

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»  
Протокол от «31» 08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ  
«Детский сад № 48 «Совушка»  
от «31» августа 2023 г. № 240-ОД

Мнение Совета родителей  
МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»  
учтено протокол от «31» 08.2023 г. № 1

## **Положение о мониторинге качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска**

### **1. Общее положение**

1.1. Мониторинг качества образования в ДОУ, представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе, и результативности воспитательно-образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса МБДОУ детского сада.

1.2. Мониторинг связан со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- – Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26)
- Устав дошкольного образовательного учреждения

1.4. Параметры оценки мониторинговых исследований:

- Оценка качества образовательных услуг.
- Возможность правильно оценить степень, направление и причины отклонений в деятельности ДОУ.
- Своевременное предотвращение неблагоприятных или критически недопустимых ситуаций.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

### **2.1. Цель:**

Установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам (Исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 п. 1ч.

1.ст.7).

### **2.2. Задачи:**

- Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- Координация деятельности всех участников мониторинга;
- Своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- Формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей (для поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

2.3. Основными принципами проведения мониторинга являются: Организация и направление проведения мониторинга

## **3. Основные направления и порядок проведения мониторинга**

3.1. Участие ребенка в психолого - педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей)

3.2. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

3.3. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является образовательная программа учреждения и годовой план работы, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

3.4. Кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы.

3.5. Результаты педагогической диагностики могут использоваться

исключительно

для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализация образования;
- 2) оптимизации работы с группой детей.

3.6. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

3.7. Проведение мониторинга предполагает широкое использование информационных технологий на всех этапах сборки, обработки, хранения и использования информации.

3.8. Состав мониторинговой группы и её руководитель определяется и утверждается приказом заведующего Учреждения, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала мониторинга.

3.9. Проект плана-задания к мониторингу составляется руководителем мониторинговой группы, в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.

3.10. План-задание утверждается заведующим Учреждения.

3.11. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

-наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

-эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений),

-беседа;

-опрос;

-анкетирование;

-тестирование;

-анализ продуктов деятельности;

-сравнение и анализ.

3.12. Формы проведения мониторинга:

-тематический;

-оперативный контроль;

-визуальный осмотр;

-наблюдение;

-мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДОО;

-психолого-педагогическая диагностика.

3.13. Объекты мониторинга: Образовательная среда:

• контингент воспитанников;

• кадровое обеспечение;

• нормативно-правовое обеспечение. Воспитанники:

• степень адаптации к детскому саду;

• уровень освоения образовательных областей;

• уровень развития психических свойств;

• антропометрические показатели. Педагогические работники:

• уровень профессиональной компетентности;

• качество и результативность работы;

• уровень инновационной деятельности;

- анализ педагогических затруднений;
- самообразование.
- Образовательный процесс:
- Организация питания;
- Выполнение режимных моментов;
- Освоение образовательных областей;
- Анализ условий организации воспитательно - образовательного процесса.
- Анализ соблюдения режима дня.

3.14. Должностное лицо, осуществляющее мониторинг по результатам готовит: сообщения для выступления на административном совещании, педагогическом совете, методическом совете, заседании психолого-медико-педагогического консилиума ДООУ, родительском собрании и пр.;

справку по итогам обследования в течение семи дней после проведения диагностических мероприятий, которую предоставляет заведующему детским садом;

обеспечивает хранение диагностических материалов в течение 5 лет.

3.15. По результатам мониторинга заведующий издаёт приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческое решение по результатам;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- указываются сроки устранения недостатков;
- поощрение работников по результатам мониторинга.

3.16. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи детского сада для реализации в новом учебном году.

#### **4.Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета, вводится в действие приказом заведующего и является нормативным актом детского сада.

4.2. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.