

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 48 «Совушка»
М.В. Немцева
Приказ № 260–ОД от 29.08.2025 г.



Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска
на 2025-2026 учебный год

Содержание

№ п/п	Направление деятельности	Стр.
	Анализ работы за 2024-2025 учебный год	3-51
	Цели и задачи Детского сада (учебный план, календарный учебный график, основные направления на 2025-2026 учебный год, программное содержание)	52-57
	Блок I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	57-58
	Блок II. РАБОТА С КАДРАМИ	
2.1.	Повышение квалификации	60-61
2.2.	Аттестация педагогических кадров	61
2.3.	Консультации, семинары, круглые столы и т.д.	61-63
2.4.	Открытые просмотры педагогической деятельности	63-64
	Блок III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
3.1.	Работа с воспитанниками	64-98
	Блок IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	98-103
	Блок V. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	
5.1.	Организация работы с семьями воспитанников	103-117
5.2.	Организация работы со школой	117-118
5.3.	Социальное партнерство	118
5.4.	Организация работы логопедической и психологической службы	118-119
	Блок VI. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	
6.1.	Закупка и содержание материально-технической базы	119-121
6.2.	Безопасность (антитеррористическая и пожарная)	121-124

АНАЛИЗ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска за 2024-2025 учебный год

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска (далее - учреждение) функционирует с 1959 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска
Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: г.Смоленск, ул.Тенишевой, дом 8а

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds-sovushka-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: progimnazya@rambler.ru

Учредителем и собственником имущества Детского сада является город Смоленск.

Функции и полномочия учредителя в отношении Детского сада осуществляются органом местного самоуправления – Администрацией города Смоленска (далее – Учредитель).

Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в пределах своей компетенции обеспечивает осуществление функций Учредителя.

Юридический адрес учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2.

Тел.8 (4812) 38-43-01 (приемная)

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds-sovushka-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: uprobraz@smoladmin.ru

2. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с положением «Правилами приема (перевода, отчисления) воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» приказ от 01.03.2022 г. № 86; изменения вносимые в «Правилами приема (перевода, отчисления) воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» от 04.02.2023 г. № 75-ОД; от 17.07.2023 № 201-ОД. Правила разработаны в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 г.Москвы «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 N686 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 8 сентября 2020 г. N 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2021 N 65757).
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Административным регламентом Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 29.10.2020 № 2360-адм;
- Порядком комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории города Смоленска, утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 20.04.2011 №685-адм;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» утвержденным постановлением Администрации города Смоленска 2643-адм от 19.10.2021;
- иными федеральными и региональными законодательствами, действующими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами Детского сада, регулирующих отношения в данной сфере.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Общее количество групп – 4 группы общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников на конец учебного года - 120, распределение по возрастным группам: вторая младшая группа – 32, средняя группа – 22, старшая группа -34, подготовительная к школе – 32.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы,

учебным годовым планом работы, годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно-образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 № 2);
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28);
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПин 2.3/2.4.3590-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 27.10.2020 № 32)
- Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
 - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Документов образовательной организации:
 - Устав
 - Лицензия на право проведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).
 - Программа развития.

Формы обучения: очная. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

Созданная в детском саду система дополнительного образования ориентирует педагога на необходимость проведение дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью усиления содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

**Система дополнительного образования включает следующие кружки
на 2024-2025 уч. год:**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Направления работы	Название	Руководитель, должность	Количество обучающихся, возраст
Познавательное развитие	«Юные финансисты» кружок по познавательному развитию	Шалаева А.С. воспитатель	16 обучающихся 6-7 лет (включительно)
	«Дорожная азбука» кружок по познавательному и художественно-эстетического развитию	Свистунова Т.М. воспитатель	15 обучающихся 6-7 лет (включительно)
	«Эколята-Дошколята» кружок по познавательному развитию	Лавренкова Л.В., воспитатель	16 обучающихся 5-6 лет
	«Развивай-ка»	Дорогинина Е.Д. воспитатель	16 обучающихся 5-6 лет
	«Юный эколог»	Баранкова К.В. воспитатель	12 обучающихся 4-5 лет
Социально-коммуникативное развитие	«Воображай-ка» кружок социально-личностного развития	Шлеева Л.И., педагог-психолог	16 обучающихся 6-7 лет (включительно)
	«В гостях у сказки»	Палушкина О.В. воспитатель	12 обучающихся 4-5 лет
	«Учим играя!»	Семина Ж.В.	15 обучающихся 3-4 лет
Художественно-эстетическое развитие	«Веселые нотки» кружок художественно-эстетического развития	Новосельцева Т.А., музыкальный руководитель	15 обучающихся 4-5 лет

С учетом запросов родителей (законных представителей), с целью усиления содержания основной образовательной программы дошкольного образования в Детском саду действуют платные образовательные услуги. Разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска (Приказ от 31.08.2023 г. № 240-ОД)
- Положение о порядке и условиях расходования средств от приносящей доход деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №48 «Совушка» города Смоленска (Приказ от 01.04.2024 г. № 119-ОД)
- Договор на оказание платных образовательных услуг от 01.10.2024 г.

**Основные направления оказания платных образовательных услуг в
ДОО на 2024 – 2025 уч. год**

№ п/п	Направление платной образовательной услуги	Форма проведения, количество воспитанников	Срок оказания платной услуги
1	«Тестопластика с элементами дизайна» для детей 4-7 лет (включительно). Художественно-эстетическое развитие по программе И.Кискальт «Соленое тесто: увлекательное моделирование»	Кружковая работа, 62 обучающихся	Договор б/н от 01.10.2024г. по 30.06.2025г.
2	«Развивай-ка» для детей 5-6 лет. Познавательное развитие по программе К.В. Шевелева «Занимательная математика»; новаторская методика комплексной подготовки детей дошкольного возраста к школе Шевелева К. В.	Кружковая работа, 18 обучающихся	Договор б/н от 01.10.2024 по 30.05.2025
3	Кружок «Веселая мозаика» для детей 4-5 лет. Познавательное развитие по программе Н. В. Нищева, Л.Н. Смирнова, «Инновационные технологии и методики в области профилактики речевых нарушений у детей»	Кружковая работа, 14 обучающихся	Договор б/н от 01.10.2024 по 30.05.2025
4	Кружок «Юные академики - 2» для детей 6-7 лет (включительно). Познавательное развитие по программе К.В. Шевелева «Занимательная математика»; речевое развитие по программе Волшебный мир звуков и слов, М., Издательство: Владос, 1999, Пожиленко Е.А.	Кружковая работа 31 обучающийся	Договор б/н от 01.10.2024 по 30.05.2025
5	Кружок «Шахматы для детей» для детей 4-7 лет (включительно). Познавательное развитие Нестерова Д.В. Учебник шахматной игры для начинающих. М.: РИПОЛ классик, 2008.	Кружковая работа, 32 обучающихся	Договор б/н от 01.10.2024 по 30.05.2025

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и федеральной образовательной программе дошкольного образования.

3. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом от 10.01.2024г. № 1. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Анализ кадрового состава педагогических работников **(без администрации и внешних совместителей)**

Всего педагог. работников	Из них:						
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем свыше 35 лет	в возрасте до 30 лет	в возрасте от 30 до 35 лет
14	3	-	8	3	1	3	1

Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности 3 и менее лет

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы	Предмет
1.	Баранкова Ксения Викторовна	1,0 год	Воспитатель
2.	Свистунова Тамара Михайловна	0,4 года	Воспитатель
3.	Рыжиченкова Александра Дмитриевна	0,3 года	Воспитатель

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Высшая	10
I	0
Всего/% от всех педагогических работников	14 чел/71,4%

Состав педагогических работников по образованию

Высшее	10
Н/высшее	-
Среднее-спец.	4
Другое (указать какое)	-
Обучаются заочно	2

Список руководящих работников (включая старшего воспитателя)

ФИО (полностью)	Должность/стаж Работы в должности	Специальность по диплому	Какое направление курирует (на зам. заведующего)	Телефон
Немцева Марина Валерьевна	Заведующий/8 лет	Организатор-методист ДОУ, воспитатель ДОУ	- руководитель федеральной инновационной площадки по проекту международному исследовательскому проекту «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»); - руководитель федеральной инновационной площадки «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая	8(4812)38-15-99

			сеть "Учусь учиться")» - руководитель опорной площадки в рамках реализации федерального проекта «Распределительная модель организационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников ДОО» «Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на уровне дошкольного образования»	
Кухарская Марина Константиновна	Старший воспитатель/9 лет	Учитель географии	- руководитель ГПП старших воспитателей ДОО города Смоленска «Технология организации методического сопровождения педагогов в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»; -куратор федеральной инновационной площадки по проекту международному исследовательскому проекту «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»); - куратор федеральной инновационной площадки «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")» - куратор опорной площадки в рамках реализации федерального проекта «Распределительная модель организационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников ДОО» «Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на уровне дошкольного образования»	8(4812)38-15-99

Количество руководящих и педагогических работников, имеющих награды

Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»	Почетные звания «Заслуженный учитель (тренер, работник физической культуры) Российской Федерации»	«Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник физической культуры и спорта»	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по физической культуре и спорту	В 2024/2025 уч.году награждены наградами федерального, регионального, муниципального уровней (грамота или Благодарственное письмо управления образования на бланке или через приказ)
-	-	-	2	2

Наличие инновационных, пилотных, экспериментальных площадок в ОО (федеральный и региональный уровень).

Тема площадки	Кем и когда присвоен статус (реквизиты документа)	ответственные
1. Инновационная деятельность МБДОУ по реализации ООП. «Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	договор о сотрудничестве с негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» № 318-МИП от 19.06.2020г. (пролонгирован дополнительное соглашение к договору НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики от 30.12.2022 № 6/н по 31.12.2027 приказ 59/22-МИП)	Руководитель заведующий Немцева М.В., куратор – старший воспитатель Кухарская М.К., воспитатели и специалисты МБДОУ
2. Инновационная деятельность «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")»	договор о сотрудничестве с негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» № 062-ФИП от 12 августа 2020 г.(пролонгирован приказ НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики от 09.01.2024 № 1/24 по	Руководитель заведующий Немцева М.В., куратор – старший воспитатель Кухарская М.К., руководитель – воспитатель Семина Ж.В., воспитатели и специалисты МБДОУ и МБОУ «СШ №33»

	31.12.2027)	
3. Организация на базе МБДОУ городской проблемной группы для старших воспитателей ДОО «Технология организации методического сопровождения педагогов в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 30.08.2024 № 406 «Об организации работы городских проблемных групп, творческих и методических объединений»	старший воспитатель М.К.Кухарская, руководитель ГПП

Профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях в 2024-2025 учебном году

Представление опыта работы педагогическими работниками, коллективом на различных уровнях (на уровне ОУ, муниципалитета, области...)		
Уровни	Формы	Тема
На уровне образовательного учреждения	Семинар-практикум	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям малой родины. Из опыта работы педагога.
	Семинар-практикум	Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины в системе взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей. Из опыта работы педагога.
	Семинар-практикум	Развитие логического мышления дошкольников средствами логико-математических игр в рамках работы ресурсного центра «Учусь для жизни» совместно с МБОУ СШ № 33. (Из опыта работы педагога подготовительной к школе группы).
	Семинар	Компетентность педагога в поддержке инициативы и познавательной активности ребенка в логико – математическом развитии в рамках реализации международного исследовательского проекта Л.Г. Петерсон «Учусь учиться» (из опыта работы педагога)
На уровне муниципалитета	Презентация опыта работы	Реализация Федеральных инновационных проектов «Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»
	Презентация опыта работы	Система взаимодействия специалистов в рамках реализации системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон
	Мастер-класс для	Преимущество в коррекционной

	педагогов ДОО	работе учителя-логопеда и педагогов дошкольной образовательной организации. Из опыта работы
	Презентация опыта работы	Организация взаимодействия детского сада с семьями воспитанников в условиях реализации деятельностного метода Л. Г. Петерсон. Из опыта работы педагога
	Мастер-класс для педагогов ДОО	Взаимодействие музыкального руководителя с педагогами в рамках реализации принципа интеграции образовательных областей
	Семинар-практикум	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через разные виды деятельности» Из опыта работы педагога дополнительного образования и воспитателя
	Презентация опыта работы	Онлайн-газета, как эффективная форма взаимодействия семьи и ДОО
	Презентация опыта работы	Взаимодействие семьи и ДОО. Августовское педагогическое совещание педагогических работников образовательных учреждений города Смоленска
	Презентация опыта работы	Народные игры с участие родителей.
	Презентация опыта работы	Виды контрольной деятельности дошкольной образовательной организации.
	Презентация опыта работы	Сетевое взаимодействие как инструмент повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации в рамках реализации ФГОС и ФОП ДО.
	Презентация опыта работы	Нормативное обеспечение контрольно-аналитической деятельности в ДОО.
	Презентация опыта работы (постерный доклад)	Постерный отчет о деятельности городской проблемной группы старших воспитателей ДОО города Смоленска
	Презентация опыта работы	Методический блок работы в годовом плане ДОО. Школы молодого старшего воспитателя
На региональном уровне	Презентация опыта работы. (Статья. Методический сборник)	Историческое просвещение и патриотическое воспитание в дошкольном образовании.
	Презентация опыта работы. (Статья. Методический сборник)	Здоровьесберегающая основа творчества как фактор развития многогранной личности ребёнка. (Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному

		мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-2025 Всероссийской заочной научно-практической конференции «Кейс инклюзивных практик»)
	Консультация для студентов	Развитие разносторонней личности ребенка путем введения его в мир экологии. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Консультация для студентов	Виды работы учителя-логопеда по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Семинар для студентов	Эффективные формы организационно-управленческого взаимодействия с семьями воспитанников. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Семинар для студентов	Моделирование непосредственно образовательной деятельности и итогового события в контексте реализации системно-деятельностного подхода. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Мастер-класс для студентов	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Семинар-практикум для студентов	Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста через развивающие игры и игровые упражнения. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Мастер-класс для студентов	Развитие технических способностей у детей дошкольного возраста в современных условиях. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Мастер-класс для студентов	Использование здоровьесберегающих технологий в процессе приобщения детей дошкольного возраста к музыкальному искусству. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Мастер-класс для студентов	Использование современных методов и технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Мастер-класс для студентов	Организация и проведение театрализованной деятельности в дошкольной организации. ОГБПОУ

		«Смоленский педагогический колледж»
	Мастер-класс для студентов	Организация образовательной деятельности по художественному конструированию с дошкольниками. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Мастер-класс для студентов	Применение новых образовательных технологий по лепке в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Семинар-практикум для студентов	Методика выполнения аппликации» (ознакомление и практическое освоение студентами приёмов, техник аппликации). ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Консультация для студентов	Метод наглядного моделирования в работе с детьми дошкольного возраста. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Мастер-класс для студентов	Развитие творческих способностей посредством использования разных техник рисования у детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Консультация для студентов	Инновационные формы работы по реализации нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста (из опыта работы). ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Консультация для студентов	Создание условий для самостоятельной продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста (из опыта работы). ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Консультация для студентов	Формирование семейных ценностей и традиций у дошкольников в условиях ДОО. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Консультация для студентов	Игра как средство социально-личностного развития детей младшего дошкольного возраста (из опыта работы). ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Мастер-класс для студентов	Нетрадиционные формы работы по математическому развитию в средней группе. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Мастер-класс для студентов	Дидактические игры по развитию речи у детей среднего дошкольного возраста. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

		колледж»
	Мастер-класс для студентов	Современные подходы к обучению грамоте дошкольников. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Мастер-класс для студентов	Активные формы работы по экологическому воспитанию дошкольников. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Мастер-класс для студентов	Развитие счетных навыков у детей старшего дошкольного возраста. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Семинар для студентов	Комплексный подход к образовательному процессу в современном детском саду. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Открытое занятие для студентов	Организация занятий с применением современных образовательных технологий. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
	Открытое занятие для студентов	Развитие речи с применением современных образовательных технологий. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
На всероссийском (международном) уровне	Презентация опыта работы	Преимущество ДОО-НОО в рамках реализации системно-деятельностного подхода образовательной системы Л.Г. Петерсон. (X Международной научно-практической конференции «Аксиология современного воспитания в системе непрерывного образования»)
	Презентация опыта работы	«Образовательная система “Учуся учиться” Л.Г. Петерсон: принцип выращивания». XIV Установочный форум ИМС «Учуся учиться»
	Презентация опыта работы	«Я сам!»: выращивание учебной самостоятельности через технологию деятельностного метода» (образовательная система «Учуся учиться» Л.Г. Петерсон). Взаимообучение городов.
	Презентация опыта работы. (Статья. Методический сборник)	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и правовое воспитание в условиях ДОО. Третьи городские педагогические чтения (с международным участием)
	Открытое занятие для студентов КНР	Художественное конструирование из бумаги. СмолГУ
	Мастер-класс для студентов КНР	Знакомим детей с русским фольклором. СмолГУ
	Мастер-класс для студентов КНР	Оригами «Волшебная рыбка». СмолГУ

	Мастер-класс для студентов КНР	Технология рисования песком. СмолГУ
	Семинар-практикум для студентов КНР	Развиваем мелкую моторику из опыта работы учителя-логопеда. СмолГУ
	Открытое занятие для студентов КНР	Нетрадиционные техники рисования. СмолГУ
	Открытое занятие для студентов КНР	Ребенок-дошкольник в мире Экологии. СмолГУ
	Семинар для студентов КНР	Методическое сопровождение воспитателей в условиях современного детского сада. СмолГУ
	Мастер-класс для студентов КНР	Фантазии из муки, соли и воды: лепим из соленого теста. СмолГУ
	Межрегиональный семинар	Реализация системно-деятельностного подхода в детском саду при работе по программе математического развития дошкольников «Игралочка» тема выступления «Преемственность ДОО-НОО из опыта работы ресурсного центра качества математического образования "Учусь для жизни»
	Межрегиональный семинар	Реализация системно-деятельностного подхода в детском саду при работе по программе математического развития дошкольников «Игралочка» тема выступления «Рефлексивная самоорганизация как механизм развития деятельностных способностей»

Участие педагогов, педагогических коллективов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства

Участие педагогов, педагогических коллективов в конкурсах профессионального мастерства					
Городские конкурсы профессионального мастерства					
Название конкурса	Количество участников	Результаты			
		I место	II место	III место	Лауреат
Конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!»	2	-	1	1	-
Городской заочный конкурс методических материалов «В здоровом теле - здоровый дух»	4	-	-	-	Участие (4)
Конкурс лучших педагогических практик применения современных цифровых технологий «Цифровой педагог – цифровые дети»	4	2	-	1	Участие (1)

Фестиваль педагогических идей «Экологический калейдоскоп» - цифровые образовательные практики в системе работы по экологическому воспитанию дошкольников»	1				Участие
Областные конкурсы профессионального мастерства					
Название конкурса	Количество участников	Результаты			
		I место	II место	III место	Лауреат
Региональный конкурс на лучший проект в области гражданско-патриотического воспитания (Главное управление Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию)	1	-	-	1	-
Региональный заочный конкурс психолого-педагогических программ, технологий и проектов	1	1	-	-	-
Региональный конкурс методических разработок педагогических работников ДОО по патриотическому воспитанию, посвященных Году защитника Отечества	2	-	-	-	2
Иные конкурсы					
Название конкурса	Количество участников	Результаты			
		I место	II место	III место	Лауреат
Сетевой интернет проект «Веб-квест, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.»	Сотрудники, воспитанники и родители (15 человек)	-	-	-	Активное участие
Всероссийский конкурс «Учу учиться»	1	-	-	1	-
III Всероссийский конкурс им. М.В. Ломоносова «Экологическое воспитание»		-	1	-	-

4. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет (включительно).

В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) и программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен

современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Дошкольная организация оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утверждены Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 года).

Групповые помещения оборудованы необходимой детской мебелью, подобранной по возрасту и росту детей. В группах представлен материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для творческой деятельности, для сюжетно – ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, познавательного развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. В группах – достаточное количество игрового и дидактического материала.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует возрастным периодам развития ребёнка дошкольного возраста.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах включает:

- Помещения (достаточно просторные и хорошо просматриваемые);
- мебель 2 -3 размеров (столы и стулья);
- стол для самостоятельной предметной и игровой деятельности детей, яркие игрушки;

Материально – техническое обеспечение предметной среды в группах детей дошкольного возраста включает:

Младший и средний дошкольный возраст	
Социально-коммуникативное развитие	
Образные игрушки	Куклы разных размеров(мальчики,девочки,младенцы), а также представляющие людей разных профессий и национальностей, комплекты сезонной одежды и обуви к ним. Зоологические игрушки (насекомые, птицы, рыбы, домашние животные, звери). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Ферма», «В деревне», «В городе», «Гараж», «Магазин», «Пожарная станция».
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы столовой и чайной посуды, мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники. Соразмерные куклам раскладные коляски. Наборы игрушечных инструментов: молоток, топор, пила.
Техника, транспорт	Наборы игрушек (как крупно габаритных, так и соразмерных руке ребенка), изображающие различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный, водный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы-заместители	Веревки, пластмассовые флаконы, коробки, банки, лоскутки, бумаги; природный материал и пр.
Ролевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и аксессуаров (юбки, жилеты, пелерины, шарфики, платочки, головные уборы, бусы, браслеты, сумки и др.), комплекты профессиональной одежды. Сумки,

	корзины и др.
Атрибуты для уголка ряженья	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Наборы игрушек для кукольного театра (бибабо), теневого театра, пальчикового театра.
Познавательное развитие	
Дидактические пособия и игрушки	Игрушки для сенсорного развития (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), наборы для классификаций. Кубики, шарики, всевозможные вкладыши. Пазлы, мозаики, лото, домино. Наглядные пособия, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом (комплекты различных формочек, грабли, совки, сита, сосуды для переливания и пр.). Разноцветные пластиковые мячики, ракушки и пр. Непромокаемые фартуки. Вертушки, флюгеры для наблюдений за ветром, крупные лупы и пр.
Строительные материалы и конструкторы	Строительные наборы разного размера; конструкторы разного размера, в том числе типа Лего.
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, стихотворениями, рассказами познавательного характера с качественными иллюстрациями. Аудиозаписи с произведениями фольклора.
Художественно-эстетическое развитие	
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Мольберты, цветные карандаши (12 цветов), кисти беличьи или колонковые (2 размера для каждого ребенка), краски гуашь (не менее 6 цветов), палитры детские, стаканчики-непроливайки, мелки (восковые, пастельные, меловые), бумага (белая, цветная и тонированная), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (8-12 цветов), стеки и др. Нетрадиционные материалы: природный материал, разноцветные пуговицы и шнурки, ватные палочки и диски, зубные и платяные щетки, губки. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы.
Музыкальное оборудование и игрушки	Фортепиано (в музыкальном зале), треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты (различные по цвету и размеру ленты, султанчики, платки, искусственные цветы и др.). Коллекция образцов музыки.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Шведская стенка, гимнастические скамейки; гимнастические маты, мячи разных размеров, дуги-воротца для подлезания (высота 60 см), кегли, кольцобросы, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки, мешочки с песком (вес 100 г), платки, ленты и др.
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки. Оборудование для воздушных и водных процедур и пр.
Старший дошкольный возраст	
Социально-коммуникативное развитие	
Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), в том числе, представляющие людей разных профессий и национальностей; комплекты сезонной, профессиональной и национальной одежды и обуви к ним. Игрушки, обозначающие животных разных континентов (насекомых, птиц, рыб, зверей). Комплекты игрушек исторической тематики: изображающие воинов разных эпох, набор динозавров и других животных древних времен. Народные игрушки (из глины, дерева, ткани, соломы и пр.). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Магазин», «Пожарная станция», «Вокзал», «Аэропорт», «Гараж», «Бензоколонка», «В деревне», «Птичий двор», «Ферма» и др.

Предметы быта	Соразмерные куклам наборы посуды(чайной,столовой), мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники, раскладные коляски, санки. Наборы игрушечных инструментов: молоток, пила, топор, отвертка, гаечный ключ и др.
Техника, транспорт	Наборы игрушек разного размера, изображающих различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы-заместители	Природный материал, веревки, пробки, пластмассовые флаконы, емкости из-под йогурта, коробки, лоскутки, мешочки, разные виды бумаги, поделочные материалы и пр.
Ролевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и комплекты профессиональной одежды.
Атрибуты для костюмерной	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Все виды театрализованных игрушек, элементы костюмов сказочных героев, набор масок и др.
Познавательное развитие	
Дидактические пособия и игрушки	Наборы для классификаций и совершенствования сенсорики (цвет,форма,размер,тактильныеощущения и пр.), всевозможные вкладыши (в рамку, основание, один в другой). Пазлы, мозаики, лото, домино. Настольно-печатные игры, в том числе краеведческого содержания, экологической направленности. Головоломки, интеллектуальные игры (шашки и др.). Наглядные пособия, в том числе детские атласы, географическая карта, глобус, календари, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом. Непромокаемые фартуки. Флюгеры для наблюдений за ветром, крупные лупы и пр. Предметы-измерители: весы, мерные сосуды, часы и др. Специальное оборудование для детского экспериментирования.
Строительные материалы и конструкторы	Разнообразные строительные наборы, конструкторы и др.
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками,рассказами,стихами иллюстрациями разных художников;детскиежурналы и энциклопедии. Аудиозаписи с произведениями художественной литературы и фольклора.
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Карандаши цветные(18-24цвета), простые и многоцветные,кисти беличьи или колонковые(3размера для каждого ребенка),краски гуашь(8-12цветов)и акварель,сангина, гелиевые ручки,палитры детские,стаканчики для воды, подставки под кисти, мелки (пастельные, меловые, восковые), бумага (белая, цветная, тонированная, копировальная, калька), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (не менее 12 цветов), стеки, геометрические тела.Нетрадиционные материалы: природный материал, шерстяные нитки, пуговицы, бусины, бисер, ватные палочки, щетки, губки,. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы.Оборудования для выставок.
Музыкальное оборудование и игрушки	Фортепиано (в музыкальном зале), треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты. Коллекция образцов музыки.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Шведская стенка, скамейки, гимнастические маты, батуты, мячи разных размеров, дуги-воротца, кегли, колебросы, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки, кубики пластмассовые 5х5 см, платочки, ленточки, мешочки с песком (вес 200-250 г), канат, ворота для мини футбола, баскетбольные кольца, сетка волейбольная, бадминтон, секундомер, рулетка

	и др.
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки, массажные мячи (большие и маленькие). Оборудование для воздушных и водных процедур и пр.

В раздевалках ДОО размещены информационные стенды для родителей с консультациями различной тематики, касающейся воспитания и обучения детей, различный наглядно – информационный материал. Согласно тематическому планированию ДОО, размещаются выставки детского и детско – родительского творчества.

В музыкальном зале имеется библиотека методической литературы, сборники нот; шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; музыкальный центр; пианино; разнообразные музыкальные инструменты для детей; медиатека; различные виды театров; ширма для кукольного театра.

В спортивном зале имеется библиотека методической литературы, спортивное оборудование для прыжков, метания, ползания; магнитофон, спортивные модули.

В методическом кабинете имеется библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий; материалы консультаций семинаров, практикумов для педагогов и родителей; собран опыт работы педагогов ДОО. Представлены пособия для занятий с детьми, демонстрационный, раздаточный, иллюстративный материал; изделия народных промыслов; скульптуры малых форм (глина, дерево); игрушки, муляжи.

Учреждение обеспечено учебно-методическим материалом, комплектами методической и детской художественной литературы для ведения образовательной деятельности; имеется достаточное количество оборудования для проведения различных видов деятельности в целях обеспечения жизнедеятельности детского сада и развития воспитанников.

Территория, прилегающая к организации, ограждена забором, имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы. На прогулочных площадках имеются тентовые навесы для защиты детей от солнца и осадков во время проведения прогулочных мероприятий. Участки оснащены современным игровыми и спортивным оборудованием, песочницами, столами со скамейками. Около 40% территории занимают зелёные насаждения, цветники, клумбы. **На территории расположена спортивная площадка, оснащенная** спортивными снарядами, тренажерами для метания, **зоны для игр, оснащенные** детскими игровыми комплексами, горками, **учебно – опытный участок (огород).**

Имеется в достаточном количестве **выносной материал** для организации прогулок с детьми.

Материально – техническое оснащение соответствует требованиям:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и образовательной программой ДОО, сертификатам соответствия товаров и другим нормативным документам, отвечает педагогическим и эстетическим требованиям

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии

Средства обучения и воспитания в детском саду представлены наличием:

9-ти компьютеров - из них 6 стационарных, 3 ноутбука, 5 многофункциональных устройств, 2 интерактивная доска, 1 экран, 2-х мультимедийных проектора, 1 ЖК - телевизор, 1 музыкальный центр, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат, что позволяет поддерживать современный уровень обучения детей.

Имеем доступ к сети Internet в кабинете заведующего, в кабинете старшего воспитателя, делопроизводителя и с 4 ноутбуков (WiFi).

Имеется электронная почта – progimnazya@rambler.ru, сайт детского сада – <https://ds-sovushka-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/admin/>

Из 13 педагогов 7 педагогов МБДОУ прошли учебу в СОИРО по компьютерной грамотности с получением удостоверения: Microsoft Power Point, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, а так же умению пользоваться Интернетом. 7 педагогов детского сада уверенно владеют ИКТ.

В результате обучения были у педагогов наработаны мультимедийные пособия, которые представляют методический комплект, обеспечивающий успешное освоение детьми образовательной программы дошкольного образования с использованием ИКТ. Мультимедийные пособия оформлены в виде презентаций, интерактивных дидактических игр, схем, моделей, видеофрагментов и предусматривают сочетание с другими методами и средствами обучения.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

№ п/п	Критерии	Характеристика
1	насыщенность	Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Оснащение образовательного пространства должно обеспечивать: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей. Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами
2	трансформируемость	Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей
3	полифункциональность	Полифункциональность материалов предполагает: - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; - наличие в организации или группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)

4	вариативность	Вариативность среды предполагает: - наличие в организации или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; - периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
5	доступность	Доступность среды предполагает: - доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; - свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; - исправность и сохранность материалов и оборудования
6	безопасность	Безопасность среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования

Краткая характеристика материально-технической базы, ее соответствие требованиям СП 2.4.3648-20.

Для организации и проведения образовательной деятельности с детьми есть **дополнительные кабинеты:**

- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет педагога дополнительного образования (английского языка);
- кабинет педагога дополнительного образования (изо-студия);
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет старшего воспитателя (методический кабинет);
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор на 1 человека).

5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о контрольно-аналитической деятельности МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» № 263 от 10.08.2018г., *Положение о системе внутренней оценки качества муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска (приказ от 31.08.2023 № 240-ОД).*

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: тематического, текущего, оперативного и фронтального контроля.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного

развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По результатам психолого-педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составляет:

Уровень мотивации к учению в школе:

Цель: исследование уровня мотивации и определение мотивов учения воспитанников подготовительной к школе группы «Сударушка»

Предмет изучения: уровень интеллекта дошкольников (II – этапа)

Используемая методика: МЭДИС

Сроки изучения: апрель 2025г.

Цель: исследование уровня интеллекта воспитанников подготовительной к школе группы в конце учебного года

Объём проделанной работы (количество детей): 31 обучающийся в возрасте 6-7 лет (включительно)

I. Аналитическая часть

Общая характеристика результатов изучаемого вопроса в ходе исследования

Методика МЭДИС состоит из 4-х субтестов исследующих словарный запас ребёнка, его понимание количественных и качественных отношений, логическое мышление и математические способности. На основании анализа этих результатов выводится общий уровень интеллектуальных способностей дошкольника.

Результаты исследования (1-й этап) 31 обучающийся

- высокий уровень интеллекта – 14 обучающихся (43,7%)
- средний уровень интеллекта – 10 обучающихся (34,3%)
- низкий уровень интеллекта – 7 обучающихся (22,0%)

Результаты исследования (1-й этап) 31 обучающийся

- высокий уровень интеллекта – 25 обучающегося (78,1%)
- средний уровень интеллекта – 6 обучающихся (21,9%)
- низкий уровень интеллекта – нет

Диаграмма показателей динамики уровня интеллектуального развития детей подготовительной группы «Сударушка»

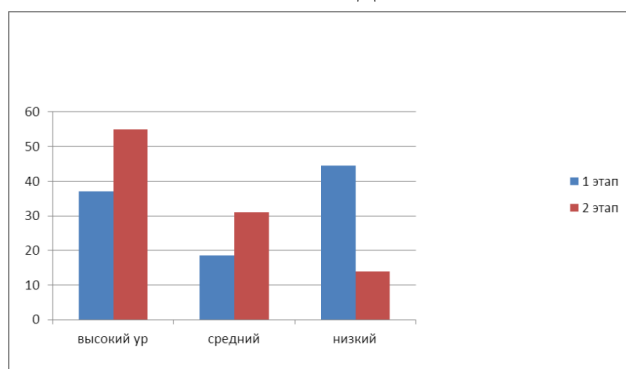


Диаграмма показателей уровня интеллектуального развития детей,
выпускаемых в школу в 2025 году



III.

Выводы: исследование показало, что 100% детей имеют достаточный (высокий и средний) уровень интеллекта, что в свою очередь является хорошим потенциалом для успешного освоения школьной программы. По результатам диагностики, в группе «Сударушка» 31 обучающийся показали положительную динамику в развитии интеллекта.

Причины: благоприятная психологическая атмосфера в группе. Доверительные отношения между обучающимися и педагогами. Хорошо выстроенный образовательный процесс, налаженная работа с родителями (законными представителями).

Рекомендации: родителям (законным представителям) и педагогам продолжать формировать положительную мотивацию к обучению. Поддерживать положительную психологическую атмосферу в детском коллективе. Поддерживать и дополнительно заниматься с детьми имеющие результаты диагностики с тенденцией к низкому уровню.

**Результаты готовности детей МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»
к школьному обучению 2024– 2025 учебный год
(данные на 01.04.2025г.)**

Уровень готовности (начало учебного года)		Уровень готовности (конец учебного года)		Уровень мотивации (конец учебного года)	
Уровень	Кол-во детей	Уровень	Кол-во детей	Уровень	Кол-во детей
Высокий	13 (40,6%)	Высокий	25 (78,1%)	I (18-156)	21 (65,6%)
Средний	11 (37,5%)	Средний	6(21,9%)	II (10-126)	10 (34,4%)
Низкий	7 (21,9%)	Низкий	0 (0%)	III (2-96)	0 (0%)
			Условная неготовность	IV (1-66)	0 (0%)
				V (до 36)	

Выводы и рекомендации

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Выпускники планируют поступать в следующие школы города Смоленска:

Школы, №	2024-2025
----------	-----------

МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М.Пржевальского»	11 (24,2%)
МБОУ «СШ № 25»	3 (9,1%)
МБОУ «СШ № 27»	7 (21,2%)
МБОУ «СШ № 33»	10 (30,3%)
МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»	2 (6,1%)
МБОУ «СШ № 1»	2 (6,1%)

Результаты освоения программы 1 -го класса выпускниками учреждения предыдущего учебного года.

Год выпуска	Количество	справляются	не справляются
2021-2022	36	100%	0%
2022-2023	36	100%	0%
2023-2024	35	100%	0%

Выводы и рекомендации

Анализ внутренней системы оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, анализ уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе, показал высокий уровень готовности.

Большое количество школ, планируемых для поступления нашими выпускниками обусловлено местом проживания.

Анализ успеваемости выпускников Детского сада в образовательных школах стабильно хороший. Программы, реализуемые в Детском саду в 2024/2025 учебном году обеспечивают всестороннее воспитание, обучение и развитие обучающихся.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Количество детей - 120

В соответствии с годовым планом в 2024-2025 учебном году блок «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни» все мероприятия были выполнены в полном объеме. Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Работа по физическому воспитанию в учреждении основана на выполнении задач Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» с использованием методики Бойко В.В., Бережнова О.В. «Малыши-крепыши». Программа физического развития детей 3–7 лет.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (тёплый и холодный период года).

В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Медицинский кабинет включает в себя медицинский и процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В ДОО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану работы. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Введённое меню, включает в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

На протяжении последних нескольких лет одним из главных направлений работы Детского сада является охрана жизни и здоровья детей, ведь для того чтобы ребенок развивался гармонично, он должен быть в первую очередь здоров. Количество пропусков по болезни одним ребенком составляет:

Года	Количество пропусков одним ребенком по болезни	Уровень заболеваемости воспитанников
2022-2023уч.г.	5,3	2,1
2023-2024уч.г.	5,4	2,2
2024-2025уч.г.	5,3	2,1

Количество пропусков по болезни одним ребенком изменилось в лучшую сторону. Уровень заболеваемости воспитанников в норме (меньше 5,4) по муниципальному заданию. Для снижения заболеваемости проводились следующие мероприятия:

Медсестрой ДОО:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- с-витаминизация третьего блюда,
- кварцевание

- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами из ОГБУЗ ДКБ поликлиническое отделение №4.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные минутки;
- прогулки;
- фитонцидотерапия (лук, чеснок);
- оксигенотерапия (свежий воздух);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- обливание ног и рук (в летний период) прохладной водой.

➤ проведения сезонной профилактики гриппа и ОРВИ, включая вакцинопрофилактику, проведение мероприятий в рамках Европейской недели иммунизации;

➤ использовались средства закаливания детского организма: солнечные и воздушные ванны, обширное умывание, полоскание горла водой комнатной температуры;

➤ в полной мере использовались ежедневные прогулки на свежем воздухе;

➤ с целью выявления заболеваний на ранней стадии все дети осмотрены врачами-специалистами: ЛОР, хирургом, офтальмологом, стоматологом, невропатологом, ортопедом, психиатром;

➤ проведение оздоровительных мероприятий:

- ✓ витаминотерапия;
- ✓ фитонцидотерапия (лук, чеснок);
- ✓ оксигенотерапия (свежий воздух);
- ✓ водные процедуры;
- ✓ кварцевание помещений
- ✓ сбалансированное питание, включающее в ежедневный рацион

свежие фрукты, соки, овощи + «С» витаминизация 3 блюда (постоянно)

Физическое развитие детей

	2023-2024уч.год	2024-2025уч.год
нормосомия	120/96%	118/98%
гипосомия	3/3%	1/1%
гиперсомия	1/1%	1/1%
Всего детей	124	120

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№п/п	Показатели	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.год
1.	Средне списочный состав	124	124	120
2.	Число пропусков детодней по болезни	922	928	876
3.	Число пропусков на одного ребенка	5,3	5,4	5,3
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	4,0	4,0	4,0
5.	Количество случаев заболевания	150 (карантин по ветрянке)	150 (карантин по ветрянке)	130 (карантин по ветрянке)
6.	Количество часто и длительно болеющих детей	16/12,9%	18/14,5%	14/11,6%
7.	Индекс здоровья N 15% - 40%	17%	17%	19%

Пропуски по болезни увеличились за счет карантина по ветряной оспе. Число ЧБД уменьшилось за счет уменьшения заболеваний органов дыхания.

Процент детей, имеющих хронические заболевания (рассчитывается от списочного состава).

Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец и т.д.

Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями. Питание: сбалансированное, разнообразное, качественное, удовлетворяет суточную потребность детей в основных пищевых ингредиентах. В питание детей ежедневно введены овощи и фрукты, соки, продукты, содержащие бифидобактерии, витамины. Несмотря на это доля выполнения натуральных норм по основным продуктам питания за 2024 год составляет 100,09%. На текущий период 2025 года (январь - май) доля выполнения натуральных норм составляет 100,08%, на общий показатель выполнения натуральных норм влияет особенности составления меню.

Качество физкультурно-оздоровительной работы: уровень развития физических навыков и умений на физкультурных занятиях составляет на 85,3 % высокий, 14,7% средний, низкий 0%.

Общие показатели, по которым отслеживается эффективность деятельности по ЗОЖ:

- определение уровня развития физических качеств: выносливости, скоростных способностей, координации движений, ловкости, гибкости, равновесия.

- повышение компетентности педагогов и родителей, установление единства в подходе к оздоровлению детей в детском саду и дома.

- посещаемость
- заболеваемость

По разделу «Физическая культура» диагностика позволяет:

- определить технику овладения основными двигательными умениями;
- выработать индивидуальную нагрузку, комплекс физических упражнений;
- развивать интерес к занятиям физической культурой;
- определять необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- учитывать недостатки в работе по физическому воспитанию.

Физическая подготовленность определяется уровнем сформированное психофизических качеств (сила, скоростно-силовые качества, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость, удержание равновесия, координационные способности) и степенью сформированных **двигательных навыков**.

Эффективной работе над проблемой здоровьесбережения способствует разработанные и утвержденные программы инструктора ФК по разделу «Физическая культура», направленные на объединение всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов, медицинской сестры) и целенаправленная деятельность по организации развивающей среды.

Наработан практический материал, систематизация игровых заданий и разработанный алгоритм их применения в деятельности, система интегрированных занятий, изготовлены атрибуты, пособия, приобретены современные модули, проведение закаливающих процедур, фитонцидотерапия по профилактике вирусных и инфекционных заболеваний. Проведенная в этом направлении работа привела к положительному результату: пропуски по болезни уменьшились за счет уменьшения инфекционной заболеваемости (ОРВИ, грипп). Число ЧБД уменьшилось за счет уменьшения заболеваний органов дыхания, спортивные секции и школы. Массовые заболевания в период эпидемий гриппа и случаи травматизма отсутствуют.

Формирование здорового, инициативного, активного и самостоятельного ребенка, физически и психически готового к успешному освоению образовательной программы образования успешно решается.

Педагоги Детского сада создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Проводят упражнения на развитие различных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса. Включают в игры и занятия ходьбу, бег, лазание, прыжки, метание, упражнения с различным спортивным инвентарем и т.п. Способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Развивают навыки личной гигиены, элементарные представления о пользе, целесообразности физической активности. Создают условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности.

Здоровье детей зависит не только от их физических особенностей, но и от условий жизни в семье, санитарной грамотности и гигиенической культуры близких. В помощь родителям регулярно обновлялась информация в родительских уголках, папках-передвижках, ширмах, на сайте Детского сада и в социальных сетях «ВКонтакте». Однако анализ здоровья наших воспитанников свидетельствует об актуальности данной проблемы не только на современном этапе, но и на ближайшую перспективу. В последние годы неуклонно уменьшается количество абсолютно здоровых детей.

Требуется дальнейший поиск конструктивных подходов к оптимизации физкультурно-оздоровительной работы силами всего педагогического коллектива с привлечением социальных партнеров.

По итогам выполнения муниципального задания за 2024 год.

Доля посещений одним воспитанником в среднем 153,3 – карантинные мероприятия по ветряной оспе и по ОРВИ, летние отпуска родителей. Слаженная

системная работа по укреплению здоровья воспитанников уровень заболеваемости составляет 5,3%. За истекший период 2025 года (январь - май) уровень заболеваемости не изменился и составил 5,2%. Доля посещений одним воспитанником за I квартал 2025 года составил 42,48%, что соответствует среднему числу дней посещения МБДОУ одним ребенком. Следовательно, работу по профилактике заболеваний и укреплению здоровья необходимо продолжать, так же активно использовать здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В 2024-2025 уч.году 24 воспитанника подготовительной к школе группы «Сударушка» МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» сдали - нормы ГТО 1 ступени.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Группы	Всего детей по группам	Характер адаптации			
		Легкая 1 группа	Средней тяжести 2 группа	Тяжелая 3 группа	Дезадаптация
Младший возраст	26	22/ 84,7%	4/15,3%	-	
Средний возраст	2	2/100%	-	-	-
Старший возраст	2	2/100%	-	-	-
Подготовительная к школе группа	1	2/100%	-	-	-
Итого:	31	28/90,3%	4/9,7%	-	-

Всего в 2024/2025 учебном году вновь прибывших 31ребенок, из них адаптацию прошли легкой 4 группы – 90,3%; средней тяжести 1 группа – 15,3%; тяжелой группы – 0%; дезадаптированных детей нет.

Выводы:

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы учреждения за 2024 – 2025 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей, а также приняты экстренные меры с учетом требований СанПИНа в режиме повышенной готовности в период карантина.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- *по выявлению детей группы риска;
- *разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- *учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В течение 2024-2025 года в группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Условия для проведения оздоровительных мероприятий, учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

6. Методическая работа

Методическая работа в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов Детского сада, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы.

1) создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса при реализации ФГОС ДО;

2) организация работы по реализации новых образовательных стандартов и программ ФГОС ДО;

3) разработка рабочих программ педагогов Детского сада и специалистов;

4) проведение семинаров, педагогических часов, вебинаров по подготовке педагогов для реализации программных направлений с учетом ФГОС ДО;

5) повышение квалификации педагогов по инновационным образовательным программам с учетом ФГОС ДО;

6) выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов детского сада.

Организационно-методическая работа

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» работал по следующим программам и технологиям:

№ п/п	№ группы	Программное обеспечение образовательного процесса
1.	группа средняя «Знайки»	1) Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» 2) Федеральная образовательная программа дошкольного образования 3) Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ» 4) Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) 5) Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. 6) Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» 7) Рабочие программы педагогов по разделам: музыка, изобразительная деятельность, физическая культура 8) Рабочая программа в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет

2.	группа вторая младшая «Умники и умницы»	1) Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» 2) Федеральная образовательная программа дошкольного образования 3) Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ» 4) Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа худо-жественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразитель-ной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) 5) Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. 6) Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» 7) Рабочие программы педагогов по разделам: музыка, изодетельность, физическая культура 8) Рабочая программа в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет
3.	группа старшая «Фантазеры»	1) Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» 2) Федеральная образовательная программа дошкольного образования 3) Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ» 4) Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа худо-жественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразитель-ной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) 5) Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. 6) Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» 7) Рабочие программы педагогов по разделам: музыка, изодетельность, физическая культура 8) Рабочая программа в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет
4.	группа подготовительная к школе «Сударушка»	1) Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» 2) Федеральная образовательная программа дошкольного образования 3) Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ» 4) Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа худо-жественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразитель-ной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) 5) Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. 6) Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» 7) Рабочие программы педагогов по разделам: музыка, изодетельность, физическая культура 8) Рабочая программа в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (включительно)

Выводы:

Образовательный процесс в 2024/2025 учебном году осуществлялся в полном объеме в соответствии с годовым планом Детского сада, ФГОС ДО, ФОП ДО и с законодательством РФ.

Все мероприятия, запланированные в годовом плане блока «Организационно-педагогическая деятельность» были проведены своевременно.

Контрольно – диагностическая деятельность осуществлялась согласно годовому плану работы Детского сада: для улучшения качества медицинского обслуживания проводился мониторинг уровня здоровья вновь прибывших детей (по мере поступления), контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах, строгое соблюдение санитарно-эпидемиологических требований с учетом СанПин и рекомендаций Роспотребнадзора, на пищеблоке (постоянно), контроль за состоянием питания (постоянно), контроль за проведением утренней гимнастики (постоянно).

Педагогический процесс строится с учетом ФГОС ДО на принципах интеграции и через различные виды деятельности (системно-деятельностного подхода).

Образовательная программа Детского сада в полном объеме соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Система работы выстроена с учетом интеграции образовательных областей и различных видов деятельности.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательно - образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей и взрослых (непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей).

В 2024-2025 учебном году работа коллектива ДОО была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Все педагоги моделировали образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Приоритетными задачами деятельности нашего Детского сада в 2024-2025 учебном году были:

1. Повысить уровень физической подготовленности детей через здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе и приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни
2. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему

и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой родины.

3. Работа по формированию логико-математической компетентности дошкольников в различных видах детской деятельности, используя инновационные методы работы для развития познавательной активности» в рамках реализации международного исследовательского проекта Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»

Для решения данных задач были намечены и проведены 4 педагогических совета:

1. Количество педагогических советов, посвященных совершенствованию методической работы ДОО – 2; дополнительно к проблемным педсоветам 1 педсовет организационный и 1 итоговый.

Темы педагогических советов методического направления:

Темы педагогических советов методического направления:

I. *«Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины»*

1 часть:

- подведение итогов предыдущего педсовета
- итоги тематического контроля по теме:

«Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины».

- итоги методической недели

2 часть:

1. Семинар «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям малой родины» Из опыта работы педагога»

2. Семинар «Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины в системе взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей». Из опыта работы педагога»

II. *«Формирование логико-математической компетентности дошкольников в различных видах детской деятельности, используя инновационные методы работы для развития познавательной активности» в рамках реализации международного исследовательского проекта Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»*

1 часть:

- подведение итогов предыдущего педсовета
- итоги тематического контроля по теме:

«Формирование логико-математической компетентности дошкольников в различных видах детской деятельности, используя инновационные методы работы для развития познавательной активности»

- итоги проведения методической недели

2 часть:

1. Семинар-практикум «Развитие логического мышления дошкольников средствами логико-математических игр»

2. Семинар «Компетентность педагога в поддержке инициативы и познавательной активности ребенка в логико–математическом развитии»

Все педсоветы прошли на высоком уровне, интерес и активность педагогов были высокими, что говорит об актуальности выбора основных направлений работы и формой их рассмотрения на педсоветах.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА В ДЕТСКОМ САДУ.

1. Заключен договор о сотрудничестве с **ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»** по организации совместной деятельности при проведении мероприятий, направленных на изучение и дессиминацию передового педагогического опыта на 5 лет до 31.12.2022г.

- проведены открытые просмотры и семинары педагогической деятельности в 2024-2025г.:

- Презентация опыта работы «Историческое просвещение и патриотическое воспитание в дошкольном образовании»

- Презентация опыта работы «Здоровьесберегающая основа творчества как фактор развития многогранной личности ребёнка. (Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-2025 Всероссийской заочной научно-практической конференции «Кейс инклюзивных практик»)

- Мастер-класс в рамках КПК учителей-логопедов «Использование технологии проектной деятельности в работе учителя-логопеда» «Проектный метод в профессиональной деятельности педагога ДОО»

2. Заключен договор о сотрудничестве с ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» от 31.08.2023год (бессрочно) .

Мероприятия:

1. Развитие разносторонней личности ребенка путем введения его в мир экологии. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

2. Виды работы учителя-логопеда по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

3. Эффективные формы организационно-управленческого взаимодействия с семьями воспитанников. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

4. Моделирование непосредственно образовательной деятельности и итогового события в контексте реализации системно-деятельностного подхода. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

5. Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

6. Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста через развивающие игры и игровые упражнения. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

7. Развитие технических способностей у детей дошкольного возраста в современных условиях. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

8. Использование здоровьесберегающих технологий в процессе приобщения детей дошкольного возраста к музыкальному искусству. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

9. Использование современных методов и технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

10. Организация и проведение театрализованной деятельности в дошкольной организации. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

11. Организация образовательной деятельности по художественному конструированию с дошкольниками. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

12. Применение новых образовательных технологий по лепке в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

13. Методика выполнения аппликации» (ознакомление и практическое освоение студентами приёмов, техник аппликации). ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

14. Метод наглядного моделирования в работе с детьми дошкольного возраста. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

15. Развитие творческих способностей посредством использования разных техник рисования у детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

16. Инновационные формы работы по реализации нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста (из опыта работы). ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

17. Создание условий для самостоятельной продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста (из опыта работы). ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

18. Формирование семейных ценностей и традиций у дошкольников в условиях ДОО. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

19. Игра как средство социально-личностного развития детей младшего дошкольного возраста (из опыта работы). ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

20. Нетрадиционные формы работы по математическому развитию в средней группе. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

21. Дидактические игры по развитию речи у детей среднего дошкольного возраста. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

22. Современные подходы к обучению грамоте дошкольников. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

23. Активные формы работы по экологическому воспитанию дошкольников. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

24. Развитие счетных навыков у детей старшего дошкольного возраста. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

25. Комплексный подход к образовательному процессу в современном детском саду. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

26. Организация занятий с применением современных образовательных технологий. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

27. Развитие речи с применением современных образовательных технологий. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

Для студентов СмолГУ в 2024-2025 учебном году педагогами МБДОУ были проведены ряд мероприятий, в том числе и для студентов КНР:

Преимственность ДОО-НОО в рамках реализации системно-деятельностного подхода образовательной системы Л.Г. Петерсон. (X Международной научно-практической конференции «Аксиология современного воспитания в системе непрерывного образования»)
«Образовательная система “Учусь учиться” Л.Г. Петерсон: принцип выращивания». XIV Установочный форум ИМС «Учусь учиться»
«Я сам!»: выращивание учебной самостоятельности через технологию деятельностного метода» (образовательная система «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон). Взаимообучение городов.
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и правовое воспитание в условиях ДОО. Третьи городские педагогические чтения (с международным участием)
Художественное конструирование из бумаги. СмолГУ
Знакомим детей с русским фольклором. СмолГУ
Оригами «Волшебная рыбка». СмолГУ
Технология рисования песком. СмолГУ
Развиваем мелкую моторику из опыта работы учителя-логопеда. СмолГУ
Нетрадиционные техники рисования. СмолГУ
Ребенок-дошкольник в мире Экологии. СмолГУ
Методическое сопровождение воспитателей в условиях современного детского сада. СмолГУ
Фантазии из муки, соли и воды: лепим из соленого теста. СмолГУ
Музыкально-творческая деятельность детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО. СмолГУ
Нетрадиционные материалы в аппликации как средство развития творческих способностей обучающихся старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. СмолГУ
Реализация системно-деятельностного подхода в детском саду при работе по программе математического развития дошкольников «Игралочка» тема выступления «Преимственность ДОО-НОО из опыта работы ресурсного центра качества математического образования "Учусь для жизни»
Реализация системно-деятельностного подхода в детском саду при работе по программе математического развития дошкольников «Игралочка» тема выступления «Рефлексивная самоорганизация как механизм развития деятельностных способностей»

3.Федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")» на базе МБДОУ «Детский сад №48 «Совушка» совместно с МБОУ «СШ № 33» на срок до 31.12.2027 года. Приказ № 07/20-062 от 09.01.2024 г. об организации в федеральной инновационной площадке – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в

области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться"))». Основание – заключенные договора о сотрудничестве.

3. Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») на базе МБДОУ «Детский сад №48 «Совушка» на срок до 31.12.2027 года. Приказ № 34/20-318 от 09.01.2024 г. об организации работ по исполнению программы Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»). Основание – заключенные договора о сотрудничестве. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики».

В целях повышения качества воспитательно – образовательной деятельности и необходимости перехода от «учебной» модели дошкольного образования к развивающей, ставящей во главу угла личность ребенка, его способности и готовность к саморазвитию коллективом педагогов в начале учебного года Детского сада начинает работу в федеральном инновационном проекте по теме: Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» разработка и утверждение плана работы на 2024–2025 год и положения о творческой группе;

- участие педагогов в вебинарах (один раз в месяц) проводимых Учебно-методическим центром «Институтом системно-деятельностной педагогики», с выполнением домашних заданий, есть подтверждающие сертификаты участия;

- проведены ряд встреч, консультаций, семинаров, информационных часов для педагогов Детского сада по темам: «Примерное планирование видов детской деятельности в примерном режиме дня ДОО», «Организация НОД–СОД в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО», «Реализация деятельностного подхода к воспитанию и развитию дошкольников» и др.;

- проведена тематическая неделя по реализации ФГОС ДО в проекте примерной ОП ДО по теме «Преимственность ДОО-НОО в рамках реализации Международного исследовательского проекта Л.Г. Петерсон «Учусь учиться» из опыта работы ресурсного центра качества математического образования «Учусь для жизни»;

- педагогический коллектив МБДОУ участвовал в работе педагогического форума участников Всероссийской инновационной методической сети «Учусь учиться», подтверждение сертификаты участников

- 19 сентября 2024 г. Всероссийский фестиваль «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОТКРЫВАЕМ СЕКРЕТЫ УЧЕБЫ»;

- 14-15 ноября 2024 г. участие в общесетевом событии инновационной методической сети «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОДИН ДЕНЬ В ТДМ»;

- 30 ноября 2024 г. участие в практическом онлайн-занятии по теме: «Рефлексивная самоорганизация как механизм развития деятельностных

способностей»;

- 15-16 декабря 2024г. участие в общесетевом событии инновационной методической сети «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ»;

- 20 января 2025г. взаимодействие с семьей. Участие в практическом онлайн-занятии «Детский сад и семья: развитие педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки ребенка к школе»;

- 9-10 февраля 2025г. участие в общесетевом событии инновационной методической сети «Учусь учиться»: ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН;

- 17марта 2025г. участие в практическом онлайн-занятии по теме: «Технология «Ситуация» как инструмент развития рефлексивных способностей дошкольников». Ярмарка успешных практик реализации технологии «Ситуация»;

- 14 апреля 2025г. взаимодействие с семьей. Участие в практическом онлайн-занятии «Ресурсная грамотность: «Что такое родительское выгорание и как этого избежать»;

20-24 апреля 2025г. участие в общесетевом событии инновационной методической сети «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ-САДА-ПЕДКОЛЛЕДЖА: МАТЕМАТИКА Л.Г. ПЕТЕРСОН»;

- 30 мая 2025г. участие в общесетевом мероприятии инновационной методической сети «Учусь учиться»: ИТОГОВЫЙ ФОРУМ. Подведение итогов работы лаборатории в 2024-2025 учебном году.

Проведены *теоретические и практические семинары - практикумы*: «Детям о памятных датах и культурных ценностях России», «Создание комфортной среды в ДОУ для всех участников образовательного процесса», «Использование интернет ресурсов для вовлечения родителей в образовательный процесс», «Ребенок с особенностями развития»; «Детский сад – образовательное пространство для развития детской одарённости»; «Интерактивные игры – как средство по взаимодействию с родителями»

Круглые столы «Здоровьесберегающая модель воспитательно-образовательной системы в ДОУ»; «Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: детский сад-школа»

Час информации: «Служба медиации в МБДОУ», «Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Профессиональный стандарт педагога».

Проведены консультации:

1. «Планирование деятельности педагогов в соответствии с ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования и образовательной программой МБДОУ»

2. «Рабочая программа педагога в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО»

3. «Особенности проведения игр в адаптационный период»

4. «Особенности детей с тяжелой степенью адаптации»

5. «Самообразование педагогов. Наши успехи и достижения»

7. «Интерактивные формы работы с родителями в Детском саду»

8. «Организация питания детей»

9. «Создание среды для развития одаренности у детей в ДОО»

10. «Реализация системно-деятельностного подхода в рамках работы творческой группы «Преемственность ДО-НОО»

Подготовлены и проведены психолого-педагогические консилиумы:

1. «Готовность детей к школе на начало года»

2. «Адаптация, итоги»

3. «Готовность детей к школе на конец года»

4. Система мониторинга в МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»

Проводились открытые просмотры для педагогов Детского сада и педагогов города Смоленска (очный формат).

Введены в традиции развлечения и праздники «День матери», «День города», «День Здоровья», «День добра».

Заведующий и педагоги МБДОУ участвовали в конференциях и семинарах на различных уровнях.

Воспитанники Детского сада под руководством педагогов МБДОУ принимали участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ
в 2024-2025 учебном году**

Уровень	Количество обучающихся	Наименование мероприятия	Результат
Муниципальный			
Муниципальный	12	Благотворительная акция «От сердца к сердцу»	Участники
Муниципальный	13 (ансамбль)	Детский фестиваль народной песни «СМОЛЕНСКИЕ ЖАВОРОНКИ – 2025. МАСЛЕНИЦА»	Диплом 1 степени
Муниципальный	3	Городской заочный конкурс рисунков «В здоровом теле - здоровый дух»	Грамота за 1 место (1 шт), за 2 место (2 шт)
Муниципальный	3	Акция «Маленькие герои поздравляют больших, посвященной Дню Защитника Отечества»	Участники
Муниципальный	2	Городской заочный конкурс «Птичье кафе»	Участники
Муниципальный	6	Фестиваль детского творчества «Играй, оркестр – 2024»	Участники
Муниципальный	4	Смоленский городской конкурс по оформлению новогоднего окна с видеопоздравлением «Безопасный Новый год»	Грамота за 2 место (1 шт), сертификат участника (3 шт)
Муниципальный	5	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь-2025»	Грамота за 2 место (1 шт), грамота за 3 место (4 шт)
Муниципальный и региональный	11	Акция «История семьи – история страны»! на цифровой платформе «Мир возможностей»	Участники

Муниципальный	2	Детская профориентационная олимпиада для детей 6-8 лет «Радуга профессий»	Участники
Муниципальный	4	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов – 2025»	Участники
Муниципальный	1	Городской литературно-музыкальный фестиваль-конкурс дошкольников «РАСЦВЕТАЛИ ЯБЛОНИ И ГРУШИ!», посвященном поэту-песеннику М.В. Исаковскому	Участник
Муниципальный	10	Фестиваль-конкурс семейного творчества «Новогоднее настроение»	Грамота за 2 место (2 шт), сертификат участника (8 шт)
Региональный	1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года»	Итоги будут подведены 09.06.2025
Региональный	4 группы	Благотворительная акция по сбору макулатуры «USCHOOL»	Участники
Региональный	5	Областной фестиваль детского творчества, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, «СМОЛЕНСКИЙ ФЕЙЕРВЕРК- 2025»	Грамота за 1 место
Всероссийский	1	Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе за терроризм	Сертификат участника
Всероссийский	24	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Знак отличия 1 ступени (24 шт)

Вместе с руководителем центра тестирования ГТО Дмитриевой Натальей Владимировной (отдел физкультуры и спорта) и педагогами, детьми Детского сада проведены 1-я ступень сдачи норм ГТО.

Школой искусств и библиотекой И.С. Соколова-Микитова, центральной библиотекой им. А.В.Мишина, МБОУ доп.образования детей детский эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» проведены различные мероприятия для детей нашего Детского сада.

Тематические выставки, конкурсы проводились в соответствии с годовым планом. Проведен смотр-выставка «Чудо с грядки», «День города», «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки», «Летняя фантазия».

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Проведены:

- 1) Тематический контроль - «Подготовка МБДОУ к началу учебного года»
- 2) Текущий контроль – в соответствии с циклограммой
- 3) Тематический контроль: «Формирование работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников путем формирования у детей базовой культуры личности, на основе литературного наследия русских писателей и поэтов»

- 4) Тематический контроль: «Формирование логико-математической и экономической компетенций культуры детей дошкольного возраста»
- 5) Фронтальный контроль – «Готовность детей к школе».
- 6) Тематический контроль: «Готовность МБДОУ к работе в летний период»

По итогам контроля составлены справки, запланированы мероприятия с детьми и педагогами.

1. Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска на 2021-2024 годы и 2025-2029 годы:

4 этап: 2024-2025 г. итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Методическая тема ДОО.

Методическая работа в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов ДОО, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы.

1) создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса при реализации ФГОС ДО;

2) разработка рабочих программ педагогов Детского сада и специалистов;

3) организация работы творческих групп по работе инновационной площадки;

4) проведение семинаров, педагогических часов, вебинаров по подготовке педагогов для реализации программных направлений с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО;

5) повышение квалификации педагогов по инновационным образовательным программам с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО;

6) выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов детского сада.

1. Результаты методической работы:

Все мероприятия, запланированные в годовом плане блока «Организационно-педагогическая деятельность» были проведены своевременно.

Контрольно – диагностическая деятельность осуществлялась согласно годовому плану работы Детского сада: для улучшения качества медицинского обслуживания проводился мониторинг уровня здоровья вновь прибывших детей (по мере поступления), контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке (постоянно), контроль за состоянием питания (постоянно), контроль за проведением утренней гимнастики (постоянно).

Педагогический процесс строится с учетом ФГОС ДО на принципах интеграции и через различные виды деятельности (системно-деятельностный подход).

Образовательная программа Детского сада в полном объеме соответствует ФГОС ДО. Система работы выстроена с учетом интеграции образовательных областей и различных видов деятельности.

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

- Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.

- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

7. Работа с родителями

В 2024/2025 учебном году работа с социумом осуществлялась в соответствии с годовым планом, разделом «Сотрудничество с семьей» (сетевое взаимодействие).

Работа с родителями наших воспитанников в учебном году была направлена на информирование о содержании работы дошкольного учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение их внимания к успехам и проблемам дошкольников. Исследование показало, что в нашем Детском саду из 120 семей:

№	Классификация семей	Количество	Процентное соотношение
1	Количество семей	120	100
2	Полная семья	96	85,4
3	Неполная семья	24	14,6
4	Однодетная	89	93,4
5	Многодетная	11	8,9
6	Одинокое родители	6	4,5
7	Вдовы	1	0,7
8	Опекуны	-	-
9	Родители – инвалиды	-	-

Для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, и желание дать своему ребенку хорошее образование: 66% родителей имеют высшее образование, неполное высшее - 4%, 30% - средне-специальное, среднее образование - 0%

В 2024-2025 учебном году родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как: участие в городских, региональных и международных конкурсах; выставки поделок, праздники, посвященные Дню защитника отечества, посещали групповые родительские встречи, консультации специалистов и открытые мероприятия. Во всех группах оформлялись папки-передвижки, информация в уголках и стенды для родителей по интересующим темам, ширмы, в которых помещались консультативные материалы. Родители всех групп Детского сада активно помогали оформлять развивающую среду: групп, участков, клумб, огорода.

В дошкольной организации разработаны положение «О совете родителей». С каждым родителем (законным представителем) заключен индивидуальный родительский договор. С целью организации дифференцированной работы с каждой семьей в ДОО сформирован банк данных о семьях воспитанников «Социальный паспорт семьи».

Как показывает анкетирование, не у всех родителей имеются необходимые знания в вопросах педагогике, менее 15% родителей нужна помощь. Пропаганда педагогических знаний велась через наглядную агитацию: в каждой группе были оформлены папки-передвижки, стенды, родительские уголки, информация, официальный сайт организации, на страничке в социальных сетях «ВКонтакте», в которых постоянно обновлялась.

В апреле было проведено анкетирование родителей (законных представителей):

- «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» и его коллектива» за 2024-2025 учебный год;

- «Режим работы дошкольной организации»;

- «Качественного предоставления дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»;

- «Качественного предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»

Мониторинг системы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников проводился в дистанционном формате с применением гугл-формы (анкетирования), которая была размещена на официальном сайте организации в разделе «Родителям» «Анкетирование (опросы)» <https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou48smol&IdP=440&IdA=4>

В анкетировании приняли участие 125 родителей.

Все дети посещали детский сад около 4 лет и 100% родителей удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательным процессом.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют «Организация в детском саду совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов» - 100% опрошенных. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

Родители (законные представители) полностью удовлетворены качеством образования (обучение и воспитание), которое получает ребёнок в дошкольной организации.

Родители (законные представители) удовлетворены степенью информированности о деятельности образовательной организации (сайт образовательной организации, наглядная информация на 100%).

Позитивные результаты анкетирования родителей подтверждаются ответами на вопрос, направленный на выявление удовлетворенности организацией воспитательно-образовательного процесса, которое положительно влияет на развитие и воспитание ребёнка удовлетворяет 100% опрошенных родителей.

Большинство опрошенных родителей (100%) полностью удовлетворены условиями содержания детей в детском саду: материально-технические, санитарно-гигиенические условия, организацией питания и оснащение образовательного процесса в дошкольной организации. Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями содержания детей в дошкольной организации.

Полученные данные проведённого анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

1. Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОО.

2. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

На основании результатов анкетирования деятельность дошкольной организации по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования считать «удовлетворительной».

Родители групп Детского сада в анкете выражали огромную благодарность своим воспитателям за замечательное отношение к детям, за их чуткость, заботу и внимательное отношение.

Вывод по анкетированию: родители полностью удовлетворены работой Детского сада, теми услугами, которые он оказывает, той информацией которую получают, общением, уходом за ребенком.

Полученные результаты соответствуют требованиям муниципального задания.

Выводы:

1. В 2024/2025 учебном году работа с семьёй осуществлялась в соответствии с годовым планом.

2. Анализ семей показал, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

3. Родители активно участвовали в жизни Детского сада.

4. Как показывает анализ, педагоги не испытывают трудности в работе с семьёй, умело владеют конструктивным способом общения с родителями, умеют выстроить грамотное общение с родителями, разрешить возникающие конфликты.

5. 20 человек получают компенсацию родительской платы, что составляет 15,3% от общей численности детей, посещающих МБДОУ.

6. Взаимосвязи с социумом

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды) с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская клиническая больница» № 48ДС - безвозмездного пользования имуществом (ссуды) срок действия с 01.01.2024г. до 29.12.2024г.;

- соглашение о сотрудничестве с ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» № б/н от 02 февраля 2022 г.(бессрочно);

- договор о совместной деятельности с МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» от 01 сентября 2019 г. (бессрочно);

- договор о взаимном сотрудничестве с МБУДО СДЮСШОР № 4 от 28 августа 2019 г.(бессрочно);

- соглашение о сотрудничестве СОО ВДПО б/н от 01сентября 2019 г.(бессрочно);

- соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с МБУК «Центр культуры» б/н от 09 января 2019 г.(бессрочно);

- соглашение о сотрудничестве с областной библиотекой для детей и молодёжи им. и. Соколова-Микитова б/н от 09 января 2019 г.(бессрочно);

- договор о сотрудничестве с МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1 имени М.И. Глинки» города Смоленска б/н от 01.09.2021 г.(бессрочно);

- договор о сотрудничестве с негосударственным образовательным

учреждением дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» № 062-ФИП от 12 августа 2020 г;

- договор о сотрудничестве с негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» № 318-МИП от 19 июня 2020г.;

- соглашение о взаимодействии с Отделением по Смоленской области Главного управления ЦБ РФ по Центральному федеральному округу от 09 сентября 2020г.;

- договор о сотрудничестве с МБОУ «СШ № 33» б/н от 31 августа 2021 г. до 31.08.2027 года;

Качественное выполнение заказа	
Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления, общественными организациями	✓ Министерство образования и науки Смоленской области ✓ Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска ✓ МКУ Централизованная бухгалтерия
Взаимодействие с органами здравоохранения	✓ ОГБУЗ «ДКБ» поликлиника №4
Обогащение содержания деятельности	
Взаимодействие с учреждения образования, науки и культуры	✓ ГАУ ДПО «Смоленский областной институт образования» ✓ МБОУ «СШ № 33» ✓ Музей дошкольного образования г. Смоленска ✓ СС СППД ✓ Дошкольные организации города ✓ Центр Противопожарной охраны ✓ ГИБДД ✓ Музей Великой Отечественной войны 1941-1945гг. ✓ Музей «Громова башня» ✓ Смоленская областная филармония ✓ МБОУ доп.образования детей детский эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» ✓ Художественная галерея Смоленского музея-заповедника ✓ МОУ ДО «Детская музыкальная школа» им. Н.М.Глинки ✓ ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодёжи»
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	✓ СДЮСШОР № 4 олимпийского резерва ✓ Шахматный клуб (при поддержке Федерации Смоленской области)

Осуществляя связь с социумом, Детский сад принимает активное участие в совместных городских мероприятиях. Празднование «Дня города», «Зимние забавы», «Всемирный день здоровья», «День защиты детей». Это создает благоприятные условия для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами.

В текущем учебном году ежемесячно обновлялась информация на официальном сайте, что позволило более активно и широко взаимодействовать с родителями (законными представителями) и общественностью.

Выводы:

1. В 2024/2025 учебном году работа с социумом осуществлялась в соответствии с годовым планом и планом сетевого взаимодействия.

2. Спектр взаимодействия Детского сада с учреждениями города затрагивает все приоритетные направления его деятельности.

7. Итоги административно-хозяйственной работы.

МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» находится в здании, рассчитанном по проекту на 4 группы. Общая площадь здания 1099,90 кв.м. Основными помещениями Детского сада являются: помещения для 4 групп, медицинский блок (кабинет медсестры, прививочный кабинет, изолятор), пищеблок, прачечная, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, изостудия, комната музея Детского сада, кабинет учителя-логопеда.

Финансирование деятельности Детского сада осуществляется за счет средств бюджета города и внебюджетных средств ДОО.

В 2024-2025 учебном году было приобретено следующее:

- приобретение чистящего и моющего (за счет бюджета); мягкого инвентаря (за счет бюджета); покраска игрового оборудования на участках (за счет бюджета); приобретение игрового оборудования (за счет бюджета); замена окон в спецкабинетах, завхоз, коридоры на 2-ом этаже; ремонт овощехранилища и двух помещений в прачечной (предписание Роспотреб), ремонт полов группового помещения группы «Знайки» (внебюджет); опрессовка (внебюджет) и т.д.

Силами сотрудников и родителями производилась покраска и ремонт малых игровых форм, благоустройство территории: разработка клумб, огорода, стрижка кустарников

Вывод:

1. Из состояния материально-технической базы следует, что детский сад оборудован для полноценного функционирования на 90% (причем большая часть материально-технической базы МБДОУ требует постоянного косметического ремонта и обновления)

2. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды (РППС) МБДОУ остается одной из приоритетных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые центры, пополнять дидактические и развивающие игры.

3. Проблема улучшения материально-технического состояния по-прежнему остается для нас актуальной: требуется в 2-ух группах замена устаревшей кухонной мебели (навесные шкафы, тумбы для посуды и т.д.), замена канализационных труб и сантехнического оборудования (умывальников, раковин, ножной ванны, смесителей), ремонт цоколя забора, покраска забора, частичная замена асфальтного покрытия на территории ДОО.

Общие выводы:

Методическая работа в Детском саду представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач МБДОУ.

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов Детского сада, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы.

Её направленность обусловлена социальным заказом государства, социальных институтов (семьи, школы), структурой системы управления в МБДОУ. Стремление старшего воспитателя и заведующего Детского сада к высокому уровню развития личностных и профессиональных качеств, способствует организации качественной методической работы в МБДОУ.

Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы Детского сада направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия МБДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом. Приоритет отдается активным методам работы: открытые просмотры, вебинары, научно-практические конференции, круглым столам, презентации педагогического опыта и др., которые способствуют наибольшему развитию воспитателей, родителей, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В соответствии с целями и задачами методической работы осуществляется мониторинг её эффективности. Данные мониторинга способствуют своевременности и действенности внесения корректив в организацию методической работы.

В ходе анализа деятельности выявились недостатки и проблемы:

1. Недостаточная профессиональная компетентность педагогов по содержанию образования и условий, созданных в Детском саду для обучения и воспитания, детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Необходимость продолжать оснащать спортивным оборудованием участки в целях реализации приоритетного направления - физическое развитие с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО, а также дооснащать кабинеты специалистов: учителя-логопеда, физкультурный зал, музыкальный зал и изостудию.

Заключение: результаты анализа показали, что цели и задачи, поставленные в этом учебном году, были выполнены.

Учитывая выявленные достижения и проблемы, в соответствии с содержанием программ и технологий, реализуемых в Детском саду

педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» в тесном сотрудничестве с законными представителями и интересами ребенка, выдвигает в качестве приоритетных направлений на новый 2025-2026 учебный год следующие задачи:

- Повысить уровень физической подготовленности детей через здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе и приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни
- Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках работы «Года соотечественников»
- Продолжить работу по преемственности в формировании математических представлений в детском саду и начальной школе в рамках работы ресурсного центра «Учусь для жизни» совместно с МБОУ «СШ № 33».

Цели и задачи детского сада на 2025/26 учебный год

Цель работы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

Основные направления работы на 2025 – 2026 учебный год:

1. Повысить уровень физической подготовленности детей через здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе и приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.

2. Совершенствовать работу по формированию «патриотизма наследника» и «патриотизма защитника» у детей дошкольного возраста в ДОО в современных условиях.

3. Продолжить работу по формированию успешности дошкольников по математическому развитию: от диагностики к перспективе.

Структура учебного года

Дата	Период
С 01 сентября по 22 декабря	Учебный период
С 01 сентября по 12 сентября	Педагогическая диагностика (мониторинг)
С 22 декабря по 12 января	Каникулы
С 12 января по 29 мая	Учебный период
С 01 апреля по 10 апреля	Педагогическая диагностика (мониторинг)

Рассмотрен
На собрании работников Детского сада
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 48 «Совушка»
Приказ № 260-ОД от 29.08.2025 г.

**Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» на 2025 -2026 учебный год
реализующего Образовательную программу ДО

Базовая часть (инвариантная)	2-ая младшая группа «Сударушка»	средняя группа «Умники и умницы»	старшая группа «Знайки»	подготовительная к школе группа «Фантазеры»
Федеральный компонент (в соответствии с ФОП ДО)	в основе непосредственно образовательной деятельности федеральная образовательная программа дошкольного образования			
РАЗВИТИЕ РЕЧИ	1	1	1	1
ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ФОЛЬКЛОРА	-	1	1	1
ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ	-	-	1 по подгруппам	2 (1 по подгруппам)
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ	0,5 по подгруппам	1	1 по подгруппам	2 (1 по подгруппам)
КОНСТРУИРОВАНИЕ	0,5 по подгруппам	1	1	1
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ	1	1	1 по подгруппам	1 по подгруппам
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	2	2 (1 по подгруппам; 1 со всей группой)	3 (2 со всей гр., 1 по подгруппам)	3 (2 со всей гр., 1 по подгруппам.)
МУЗЫКА	2	2	2	2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (занятие в спортивном зале 2, 1 на улице)	3 (2 со всей гр., 1 по подгруппам.)	3 (2 со всей гр., 1 по подгруппам.)	3 (1 со всей гр., 2 по подгруппам.)	3 (1 со всей гр., 2 по подгруппам.)
Вариативная часть				
Дополнительные платные образовательные услуги	-	1 вторая половина дня	3 вторая половина дня	3 вторая половина дня
Дополнительные образовательные услуги	2 вторая половина дня	2 вторая половина дня	2 вторая половина дня	2 вторая половина дня
НОД	10	12	14	16
По СанПину	10	10	13	15
Всего	10	12	14	16

Программное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	№группы	Программное обеспечение образовательного процесса
1.	группа средняя «Умники и умницы»	1) Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» (в соответствии с ФОП ДО) 2) Федеральная образовательная программа дошкольного образования 3) Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ» 4) Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) 5) Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. 6) Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» 7) Рабочие программы педагогов по разделам: музыка, изобразительная деятельность, физическая культура
2.	группа вторая младшая «Сударушка»	1) Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» (в соответствии с ФОП ДО) 2) Федеральная образовательная программа дошкольного образования 3) Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ» 4) Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) 5) Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. 6) Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» 7) Рабочие программы педагогов по разделам: музыка, изобразительная деятельность, физическая культура
3.	группа старшая «Знайки»	1) Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» (в соответствии с ФОП ДО) 2) Федеральная образовательная программа дошкольного образования 3) Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ» 4) Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) 5) Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. 6) Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» 7) Рабочие программы педагогов по разделам: музыка, изобразительная деятельность, физическая культура

4.	группа подготовительная к школе «Фантазеры»	1) Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» (в соответствии с ФОП ДО) 2) Федеральная образовательная программа дошкольного образования 3) Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ» 4) Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа худо-жественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразитель-ной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) 5) Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. 6) Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» 7) Рабочие программы педагогов по разделам: музыка, изодеятельность, физическая культура
----	--	---

БЛОК №1

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель: Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья детей и сотрудников

Улучшение качества медицинского обслуживания	Работа по обеспечению охраны труда и безопасности детей и сотрудников
Мониторинг уровня здоровья вновь прибывших детей (по мере поступления)	Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей» (4 раза в год)
Осмотр детей узкими специалистами (в течение года)	Проведение инструктажа «Соблюдение техники безопасности» (2 раза в год)
Осмотр детей «Д» группы	Проведение инструктажа по пожарной безопасности
Антропометрия всех детей (2 раза в год)	Создание и работа комиссии по охране труда. Контроль за ее работой.
Контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке (постоянно)	Оформление в группах центров безопасности
Контроль за проведением закаливающих мероприятий (постоянно)	Обсуждение действий персонала в случае ЧС, при угрозе террористических актов (постоянно)
Контроль за проведением утренней гимнастики (постоянно)	Контроль за состоянием пропускного режима в Детский сад (постоянно)
Контроль за состоянием питания (постоянно)	Контроль за состоянием технических средств охраны
С-витаминация третьих блюд (в осенне-весенний период)	Проведение инструктажа работников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов (один раз в год)
Повышение квалификации мед.сестры и врача на базе ФУВа (по мере возможности)	Продолжить работать над проектом паспорта безопасности (по обследованию мест массового пребывания людей на территории Детского сада)
Консультация врача «Типичные зимние травмы у детей: оказание первой помощи и профилактика» - ноябрь 2025 года	«Паспорт дорожной безопасности», продолжить работать в соответствии с планом работы

Консультация для педагогов «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Консультация врача
Традиция «День здоровья» Дети Детского сада, взаимосвязь с МБОУ «СШ № 33»	Внести изменения в паспорт доступности Детского сада (доступная среда), по обеспечению доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)
Продолжать работу по физическому развитию для детей младшего и старшего дошкольного возраста «Крепыш»	Заклучить договор о сотрудничестве с СШОР №4
Консультация «Первая медицинская помощь детям»	Консультация врача (по согласованию)

БЛОК №2 РАБОТА С КАДРАМИ

1. Повышение квалификации педагогических работников ДОО

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства, используя различные виды методической поддержки.

Настоящее время диктует необходимость активизации профессиональной деятельности педагогов, повышении их компетенции, развития творческого потенциала и формирования готовности к принятию инноваций.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу ДО, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в сотрудничестве с родителями, следовательно, в целях эффективной реализации образовательной программы должны быть созданы условия:

- для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе, их дополнительного профессионального образования;
- для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- для организационно – методического сопровождения процесса реализации программы.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАННИКИ
- Организация повышения квалификации педагогических работников в ГАУ ДПО «СОИРО»: курсовые мероприятия, семинары, консультации, проблемные курсы, семинары – практикумы, методический семинар, круглый стол и др. - Использование в методической работе нетрадиционных форм: технология ТРКМ, мозговой штурм, мастер – класс, презентации, ярмарка идей, проектная технология и др. - Работа постоянно действующего семинара «Повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. - Использование активных форм и методов работы по	Реализация основных задач образовательной программы и программы воспитания - Развитие партнёрских отношений «педагог - воспитанники», «педагог – родители» - Использование интересных приёмов взаимодействия с детьми и родителями: создание проектов, участие в различных конкурсах совместно с родителями, проведение мероприятий «Семейные соревнования», музыкальные праздники, народные праздники, социальное партнёрство: театры, библиотека, музыкальные коллективы и др.

обучению педагогических кадров: семинары-практикумы, круглые столы, работа творческих групп, деловая игра и т.д. по созданию и реализации образовательной программы и программы воспитания

2. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи.

Одна из важнейших задач современного образования – формирование функционально грамотных людей.

Функциональная грамотность в ДОО - базовый фактор, влияющий на развитие детей и формирование их личности. Одновременно это важный показатель качества дошкольного образования. Создание предпосылок функциональной грамотности закладывает основу для успешного самостоятельного обучения ребёнка в школе. Одним из видов функциональной грамотности является читательская грамотность. Читательская грамотность – это способность интерпретировать тексты, анализировать и искать в них скрытый смысл и значение. Она включает в себя навыки анализа и понимания текста, умение сформулировать и выразить свои мысли, а также применять полученные знания в социальной и личной жизни.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАННИКИ
- Реализация задачи через осуществление новых подходов к организации работы по развитию читательской грамотности детей, использования современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской грамотности; - мониторинг использования в разных группах определённых технологий, применимых для возраста обучающихся; - воспитание самостоятельности для получения знаний, умения общаться со взрослыми и сверстниками, применять полученные из книг знания в жизни.	- Успешное освоение образовательной программы и программы воспитания МБДОУ путём применения и использования педагогами современных образовательных технологий в процессе овладения обучающимися читательской грамотностью. - Применение технологии проектной деятельности, обеспечивающей условия для формирования интеллектуальных, коммуникативных и организационных условий развития дошкольника. - Сотрудничество с родителями по повышению интереса к книге. Заложить основы для интереса к семейному чтению как фактору повышения читательской культуры.

3. Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по сохранению физического и психического здоровья детей.

В последнее время всё чаще и острее ставится проблема несоответствия возможностей человеческой психики темпу жизни, информационным нагрузкам, высокой стрессогенности социальной обстановки. Психическое здоровье является необходимым условием полноценного функционирования и развития человека в процессе его жизнедеятельности.

Психическое здоровье является предпосылкой здоровья физического.

Психическое здоровье детей имеет свою специфику. Важным условием становления психического здоровья детей является наличие у них положительного фона настроения.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАННИКИ
- Работа действующего семинара по пропаганде знаний, умений и навыков педагогов в сфере физического воспитания. - Использование активных форм и методов работы по обучению педагогов использовать приёмы и методы по воспитанию здорового дошкольника в различных видах методической помощи: семинары-практикумы, тренинги, мастер – классы и др. - Создание в каждой возрастной группе центров физического воспитания. - Взаимодействие с детской библиотекой имени им.Соколова – Микитова по формированию у дошкольников стремления к здоровому образу жизни, презентации, конкурсы рисунков. - Проектная деятельность - Использование технологии развития навыков сотрудничества для усвоения норм психического и физического здоровья. - Активизация деятельности педагогов по применению интересных образовательных технологий, связанных с овладением правил и норм сохранения психического и физического здоровья детей. - Повышение познавательного интереса. Привитие нравственных норм и правил, стремления становиться лучше.	- Обладать установкой положительного отношения к миру, к самому себе. - Обладать чувством собственного достоинства; - Активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных гражданских акциях. - Уметь выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. - Уметь договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявлять свои чувства. - Воспитание активной жизненной позиции, соблюдение правил и норм здорового человека. - Принять активное участие в сдаче норм ГТО 1 ступени.

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	ФИО педагога	Тема мероприятий	Должность, по которой повышается квалификация	Сроки
1.	Полушкина О.В.	Курсы повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»	воспитатель	В соответствии с планом ГАУ ДПО СОИРО
2.	Доргина Е.Д.	Курсы повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»	воспитатель	В соответствии с планом ГАУ ДПО СОИРО
3.	Семина Ж.В.	Курсы повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в	воспитатель	В соответствии с планом ГАУ ДПО СОИРО

		дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»		
4.	Кухарская М.К.	Курсы повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»	Старший воспитатель	В соответствии с планом ГАУ ДПО СОИРО

2.2. Аттестация педагогических кадров

Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
Свистунова Т.М.	Воспитатель	Первая (аттестация)	2025 год (в соответствии с графиком аттестации)
Баранкова К.В.	Воспитатель	Первая (аттестация)	2025 год (в соответствии с графиком аттестации)

2.3. Консультации, семинары-практикумы, круглые столы

Содержание	Сроки	Ответственные
«Вести с курсов»: Мастер – класс, презентация, проблемные семинары, и т.д.	в течение года	слушатели курсов
Консультации «Самообразование педагогов»	в течение года	старший воспитатель М.К. Кухарская
Консультация «Планирование деятельности педагогов в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования	в течение года, каждый месяц: среда –вторая младшая группа «Сударушка», средняя группа «Умники и умницы», старшая группа «Знайки», подготовительная к школе группа «Фантазеры»	старший воспитатель М.К. Кухарская
Участие в вебинарах, проводимые ГАУ ДПО СОИРО	в течение года	старший воспитатель М.К. Кухарская педагоги Детского сада
Организация «Школы молодого воспитателя», консультации, семинары, вебинары и др. формы работы	в течение года	старший воспитатель М.К. Кухарская, молодые педагоги Детского сада
Обзор новых публикаций и периодики	Ежемесячно	старший воспитатель

по вопросам дошкольного образования		М.К. Кухарская
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	старший воспитатель М.К. Кухарская
Консультация «Основы безопасности – как включить в образовательный процесс»	сентябрь	старший воспитатель М.К. Кухарская
Консультация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	сентябрь	старший воспитатель М.К. Кухарская
Консультация для педагогов группы «Сударушка», «Умники и умницы» - «Адаптация ребенка к условиям Детского сада»	сентябрь	старший воспитатель М.К. Кухарская педагог-психолог Л.И. Шлеева медсестра (по согласованию)
Консультация «Программа дополнительного образования педагога в соответствии с ФГОС ДО (кружки)»	сентябрь	старший воспитатель М.К. Кухарская
Консультация «Аттестация педагогов Детского сада» (для аттестующихся)	октябрь	старший воспитатель М.К. Кухарская
Консультация для педагогов МБДОУ «Организация коррекционной работы с обучающимися старшей и подготовительной к школе группы»	октябрь	Учитель-логопед Петрова М.В.
Консультация «Наставничество как способ помощи молодым специалистам и воспитателям и организации взаимодействия с коллегами»	октябрь	старший воспитатель М.К. Кухарская
Консультация «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»	октябрь	воспитатель О.В. Палушкина
Семинар «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»	октябрь	старший воспитатель М.К. Кухарская
Семинар «Поиск эффективных форм и методов работы в области патриотического воспитания детей»	ноябрь	Воспитатель Баранкова К.В.
Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях взаимодействия ДОУ и семьи»	ноябрь	Воспитатель Полушкина О.В.
Консультация для педагогов «Профилактика простудных заболеваний у детей в зимний период»	декабрь	старший воспитатель М.К. Кухарская, медсестра по согласованию
Консультация «Моделирование образовательного процесса в рамках комплексного плана работы УО	декабрь	старший воспитатель М.К. Кухарская

Консультация «Условия повышения качества образовательных программ дошкольного образования в контексте ФОП ДО, подбор инструментария для реализации образовательных задач»	январь	старший воспитатель М.К. Кухарская
Семинар-практикум для педагогов «Реализация работы по качеству математического образования в рамках работы ресурсного центра «Учусь для жизни»	февраль	старший воспитатель М.К. Кухарская, воспитатель Шалаева А.С.
Семинар «Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений»	март	воспитатель Т.М. Свистунова
Консультация «Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФОП НОО» (в рамках реализации плана работы по сетевому взаимодействию с МБОУ «СП №33»)	март	старший воспитатель М.К. Кухарская
Семинар - практикум для педагогов ДОО «Использование информационно-коммуникационной технологии «Веб-квест» в работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации»	апрель	Учитель-логопед Петрова М.В.
Консультация для педагогов «Особенности организации внутренней оценки качества дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. Педагогическая диагностика в ДОО»	апрель	воспитатель Репянская Е.А.
Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преимуществности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО»	апрель-май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
Заполнение отчётов по самообразованию	май	Воспитатели всех групп, инструктор по ФК, педагог доп.образования, муз.руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог

2.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственные
Неделя «Формирование «патриотизма наследника» и «патриотизма защитника» у детей дошкольного возраста в ДОО в современных	ноябрь (план недели прилагается)	старший воспитатель М.К. Кухарская воспитатель группы

условиях» НОД с детьми средней группы «Умники и умницы» НОД с детьми второй младшей группы «Сударушка» НОД с детьми средней группы «Умники и умницы»		Воспитатель Семина Ж.В. Воспитатель группы Шалаева А.С. Педагог дополнительного образования Репянская Е.А.
НОД с детьми 2-й младшей группы «Сударушка», средней группы «Умники и умницы», старшей группы «Знайки», подготовительной к школе группы «Фантазеры»	Январь (<i>неделя здоровья</i>)	Инструктор ФК
НОД с детьми подготовительной к школе группе «Фантазеры»	Апрель (<i>фронтальная готовность к школе</i>)	Инструктор ФК, учитель- логопед Петрова М.В., педагог дополнительного образования Репянская Е.А., педагог- психолог Шлеева Л.И., воспитатели группы «Фантазеры»
Неделя «Формирование успешности дошкольников по математическому развитию: от диагностики к перспективе» НОД с детьми старшей группы «Знайки» НОД с детьми подготовительной к школе группе «Фантазеры» НОД с детьми подготовительной к школе группе «Фантазеры»	Март (<i>план недели прилагается</i>)	ст. воспитатель Кухарская М.К., Воспитатель группы «Знайки» Карасик А.А. воспитатель группы «Фантазеры» Дорогинина Е.Д. воспитатель группы педагог-психолог Шлеева Л.И.

Блок 3. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Работа с воспитанниками

Комплексно-тематическое планирование МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленск на 2025-2026 уч.год

Месяц	Период	Тема	Цель
Сентябрь	1 неделя	«День знаний» Мониторинг	Формирование представлений о профессии учителя, роли его труда, о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Определение степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Детском саду на развитие дошкольников.
	2 неделя	«Неделя осторожного пешехода» Мониторинг	Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

			Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада. Определение степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Детском саду на развитие дошкольников.
	3 неделя	«Мой любимый город!»	Расширение представлений детей о городе, в котором живут, его истории, интерес к прошлому и настоящему. Развитие познавательного интереса к природе родного края.
	4 неделя	«Моя страна»	Расширение представлений детей о стране, в которой живут, её истории, интерес к прошлому и настоящему. Развитие познавательного интереса к природе родной стране.
Октябрь	5 неделя	«Мой любимый детский сад!»	Формирование интереса к труду сотрудников детского сада, о детском саде как ближайшем социуме и положительного отношения к ним.
	6 неделя	«Неделя защиты животных»	Развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения, готовность активно реагировать на содержание текста.
	7 неделя	«Безопасность окружающего мира»	Формирование и развитие представлений об основах безопасности жизнедеятельности.
	8 неделя	«В гостях у осени»	Формирование представлений о мире природы, о сезонных изменениях осенью, о взаимосвязи жизни растений и животных с сезонными изменениями осенью.
Ноябрь	10 неделя	«День народного единства»	Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на юге России). Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных Национальностей.
	11 неделя	«Мир человека. Профессии. День сотрудников ОВД России»	Формирование представлений о профессии полицейского, ее значимости.
	12 неделя	«Я вырасту здоровым!»	Формирование представлений о здоровье, здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье других.
	13 неделя	«День матери»	Развитие социальных представлений о семейных отношениях. Роль матери в семье. Традиции семьи, отношения в семье.
Декабрь	14 неделя	«Неделя добрых дел. День добровольца (волонтера) в России»	Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность. Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми. Воспитание у детей положительных качеств характера, способствование сплочению коллектива,

			мотивирование детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других.
	15 неделя	«Неделя героев Отечества. Военные профессии»	Формирование у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую Армию, систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике, развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской Армии.
	16 неделя	«Здравствуй, зимушка, зима! Чудеса под Новый год»	Формирование представлений о мире природы, о сезонных изменениях зимой, о взаимосвязи жизни растений и животных с сезонными изменениями зимой. Правила безопасного поведения людей зимой. Формирование и развитие представлений о таком празднике, как Новый год; расширение представлений о традиционных народных праздниках.
	17 неделя	«Новый год у ворот, ребятишек, ёлка ждёт!»	Развитие интереса к традиционным зимним праздникам. Создание условий для творческой самореализации детей совместно в сотрудничестве со взрослыми.
Январь	18 неделя	«Зимние забавы»	Формирование и развитие представлений о здоровье, здоровом образе жизни, об играх детей зимой.
	19 неделя	«Юные исследователи»	Формирование и расширение представлений детей об опытно-экспериментальной деятельности.
	20 неделя	«Блокада Ленинграда»	формирование о исторической важности событий своей страны, способствовать развитию навыков сотрудничества и взаимодействия в совместной деятельности, приобщение к прошлому и настоящему через связь поколений.
Февраль	21 неделя	«Неделя добрых дел»	Формирование и развитие представлений детей о «добре» и «зле».
	22 неделя	«Закаляйся, развивайся!»	Формирование и развитие представлений о здоровье, здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье других.
	23 неделя	«Неделя родного языка»	Формирование чувства гордости за Родину, поддерживать интерес к истории и культуре России и народов в ней проживающих.
	24 неделя	«День защитника Отечества»	Формирование представлений о мужчине, как о защитнике, о Российской армии, ее значении.
Март	26 неделя	«Праздник бабушек и мам»	Формирование и расширение представлений о таком празднике, как Международный женский день; воспитание уважения, любви к женщинам, желание помогать им и заботиться о них.
	27 неделя	«Неделя земли. Всемирный день»	Формирование у детей экологического сознания, бережного отношения к природе и понимания значимости охраны окружающей среды.
	28 неделя	«День воссоединения Крыма с Россией»	Формирование представления детей об историческом значении, оснований воссоединения России и Республики Крым.
	29	«Театральная	Развитие творческих способностей детей через

	неделя	неделя»	театрализованную деятельность.
Апрель	30 неделя	«Путешествие в страну здоровья» Мониторинг	Формирование представлений о здоровье, здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье других. Определение степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Детском саду на развитие дошкольников.
	31 неделя	«День космонавтики» Мониторинг	Формирование и расширение представлений детей о космосе, работе космонавтов и т.д. Определение степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Детском саду на развитие дошкольников.
	32 неделя	«Экологическая неделя»	Формирование представлений детей о многообразии природных явлений. Помогать устанавливать простейшие связи между ними. Способствовать развитию наблюдательности, любознательности.
	33 неделя	«Праздник Весны и труда»	Формирование представлений о мире природы, о сезонных изменениях весной, о взаимосвязи жизни растений и животных с сезонными изменениями весной, труде взрослых.
Май	35 неделя	«День Победы»	Формирование и расширение представлений о таком празднике, как День Победы; воспитание и развитие нравственно-патриотических чувств дошкольников.
	36 неделя	«Неделя, посвящённая Дню детских общественных организаций России»	Формирование у детей дошкольного возраста осознанной патриотической позиции по отношению к истории своей страны и позитивное отношение к здоровому образу жизни.
	37 неделя	«День славянской письменности и культуры»	Формирование у детей представлений о сходстве и различии современной и славянской азбук, нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру; прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.
	38 неделя	«На пороге лета»	Доставить детям радость. Формирование умение видеть красоту окружающего мира.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Рекомендуемое время проведения праздника (события)	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
СЕНТЯБРЬ				
«День знаний»	1 сентября - настоящий праздник для миллионов	1 сентября	Ознакомительный	Музыкальный

	россиян, которые садятся за парты в школах, средних или высших учебных заведениях. С 1984 года он официально учреждён как День знаний. Особенно радостно - с букетами цветов, первым звонком, торжественной линейкой - праздник отмечают в школах.		игровой квест, Виртуальная экскурсия в школу с родителями	Руководитель, старший воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы
«Неделя безопасности»	«Дети и ПДД» Городской конкурс рисунков «Вместе мы за безопасность дорожного движения»	2-я неделя сентября	Спортивный праздник	Инструктор ФК, воспитатели всех возрастных групп
«День города Смоленска»	Первые упоминания о городе датируются 863 годом. На XII век пришёлся расцвет одноимённого княжества. В XVI столетии населённый пункт был присоединён к Русскому государству. В XVIII веке получил статус губернского города. В этот период в нём началось стремительное строительство, развивалась торговля. В начале XIX столетия пострадал от нашествия войск Наполеона, вскоре восстановился. В нём был построен важный железнодорожный узел. Он способствовал появлению крупных объектов промышленности. С 1 октября 1929 года стал центром Западной области.	3-я неделя сентября	Общая (по детскому саду) выставка «Город-герой Смоленск»: коллективное представление	Воспитатели и всех возрастных групп
«Дни финансовой грамотности (старший дошкольный возраст)»	По инициативе Центрального Банка России при поддержке Минобрнауки России в Российской Федерации проводятся Дни финансовой грамотности, в рамках которых рекомендуется организовать посещение финансовых организаций	3-я неделя сентября	НОД, викторины, игры на ИД, чтение художественной литературы, самостоятельная покупка в магазине (под	Воспитатели и групп старшего дошкольного возраста

	(банков, страховых компаний, пенсионных фондов, фондовых бирж, музеев денег), встречи с интересными людьми в сфере бизнеса и финансов, а также провести занятие по финансовой грамотности.		контролем родителей)	
«День воспитателя и всех дошкольных работников»	27 сентября - новый общенациональный - День воспитателя и всех дошкольных работников. Именно в этот день в 1863 году в Санкт-Петербурге был открыт первый в России детский сад. Дошкольные работники для маленьких детсадовцев от 2 месяцев до 7 лет - и учителя, и мамы. От того, как складывается общение и взаимодействие малышей с воспитателями, во многом зависит их последующие благополучие и успешность.	4-я неделя сентября	Выставка детских работ, праздничный концерт	Музыкальный Руководитель, воспитатели всех возрастных групп
ОКТЯБРЬ				
«Международный день Музыки»	По образному выражению русского композитора А.Н. Серова, музыка - это «язык души». По решению ЮНЕСКО 1 октября 1975 года учреждён Международный день музыки. Все музыканты мира отмечают праздник большими концертными программами, а художественные коллективы открывают новый концертный сезон	1-я неделя октября	Конкурс «Серпантин народных игр» музыкальная викторина; знакомство с муз. инструментам и	Музыкальный Руководитель, старший воспитатель
«Всемирный день животных»	Они могут быть гигантского размера, и совсем крошечными, но мы всё равно называем их своими «меньшими братьями», потому что им нужна наша забота. Чтобы привлекать внимание людей всего мира	2-я неделя октября	Виртуальная экскурсия в зоопарк; выставка рисунков (фотографий) домашних животных;	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

	к проблемам животных и организовывать разнообразные мероприятия по их защите, был учреждён праздник - Всемирный день животных. В России он отмечается с 2000 г.		викторина «В мире животных»	
«Международный день врача»	«Отцом медицины» считают древнегреческого врача Гиппократ. Его клятва - основа современной врачебной этики. Врач - это не просто профессия, это посвящение себя служению другим людям. Высшей наградой любого врача является здоровье пациентов. В 1971 году была создана международная организация «Врачи без границ», помогающая людям более чем в 80 странах мира, когда в результате бедствий их жизнь и здоровье оказываются под угрозой	3-я неделя октября	Спортивно-музыкальное развлечение (основы ЗОЖ); виртуальная экскурсия в поликлинику с родителями; беседа с врачом	Инструктор ФК, музыкальный Руководитель, старший воспитатель
«Международный день анимации (мультфильмов)»	В конце XIX века французский изобретатель Эмиль Рейно создал «оптический театр». Он рисовал, раскрашивал и монтировал изображение сам, нанося его на длинные ленты. Рукотворные движущиеся картинки Рейно стали предтечей мультипликационных фильмов, а дата первого публичного показа 28 октября 1892 года - датой Международного дня анимации. Современная анимация - это особый вид искусства, в котором оживают герои наших любимых сказок.	4-я неделя октября	Просмотр мультипликационного фильма; выставка работ «Любимые герои мультфильмов» (рисование, лепка, художественное конструирование, аппликация)	Воспитатели всех возрастных групп
НОЯБРЬ				
«День народного единства»	4 ноября 1612 года - одна из самых важных дат российской истории. Люди разного	1-я неделя ноября	Спортивное развлечение (подвижные игры)	Инструктор ФК, воспитатели групп

	вероисповедания и разных сословий земли Русской объединились в народное ополчение, чтобы освободить Москву от польско-литовских захватчиков. Под предводительством князя Дмитрия Пожарского и простого гражданина Кузьмы Минина 4 ноября 1612 года был взят штурмом и освобождён Китай-город, а позже - и вся Москва. Победа стала символом подлинного народного единения		народов России); выставка рисунков, поделок, посвящённых (национальному костюму, природе России и т. п.) Флешмоб с участием детей и родителей	
«Осенний калейдоскоп»	В наше время очень важно воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, развивать умение давать эстетические оценки, высказывать своё мнение, соотносить по настроению образцы живописи, музыки и поэзии, показать учащимся красоту окружающей природы, ее очарование в стихах и музыке.	2-я неделя ноября	Музыкальный праздник; выставка осенних детских творческих работ	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Всемирный день приветствий»	Этот праздник родился потому, что люди из 180 стран поддержали в 1973 году двух братьев-американцев Маккомак, отправивших во все концы мира письма, в которых были просто радужные приветствия и просьба поприветствовать таким же образом ещё несколько человек. Своим поступком они наглядно продемонстрировали очевидную истину: в то время, когда правительства разных государств конфликтуют, простым людям всегда хочется добра, общения, радостных эмоций и хорошего настроения!	3-я неделя ноября	Вручение приветственных открыток, изготовленных руками детей, родителям (детям соседней группы, соседнего детского сада и т. п.); конкурс звуковых приветствий (с использованием ИКТ)	Воспитатели всех возрастных групп
«День матери»	Это ещё молодой	4-я неделя	Конкурс	Музыкальный

	русский праздник. Он появился в 1998 году и празднуется в последнее воскресенье ноября. Мама - почти всегда самое первое и всегда самое дорогое слово для каждого человека на Земле. Пока рядом с нами наши мамы, мы чувствуем себя защищенными. В праздничный день каждый ребенок, будь ему 5 или 55 лет, может особо выразить благодарность своей маме	ноября	чтецов «Милой мамочке моей это поздравление..»; выставки рисунков «Моя мама» Музыкальное развлечение (с участием мам, социальных партнеров)	ый руководитель, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
ДЕКАБРЬ				
«День добровольца (волонтера) в России. Международный день инвалидов»	Слово «инвалид» с латинского языка переводится как «бессильный». «Бессильность» инвалидов весьма относительна. Многие из них сильнее духом большинства здоровых людей, что подтверждают и проводимые специально для людей с инвалидностью паралимпийские игры. Международный день инвалидов, учрежденный ООН в 1992 году, направлен на привлечение внимания мирового сообщества к проблемам инвалидов, на защиту их прав и благополучия	1-я неделя декабря	Организация ярмарки; виртуальное посещение специализированных детских организаций	Воспитатель и всех возрастных групп
«Неделя героев Отечества. Военные профессии»	День героев Отечества в России выпадает на 9 декабря, что является продолжением вековой традиции, существовавшей в российском государстве до 1917 года. Именно в эти дни в Российской Империи праздновали День георгиевских кавалеров.	2-я неделя декабря	Беседа-рассказ с элементами презентации.	Воспитатель и всех возрастных групп
«Новый год»	Это самый веселый и желанный праздник на Земле!	3 - 4-я неделя декабря	Новогодний утренник; карнавал;	Музыкальный руководитель

	В России указ о праздновании Нового года 1 января был подписан Петром I. Так, летоисчисление «от Сотворения мира» сменилось летоисчислением «от Рождества Христова».		костюмированный бал	ь, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
ЯНВАРЬ				
«Зимние забавы»	Это настоящий праздник спорта и активного образа жизни! Физическая нагрузка совершенствует деятельность основных физиологических систем организма (нервной, сердечнососудистой, дыхательной, улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств. Спортивные игры и упражнения способствуют воспитанию положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношения в коллективе, взаимопомощи.	2-я неделя января	Спортивно-музыкальные развлечения	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
«Всемирный день «Спасибо»	Всемирный день «спасибо» тематически близок таким праздникам, как День доброты и Всемирный день приветствий. Потому что слово «спасибо» - это одно из самых добрых, «волшебных» слов. Каждому человеку, говорящему на русском языке, известно его происхождение - сокращённое от «Спаси Бог!». Это слово значительно облегчает общение и понимание людей, главное, чтобы «спасибо было сердечное» (Н. Некрасов)	3-я неделя января	Подведение итогов недели вежливости	Воспитатели всех возрастных групп
«27 января — день полного	В январе отмечается День полного освобождения	4-я неделя января	Проведение НОД, бесед о	Воспитатели всех

освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Он был установлен в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года "О днях воинской славы (победных днях) России" и ранее назывался Днем снятия блокады города Ленинграда. В 2014-м наименование было откорректировано, чтобы более полно отражать не только роль советских войск в освобождении города, но и заслугу жителей блокадного Ленинграда в его защите.		Блокаде Ленинграда. Привлечение родителей к участию в оформлении «Книги памяти», книжной выставки. Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр.	возрастных групп, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования
ФЕВРАЛЬ				
«День доброты»	Международный праздник День доброты ещё мало известен в России, но доброта как человеческое качество всегда высоко ценилась россиянами, являлась и является одной из наиболее характерных черт российского менталитета. В народных сказках, песнях, былинах мы встречаемся с «добрыми людьми», «добрыми молодцами». Добрый человек - тот, кто бескорыстно (не ожидая будущей награды) делает правильный и достойный выбор между Добром и Злом. Чтобы стать добрым, надо как можно больше и чаще делать добрые дела.	1-я неделя февраля	Подведение итогов недели добрых дел	Воспитатель и всех возрастных групп
«Международный день родного языка»	По данным экспертов ЮНЕСКО, почти 50% языков, ныне существующих в мире, находятся под угрозой исчезновения. В России родными языками являются русский, татарский, марийский, башкирский, чувашский,	2-я неделя февраля	Фольклорный праздник; конкурс чтецов, конкурс на лучшую загадку, сочинённую детьми, и др.; дидактическая	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

	алтайский, якутский...- всего более 100 языков, которые необходимо беречь и поддерживать. Международный день родного языка, провозглашённый ЮНЕСКО официальным праздником в феврале 2000 года, призван содействовать языковому и культурному разнообразию мира		игра (викторина) «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др	
«День защитника Отечества»	Главными защитниками Отечества исторически являлись и являются до сих пор мужчины. В нашей стране в их честь учреждён официальный праздник - День защитника Отечества (ранее - День рождения Красной Армии, День Советской Армии и Военно-морского флота). Женское население России воспринимает данный праздник как мужской день.	3-я неделя февраля	Спортивный праздник (с участием пап); музыкально-театрализованный досуг выставка детских творческих работ «Мой папа»	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели групп
МАРТ				
«Международный женский день 8 Марта»	В начале XX века смыслом этого праздника являлась борьба женщин за свои права. Несколько десятилетий спустя в день 8 Марта стали отмечать уже достижения женщин разных стран мира. В современной России празднование Международного женского дня проводится как день всех женщин, олицетворяющих нежность, заботу, материнство, терпеливость и другие исконно женские качества	1-я неделя марта	Утренник, посвящённый Международному женскому дню; выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка»)	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
«Всемирный день Земли и Всемирный день водных Ресурсов»	21 марта с наступлением астрономической весны отмечается Всемирный день Земли, посвящённый «мирным и радостным Дням	2 -я неделя марта	Праздник-экспериментирование (с водой и землёй);	Воспитатели и всех возрастных групп

	Земли» По традиции в этот день в разных странах звучит Колокол Мира. 22 апреля - Международный день Земли. Его главный смысл - защита Матери-Земли от экологических катастроф и опасностей, связанных с хозяйственной деятельностью современных людей. 22 марта -Всемирный день водных ресурсов. Задача человечества в целом и каждого человека в отдельности - всеми возможными способами беречь пресную воду		праздник «Да здравствует вода!»; дидактическая игра (викторина) «Наш дом - Земля»	
«День воссоединения Крыма с Россией»		3-я неделя марта		
«Международный день театра»	Международный день театра учреждён 27 марта в 1961году в целях развития международного творческого театрального сотрудничества. Для зрителей театр - это волшебство, которое начинается, как правило, в дошкольном детстве. Впечатления от каждого посещения кукольного театра или театра юного зрителя память бережно хранит многие годы как самые яркие и запоминающиеся.	4-я неделя марта	Сюжетно-ролевая игра «Театр»; конкурс театрализованных представлений -выставка декораций (атрибутов) к театрализованному представлению; -посещение театра (с родителями)	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
АПРЕЛЬ				
«Международный день птиц»	Международный день птиц - праздник, близкий сердцу любого человека. Праздник с начала XX века приурочен ко времени начала возвращения птичьих стай с мест зимовок. Его главная цель - сохранение диких птиц, потому что мировое сообщество, к сожалению, располагает	1-я неделя апреля	Выставка «Птицы мира», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация); виртуальные экскурсии в зоопарк, лес (с родителями);	Старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста

	фактами варварского отношения к птицам Доброй традицией праздника является изготовление и развешивание «птичьих домиков» в ожидании прилёта пернатых		развлечение «Птичьих голоса», «Птичья столовая» развешивание кормушек для птиц, сделанных своими руками совместно с представителями МБУ ДО «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк»	
«Международный день книги»	В день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена в 1967 году весь мир начал отмечать Международный день детской книги. Адресовать именно детям свои произведения зарубежные писатели и поэты начали с XV века, российские - с начала XIX века. Книги для детей А.Пушкина, П. Ершова, П. Бажова, В. Бианки, С.Маршака, К.Чуковского, А.Барто и др. – золотой фонд российской детской книги.	2-я неделя апреля	Выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей); виртуальная экскурсия в Смоленскую областную библиотеку для детей и молодёжи имени И. С.Соколова-Микитова; встреча с детским писателем, художником-иллюстратором на НОД на ИД	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
«День космонавтики»	Этот праздник родился в России. Во всемирную историю наша страна навсегда вписана как покорительница Космоса. 12 апреля 1961 г.Ю.А.Гагарин впервые совершил космический полет. С 1968 года российский День космонавтики перерос во Всемирный день	12 апреля	Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях); виртуальное посещение смоленского планетария; сюжетно-ролевая игра «Космонавты»,	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

	авиации и космонавтики. В настоящее время небольшое количество стран может гордиться своими успехами в этой сфере, среди них, бесспорно, - Россия		«Космический корабль»; конструирование ракеты, презентации, НОД на ИД	
«Всемирный день здоровья»	«Здоров будешь - всё добудешь», «Здоровье дороже богатства», «Здоровье растеряешь, ничем не наверстаешь» это только малая толика пословиц и поговорок, в которых отражено отношение народа к здоровью как главной ценности человеческой жизни. Всемирный день здоровья проводится с 1950 года. Современное человечество отчётливо осознаёт: границы между государствами условны, болезни одной страны через некоторое время становятся болезнями государств-соседей. Поэтому и бороться с ними надо сообща, всем миром	3-я неделя апреля	Спортивный праздник (развлечение); НОД, беседы, игровая деятельность	Инструктор ФК, воспитатели всех возрастных групп
«Праздник весны и труда»	У Праздника весны и труда богатая история. Когда-то он назывался Днём труда, потом Днём международной солидарности трудящихся. Для простых граждан Российской Федерации он в течение многих десятилетий - Первомай. В настоящее время большая часть россиян использует праздничный день для начала с/х работ на собственных огородах. Весна и труд - два взаимосвязанных понятия в жизни обычного человека	4-я неделя апреля	Субботник, «трудовой десант» (уборка территории); природоохранная (экологическая) акция; музыкальное развлечение «Весна красна»; беседа о профессиях	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ

МАЙ				
«День победы»	День Победы — праздник победы Красной Армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. В День Победы во многих городах России проводятся военные парады и праздничные салюты, в Москве производится организованное шествие к Могиле Неизвестного Солдата с церемонией возложения венков, в крупных городах — праздничные шествия и фейерверки. В 2010-е годы широкое распространение получили шествия с портретами ветеранов — «Бессмертный полк».	1-я неделя мая	Музыкальное мероприятие; беседы; просмотр видеофильма, возложение цветов к памятникам погибших, участие в акции «Бессмертный полк», конкурс чтецов, музыкальные композиции.	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
«День детских общественных организаций в России»	Современный праздник детских общественных объединений во многом сохраняет традиции своего советского предшественника — Дня пионерии.	2-я неделя мая	Субботники, спортивные соревнования, концерты и другие мероприятия	Воспитатели и групп, педагог доп. образования
«День славянской письменности и культуры»	праздник, посвящённый памяти святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия — просветителей славян и создателей славянской азбуки.	3-я неделя мая	Беседа об истории праздника «День славянской письменности», Просмотр презентации «Русские народные костюмы»	Воспитатели и групп
«Выпуск детей в школу» «Прощание с детским садом»	Вовлечение родителей в процесс подготовки будущих первоклассников к школе.	4-я неделя мая	Посадка деревьев и кустарников на территории ДОО; выпускной бал «До свиданья детский сад!»»	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы
ИЮНЬ				
«Международный день защиты детей»	Первое празднование Международного дня	1-я неделя июня	Беседа о правах детей	Старший воспитатель,

	защиты детей состоялось в 1950 году. В нём приняли участие более 50 стран мира. От кого или от чего надо защищать детей? Ответ на этот вопрос звучит по-разному в разных странах мира - от голода, войны, эпидемий, насилия, жестокого обращения. Обладая такими же правами, как и взрослые, дети не всегда могут воспользоваться ими без помощи и поддержки общества		в нашей стране; ярмарка; развлечение, досуг	воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ, социальные партнеры
«Пушкинский день России»	6 июня 1799 года родился А.С. Пушкин. В день рождения А. С.Пушкина и в его честь в течение многих десятилетий проводились праздники поэзии, с 1997 года (200-летнего юбилея поэта) празднуется Пушкинский день России	2-я неделя июня	Конкурс чтецов; выставка рисунков «Сказки Пушкина»; музыкально-театрализованное представление «Лукоморье»	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
«День России»	12 июня. Русь, Россия, Московия, Государство Российское, Российская империя, Союз Советских Социалистических Республик - так назывались в разные времена государства, на территории которых расположена Российская Федерация. День России, отмечаемый 12 июня, - символ нового государства, основанного на уважении, согласии, законе и справедливости для всех народов, населяющих его, гордости за Россию и веры в будущее россиян	3-я неделя июня	См. «День народного единства»	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы
«День памяти и скорби»	22 июня в России ежегодно отмечают День памяти и скорби — годовщину начала Великой Отечественной войны (1941).	4-я неделя июня	Прослушивание музыкальных произведений, чтение художественной	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных

	regions.runews.ru В этот день немецко-фашистские войска напали на СССР, что кардинально изменило жизни миллионов людей, принеся с собой горе, разрушения и невосполнимые потери.		литературы, творческие работы, беседы.	групп, специалисты МБДОУ
ИЮЛЬ				
«Всероссийский день семьи, любви и верности»	Всероссийский праздник, получивший название «День семьи, любви и верности», впервые прошёл 8 июля 2008 года. Его организатором стал Фонд социально-культурных инициатив. Праздник стал отмечаться ежегодно.	1 - 2-я неделя июля	Изготовление рисунков и поздравлений родителям	Воспитатель и всех возрастных групп
«День рисования на асфальте»	16 июля во многих уголках земного шара истинные ценители уличного искусства с удовольствием отмечают День рисования на асфальте. Событие сопровождается фестивалями, выставками работ профессионалов, конкурсами для новичков. Рисование на асфальте – это не только развлечение маленьких детей и возможность признания в любви под окнами, но и один из вариантов уличного искусства. Зародилось последнее еще в XVI веке на территории Европы.	3-я неделя июля	Рисунки на асфальте тема "Лето" или "Детство"	Воспитатель и всех возрастных групп, педагог дополнительного образования
«День военно-морского флота»	Памятный день Военно-Морского Флота Российской Федерации. Отмечается ежегодно в последнее воскресенье июля. Установлен Указом Президента Российской Федерации от 31 мая 2006 года № 549 «Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооружённых силах Российской Федерации»	4-я неделя июля	Беседы, п/и, просмотр презентаций, чтение художественной литературы	Воспитатель и всех возрастных групп, педагог дополнительного образования

АВГУСТ				
«Международный день светофора»	Международный день светофора ежегодно отмечается 5 августа - в день, когда был установлен первый электрический светофор, предшественник современных устройств. Компактный автоматический регулировщик дорожного движения в городах — светофор избавил человечество от необходимости постоянно дежурить на сложных перекрестках дорог.	1-я неделя августа	Игровые соревнования с заданиями по ПДД; спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы	Инструктор ФК, воспитатели всех возрастных групп
«День Государственного флага Российской Федерации»	22 августа, отмечается День государственного флага России. Именно в этот день 1991 года российский триколор был впервые в новейшей истории поднят на здании Верховного Совета РСФСР. Тогда же был принят закон, признавший бело-сине-красный флаг официальным символом России	3-я неделя августа	Музыкальное Развлечение, беседы, экскурсии, оформление окон ОО, творческие работы.	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп, педагог дополнительного образования
«Прощание с летом. Краски лета»	Лето – это прекрасная пора и для детей, и для взрослых. Именно летом у детей есть прекрасная возможность получить заряд здоровья на весь год.	4-я неделя августа	Музыкальное развлечение «Прощание с летом!»	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп

**Досугово - тематические мероприятия по группам
на 2025-2026 учебный год**

Срок и	Тематические недели месяца	Содержание, возрастная группа	Ответственные
Сентябрь	1 неделя «День знаний» Мониторинг	Диагностические карты Познавательное интегрированное развлечение «Путешествие в страну знаний» - старшая группа, подготовительная к школе группа Музыкальное развлечение "Хорошо у нас в саду, с удовольствием иду!" – вторая	Музыкальный руководитель, инструктор ФК, воспитатели групп Музыкальный руководитель, воспитатели групп Воспитатели группы «Знайки»

		младшая группа, средняя группа Досуг «Праздник знакомств» - вторая младшая группа Виртуальная экскурсия в школу – подготовительная к школе группа Беседа «День знаний» - средняя группа Беседа «Будущие школьники» - подготовительная к школе группа	Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Сударушка»
	2 неделя «Неделя осторожного пешехода» Мониторинг	Диагностические карты Акция «Везу ребёнка правильно!» – вторая младшая и средняя группы; Викторина «В стране дорожных знаков» - старшая группа; Проектная деятельность «Внимательный пешеход» - подготовительная к школе группа	Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Сударушка»
	3 неделя «Мой любимый город!"	Музыкально - спортивное развлечение "Смоленск - мой город родной!" - старшая группа, подготовительная к школе группа Фотовыставка «Памятные места моего города» – подготовительная к школе группа Коллаж «Праздничный салют ко Дню города» - вторая младшая группа Выставка «Мой родной город – Смоленск» - средняя группа Беседа «Смоленск – город-герой» - старшая группа Презентация «Достопримечательности моего города» - подготовительная к школе группа	Воспитатели и педагоги детского сада Инструктор по ФК: Сенченкова Н.Н., музыкальный руководитель Новосельцева Т.А., воспитатели групп Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Сударушка»
	4 неделя «Моя страна»	Спортивное развлечение "Ты скачи, скачи лошадка – средняя группа Целевая прогулка по территории Детского сада - вторая младшая группа Презентация «Моя Родина – Россия» – подготовительная к школе группа Выставка «Страна в которой я живу» - средняя группа Беседа «Что я знаю о своей стране» - старшая группа	Инструктор по ФК Сенченкова Н.Н., воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»
1 я н	5 неделя	Развлечение «Ах, как хорошо в	Воспитатели группы

«Мой любимый детский сад!»	садике живется!» - вторая младшая группа Итоговая беседа – подготовительная к школе группа Экскурсия по детскому саду - средняя группа Игры с детьми «Детский сад – моя вторая семья» - старшая группа	«Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Фантазеры»
6 неделя «Неделя защиты животных»	Беседа «Такие разные животные» - вторая младшая группа Виртуальные экскурсии: «В лес к Лесовику», «Африка» – подготовительная к школе группа Лэпбук «Безопасность окружающего мира» - средняя группа Викторина «Я знаю много животных» - старшая группа	Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки»
7 неделя «Безопасность окружающего мира»	Спортивное развлечение - "Здравствуй осень" – средняя группа Спортивные соревнования "Осень в гости к нам пришла" - старшая группа подготовительная к школе группа Досуг «Любимые подвижные игры» - вторая младшая группа Совместная работа с родителями «План моего района» – подготовительная к школе группа Выставка «Что нам нужно для здоровья?» - средняя группа Разговор-рассуждение «Как вырасти здоровым» - старшая группа	Инструктор по ФК Сенченкова Н.Н., воспитатели группы «Знайки» Инструктор по ФК Сенченкова Н.Н., воспитатели групп «Фантазеры», «Сударушка» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»
8 неделя «В гостях у осени»	Музыкальное развлечение "Осень, в гости просим" – вторая младшая группа, средняя группа Музыкальный праздник "Осень золотая" – старшая группа, подготовительная к школе группа Выставка совместного творчества детей и родителей «Подарки осени» - вторая младшая группа Поделки «Дары осени» – подготовительная к школе группа Выставка поделок с участием родителей «Дары осени» - средняя группа Театрализованное представление	Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А, воспитатели групп «Знайки», «Умники и умницы» Музыкальный руководитель Новосельцева Т.А, воспитатели групп «Сударушка», «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки»

		«В гостях у осени» - старшая группа	Воспитатели группы «Фантазеры»
Ноябрь	9 неделя «День народного единства»	Коллективная работа «Дружба ладошек» - вторая младшая группа Интегрированное занятие «День народного единства» с музыкальной презентацией «Россия — наша Родина» – подготовительная к школе группа Интерактивная игра «Мое имя – дорога в жизнь» - средняя группа Беседа «Дружат дети всей Земли» - старшая группа	Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки»
	10 неделя «Мир человека. Профессии. День сотрудников ОВД России»	Беседа «Моя полиция меня бережет» - вторая младшая группа Встречи с сотрудниками ГИБДД – подготовительная к школе группа Выставка творческих работ по теме недели - средняя группа Создание альбома детского творчества «Наша полиция» - старшая группа	Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки»
	11 неделя «Я вырасту здоровым!»	Спортивное развлечение "Уроки закаливания" - средняя группа Спортивный праздник "Закаляемся вместе"- старшая группа, подготовительная к школе группа Театрализованное представление «Чтобы нам не болеть» - вторая младшая группа Праздник «Динамической паузы» – подготовительная к школе группа Стенд «Закаляйся, развивайся!» - средняя группа Беседа «Что помогает быть здоровым» - старшая группа	Инструктор по ФК, воспитатели группы «умники и умницы» Инструктор по ФК, воспитатели групп «Фантазеры», «Знайки» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки»
	12 неделя «День матери»	Музыкальное интегрированное развлечение "У всех мамы есть" – вторая младшая группа, средняя группа Музыкальное познавательное развлечение "День матери" – старшая группа, подготовительная к школе группа «Портрет любимой мамочки» - вторая младшая группа	Музыкальный руководитель, воспитатели групп «Сударушка», «Умники и умницы» Музыкальный руководитель, воспитатели групп «Фантазеры», «Знайки» Воспитатели группы «Сударушка»

		Стенгазета «Моя мама самая лучшая» – подготовительная к школе группа Фотовыставка «Мамочка любимая...»- средняя группа Фотовыставка «Портрет любимой мамочки» - старшая группа	Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки»
Декабрь	13 неделя «Неделя добрых дел. День добровольца (волонтера) в России»	Беседа о вежливости и доброте - вторая младшая группа Помощь младшим группам в подготовке к прогулке, обучение малышей одеваться – подготовительная к школе группа Выставка детского творчества Изготовление символики волонтеров «Ладочка с сердечком» - средняя группа Акция «Помоги птицам», изготовление кормушек для птиц. Ежедневная подкормка птиц - старшая группа	Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки»
	14 неделя «Неделя героев Отечества. Военные профессии»	Беседа «Знакомство с «военной» профессией» - вторая младшая группа Выставка детских работ «Слава тебе, наш Герой!» – подготовительная к школе группа Игра «Что нужно военному» - средняя группа Выставка рисунков и поделок «Военные профессии»- старшая группа	Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки»
	15 неделя «Здравствуй, зимушка, зима! Чудеса под Новый год»	Спортивное развлечение "Чудеса под Новый год" – подготовительная группа Выставка детского творчества «Снеговик в гостях у детей» - вторая младшая группа Презентация «В гости к Деду Морозу» – подготовительная к школе группа Выставка поделок совместно с родителями - средняя группа Игровой час «Зимние игры» - старшая группа	Инструктор по ФК, воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки»
	16 неделя «Новый год у ворот, ребятишек, ёлка ждёт!»	Новогодние утренники «В гости к Деду Морозу» – вторая младшая группа средняя группа Новогодние утренники «Что такое Новый год?...» - старшая группа	Музыкальный руководитель, Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»

Январь		подготовительная к школе группа	
	17 неделя «Зимние забавы»	Музыкальное развлечение "Прощание с ёлкой" – вторая младшая группа, средняя группа; Фольклорный праздник «Коляда» - старшая группа, подготовительная к школе группа Спортивное зимнее развлечение - вторая младшая группа «Праздник игры» - подвижные игры на улице – подготовительная к школе группа Игры со снегом - средняя группа Постройки из снега на участке - старшая группа	Музыкальный руководитель, воспитатели групп «Сударушка», «Фантазеры» воспитатели групп «Знайки», «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки»
	18 неделя «Юные исследователи»	Беседа «Мы – маленькие волшебники» с элементами эксперимента - вторая младшая группа Игры в центре экспериментирования по карточкам «Я – исследователь!» – подготовительная к школе группа Опыты с водой - средняя группа Экспериментальная деятельность «Путешествие капельки» - старшая группа	Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки»
	19 неделя «Блокада Ленинграда»	Изготовление цветов, «салютиков» - вторая младшая группа Создание газеты «Дети блокадного Ленинграда» - средняя группа Организация мини-музеев в старшей и подготовительной к школе группах	Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»
	20 неделя «Неделя добрых дел»	Музыкальное интегрированное развлечение "День добра" – вторая младшая группа, средняя группа Календарь добрых дел - старшая группа Акция помощи «Мы помощники!» – подготовительная к школе группа Рисуем смайликов - средняя группа Акция «Подари ребёнку радость»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп «Сударушка», «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки»

		(изготовление подарков для детей младшей группы) - старшая группа	
Февраль	21 неделя «Закаляйся, развивайся!»	Экскурсия по детскому саду «Кто заботится о детях в детском саду» - вторая младшая группа Физкультурный досуг «Если хочешь быть здоров - закаляйся!» - старшая группа Проектная деятельность: «Путешествие в страну здоровья» - подготовительная к школе группа Проект "Малыши - Крепыши" – средняя группа	Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы»
	22 неделя «Неделя родного языка»	Игра «Путешествие по сказкам» - вторая младшая группа Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!» – подготовительная к школе группа Викторин «В мире слов» - средняя группа Изготовление костюмов для кукол разных народов и русской одежде - старшая группа	Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки»
	23 неделя «День защитника Отечества»	Развлечение спортивно-театрализованное "Учись беречь своё здоровье"- средняя группа Музыкально - спортивное развлечение "А ну-ка папы!" и «Слава Армии родной!» - старшая группа и подготовительная к школе группа Выставка «Наши замечательные папы» - вторая младшая группа Фотовыставка «Мой папа в армии служил» - средняя группа	Инструктор по ФК, воспитатели группы Музыкальный руководитель, инструктор ФК Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Умники и умницы»
	24 неделя «Праздник бабушек и мам»	Праздник, посвящённый Международному женскому дню - 8 Марта «Мамин день» "– вторая младшая группа, средняя группа Праздник, посвящённый Международному женскому дню - 8 Марта «Это наши МАМЫ!» "- старшая группа и подготовительная к школе группа	Музыкальный руководитель, воспитатели групп «Сударушка», «Умники и умницы» Музыкальный руководитель, воспитатели групп «Знайки», «Фантазеры»

		Фотовыставка «Вместе с мамой все на свете лучше и добрей» - вторая младшая группа и средняя группа «Мастерская добрых дел» изготовление подарков женщинам - подготовительная к школе группа, старшая группа	Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки»
Март	25 неделя «Неделя земли. Всемирный день»	Фольклорное интегрированное развлечение "Здравствуй Масленица, да широкая" - вторая младшая группа, средняя группа; старшая группа, подготовительная к школе группа; Беседа «Все мы живем на земле» - вторая младшая группа Беседа «Я живу на планете Земля!» – подготовительная к школе группа Беседа о планете Земля - средняя группа Беседа «Земля наш общий дом» - старшая группа	Музыкальный руководитель, инструктор ФК, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки»
	26 неделя «День воссоединения Крыма с Россией»	Раскрашивание «Флаг России и Крыма» - вторая младшая группа Презентация «Крым и Россия. Мы вместе» - средняя группа Беседа «Крымская весна» - старшая группа Фотовыставка «Наша Родина Россия»	Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки»
	27 неделя «Театральная неделя»	Игра-драматизация сказки «Репка» - вторая младшая группа Игра драматизация для малышей – подготовительная к школе группа Настольный театр «Заюшкина избушка» - средняя группа Игра-беседа «В гостях у сказки» - старшая группа	Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки»

	28 неделя «Путешествие в страну здоровья» Мониторинг	Диагностические карты Психологический тренинг «К школе готовы!» – подготовительная к школе группа Спортивное развлечение "Путешествие в страну здоровья" - средняя группа Беседа «Уроки Мойдодыра» - вторая младшая группа Беседа «Я вырасту здоровым!» – подготовительная к школе группа Беседа «Я и дома и в саду с физкультурой дружу» - средняя группа Интерактивная игра «В здоровом теле – здоровый дух!» - старшая группа	Все группы и педагоги Детского сада Педагог-психолог, воспитатели группы «Фантазеры» Инструктор по ФК, воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки»
Апрель	29 неделя «День космонавтики» Мониторинг	Диагностические карты Музыкально – спортивное развлечение "Космическое путешествие" - старшая группа, подготовительная к школе группа Сюжетно-ролевая игра «Мы-маленькие космонавты» - вторая младшая группа Развлечение для детей «Мы – будущие космонавты» – средняя группа Выставка «Все о космонавтике...» - старшая группа Презентация «Космос» - подготовительная к школе группа	Все группы и педагоги Детского сада Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп «Знайки», «Умники и умницы», «Сударушка», «Фантазеры» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»
	30 неделя «Экологическая неделя»	Исследовательская деятельность «Огород на окошке» - вторая младшая группа Экологическая викторина: «Знатоки природы», – подготовительная к школе группа Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» - средняя группа Выставка творческих работ «Экология глазами детей» - старшая группа	Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Умники и умницы»

Май	31 неделя «Праздник Весны и труда»	Музыкальное развлечение "Пришла весна, отворяйте ворота!" - вторая младшая группа, средняя группа; старшая группа; Развлечение «Весна пришла» – подготовительная к школе группа; Выставка «Весенний калейдоскоп» - вторая младшая группа Беседа «Как мы трудимся весной в саду» - средняя группа Беседа о празднике, его значимости - старшая и подготовительная к школе группа	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп Детского сада Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»
	32 неделя «День Победы»	Музыкально-спортивное развлечение посвящённое Дню победы «Этот День Победы!» - старшая группа, подготовительная к школе группа; Беседа «Праздник День Победы» - вторая младшая группа; Выставка, посвященная дню Победы - средняя группа «Знайки»	Все группы и педагоги Детского сада Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп Детского сада Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Умники и умницы»
	33 неделя «Неделя, посвящённая Дню детских общественных организаций России»	Спортивное мероприятие «Веселые старты» - подготовительная к школе группа Исторический слайд-экскурс: «История детских общественных объединений» — от скаутов до «Движения Первых» - старшая группа Дидактическая игра «Хорошо-плохо» - вторая младшая группа Беседа «Зачем человеку семья?» – Интерактивная викторина «Будь готов!» - средняя группа	Инструктор ФК, воспитатели подготовительной к школе группы Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Умники и умницы»
	34 неделя «День славянской письменности и культуры»	Викторина «День славянской письменности» - старшая группа Развлечение «Как появились буквы?» - средняя группа Развлечение «Откуда азбука пришла» подготовительная к школе группа Досуговое мероприятие «АБВГ дейка» - вторая младшая группа	Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Сударушка»
	35 неделя «Прощание с детским садом!»	Утренник "Выпускной бал" – подготовительная к школе	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной

	группа; Выставка творческих работ «Ярче, солнышко, свети» - вторая младшая группа; Оформление территории детского сада – подготовительная к школе группа; Поделки на участок - средняя группа; Коллективная аппликация «Волшебный лес» - старшая группа	группы Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки»
36 неделя «На пороге лета»	«День Защиты Детей» интерактивный праздник – все группы Детского сада; Фотовыставка «Как мы изменились? Чему мы научились?» - вторая младшая группа; Выставка детского творчества «Лето красное» - все возрастные группы	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог доп. образования, воспитатели всех возрастных групп Детского сада Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки» Воспитатели группы «Фантазеры»

Участие в городских мероприятиях

Содержание	Сроки	Ответственные
Смотр - конкурс «Детский сад года» (заочный)	В течение года	заведующий М.В. Немцева, старший воспитатель М.К. Кухарская
Выставки и конкурсы в соответствии с годовым планом Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска	В течение года	старший воспитатель Кухарская М.К., педагоги МБДОУ
Работа педагогов в городских творческих и проблемных группах	В течение года	старший воспитатель Кухарская М.К., педагоги МБДОУ
Смоленский городской конкурс видеороликов на противопожарную тематику «Сам себе пожарный режиссер»	Сентябрь-октябрь 2025 г.	заведующий М.В. Немцева, старший воспитатель М.К. Кухарская, Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, СОО ВДПО
Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	Сентябрь-ноябрь 2025 г.	заведующий М.В. Немцева, старший воспитатель М.К. Кухарская, Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, СОО ВДПО

Методическая выставка «Инновационные технологии в моей деятельности»	октябрь-март 2025-2026 г.	старший воспитатель Кухарская М.К., педагоги МБДОУ
Городской конкурс авторских разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах	октябрь - ноябрь 2025 г.	старший воспитатель М.К. Кухарская, дети и педагоги МБДОУ
Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в рамках Всероссийского фестиваля науки в 2024 году	Декабрь - май 2025-26 гг.	педагоги Детского сада
Инновационная деятельность МБДОУ по реализации ООП. Реализация ФГОС ДО в проекте примерной основной общеобразовательной программы «Мир открытий». «Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	В течение года	заведующий М.В. Немцева, старший воспитатель М.К. Кухарская, педагоги Детского сада
Инновационная деятельность «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")»	В течение года	заведующий М.В. Немцева, старший воспитатель М.К. Кухарская, педагоги Детского сада, педагоги МБОУ «СШ № 33»
Конкурсы, организованные музеем «В мире сказок»	В течение года	старший воспитатель Кухарская М.К., педагоги МБДОУ
Конкурсы, организованные МБУ ДПО «Смоленский зоопарк»	В течение года	старший воспитатель Кухарская М.К., педагоги МБДОУ
Конкурс «Экологический форум. ЭкоХод»	апрель	педагог дополнительного образования Е.А. Репянская, педагоги Детского сада
Региональный конкурс методических разработок педагогических работников Смоленской области, реализующих ФГОС ДО	Апрель-май 2026 г.	старший воспитатель Кухарская М.К., педагоги МБДОУ
Региональный конкурс инновационных программ, проектов, методических разработок педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ	в соответствии с планом СОИРО	учитель-логопед., педагог-психолог
Региональный (II Всероссийский) конкурс «Воспитатели России» организован партией «Единая Россия»	до 30 сентября	старший воспитатель Кухарская М.К., педагоги МБДОУ
Экологический заочный конкурс «Экология. Творчество. Дети» проводит «Смоленский зоопарк»	декабрь-январь	старший воспитатель Кухарская М.К., педагоги МБДОУ
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Сентябрь-ноябрь 2025 г.	старший воспитатель Кухарская М.К., педагоги МБДОУ
Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Апрель 2026 г.	старший воспитатель Кухарская М.К.,

		педагоги МБДОУ
Конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП) 2025-2026 учебный год	Ноябрь 2025 – март 2026	старший воспитатель М.К. Кухарская, педагоги МБДОУ
Смоленский городской Детский фестиваль народной песни «СМОЛЕНСКИЕ ЖАВОРОНКИ- 2025»	с 1 октября по 1 ноября 2025 года – приём заявок на участие в Фестивале	старший воспитатель М.К. Кухарская, – муз. руководитель, дети и педагоги МБДОУ
Городской конкурс проектов по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Экология – забота каждого»	В соответствии с планом Управления образования	старший воспитатель М.К. Кухарская, педагоги МБДОУ
Городской конкурс социально-значимых педагогических проектов педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска	В соответствии с планом Управления образования	старший воспитатель М.К. Кухарская, педагоги МБДОУ
Городской дистанционный конкурс авторских педагогических разработок по профилактике ДДТТ и основам безопасного поведения на дорогах	В соответствии с планом Управления образования	старший воспитатель М.К. Кухарская, педагоги МБДОУ
Городская акция «Тебе, мой город, посвящаю!»	В соответствии с планом Управления образования	старший воспитатель М.К. Кухарская, педагоги МБДОУ
Конкурс выразительного чтения «Мы о войне стихами говорим...»	В соответствии с планом Управления образования	старший воспитатель М.К. Кухарская, педагоги МБДОУ

Смотры, выставки, конкурсы

Содержание	сроки	ответственные
Выставки:		
Выставка творческих работ детей, родителей, сотрудников «Чудо с грядки»	1-14 сентября	ст.воспитатель Кухарская М.К., воспитатели всех групп, дети, родители
Выставка творческих работ детей, родителей, сотрудников «Мой город – Смоленск!»	21-30 сентября	ст.воспитатель Кухарская М.К., педагог доп.образования Репянская Е.А., воспитатели всех групп, дети, родители
Выставка детского творчества «Дары Осени»	октябрь	педагог дополнительного образования Е.А. Репянская, дети, воспитатели всех групп, родители
Выставка «Маму милую свою, очень сильно я люблю!»	ноябрь	педагог дополнительного образования Е.А. Репянская, дети, воспитатели всех групп, родители
Выставка детского творчества «Здравствуй,	декабрь	педагог дополнительного образования

зимушка, зима!»			Е.А. Репянская , дети, воспитатели всех групп, родители	
Акция «Чудеса под Новый год», «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки»		декабрь	педагог дополнительного образования Е.А. Репянская, дети, воспитатели всех групп, родители	
Выставка творческих работ детей к 17 февраля — Дню спонтанного проявления доброты.		Февраль	педагог дополнительного образования Е.А. Репянская, дети, воспитатели всех групп, родители,	
Выставка творческих работ детей к 23 февраля — Дню защитника Отечества		февраль	педагог дополнительного образования Е.А. Репянская, дети, воспитатели всех групп, родители,	
Стенгазета или лэпбук «Профессии родителей»		март	педагог дополнительного образования Е.А. Репянская, дети, воспитатели всех групп, родители	
Выставка детского рисунка и поделок «Поздравляю маму и бабушку»		1-7 марта	педагог дополнительного образования Е.А. Репянская, дети, воспитатели всех групп, родители	
Выставка «Такой загадочный космос»		апрель	педагог дополнительного образования Е.А. Репянская, дети, воспитатели всех групп, родители	
Выставка «Весенний калейдоскоп»		апрель	педагог дополнительного образования Е.А. Репянская, дети, воспитатели всех групп, родители	
Выставка детских творческих работ к Всемирному дню здоровья «Здоровая страна		апрель	педагог дополнительного образования Е.А. Репянская, дети, воспитатели всех групп, родители	
Выставка детского рисунка и поделок «Лето наступило»		май-июнь	педагог дополнительного образования Е.А. Репянская, дети, воспитатели всех групп, родители	
Конкурсы:				
Городской конкурс видеороликов по противопожарной тематике «Сам себе пожарный режиссер»		сентябрь-октябрь	педагоги МБДОУ	
Фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность		октябрь-ноябрь	творческая группа руководитель Кухарская М.К., Лавренкова Л.В.	
Городской конкурс педагогических социально-значимых проектов		февраль-март	педагоги МБДОУ	
Конкурс групповых участков «Лучшее оформление участка летом»		июнь-июль	педагоги МБДОУ	
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ в 2025-2026 учебном году				
Конкурсы профессионального мастерства				
№ п/п	Название	Срок проведения	ДОО	Ответственный
3	Командный конкурс профессионального мастерства	ноябрь-декабрь	МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»	Сафонова Н.В.

	"Педагогический турнир «Орбита профессионалов»			
5	Заочный конкурс «Лучший педагог года» (ДОО)	июнь-июль	Управление образования и Администрация города Смоленска	Сафонова Н.В.
6	Заочный конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок по организации взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и вовлечения родителей в деятельность ДОО	октябрь	МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»	Сафонова Н.В.
	Городской конкурс социально-значимых проектов педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска	Февраль-март	МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»	Сафонова Н.В. Немцева М.В. Кухарская М.К.
	Городской конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми ОВЗ «Добротой согреем сердца»	Ноябрь 2024	МБДОУ «Детский сад № 3»	Сафонова Н.В.
	Городской конкурс стенгазет «Здоровый я – здоровая семья»	Март-апрель	МБУ ДО «Смоленский зоопарк»	Сафонова Н.В.
	Городской заочный конкурс рисунков и методических разработок «В здоровом теле – здоровый дух!»	Апрель-май	МБУ ДО «Смоленский зоопарк»	Сафонова Н.В.

Детские конкурсы

	Название	Сроки, ДОО		Ответственные исполнители
1	Городской фестиваль детского творчества "Мы помним, мы гордимся"	апрель-май	МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка»	Борисенкова И.А.
2	Конкурс на лучший мини-музей в группе ДОО (к Дню музеев)	май	МБДОУ «Детский сад № 51 «Росинка»	Дралова Е.А.
3	Городской конкурс чтецов, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг «Говорим стихами о войне»	апрель	МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»	Николаева О.Г.
4	Конкурс детско-родительских проектов: «Ромашковое счастье»	апрель-май	МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка»	Агеева Е.Г.
6	Фестиваль «Театральная жемчужина 202» к юбилею С.Я Маршака	апрель	МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»	Потемкина А.Л.
7	Фестиваль детского творчества	март -апрель	МБДОУ «Детский сад	Васильева

	"Радуга талантов-2026"		№ 39 «Юбилейный»	Т.В.
8	Фестиваль детского танца «Пробуждение талантов: Как прекрасен этот мир»	октябрь	МБУ ДО ЦДО	Момсякова Ж.В.
9	Фестиваль хоров "Я, ты, он, она - вместе целая страна!"	ноябрь	МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»	Качанова Е.В.
	Фестиваль детского творчества «Играй, оркестр»	ноябрь	МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонек»	Григорович З.В.
12	Смоленский городской фестиваль-конкурс детского творчества «РАСЦВЕТАЛИ ЯБЛОНИ И ГРУШИ!», посвящённый поэту-песеннику М. В. Исаковскому.	январь	МБДОУ «Детский сад № 75 «Светлячок»	Маслобойникова А.Г.
13	Детский фестиваль народной песни «Смоленские Жаворонки»	февраль-март	МБУ ДО ЦДО	Момсякова Ж.В.
14	Конкурс видеороликов «Город древний, город славный» (виртуальные экскурсии по Смоленску)	апрель - май	МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка»	Бачурина А.Ю.
15	Фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольников «БЛАГО ДАРИЮ»	Март-апрель	МБДОУ «Детский сад № 28 «Надежда»	Акимова К.С.
17	Городской фестиваль «Дети Смоленщины образованы и здоровы»	апрель	МБДОУ «Детский сад № 38 «Мальвинка»	Речицкая Н.В.
18	Конкурс «Здоровый я - здоровая семья», посвящённый Всемирному дню здоровья.	март-апрель	МБДОУ «Детский сад № 62 «Каравай»	Коновалова Е.В.
20	Детская профориентационная олимпиада для детей 6-7 лет (включительно) "Радуга профессий" (по стандартам WorldSkills Russia)	апрель	МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок»	Кочанова Е.В.
21	Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике среди дошкольных учреждений «Юные таланты за безопасность»	октябрь-ноябрь	МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»	Кухарская М.К.
22	Смоленский городской конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей» на пожарно-спасательную тематику среди дошкольных образовательных организаций г. Смоленска в рамках реализации проекта «Безопасное детство»	сентябрь	МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»	

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей	Октябрь,	Старший воспитатель,

и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	февраль	воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам, родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

Блок № 4 Организационно-методическая работа

Контроль и оценка деятельности

Тематический контроль

Содержание	Цель	Сроки	Ответственные
Тематический контроль: «Готовность Детского сада к новому учебному году»	Проверка и анализ деятельности педагогов к новому учебному году	31 августа	заведующий М.В.Немцева, ст.воспитатель М.К. Кухарская
Тематический контроль: «Формирование «патриотизма наследника» и «патриотизма защитника» у детей дошкольного возраста в ДОО в современных условиях»	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	ноябрь	заведующий М.В.Немцева, ст.воспитатель М.К. Кухарская
Тематический контроль: «Формирование успешности дошкольников по математическому развитию: от диагностики к перспективе»	Создание условий для повышения компетентности педагогов, мотивации к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию, направленных на поиск эффективных методов и способов для развития детской одарённости с позиции непрерывности образования в области качества математического и экономического	март	заведующий М.В.Немцева, ст. воспитатель М.К. Кухарская

	образования.		
Фронтальный контроль: «Готовность детей к школе» в подготовительной к школе группы «Фантазеры»	Определение уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	апрель	заведующий М.В.Немцева, ст.воспитатель М.К. Кухарская
Тематический контроль: «Готовность МБДОУ к работе в летний оздоровительный период»	Проверка готовности к работе в летний период	май	заведующий М.В.Немцева, ст.воспитатель М.К. Кухарская
Оперативный контроль: «Текущие вопросы»	Соответствие организации работы МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» ФАП ДО, требованиям СанПин, ФГОС ДО, профстандартам	в течение года	заведующий М.В.Немцева, ст.воспитатель М.К. Кухарская медсестра По согласованию

Педагогические советы

Содержание	сроки	ответственные
1. <u>Организационный педсовет:</u> ➤ Результативность работы Детского сада за летний оздоровительный период 2024-2025 год ➤ Основные направления работы Детского сада на 2025-2026 учебный год ➤ Изучение нормативно - правовой базы в обеспечении воспитательно-образовательного процесса ➤ Организация работы творческих групп по направлениям решения годовых задач ➤ Здоровьесберегающие технологии в воспитательном образовательном процессе и приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни	29 августа	заведующий М.В.Немцева, ст.воспитатель М.К. Кухарская, медсестра по согласованию
2.Педсовет на тему: «Формирование «патриотизма наследника» и «патриотизма защитника» у детей дошкольного возраста в ДОО в современных условиях». 1 часть: - подведение итогов предыдущего педсовета - итоги тематического контроля по теме: «Формирование «патриотизма наследника» и «патриотизма защитника» у детей дошкольного возраста в ДОО в современных условиях». - итоги методической недели 2 часть: 1. Семинар «Формирование у детей дошкольного возраста «патриотизма наследника» посредством использования потенциала социокультурного пространства Смоленской области» Из опыта работы педагога. 2. Семинар «Формирование нравственно-патриотических чувств ребёнка дошкольного возраста на логопедических занятиях»». Из опыта работы педагога	ноябрь	заведующий М.В.Немцева, ст.воспитатель М.К. Кухарская Воспитатель Дорогинина Е.Д. Учитель-логопед Петрова

		М.В.
3.Педсовет на тему: «Формирование успешности дошкольников по математическому развитию: от диагностики к перспективе» 1 часть: - подведение итогов предыдущего педсовета - итоги тематического контроля по теме: «Формирование успешности дошкольников по математическому развитию: от диагностики к перспективе» - итоги проведения методической недели 2 часть: 1. Семинар «Командная работа детского сада и семьи как залог успеха ребенка в математике. Ресурсы и возможности электронного Навигатора для родителей по курсу «Игралочка» для организации системы взаимодействия детского сада и семьи» 2. Семинар «Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника по математическому развитию в контексте ФОП ДО» Из опыта работы педагога.	март	заведующий М.В.Немцева, ст.воспитатель М.К. Кухарская Ст. воспитатель Кухарская М.К. Воспитатель Семина Ж.В.
4. Итоговый педсовет: ➤ -подведение итогов предыдущего педсовета ➤ - результативность работы МБДОУ в 2025-2026 учебном году; ➤ - анализ заболеваемости детей за отчётный период; ➤ - отчёт о проделанной работе за год; ➤ - утверждение плана работы на летний оздоровительный период ➤ - принятие проекта плана работы на 2026-2027 уч. год	май	заведующий М.В. Немцева, ст.воспитатель М.К. Кухарская медсестра по согласованию педагоги МБДОУ

Консилиумы медико-психолого-педагогические

Тема	Дата	Ответственный
«Готовность детей к школе на начало года»	октябрь	педагог-психолог Петрова М.В., специалисты Детского сада, воспитатели подготовительной к школе группы «Фантазеры», медработник (по согласованию)
«Адаптация, итоги»	ноябрь	педагог-психолог Шлеева Л.И, воспитатели 2-ой мл. группы «Сударушка», медработник (по согласованию)
«Готовность детей к школе на конец года»	апрель	педагог-психолог Шлеева Л.И., специалисты Детского сада, воспитатели подготовительной к школе группы

		«Фантазеры», медработник (по согласованию)
Система мониторинга в МБДОУ «Детский сад №48 «Совушка»	май	заведующий М.В. Немцева, старший воспитатель М.К. Кухарская, педагог-психолог Шлеева Л.И., учитель-логопед Петрова М.В., медработник (по согласованию), специалисты Детского сада, воспитатели групп «Сударушка», «Умники и умницы», «Знайки»

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник (по согласованию)
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проанализировать соответствие инфраструктуры ДОО требованиям инвариативной и по возможности вариативной части Перечня, утв. приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты

Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь–апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Работа в методическом кабинете

содержание	сроки	ответственные
1. Оснащение методического кабинета пособиями в соответствии с ФОП ДО и рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования 2. Комплектование библиотеки в методическом кабинете базовыми документами и дополнительными материалами по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.	в течение года	ст. воспитатель М.К. Кухарская педагоги Детского сада

Организация работы творческих групп

Содержание	сроки	ответственные
1. «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")» Цель: отработка управленческих и методических механизмов, обеспечивающих рост качества общего среднего математического образования 2. Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» Цель: реализация механизмов и	В течение года	куратор – старший воспитатель Кухарская М.К., руководитель – воспитатель Карасик А.А., воспитатели: Семина Ж.В, Дорогинина Е.Д., Шалаева А.С.

технологий формирования личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, разработка и апробация соответствующего методического обеспечения нового поколения и моделей системного внедрения деятельностного метода в образовательную практику с позиций преемственности на уровнях ДО–НОО–ООО.		
---	--	--

Кружковая работа

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Направления работы	Название	Руководитель, должность	Количество обучающихся, возраст
Познавательное развитие	«Юные финансисты» кружок по познавательному развитию	Карасик А.А. воспитатель	15 обучающихся 5-6 лет
	«Дорожная азбука» кружок по познавательному и художественно-эстетического развитию	Полушкина О.В. воспитатель	15 обучающихся 5-6 лет
	«Эколята-Дошколята» кружок по познавательному развитию	Баранкова К.В., воспитатель	15 обучающихся 4-5 лет
	«Развивай-ка»	Дорогинина Е.Д. воспитатель	15 обучающихся 6-7 лет (включительно)
	«Учим, играя!»	Шалаева А.С. воспитатель	15 обучающихся 3-4 лет
Социально-коммуникативное развитие	«Воображай-ка» кружок социально-личностного развития	Шлеева Л.И, педагог-психолог	15 обучающихся 6-7 лет (включительно)
	«В гостях у сказки»	Свистунова Т.М. воспитатель	15 обучающихся 3-4 лет
Художественно-эстетическое развитие	«Веселые нотки» кружок художественно-эстетического развития	музыкальный руководитель	15 обучающихся 4-5 лет
ИТОГО			120 обучающихся

Блок № 5. Взаимосвязь в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Организация работы с родителями

Содержание	Сроки	Ответственные
«Анкета для родителей детей, поступающих в детский сад» Исследование семей воспитанников	по мере поступления детей	заведующий М.В. Немцева, воспитатели, педагог-психолог Л.И. Шлеева

Создание в Детском саду пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей права ребенка	сентябрь - октябрь	заведующий М.В. Немцева, педагог-психолог Л.И. Шлеева
Знакомство родителей с программами воспитания и обучения, по которым работает Детский сад	сентябрь - октябрь	педагоги Детского сада
Организация и проведение субботника по благоустройству территории Детского сада	сентябрь - октябрь, апрель - май	Администрация, педагоги Детского сада
Ознакомление родителей с достижениями ребенка по результатам диагностики	сентябрь, май	педагоги Детского сада, учитель-логопед Петрова М.В.
Индивидуальные консультации для родителей по ознакомлению с организацией коррекционно-развивающего обучения учителя-логопеда на 2024-2025 уч.год	сентябрь	учитель-логопед Петрова М.В.
Индивидуальные консультации учителя-логопеда по запросу родителей (законных представителей)	в течение года	учитель-логопед Петрова М.В.
1.Оформление «Центра психолога» по темам: -адаптация детей раннего дошкольного возраста - значение игры для развития ребенка - влияние семьи на развитие ребенка - информация по проблемам застенчивости, тревожности, агрессии. 2.Участие в родительских собраниях «Возрастные особенности детей» (возраст детей по группам)	Сентябрь Январь Январь октябрь-ноябрь	педагог-психолог Л.И. Шлеева
1. Индивидуальные консультации по запросу 2. Групповые наглядные консультации на темы; буклеты 3. Консультации по результатам диагностики готовности к школе	В течение года с сентября по май	педагог-психолог Л.И. Шлеева
Диагностика удовлетворенности родителей организацией воспитательно – образовательного процесса Детского сада	апрель	педагог – психолог Л.И. Шлеева, воспитатели групп
Проведение для родителей открытых мероприятий в каждой возрастной группе в рамках «Открытая неделя в Детском саду»	апрель-май	воспитатели, педагоги Детского сада
Оформление информационного стенда для родителей «По секрету всему свету»	1 раз в месяц	педагоги Детского сада
Консультации, семинары-практикумы по разным разделам программы обучения и воспитания детей	1 раз в 3 месяца	педагоги Детского сада
Индивидуальные беседы с родителями. Индивидуальная психологическая диагностика личности родителей	в течение года	педагог-психолог Л.И. Шлеева
Родительские собрания для повышения педагогической грамотности родителей	в течение года	заведующий М.В. Немцева, педагоги Детского сада
Организация консультаций учителя-логопеда,	в течение года	педагоги Детского сада

педагога-психолога, воспитателей, узких специалистов по вопросам, интересующим родителей		
Организация «Дня добрых дел», «День Матери»	в течение года февраль ноябрь	заведующий М.В. Немцева педагоги Детского сада
Проведение праздников: – праздник 23 февраля; – новогодние утренники; – «Зимние забавы»; – День космонавтики; – День Победы; – выпускной бал	в течение года	педагоги Детского сада
Участие в конкурсno-развлекательных программах и праздниках, проводимых ОО: - масленица; – День бабушек; – всемирный день здоровья; – международный день друзей	в течение года	музыкальный руководитель Т.А. Новосельцева ст.воспитатель М.К. Кухарская педагог-психолог Л.И. Шлеева инструктор ФК Сенченкова Н.Н.
Организация выставок, смотров-конкурсов	в течение года	педагоги Детского сада
Организация совместных праздников, развлечений для детей и родителей	в течение года	педагоги Детского сада
Помощь родителей в оформлении групп	в течение года	педагоги Детского сада
Работа родительского комитета МБДОУ	в течение года	заведующий М.В. Немцева
Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения и коррекции детей	в течение года	педагоги Детского сада
Анкетирование родителей на темы: • Правовое воспитание • Удовлетворенность услугами Детского сада	в течение года	педагоги Детского сада
Контроль родителями за выполнением: • инструкции по охране жизни и здоровья детей • Осуществлением воспитательно-образовательного процесса • Соблюдением режима дня • Развитием материально-технического обеспечения • Организацией питания в Детском саду	в течение года	родительский комитет
Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей	по мере поступления	заведующий М.В. Немцева, старший воспитатель Кухарская М.К.
Родительское собрание для родителей воспитанников «Содержание ФГОС. Внедрение и реализация ФОП ДО. Требования Стандарта»	Сентябрь, октябрь	Воспитатели Детского сада
Консультация «Как заинтересовать ребёнка заниматься физкультурой»	Сентябрь	Инструктор ФК
1.Выступление на родительском собрании на		Педагог доп.образования

тему: «Что год учебный нам готовит» (ознакомление родителей с задачами программы ФОП ДО по изодеятельности) 2-ая младшая группа «Сударушка» 2.Консультация для родителей в группе «Фантазеры», «Знайки», «Умники и умницы» на тему: «Как понимать и ценить детские рисунки» Открытый показ развлечения: «Город мой любимый» 1. Консультация «Ознакомительная работа с родителями» («Взаимосвязь учителя-логопеда и семьи») 2. Анкетирование "Я и мой ребенок" (проанализировать отношения между взрослыми и детьми в семье, изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту, и их педагогическую осведомленность) 3. Информация на стенде учителя-логопеда "Что такое логопедическая помощь?", "Что делают учителя-логопеды?" 4. Индивидуальная работа с родителями. Сбор анамнестических сведений о ходе раннего речевого развития ребенка 1. Информационная консультация «Индивидуальные особенности ребёнка», «Внимание! Период адаптации» 2.Анкетирование «Социальный паспорт семьи» 3.Совместное пребывание с родителями на прогулке. 4.Индивидуальные беседы по адаптации детей 1. Организационная родительская встреча. «На пороге школы» 2.Ширма для родителей «Через год в школу» 3.Стенд для родителей «Образовательные задачи, нравственное воспитание, режим дня, антропометрические данные» 4.Папка – передвижка «Психологические особенности детей 6 – 7 лет (включительно)» 5.Фотовыставка для родителей «Памятные места нашего города» 6.Индивидуальные консультации «Одежда ребёнка в группе» 7. Музыкальное развлечение «Мой город» 8. Выставки детских работ «Центр творчества» 1.Стенды: режим дня, с вашими детьми		Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и
--	--	--

работают, задачи на год, и снова осень наступила, именинники, образовательные задачи, спасибо Вам родители, антропометрические данные и т.д. 2. «Учебный год» 3.Выставки «Как я провел лето», «Мой родной город – Смоленск» 4. «Что ребенок должен уметь ребенок в четыре года», «Особенности развития ребенка 4-5 лет», «Чем занять ребенка осенью на прогулке», «Осторожно ядовитые грибы» 5.Помощь вновь прибывшим детям в адаптации, обновление группового инвентаря. 1.Старший дошкольный возраст. Какой он? Родительское собрание 2.Что должен знать и уметь ребёнок 5-6 лет. Информационный стенд 3.Если ваш ребёнок леворукий. Информационная консультация 4.Ребёнок и компьютер Ширма 5.Как воспитывать у детей самостоятельность. Информационная консультация		умницы» Воспитатели группы «Знайки»
1.Родительское собрание в средней группе «Об инфекциях, болезнях и болях» 1.Консультация для родителей в группе «Умники и умницы», «Сударушка» на тему: «Аранжировки из осенних листьев и плодов» 2.Консультация для родителей в группе «Знайки», «Фантазеры»на тему: «Смоленск – город герой» 1.Открытый показ развлечения: «В гости к Осени» 2.Помощь родителей в изготовлении атрибутов, оформления музыкального зала к осеннему развлечению. 1. Индивидуальная работа с родителями. 2. Оформление информационного стенда "Шпаргалки для семьи "Речевое развитие ребенка" 3. Индивидуальные консультации "Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения детей" 1. Родительская встреча «Будем знакомы» 2.Рекомендации (родительский стенд) «Дыхательная гимнастика для часто болеющих детей» 3.Консультация (ширма) «Как будить ребёнка» 1. Стенд – стихотворения про осень, ширма	Октябрь	Инструктор ФК Педагог доп.образования Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы

«Осенняя пора» 2.Папка – передвижка« Игра – как средство воспитания дошкольника» 3.Индивидуальные беседы с логопедом (для нуждающихся в помощи) «Хочу правильно говорить» 4.Индивидуальные беседы о необходимости вакцинации против гриппа «Мы против гриппа» 5.Выставки детских работ «Уголок творчества» 6.Ширма для родителей «Почему дети лгут» 7.Индивидуальные беседы с родителями «Чеснок – профилактика инфекционных заболеваний» 1. Консультация «Я не буду болеть!». 2. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. 3. Индивидуальные консультации «Что надо знать о своём ребёнке». 4. Утренник «В гостях у осени». 5. «Наши мастера» - постоянная выставка детских работ Профилактика гриппа 6.«Дары осени» - поделки из природного материала, овощей, фруктов. 1.Чудеса с грядки. Выставка поделок из овощей, фруктов, семян и т.д. 2.Особенности речи детей 5-6 лет. Ширма 3.Роль семьи в воспитании детей. Информационная консультация 4.Плоскостопие. Рекомендации . 5.Памятка. Осень в гости к нам пришла 6.Осенний утренник		«Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки»
1.Консультация «Масла от всех болезней» 2. Совместный праздник с родителями «А ну-ка мамы» 1.Консультация для родителей в группе «Умники и умницы», «Сударушка» на тему: «Как организовать домашнее занятие по рисованию» 2.В группе «Знайки», «Фантазеры»на тему: «Что такое народная игрушка» 1.Открытый показ развлечения: «День матери» 2.Индивидуальные беседы, о подготовке костюмов. 1. Оформление информационного стенда "Шпаргалки для семьи "Артикуляционные упражнения"	Ноябрь	Инструктор ФК Педагог доп.образования Музыкальный руководитель Учитель-логопед

2. Индивидуальные консультации для родителей "Артикуляционная гимнастика" - практикум 3. Информация на стенде учителя-логопеда "Как заниматься с детьми дома" 1. Индивидуальные беседы «Правильная одежда и обувь для детей» 2. Помощь в оформлении игровых зон 3. Информационная консультация «Сюжетно-ролевые игры», «Времена года. Осень» 1. Индивидуальные беседы с родителями «Успехи и неудачи на занятиях» 2. Папка – передвижка «Мама, я хочу быть грамотным» 3. Музыкальное развлечение для детей и родителей «Золотая Осень» 4. Памятка для родителей «Правила пожарной безопасности» 5. Памятка для родителей от детей «У меня есть свои права» 6. Стенд с поздравлениями, подарки руками детей «День Матери» 7. «Уголок творчества» Выставки детских работ 8. Организационная встреча с родителями «Скоро, скоро новый год!» 1. «Как провести выходной день с ребёнком?». 2. Консультация «Одежда детей в группе». 3. Памятка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила дорожного движения!». 5. Памятка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности», «Главные направления в развитии речи детей среднего дошкольного возраста», «День Матери» 1. Правильное питание залог здоровья Информационная консультация 2. Игровые упражнения на развитие мелкой моторики. Информационный стенд 3. Профилактика простудных заболеваний. Папка-передвижка. 4. Трудовое воспитание в семье. Анкетирование. 5. День матери. Совместный досуг с родителями		Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки»
Консультация «Семь родительских заблуждений о морозной погоде» 1. Консультация для родителей в группе «Сударушка», «Умники и умницы» на тему: «Ёлочные игрушки своими руками»	Декабрь	Инструктор ФК Педагог доп.образования

2.Консультация для родителей в группе «Фантазеры», «Знайки» на тему: «Ёлочные игрушки из фольги» 1.Открытый показ утренников и развлечений. Новый год, Встреча Зимы 2.Включение родителей в праздники и подготовку к ним. 3.Консультация: «Роль праздников и развлечений в жизни детей» 1. Оформление информационного стенда "Шпаргалки для семьи "Пальчиковая гимнастика" 2. Индивидуальная работа с родителями "Спрашивали - отвечаем" 3.Информация на стенде учителя-логопеда "Во сколько лет лучше обращаться к логопеду?" 1. Папка-передвижка «Когда на улице снег» 2.Совместное развлечение детей и родителей «Новогодние чудеса» 3.Информационная консультация «Кризисный возраст» 1. Консультация родителей «Психологическая готовность детей к школе» 2.Папка – передвижка «Праздник без слез» и «Пред новогодние хлопоты» 3.Оформление группы к новомуднему празднику «Новогодняя сказка» 4.Утренник 5.Консультация для родителей «Готовим руку дошкольника к письму» 6.Выставки детских работ «Уголок творчества» 1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». 2. Беседа «Меры профилактики вирусных инфекций». 3. Ширма «Здравствуй Зимушка-зима!!! Декабрь». 4. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Состояние здоровья вашего ребёнка». 5. Папка – передвижка «Как отметить Новый год с детьми интересно и увлекательно». 7. Индивидуальная беседа с родителями «Украшение для группы». 1.Внимание! Наступает зима. Информационная консультация 2.Новогодняя игрушка. Семейный конкурс поделок		Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки»
---	--	---

3.Новогодняя сказка. Новогодний утренник 4.Воспитание сказкой – радость встречи с книгой. Папка-передвижка 5.Речевой этикет и правила общения. Пример взрослого ребёнка. Ширма		
Консультация «Следим за осанкой вместе. Как сформировать правильную осанку» 1.Консультация для родителей в группе «Знайки», «Фантазеры» на тему: «Народная игрушка в жизни дошкольника» 2.В группе «Умники и умницы», «Сударушка» на тему: «Как понимать и ценить детские рисунки» 1.Открытые музыкальные занятия. 1. Оформление информационного стенда "Шпаргалки для семьи "Развитие связной речи обучающихся старшего дошкольного возраста" 2. Информация на стенде учителя-логопеда "Как и что читать детям" 1. Консультация (ширма) «Наблюдения за явлениями зимней природы» 2.Папка - передвижка« Грипп и его профилактика» 3.Информационная консультация «Подальше от беды. Безопасность детей» 1. Папка – передвижка «С Рождеством Христовым!» 2.Разучивание колядок, коляда «Сею, вею, посеваю» 3.Консультация для родителей «Закаливание – профилактика простудных заболеваний» 4.Индивидуальные беседы «Формируем навыки самообслуживания» 5.Папка – передвижка «Права ребёнка» 6.Консультация для родителей« Как развивать память у ребенка» 7.Выставки детских работ «Уголок творчества» 1. Консультация «Игры и упражнения по развитию речи». 2. Ширма для родителей. Тема: «Зимние забавы». 3. Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». 4. Папка – передвижка « Для чего нужна пальчиковая гимнастика». 5. Консультация «Как сделать зимнюю	Январь	Инструктор ФК Педагог доп.образования Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Фантазеры» Воспитатели группы «Умники и умницы»

прогулку приятной и полезной?»). 1.Как отвечать на детские вопросы. Папка-передвижка 2.Зимние игры и забавы. Ширма 3.Учим дома. Картотека стихов про зиму для заучивания 4.Осторожно! Сосульки! Памятка 5.Основы нравственных отношений в семье. Информационная консультация		Воспитатели группы «Знайки»
1. Консультация «Как лечить компьютерный синдром» 2. Совместный праздник с родителями «А ну-ка папы» 1.Консультация для родителей в группе «Сударушка», «Умники и умницы» на тему: «Игры на кухне» 2.Консультация для родителей в группе, «Знайки», «Фантазеры» на тему: «Музей и дети» 1.Открытый показ утренников и развлечений: День защитника Отечества, 2.Включение родителей в праздники и подготовку к ним 1."Фонематический слух - основа речи" Оформление информационного стенда "Шпаргалки для семьи" 2. Индивидуальные консультации по итогам обследования речевого развития обучающихся средней группы «Умники и умницы» 1. Рекомендации (стенд) «Читаем детям» 2.Консультация (ширма) «Календарь добрых дел» 3.Подбор игр и рекомендации к ним «Пальчиковые игры» 1. Фотовыставка «Мы с папой друзья» 2.Ширма «День защитника отечества» 3.Консультация для родителей «Как вести себя в транспорте» 4. «Роль папы в воспитании ребёнка» Консультация для родителей 5. «Вместе с папой я герой» Спортивно – музыкальное развлечение для детей и пап 6. «Компьютер для детей дошкольного возраста» Папка – передвижка 7.Выставки детских работ «Центр творчества» 8. Родительское собрание. Тема «Выпускной»	Февраль	Инструктор ФК Педагог доп.образования Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Фантазеры»

1. Папка – передвижка «Правила безопасности для детей: зима опасностей полна» 2.Консультация «Роль папы в воспитании ребенка» 3.Оформление выставки совместных работ детей и родителей, фото ко Дню защитника Отечества «Вместе с папой я герой» 4.Папка – передвижка «Хочу говорить правильно» 1.Мой папа. Выставка рисунков 2.День защитника Отечества. Совместный праздник 3.Роль отца в семье. Анкетирование 4.Учим дома. Картотека стихотворений для заучивания, посвящённых 23 февраля 5.Если ребёнок дерётся. Информ.консультация 6.Роль матери в воспитании дошкольника Информационная консультация		Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знаки»»
Консультация «Каким видом спорта можно заниматься» 1.Консультация для родителей в группе «Умники и умницы», «Сударушка» на тему: «Рисуем с родителями» 2.Консультация для родителей в группе «Знайки», «Фантазеры» на тему: «Талашкино и Флёново – всемирно известные центры культуры на рубеже 19-20веков» 1. Открытый показ утренников и развлечений 8 Марта 1. Оформление информационного стенда "Шпаргалки для семьи" "Готов ли ребенок к школе" 2. Информация на стенде учителя-логопеда; индивидуальная работа с родителями "Скоро в школу" 1. Участие в развлечении« Скоро мамин праздник» 2.Папка - передвижка« Времена года. Весна» 3.Индивидуальные беседы «Закрепление навыков самообслуживания в семье» 1. «Весна – красна» Оформление уголков на весеннюю тему 2. «Наши любимые мамы и бабушки» Выставка детских работ 3. «Мама, я боюсь!» Папка – передвижка 4. «Милые мамочки, с праздником» Утренник для детей и родителей	Март	Инструктор ФК Педагог доп.образования Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Фантазеры»

5. «Развиваем творческие способности» Консультация для родителей 1. Стенд для родителей «Все профессии важны». 2. Папка – передвижка «Весна пришла. Март». 4. Ширма для родителей «Мамин праздник». 5. Консультация «Как провести выходной с ребёнком» 1. Математические игры в домашних условиях. Информационный стенд 2. Как предупредить весенний авитаминоз Памятка 3. 8 марта. Совместный праздник 4. Моя мама. Фотовыставка 5. Учим дома. Картотека стихотворений для заучивания, посвящённых 8 марта		Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки»
1. Консультация «Домашний стадион» 2. Неделя открытых дверей 1. Консультация для родителей в группе «Знайки», «Фантазеры» на тему: «Писанки как шедевр миниатюрной живописи» 2. Консультация для родителей в группе «Умники и умницы», «Сударушка» на тему: «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству» 1. Беседа о посещении детских музыкальных концертов. 2. Открытые музыкальные занятия. 1. Индивидуальная работа с родителями по итогам диагностики речи обучающихся старшей группы 2. Беседа "Готовность детей к школе" 1. Участие в создании мини-огорода «Сад-огород на окне» 2. Участие в развлечении «Весна пришла» 3. Информационная консультация «Очень любим мы трудиться» 1. «Режим будущего школьника» Памятка для родителей 2. «Оздоровление детей в детском саду» Папка – передвижка 3. «Мы и космос» Оформление стенда к Дню космонавтики 4. «Скоро в школу» Итоговая родительская встреча 5. «Что я люблю в детском саду больше всего»	Апрель	Инструктор ФК Педагог доп.образования Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Фантазеры»

Детские работы 6. «Детская дружба» Консультация 1. Папка-передвижка «Воспитание навыков культуры поведения» 2. Консультация «Растим детей здоровыми.» 3. Папка-передвижка «Правила пожарной безопасности» 4. Консультация «Детская дружба» 1. Вежливость воспитывается вежливостью Информационная консультация 2. Активность ребёнка – залог его здоровья Папка-передвижка 3. Растим здорового ребёнка. Информационный стенд 4. Воспитание ответственности у дошкольника. Ширма		Воспитатели группы «Умники и умницы» Воспитатели группы «Знайки»
Консультация «Как оздоровить ребёнка летом?» 1. Консультация для родителей в группе «Фантазеры», «Знайки» на тему: «Народная игрушка и её роль в жизни дошкольника» 2. Консультация для родителей в группе «Сударушка», «Умники и умницы» на тему: «Мой метод рисования с детьми» (Евгений Чарушин)» 1. Открытый показ утренников и развлечений День Победы, выпускной бал 1. Индивидуальные консультации по вопросам родителей 2. Индивидуальная работа с родителями Рекомендации для занятий с детьми в летний оздоровительный период 3. Индивидуальная работа с родителями. Ознакомление родителей с результатами итоговой диагностики речи обучающихся подготовительной к школе группы «Фантазеры» 1. Родительская встреча «Подводим итоги» 2. Консультация (ширма) «Наблюдения за весенними явлениями» 3. Памятка родителям «Маленькие исследователи» 1 «День победы!» Оформление стенда 2. «Вечная память!» Экскурсия в музей ВОВ	Май	Инструктор ФК Педагог доп. образования Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели группы «Сударушка» Воспитатели группы «Фантазеры»

	пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	
Май	Итоги работы детского сада в 2025/26 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель

Внедрение Программы просвещения родителей

Срок	Тематика	Ответственные
Август– сентябрь	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа
В течение года	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа
Сентябрь	Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
В течение года	Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

5.2. Организация работы со школой

Содержание	Сроки	Ответственные
Разработка плана сетевого взаимодействия с МБОУ «СШ № 33» г. Смоленск	сентябрь	старший воспитатель, руководитель творческой группы, педагог-психолог
Проведение Дня знаний	сентябрь	педагоги Детского сада
Диагностика детей подготовительной к школе группы «Фантазеры» на предмет готовности к школе	октябрь	педагог – психолог, воспитатели группы «Фантазеры», педагоги Детского сада
Проведение совместного родительского собрания для родителей подготовительной к школе группы «Фантазеры»	Сентябрь, февраль	педагог – психолог М.В. Петрова воспитатели группы «Фантазеры» учитель – логопед Петрова М.В.
Ознакомление родителей с литературой по теме «Психологические компоненты готовности к школе»	ноябрь	воспитатели группы «Фантазеры»

Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада	декабрь - июнь	педагог – психолог
Подготовка и проведение совместной недели зимних забав	январь	педагоги Детского сада
Итоговая диагностика детей подготовительной к школе группы «Фантазеры» на предмет готовности к школе	март	педагог – психолог воспитатели группы «Фантазеры»
Подготовка и проведение выпускного праздника	май	педагоги Детского сада

5.3. Социальное партнерство

Содержание	Сроки	Ответственные
СОО ВДПО города Смоленска совместная реализация проекта «по пожарной безопасности	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор ФК, педагоги МБДОУ
МБОУ «СШ № 33» г. Смоленск	в течение года	
Смоленский институт развития образования (ГАУ ДПО СОИРО)	в течение года	
Отдел пропаганды ГИБДД города Смоленска	в течение года	
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1 имени М.И. Глинки» города Смоленска	в течение года	
МБУК «Центр Культуры»	в течение года	
Смоленский государственный университет СмолГУ	в течение года	
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска	в течение года	
ОГБУК «Смоленский государственный музей - заповедник»	в течение года	
ГБУК Смоленская областная библиотека для детей и молодёжи им. И.С.Соколова-Микитова	в течение года	
СС СППД (службы сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности) г. Смоленск	в течение года	
МБУДО СДЮСШОР №4	в течение года	
ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум»	в течение года	
Отделение по Смоленской области Главного управления ЦБ РФ по Центральному федеральному округу	в течение года	
Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»	в течение года	
ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	в течение года	

5. 4. Организация работы логопедической и психологической службы

Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап	1-15 сентября	учитель-логопед М.В. Петрова

Индивидуальные и подгрупповые занятия	в течение года	учитель-логопед М.В. Петрова
Совместная работа с воспитателями	в течение года	учитель-логопед М.В. Петрова
Совместная работа с врачом	в течение года	учитель-логопед М.В. Петрова
Совместная работа с родителями	в течение года	учитель-логопед М.В. Петрова
Самообразование и повышение квалификации	в течение года	учитель-логопед М.В. Петрова
Ведение документации оказания логопедической помощи	в течение года	учитель-логопед

Организация работы психологической службы

Содержание	Сроки	Ответственные
Психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	в течение года	педагог – психолог Л.И. Шлеева
Адаптация детей к условиям Детского сада	в течение года	педагог – психолог Л.И. Шлеева
Подготовка детей к школе	в течение года	педагог – психолог Л.И. Шлеева
Психопрофилактика и охрана здоровья детей	в течение года	педагог – психолог Л.И. Шлеева
Работа с одаренными детьми	в течение года	педагог – психолог Л.И. Шлеева
Самообразование и повышение квалификации	в течение года	педагог – психолог Л.И. Шлеева

Блок № 6. Финансово-хозяйственная деятельность и безопасность

Задачи:

- совершенствовать условия, обеспечивающие функционирование Детского сада;
- развитие материальной базы Детского сада

6.1. Закупка и содержание материально-технической базы

6.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер, заведующий хозяйством
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Составление сметы расходов на 2026 год	Май-июнь	Заведующий, бухгалтер
Списание материалов	Ежемесячно	Заведующий хозяйством,

		бухгалтер
--	--	-----------

6.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заведующий хозяйством
Обеспечить заключение договоров: дератизацию и дезинсекцию; проведение лабораторных исследований и испытаний.	В соответствии с производственным контролем	Заведующий, заведующий хозяйством
Организовать высадку на территории детского сада зеленых насаждений	Май	Заведующий хозяйством
Обеспечить соблюдение санитарно- гигиенических норм содержания площадки для сбора коммунальных отходов	Ежедневно	Заведующий хозяйством

6.1.3. Организационно-методические мероприятия

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовка к новому учебному году: 1) Составление расписания НОД и кружков 2) расстановка кадров 3) заключение родительских договоров с родителями вновь прибывших детей 4) тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году» 5) собрание трудового коллектива «Организация работы МБДОУ в новом учебном году» 6) работа по составлению локальных актов и положений 7) технический осмотр водоснабжения, электрооборудования, технологического оборудования 8) назначение ответственного по пожарной безопасности 9) Инструктаж по предотвращению терактов 10) Инструктаж по противодействию коррупции 11) Проведение анализа условий развивающей предметно-пространственной среды, созданных в МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» (оценка степени готовности РППС к новому учебному году в соответствии ФОП ДО)	август-сентябрь август по мере поступления август сентябрь август-сентябрь сентябрь сентябрь август август - сентябрь	старший воспитатель М.К. Кухарская заведующий М.В. Немцева заведующий М.В. Немцева заведующий М.В. Немцева старший воспитатель М.К. Кухарская заведующий М.В. Немцева заведующий М.В. Немцева председатель ПК Ж.В. Семина заведующий хозяйством заведующий М.В. Немцева заведующий М.В. Немцева заведующий М.В. Немцева старший воспитатель М.К. Кухарская

<u>Производственные совещания:</u> 1) работа Детского сада в осенне-зимний период; 2) итоги заболеваемости за год по саду в целом и по группам отдельно; 3) утверждение графика отпусков 4) состояние техники безопасности 5) организация работы в летний период	сентябрь	заведующий М.В. Немцева
	январь	заведующий М.В. Немцева мед.сестра по согласованию
	декабрь	заведующий М.В. Немцева председатель ПК Ж.В. Семина
	июнь	заведующий хозяйством заведующий М.В. Немцева
	июнь	мед.сестра по согласованию
<u>Подготовка к летнему оздоровительному периоду:</u> 1) покраска игрового оборудования на участках 2) антропометрия детей 3) оперативный контроль 4) подготовка к летней оздоровительной работе 5) пополнение малых игровых форм на участках детского сада 6) ремонт полов и крыш на верандах	май-июнь	заведующий М.В. Немцева, ст.воспитатель М.К. Кухарская заведующий хозяйством педагоги МБДОУ
<u>Укрепление материально-технической базы детского сада</u> 1) ремонт стен лестничных проемов 2) ремонт групповых помещений 3) приобретение мебели 4) пополнение игрового и спортивного оборудования	В течение года по мере финансирования //-//-//-/ //-//-//-/	заведующий М.В. Немцева заведующий хозяйством

6.2. Безопасность

6.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Дооснастить здание техническими системами охраны: – камерой видеонаблюдения	Сентябрь-октябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заведующий хозяйством
Провести закупки: оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации	Декабрь	
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях	В соответствии	

угрозы или совершения теракта	с графиком	
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений	Ежедневно	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заведующий хозяйством
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	Постоянно	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заведующий хозяйством
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	Январь	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Март, сентябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года (согласно графику)	Ответственный за антитеррористическую защищенность

8.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за пожарную безопасность
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной	Январь	Ответственный за

безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты		пожарную безопасность
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Июль	Ответственный за пожарную безопасность
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Август	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Август	Ответственный за пожарную безопасность, заведующий хозяйством
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка подвала на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Ежедневно	Заведующий хозяйством
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение года	Ответственный за пожарную безопасность
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности на информационных стендах и в социальных сетях «ВКонтакте»	Не реже 1 раза в квартал	Ответственный за пожарную безопасность, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Август и по необходимости (в соответствии с графиком)	Ответственный за пожарную безопасность
Направление работников в учебные центры на обучение по программам ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с графиком	Заведующий, старший воспитатель
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	В соответствии с графиком	Ответственный за пожарную

		безопасность
Реализация мероприятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп