поэту-песеннику М. В. Исаковскому.	январь	МБДОУ «Детский сад № 75 «Светлячок»	Маслобойникова А.Г.
13	Детский фестиваль народной песни «Смоленские Жаворонки»	февраль-март	МБУ ДО ЦДО	Момсякова Ж.В.
14	Конкурс видеороликов «Город древний, город славный» (виртуальные экскурсии по Смоленску)	апрель - май	МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка»	Бачурина А.Ю.
15	Фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольников «БЛАГО ДАРИЮ»	Март-апрель	МБДОУ «Детский сад № 28 «Надежда»	Акимова К.С.
16	Фестиваль педагогических идей "Экологический калейдоскоп" - цифровые образовательные практики в системе работы по экологическому воспитанию дошкольников.	апрель	МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка»	Можарова Е.А.
17	Городской фестиваль «Дети Смоленщины образованы и здоровы»	апрель	МБДОУ «Детский сад № 38 «Мальвинка»	Речицкая Н.В.
18	Конкурс «Здоровый я - здоровая семья», посвящённый Всемирному дню здоровья.	март-апрель	МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»	Коновалова Е.В.
19	«Смоленский городской конкурс социально-значимых педагогических проектов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений города Смоленска».	март-апрель	МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»	Кухарская М.К.

20	Детская профориентационная олимпиада для детей 6-7 лет (включительно) "Радуга профессий" (по стандартам WorldSkills Russia)	апрель	МБДОУ «Детский сад № 74 «Семицветик»	Кулешова Е.А.
21	Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике среди дошкольных учреждений «Юные таланты за безопасность»	октябрь-ноябрь	МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»	Кухарская М.К.
22	Смоленский городской конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей» на пожарно-спасательную тематику среди дошкольных образовательных организаций г. Смоленска в рамках реализации проекта «Безопасное детство»	сентябрь	МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»	

3.4. Работа в методическом кабинете

содержание	сроки	ответственные
<p>1. Оснащение методического кабинета пособиями в соответствии с ФОП ДО и рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>2. Комплектование библиотеки в методическом кабинете базовыми документами и дополнительными материалами по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.</p>	в течение года	ст. воспитатель М.К. Кухарская педагоги Детского сада

Блок № 4. Организация работы творческих групп

Содержание	сроки	ответственные
<p>1. «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")» Цель: отработка управленческих и методических механизмов, обеспечивающих рост качества общего среднего математического образования</p> <p>2. Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон</p>	В течение года	куратор – старший воспитатель Кухарская М.К., руководитель – воспитатель Карасик А.А., воспитатели: Семина Ж.В, Дорогинина Е.Д., Старостина Н.Г.

<p>(инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)</p> <p>Цель: реализация механизмов и технологий формирования личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, разработка и апробация соответствующего методического обеспечения нового поколения и моделей системного внедрения деятельностного метода в образовательную практику с позиций преемственности на уровнях ДО–НОО–ООО.</p>		
<p>3. Городская проблемная группа старших воспитателей ДОО «Технология организации методического сопровождения педагогов в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель - старший воспитатель Кухарская М.К. (ДС № 48 «Совушка») Актив группы: Денисова Ольга Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16 «Аннушка»; Борисенкова Ирина Александровна старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка»; Дралова Елена Александровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 51 «Росинка»; Буренкова Наталья Владимировна старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 82 «Рябинка»</p>

Блок № 5. Кружковая работа

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Направления работы	Название	Руководитель, должность	Количество обучающихся, возраст
Познавательное развитие	«Юные финансисты» кружок по познавательному развитию	Шалаева А.С. воспитатель	15 обучающихся 6-7 лет (включительно)
	«Дорожная азбука» кружок по познавательному и художественно-эстетического развитию	Свистунова Т.М. воспитатель	15 обучающихся 6-7 лет (включительно)
	«Эколята-Дошколята» кружок по познавательному развитию	Лавренкова Л.В., воспитатель	15 обучающихся 5-6 лет
	«Развивай-ка»	Дорогинина Е.Д. воспитатель	15 обучающихся 5-6 лет
	«Юный эколог»	Баранкова К.В. воспитатель	15 обучающихся 4-5 лет
Социально-коммуникативное развитие	«Воображай-ка» кружок социально-личностного развития	Шлеева Л.И, педагог-психолог	15 обучающихся 6-7 лет (включительно)
	«В гостях у сказки»	Палушкина О.В. воспитатель	15 обучающихся 4-5 лет
Художественно-эстетическое	«Веселые нотки» кружок	Новосельцева	12 обучающихся

развитие	художественно-эстетического развития	Т.А., музыкальный руководитель	4-5 лет
ИТОГО			124 обучающихся

Блок № 6. Взаимосвязь в работе с семьей, школой и другими организациями

6.1. Организация работы с родителями

Содержание	Сроки	Ответственные
«Анкета для родителей детей, поступающих в детский сад» Исследование семей воспитанников	по мере поступления детей	заведующий М.В. Немцева, воспитатели, педагог-психолог Л.И. Шлеева
Создание в Детском саду пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей права ребенка	сентябрь - октябрь	заведующий М.В. Немцева, педагог-психолог Л.И. Шлеева
Знакомство родителей с программами воспитания и обучения, по которым работает Детский сад	сентябрь - октябрь	педагоги Детского сада
Организация и проведение субботника по благоустройству территории Детского сада	сентябрь - октябрь, апрель - май	Администрация, педагоги Детского сада
Ознакомление родителей с достижениями ребенка по результатам диагностики	сентябрь, май	педагоги Детского сада, учитель-логопед Петрова М.В.
Индивидуальные консультации для родителей по ознакомлению с организацией коррекционно-развивающего обучения учителя-логопеда на 2024-2025 уч.год	сентябрь	учитель-логопед Петрова М.В.
Индивидуальные консультации учителя-логопеда по запросу родителей (законных представителей)	в течение года	учитель-логопед Петрова М.В.
1.Оформление «Центра психолога» по темам: -адаптация детей раннего дошкольного возраста - значение игры для развития ребенка - влияние семьи на развитие ребенка - информация по проблемам застенчивости, тревожности, агрессии. 2.Участие в родительских собраниях «Возрастные особенности детей» (возраст детей по группам)	Сентябрь Январь Январь октябрь-ноябрь	педагог-психолог Л.И. Шлеева
1. Индивидуальные консультации по запросу 2. Групповые наглядные консультации на темы; буклеты 3. Консультации по результатам диагностики готовности к школе	В течение года с сентября по май	педагог-психолог Л.И. Шлеева
Диагностика удовлетворенности родителей организацией воспитательно – образовательного процесса Детского сада	апрель	педагог – психолог Л.И. Шлеева, воспитатели групп
Проведение для родителей открытых мероприятий в каждой возрастной группе в рамках	апрель-май	воспитатели, педагоги Детского сада

«Открытая неделя в Детском саду»		
Оформление информационного стенда для родителей «По секрету всему свету»	1 раз в месяц	педагоги Детского сада
Консультации, семинары-практикумы по разным разделам программы обучения и воспитания детей	1 раз в 3 месяца	педагоги Детского сада
Индивидуальные беседы с родителями. Индивидуальная психологическая диагностика личности родителей	в течение года	педагог-психолог Л.И. Шлеева
Родительские собрания для повышения педагогической грамотности родителей	в течение года	заведующий М.В. Немцева, педагоги Детского сада
Организация консультаций учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, узких специалистов по вопросам, интересующим родителей	в течение года	педагоги Детского сада
Организация «Дня добрых дел», «День Матери»	в течение года февраль ноябрь	заведующий М.В. Немцева педагоги Детского сада
Проведение праздников: – праздник 23 февраля; – новогодние утренники; – «Зимние забавы»; – День космонавтики; – День Победы; – выпускной бал	в течение года	педагоги Детского сада
Участие в конкурсно-развлекательных программах и праздниках, проводимых ОО: – масленица; – День бабушек; – всемирный день здоровья; – международный день друзей	в течение года	музыкальный руководитель Т.А. Новосельцева ст.воспитатель М.К. Кухарская педагог-психолог Л.И. Шлеева инструктор ФК Сенченкова Н.Н.
Организация выставок, смотров-конкурсов	в течение года	педагоги Детского сада
Организация совместных праздников, развлечений для детей и родителей	в течение года	педагоги Детского сада
Помощь родителей в оформлении групп	в течение года	педагоги Детского сада
Работа родительского комитета МБДОУ	в течение года	заведующий М.В. Немцева
Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения и коррекции детей	в течение года	педагоги Детского сада
Анкетирование родителей на темы: • Правовое воспитание • Удовлетворенность услугами Детского сада	в течение года	педагоги Детского сада

<p>Контроль родителями за выполнением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструкции по охране жизни и здоровья детей • Осуществлением воспитательно-образовательного процесса • Соблюдением режима дня • Развитием материально-технического обеспечения • Организацией питания в Детском саду 	<p>в течение года</p>	<p>родительский комитет</p>
<p>Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей</p>	<p>по мере поступления</p>	<p>заведующий М.В. Немцева, старший воспитатель Кухарская М.К.</p>
<p>Родительское собрание для родителей воспитанников «Содержание ФГОС. Внедрение и реализация ФОП ДО. Требования Стандарта»</p>	<p>Сентябрь, октябрь</p>	<p>Воспитатели Детского сада</p>
<p>Консультация «Как заинтересовать ребёнка заниматься физкультурой»</p> <p>1.Выступление на родительском собрании на тему: «Что год учебный нам готовит» (ознакомление родителей с задачами программы ФОП ДО по изодеятельности) 2-ая младшая группа «Знайки»</p> <p>2.Консультация для родителей в группе «Фантазеры», «Сударушка», «Умники и умницы» на тему: «Как понимать и ценить детские рисунки»</p> <p>Открытый показ развлечения: «Город мой любимый»</p> <p>1. Консультация «Ознакомительная работа с родителями» («Взаимосвязь учителя-логопеда и семьи»)</p> <p>2. Анкетирование "Я и мой ребенок" (проанализировать отношения между взрослыми и детьми в семье, изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту, и их педагогическую осведомленность)</p> <p>3. Информация на стенде учителя-логопеда "Что такое логопедическая помощь?", "Что делают учителя-логопеды?"</p> <p>4. Индивидуальная работа с родителями. Сбор анамнестических сведений о ходе раннего речевого развития ребенка</p> <p>1. Информационная консультация «Индивидуальные особенности ребёнка», «Внимание! Период адаптации»</p> <p>2.Анкетирование «Социальный паспорт семьи»</p> <p>3.Совместное пребывание с родителями на прогулке.</p> <p>4.Индивидуальные беседы по адаптации детей</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Инструктор ФК</p> <p>Педагог доп.образования Репянская Е.А.</p> <p>Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А.</p> <p>Учитель-логопед М.В. Петрова</p> <p>Воспитатели группы «Умники и умницы»</p>

<p>1. Организационная родительская встреча. «На пороге школы»</p> <p>2. Ширма для родителей «Через год в школу»</p> <p>3. Стенд для родителей «Образовательные задачи, нравственное воспитание, режим дня, антропометрические данные»</p> <p>4. Папка – передвижка «Психологические особенности детей 6 – 7 лет (включительно)»</p> <p>5. Фотовыставка для родителей «Памятные места нашего города»</p> <p>6. Индивидуальные консультации «Одежда ребёнка в группе»</p> <p>7. Музыкальное развлечение «Мой город»</p> <p>8. Выставки детских работ «Центр творчества»</p> <p>1. Стенды: режим дня, с вашими детьми работают, задачи на год, и снова осень наступила, именинники, образовательные задачи, спасибо Вам родители, антропометрические данные и т.д.</p> <p>2. «Учебный год»</p> <p>3. Выставки «Как я провел лето», «Мой родной город – Смоленск»</p> <p>4. «Что ребенок должен уметь ребенок в четыре года», «Особенности развития ребенка 4-5 лет», «Чем занять ребенка осенью на прогулке», «Осторожно ядовитые грибы»</p> <p>5. Помощь вновь прибывшим детям в адаптации, обновление группового инвентаря.</p> <p>1. Старший дошкольный возраст. Какой он? Родительское собрание</p> <p>2. Что должен знать и уметь ребёнок 5-6 лет. Информационный стенд</p> <p>3. Если ваш ребёнок леворукий. Информационная консультация</p> <p>4. Ребёнок и компьютер Ширма</p> <p>5. Как воспитывать у детей самостоятельность. Информационная консультация</p>		<p>Воспитатели группы «Сударушка»</p> <p>Воспитатели группы «Знайки»</p> <p>Воспитатели группы «Фантазеры»</p>
<p>1. Родительское собрание в средней группе «Об инфекциях, болезнях и болях»</p> <p>1. Консультация для родителей в группе «Знайки», «Фантазеры» на тему: «Аранжировки из осенних листьев и плодов»</p> <p>2. Консультация для родителей в группе «Умники и умницы», «Сударушка» на тему: «Смоленск – город герой»</p> <p>1. Открытый показ развлечения: «В гости к Осени»</p> <p>2. Помощь родителей в изготовлении атрибутов, оформления музыкального зала к осеннему развлечению.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Инструктор ФК</p> <p>Педагог доп. образования Репьянская Е.А.</p> <p>Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А.</p>

<p>1. Индивидуальная работа с родителями. 2. Оформление информационного стенда "Шпаргалки для семьи "Речевое развитие ребенка" 3. Индивидуальные консультации "Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения детей"</p> <p>1. Родительская встреча «Будем знакомы» 2.Рекомендации (родительский стенд) «Дыхательная гимнастика для часто болеющих детей» 3.Консультация (ширма) «Как будить ребёнка»</p> <p>1. Стенд – стихотворения про осень, ширма «Осенняя пора» 2.Папка – передвижка« Игра – как средство воспитания дошкольника» 3.Индивидуальные беседы с логопедом (для нуждающихся в помощи) «Хочу правильно говорить» 4.Индивидуальные беседы о необходимости вакцинации против гриппа «Мы против гриппа» 5.Выставки детских работ «Уголок творчества» 6.Ширма для родителей «Почему дети лгут» 7.Индивидуальные беседы с родителями «Чеснок – профилактика инфекционных заболеваний»</p> <p>1. Консультация «Я не буду болеть!». 2. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. 3. Индивидуальные консультации «Что надо знать о своём ребёнке». 4. Утренник «В гостях у осени». 5. «Наши мастера» - постоянная выставка детских работ Профилактика гриппа 6.«Дары осени» - поделки из природного материала, овощей, фруктов.</p> <p>1.Чудеса с грядки. Выставка поделок из овощей, фруктов, семян и т.д. 2.Особенности речи детей 5-6 лет. Ширма 3.Роль семьи в воспитании детей. Информационная консультация 4.Плоскостопие. Рекомендации . 5.Памятка. Осень в гости к нам пришла 6.Осенний утренник</p>		<p>Учитель-логопед М.В. Петрова</p> <p>Воспитатели группы «Умники и умницы»</p> <p>Воспитатели группы «Сударушка»</p> <p>Воспитатели группы «Знайки»</p> <p>Воспитатели группы «Фантазеры»</p>
<p>1.Консультация «Масла от всех болезней» 2. Совместный праздник с родителями «А ну-ка мамы»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Инструктор ФК</p>

<p>1.Консультация для родителей в группе «Знайки», «Фантазеры» на тему: «Как организовать домашнее занятие по рисованию»</p> <p>2.В группе «Умники и умницы», «Сударушка» на тему: «Что такое народная игрушка»</p> <p>1.Открытый показ развлечения: «День матери»</p> <p>2.Индивидуальные беседы, о подготовке костюмов.</p> <p>1. Оформление информационного стенда "Шпаргалки для семьи "Артикуляционные упражнения"</p> <p>2. Индивидуальные консультации для родителей "Артикуляционная гимнастика" - практикум</p> <p>3. Информация на стенде учителя-логопеда "Как заниматься с детьми дома"</p> <p>1. Индивидуальные беседы «Правильная одежда и обувь для детей»</p> <p>2.Помощь в оформлении игровых зон</p> <p>3.Информационная консультация «Сюжетно-ролевые игры», «Времена года. Осень»</p> <p>1. Индивидуальные беседы с родителями «Успехи и неудачи на занятиях»</p> <p>2.Папка – передвижка «Мама, я хочу быть грамотным»</p> <p>3. Музыкальное развлечение для детей и родителей «Золотая Осень»</p> <p>4.Памятка для родителей«Правила пожарной безопасности»</p> <p>5.Памятка для родителей от детей «У меня есть свои права»</p> <p>6.Стенд с поздравлениями, подарки руками детей« День Матери»</p> <p>7. «Уголок творчества» Выставки детских работ</p> <p>8.Организационная встреча с родителями «Скоро, скоро новый год!»</p> <p>1. «Как провести выходной день с ребёнком?».</p> <p>2. Консультация «Одежда детей в группе».</p> <p>3. Памятка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила дорожного движения!».</p> <p>5. Памятка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности», «Главные направления в развитии речи детей среднего дошкольного возраста», «День Матери»</p> <p>1.Правильное питание залог здоровья</p> <p>Информационная консультация</p> <p>2.Игровые упражнения на развитие мелкой</p>		<p>Педагог доп.образования Репьянская Е.А.</p> <p>Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А.</p> <p>Учитель-логопед М.В. Петрова</p> <p>Воспитатели группы «Умники и умницы»</p> <p>Воспитатели группы «Сударушка»</p> <p>Воспитатели группы «Знайки»</p> <p>Воспитатели группы «Фантазеры»</p>
---	--	---

<p>моторики. Информационный стенд 3.Профилактика простудных заболеваний. Папка-передвижка. 4.Трудовое воспитание в семье. Анкетирование. 5.День матери. Совместный досуг с родителями</p>		
<p>Консультация «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»</p> <p>1.Консультация для родителей в группе «Сударушка», «Умники и умницы» на тему: «Ёлочные игрушки своими руками» 2.Консультация для родителей в группе «Фантазеры», «Знайки» на тему: «Ёлочные игрушки из фольги»</p> <p>1.Открытый показ утренников и развлечений. Новый год, Встреча Зимы 2.Включение родителей в праздники и подготовку к ним. 3.Консультация: «Роль праздников и развлечений в жизни детей»</p> <p>1. Оформление информационного стенда "Шпаргалки для семьи "Пальчиковая гимнастика" 2. Индивидуальная работа с родителями "Спрашивали - отвечаем" 3.Информация на стенде учителя-логопеда "Во сколько лет лучше обращаться к логопеду?"</p> <p>1. Папка-передвижка «Когда на улице снег» 2.Совместное развлечение детей и родителей «Новогодние чудеса» 3.Информационная консультация «Кризисный возраст»</p> <p>1. Консультация родителей «Психологическая готовность детей к школе» 2.Папка – передвижка «Праздник без слез» и «Пред новогодние хлопоты» 3.Оформление группы к новомуднему празднику «Новогодняя сказка» 4.Утренник 5.Консультация для родителей «Готовим руку дошкольника к письму» 6.Выставки детских работ «Уголок творчества»</p> <p>1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». 2. Беседа «Меры профилактики вирусных инфекций». 3. Ширма «Здравствуй Зимушка-зима!!! Декабрь». 4. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Состояние здоровья вашего ребёнка».</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Инструктор ФК</p> <p>Педагог доп.образования Репьянская Е.А.</p> <p>Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А.</p> <p>Учитель-логопед М.В. Петрова</p> <p>Воспитатели группы «Умники и умницы»</p> <p>Воспитатели группы «Сударушка»</p> <p>Воспитатели группы «Знайки»</p>

<p>5. Папка – передвижка «Как отметить Новый год с детьми интересно и увлекательно».</p> <p>7. Индивидуальная беседа с родителями «Украшение для группы».</p> <p>1.Внимание! Наступает зима. Информационная консультация</p> <p>2.Новогодняя игрушка. Семейный конкурс поделок</p> <p>3.Новогодняя сказка. Новогодний утренник</p> <p>4.Воспитание сказкой – радость встречи с книгой. Папка-передвижка</p> <p>5.Речевой этикет и правила общения. Пример взрослого ребёнку. Ширма</p>		<p>Воспитатели группы «Фантазеры»</p>
<p>Консультация «Следим за осанкой вместе. Как сформировать правильную осанку»</p> <p>1.Консультация для родителей в группе «Умники и умницы», «Сударушка» на тему: «Народная игрушка в жизни дошкольника»</p> <p>2.В группе «Знайки», «Фантазеры» на тему: «Как понимать и ценить детские рисунки»</p> <p>1.Открытые музыкальные занятия.</p> <p>1. Оформление информационного стенда "Шпаргалки для семьи "Развитие связной речи обучающихся старшего дошкольного возраста"</p> <p>2. Информация на стенде учителя-логопеда "Как и что читать детям"</p> <p>1. Консультация (ширма) «Наблюдения за явлениями зимней природы»</p> <p>2.Папка - передвижка« Грипп и его профилактика»</p> <p>3.Информационная консультация «Подальше от беды. Безопасность детей»</p> <p>1. Папка – передвижка «С Рождеством Христовым!»</p> <p>2.Разучивание колядок, коляда «Сею, вею, посеваю»</p> <p>3.Консультация для родителей «Закаливание – профилактика простудных заболеваний»</p> <p>4.Индивидуальные беседы «Формируем навыки самообслуживания»</p> <p>5.Папка – передвижка «Права ребёнка»</p> <p>6.Консультация для родителей« Как развивать память у ребенка»</p> <p>7.Выставки детских работ «Уголок творчества»</p> <p>1. Консультация «Игры и упражнения по развитию речи».</p> <p>2. Ширма для родителей. Тема: «Зимние забавы».</p>	<p>Январь</p>	<p>Инструктор ФК</p> <p>Педагог доп.образования Репьянская Е.А.</p> <p>Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А.</p> <p>Учитель-логопед М.В. Петрова</p> <p>Воспитатели группы «Умники и умницы»</p> <p>Воспитатели группы «Сударушка»</p> <p>Воспитатели группы «Знайки»</p>

<p>3. Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p> <p>4. Папка – передвижка « Для чего нужна пальчиковая гимнастика».</p> <p>5. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной?».</p> <p>1.Как отвечать на детские вопросы. Папка-передвижка</p> <p>2.Зимние игры и забавы. Ширма</p> <p>3.Учим дома. Картотека стихов про зиму для заучивания</p> <p>4.Осторожно! Сосульки! Памятка</p> <p>5.Основы нравственных отношений в семье.</p> <p>Информационная консультация</p>		<p>Воспитатели группы «Фантазеры»</p>
<p>1. Консультация «Как лечить компьютерный синдром»</p> <p>2. Совместный праздник с родителями «А ну-ка папы»</p> <p>1.Консультация для родителей в группе «Сударушка», «Фантазеры» на тему: «Игры на кухне»</p> <p>2.Консультация для родителей в группе «Умники и умницы», «Сударушка» на тему: «Музей и дети»</p> <p>1.Открытый показ утренников и развлечений: День защитника Отечества,</p> <p>2.Включение родителей в праздники и подготовку к ним</p> <p>1."Фонематический слух - основа речи" Оформление информационного стенда "Шпаргалки для семьи"</p> <p>2. Индивидуальные консультации по итогам обследования речевого развития обучающихся средней группы «Умники и умницы»</p> <p>1. Рекомендации (стенд) « Читаем детям»</p> <p>2.Консультация (ширма) « Календарь добрых дел»</p> <p>3.Подбор игр и рекомендации к ним «Пальчиковые игры»</p> <p>1. Фотовыставка «Мы с папой друзья»</p> <p>2.Ширма «День защитника отечества»</p> <p>3.Консультация для родителей «Как вести себя в транспорте»</p> <p>4. «Роль папы в воспитании ребёнка»</p> <p>Консультация для родителей</p> <p>5. «Вместе с папой я герой» Спортивно – музыкальное развлечение для детей и пап</p> <p>6. «Компьютер для детей дошкольного</p>	<p>Февраль</p>	<p>Инструктор ФК</p> <p>Педагог доп.образования Репьянская Е.А.</p> <p>Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А.</p> <p>Учитель-логопед М.В. Петрова</p> <p>Воспитатели группы «Умники и умницы»</p> <p>Воспитатели группы «Сударушка»</p>

<p>возраста» Папка – передвижка 7.Выставки детских работ «Центр творчества» 8. Родительское собрание. Тема «Выпускной»</p> <p>1. Папка – передвижка «Правила безопасности для детей: зима опасностей полна» 2.Консультация «Роль папы в воспитании ребенка» 3.Оформление выставки совместных работ детей и родителей, фото ко Дню защитника Отечества «Вместе с папой я герой» 4.Папка – передвижка «Хочу говорить правильно»</p> <p>1.Мой папа. Выставка рисунков 2.День защитника Отечества. Совместный праздник 3.Роль отца в семье. Анкетирование 4.Учим дома. Картотека стихотворений для заучивания, посвящённых 23 февраля 5.Если ребёнок дерётся. Информ.консультация 6.Роль матери в воспитании дошкольника Информационная консультация</p>		<p>Воспитатели группы «Знайки»</p> <p>Воспитатели группы «Фантазеры» УПП «Сударушка»</p>
<p>Консультация «Каким видом спорта можно заниматься»</p> <p>1.Консультация для родителей в группе «Знайки», «Фантазеры» на тему: «Рисуем с родителями» 2.Консультация для родителей в группе «Умники и умницы», «Сударушка» на тему: «Талашкино и Флёново – всемирно известные центры культуры на рубеже 19-20веков»</p> <p>1. Открытый показ утренников и развлечений 8 Марта</p> <p>1. Оформление информационного стенда "Шпаргалки для семьи" "Готов ли ребенок к школе" 2. Информация на стенде учителя-логопеда; индивидуальная работа с родителями "Скоро в школу"</p> <p>1. Участие в развлечении« Скоро мамин праздник» 2.Папка - передвижка« Времена года. Весна» 3.Индивидуальные беседы «Закрепление навыков самообслуживания в семье»</p> <p>1. «Весна – красна» Оформление уголков на весеннюю тему 2. «Наши любимые мамы и бабушки» Выставка детских работ 3. «Мама, я боюсь!» Папка – передвижка</p>	<p>Март</p>	<p>Инструктор ФК</p> <p>Педагог доп.образования Репьянская Е.А.</p> <p>Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А.</p> <p>Учитель-логопед М.В. Петрова</p> <p>Воспитатели группы «Умники и умницы»</p> <p>Воспитатели группы «Сударушка»</p>

<p>4. «Милые мамочки, с праздником» Утренник для детей и родителей</p> <p>5. «Развиваем творческие способности» Консультация для родителей</p> <p>1. Стенд для родителей «Все профессии важны».</p> <p>2. Папка – передвижка «Весна пришла. Март».</p> <p>4. Ширма для родителей «Мамин праздник».</p> <p>5. Консультация «Как провести выходной с ребёнком»</p> <p>1. Математические игры в домашних условиях. Информационный стенд</p> <p>2. Как предупредить весенний авитаминоз Памятка</p> <p>3. 8 марта. Совместный праздник</p> <p>4. Моя мама. Фотовыставка</p> <p>5. Учим дома. Картотека стихотворений для заучивания, посвящённых 8 марта</p>		<p>Воспитатели группы «Знайки»</p> <p>Воспитатели группы «Фантазеры»</p>
<p>1. Консультация «Домашний стадион»</p> <p>2. Неделя открытых дверей</p> <p>1. Консультация для родителей в группе «Умники и умницы», «Сударушка» на тему: «Писанки как шедевр миниатюрной живописи»</p> <p>2. Консультация для родителей в группе «Знайки», «Фантазеры» на тему: «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству»</p> <p>1. Беседа о посещении детских музыкальных концертов.</p> <p>2. Открытые музыкальные занятия.</p> <p>1. Индивидуальная работа с родителями по итогам диагностики речи обучающихся старшей группы</p> <p>2. Беседа "Готовность детей к школе"</p> <p>1. Участие в создании мини-огорода «Сад-огород на окне»</p> <p>2. Участие в развлечении «Весна пришла»</p> <p>3. Информационная консультация «Очень любим мы трудиться»</p> <p>1. «Режим будущего школьника» Памятка для родителей</p> <p>2. «Оздоровление детей в детском саду» Папка – передвижка</p> <p>3. «Мы и космос» Оформление стенда к Дню космонавтики</p> <p>4. «Скоро в школу» Итоговая родительская встреча</p> <p>5. «Что я люблю в детском саду больше всего» Детские работы</p>	<p>Апрель</p>	<p>Инструктор ФК</p> <p>Педагог доп. образования Репьянская Е.А.</p> <p>Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А.</p> <p>Учитель-логопед М.В. Петрова</p> <p>Воспитатели группы «Умники и умницы»</p> <p>Воспитатели группы «Сударушка»</p>

<p>6. «Детская дружба» Консультация</p> <p>1. Папка-передвижка «Воспитание навыков культуры поведения» 2. Консультация «Растим детей здоровыми.» 3. Папка-передвижка «Правила пожарной безопасности» 4. Консультация «Детская дружба»</p> <p>1. Вежливость воспитывается вежливостью Информационная консультация 2. Активность ребёнка – залог его здоровья Папка-передвижка 3. Растим здорового ребёнка. Информационный стенд 4. Воспитание ответственности у дошкольника. Ширма</p>		<p>Воспитатели группы «Знайки»</p> <p>Воспитатели группы «Фантазеры»</p>
<p>Консультация «Как оздоровить ребёнка летом?»</p> <p>1. Консультация для родителей в группе «Сударушка», «Умники и умницы» на тему: «Народная игрушка и её роль в жизни дошкольника» 2. Консультация для родителей в группе «Фантазеры», «Знайки» на тему: «Мой метод рисования с детьми» (Евгений Чарушин)»</p> <p>1. Открытый показ утренников и развлечений День Победы, выпускной бал</p> <p>1. Индивидуальные консультации по вопросам родителей 2. Индивидуальная работа с родителями Рекомендации для занятий с детьми в летний оздоровительный период 3. Индивидуальная работа с родителями. Ознакомление родителей с результатами итоговой диагностики речи обучающихся подготовительной к школе группы «Фантазеры»</p> <p>1. Родительская встреча «Подводим итоги» 2. Консультация (ширма) «Наблюдения за весенними явлениями» 3. Памятка родителям «Маленькие исследователи»</p> <p>1 «День победы!» Оформление стенда 2. «Вечная память!» Экскурсия в музей ВОВ 3. «Семилетки – пора в жизнь» Папка – передвижка 4. «Вот и стали мы на год взрослей» Фото</p>	<p>Май</p>	<p>Инструктор ФК</p> <p>Педагог доп. образования Репьянская Е.А.</p> <p>Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А.</p> <p>Учитель-логопед М.В. Петрова</p> <p>Воспитатели группы «Умники и умницы»</p> <p>Воспитатели группы «Сударушка»</p>

<p>вернисаж 5. «До свиданья, детский сад!» Выпускной вечер 6.«Выходной с ребёнком» Папка - передвижка</p> <p>1. Итоговое родительское собрание. 2. Открытые просмотры для родителей. 3. Стенд «День Победы». 4. Памятка для родителей «Скоро лето...». 6. Индивидуальная беседа «Поделки своими руками для детского сада». 7. Консультация «Весёлый огород и красивая клумба»</p> <p>1. Итоговое родительское собрание. 2. Открытые просмотры для родителей. 3. Стенд «День Победы». 4. Памятка для родителей «Скоро лето...». 5. Консультация «Как сделать путешествие в автомобиле интересным?». 6. Индивидуальная беседа «Поделки своими руками для детского сада». 7. Консультация «Весёлый огород и красивая клумба».</p>		<p>Воспитатели группы «Знайки»</p> <p>Воспитатели группы «Фантазеры»</p>
--	--	--

6.2 Организация работы со школой

Содержание	Сроки	Ответственные
Разработка плана сетевого взаимодействия с МБОУ «СШ № 33» г. Смоленск	сентябрь	старший воспитатель М.К. Кухарская, руководитель творческой группы Шалаева А.С. педагог-психолог Л.И. Шлеева
Проведение Дня знаний	сентябрь	педагоги Детского сада
Диагностика детей подготовительной к школе группы «Сударушка» на предмет готовности к школе	октябрь	педагог – психолог Л.И. Шлеева воспитатели группы «Сударушка», педагоги Детского сада
Проведение совместного родительского собрания для родителей подготовительной к школе группы «Сударушка»	сентябрь февраль	педагог – психолог М.В. Петрова воспитатели группы «Сударушка» учитель – логопед Петрова М.В.
Ознакомление родителей с литературой по теме «Психологические компоненты готовности к школе»	ноябрь	воспитатели группы «Сударушка»
Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада	декабрь - июнь	педагог – психолог Шлеева Л.И.
Подготовка и проведение совместной недели зимних забав	январь	педагоги Детского сада
Итоговая диагностика детей подготовительной к школе группы «Сударушка» на предмет готовности к школе	март	педагог – психолог Шлеева Л.И. воспитатели группы «Сударушка»
Подготовка и проведение выпускного праздника	май	педагоги Детского сада

6.3. Социальное партнерство

Содержание	Сроки	Ответственные
СОО ВДПО города Смоленска совместная реализация проекта «по пожарной безопасности»	в течение года	заведующий М.В. Немцева, ст.воспитатель М.К. Кухарская педагог-психолог Л.И. Шлеева, учитель-логопед Петрова М.В. музыкальный руководитель Новосельцева Т.А., инструктор ФК, педагоги МБДОУ
МБОУ «СШ № 33» г. Смоленск	в течение года	
Смоленский институт развития образования (ГАУ ДПО СОИРО)	в течение года	
Отдел пропаганды ГИБДД города Смоленска	в течение года	
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1 имени М.И. Глинки» города Смоленска	в течение года	
МБУК «Центр Культуры»	в течение года	
Смоленский государственный университет СмолГУ	в течение года	
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска	в течение года	
ОГБУК «Смоленский государственный музей - заповедник»	в течение года	
ГБУК Смоленская областная библиотека для детей и молодёжи им. И.С.Соколова-Микитова	в течение года	
СС СППД (службы сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности) г. Смоленск	в течение года	
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Смоленска (МБУ ДО «ЦДО»)	в течение года	
МБУДО СДЮСШОР №4	в течение года	
ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум»	в течение года	
Отделение по Смоленской области Главного управления ЦБ РФ по Центральному федеральному округу	в течение года	
Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»	в течение года	
ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	в течение года	

Блок № 7. Организация работы логопедической службы

Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап	1-15 сентября	учитель-логопед М.В. Петрова
Индивидуальные и подгрупповые занятия	в течение года	учитель-логопед М.В. Петрова
Совместная работа с воспитателями	в течение года	учитель-логопед М.В. Петрова
Совместная работа с врачом	в течение года	учитель-логопед М.В. Петрова
Совместная работа с родителями	в течение года	учитель-логопед М.В. Петрова
Самообразование и повышение квалификации	в течение года	учитель-логопед М.В. Петрова
Ведение документации оказания логопедической помощи	в течение года	учитель-логопед

Блок № 8. Организация работы психологической службы

Содержание	Сроки	Ответственные
Психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	в течение года	педагог – психолог Л.И. Шлеева
Адаптация детей к условиям Детского сада	в течение года	педагог – психолог Л.И. Шлеева
Подготовка детей к школе	в течение года	педагог – психолог Л.И. Шлеева
Психопрофилактика и охрана здоровья детей	в течение года	педагог – психолог Л.И. Шлеева
Работа с одаренными детьми	в течение года	педагог – психолог Л.И. Шлеева
Самообразование и повышение квалификации	в течение года	педагог – психолог Л.И. Шлеева

Блок №9. Финансово-хозяйственная деятельность

Задачи:

- совершенствовать условия, обеспечивающие функционирование Детского сада;
- развитие учебно-материальной базы Детского сада

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовка к новому учебному году:		старший воспитатель М.К. Кухарская
1) Составление расписания НОД и кружков	август-сентябрь	заведующий
2) расстановка кадров		М.В. Немцева
3) заключение родительских договоров с родителями вновь прибывших детей	август	заведующий
4) тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году»	по мере поступления	М.В. Немцева
5) собрание трудового коллектива «Организация работы МБДОУ в новом учебном году»	август	заведующий
6) работа по составлению локальных актов и положений	сентябрь	М.В. Немцева
7) технический осмотр водоснабжения, электрооборудования, технологического оборудования	август-сентябрь	старший воспитатель
8) назначение ответственного по пожарной безопасности		М.К. Кухарская
9) Инструктаж по предотвращению терактов		заведующий
10) Инструктаж по противодействию коррупции		заведующий хозяйством
11) Проведение анализа условий развивающей предметно-пространственной среды, созданных в МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» (оценка степени готовности РППС к новому учебному году в соответствии ФОП ДО)	сентябрь	заведующий
	август	М.В. Немцева
	август - сентябрь	заведующий
		М.В. Немцева
		старший воспитатель М.К. Кухарская
<u>Производственные совещания:</u>		
1) работа Детского сада в осенне-зимний период;	сентябрь	заведующий
2) итоги заболеваемости за год по саду в целом и по группам отдельно;	январь	М.В. Немцева
		заведующий

<p>3) утверждение графика отпусков</p> <p>4) состояние техники безопасности</p> <p>5) организация работы в летний период</p>	<p>декабрь</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p>	<p>М.В. Немцева мед.сестра по согласованию заведующий М.В. Немцева председатель ПК Ж.В. Семина заведующий хозяйством заведующий М.В. Немцева мед.сестра по согласованию</p>
<p><u>Подготовка к летнему оздоровительному периоду:</u></p> <p>1) покраска игрового оборудования на участках</p> <p>2) антропометрия детей</p> <p>3) текущий контроль</p> <p>4) подготовка к летней оздоровительной работе</p> <p>5) пополнение малых игровых форм на участках детского сада</p> <p>6) ремонт полов и крыш на верандах</p>	<p>май-июнь</p>	<p>заведующий М.В. Немцева, ст.воспитатель М.К. Кухарская заведующий хозяйством педагоги МБДОУ</p>
<p><u>Укрепление материально-технической базы детского сада</u></p> <p>1) ремонт стен лестничных проемов</p> <p>2) ремонт групповых помещений</p> <p>3) замена оконных блоков</p> <p>4) ремонт кабинетов</p> <p>5) приобретение мебели</p> <p>6) пополнение столовой и кухонной посуды</p> <p>7) пополнение игрового и спортивного оборудования</p> <p>8) составление сметы расходов на 2024-2025 учебный год</p>	<p>В течение года по мере финансирования</p> <p>//-//-//-//</p> <p>//-//-//-//</p> <p>//-//-//-//-//</p> <p>//-//-//-//-//</p> <p>май-июнь</p>	<p>заведующий М.В. Немцева заведующий хозяйством</p>