

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска**

ПРИНЯТО Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» Протокол № 4 от 28.05.2025 г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» _____ М.В. Немцева Приказ от 28.05.2025 г. № 140-ОД
--	---



**ПЛАН УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 48 «Совушка»
города Смоленска
по организации летнего периода 2025 года**

Смоленск 2025 г.

Цель: создать и объединить усилия всех участников образовательного процесса по созданию условий для полноценного и целостного развития личности каждого ребенка (полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении), оздоровление детского организма в летний период; укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма и заболеваемости.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

5. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОО.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

6. Продолжать оснащать и обогащать развивающую предметно-пространственную среду (РППС) на участке Детского сада и в группах с учетом ФГОС ДО.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение среди родителей по вопросам воспитания, безопасности и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Укрепление психофизического здоровья детей, снижение заболеваемости в летний период.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- ФГОС ДО;
- Программа развития МБДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» в соответствии с ФОП ДО;
- Приказ Минздрава России от 04.04.2003 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 13 июня 2018 г. N 327н. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»
- Локальные акты МБДОУ.

Планируемые результаты:

Реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое)

Структура плана:

1. Подготовительная работа
2. Организация летнего оздоровления детей
3. Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в летних условиях
4. Сотрудничество с семьей и социальными партнерами
5. Организация жизни детей в летний период (расписание, режимы)
6. Организация двигательного режима
7. Административно-хозяйственная работа.

1. Подготовительная работа

1.1. Работа с кадрами

Проведение инструктажа

- «Об охране жизни и здоровья детей в летний период»

Изучение инструкций

- «Организация безопасности жизнедеятельности детей в летний период»
- «О профилактики пищевых отравлений в детских дошкольных организациях»
 - «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»
 - «Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста»
 - «О неотложных мерах по организации летнего отдыха детей и подростков»
 - «О профилактике кишечных заболеваний»
 - «О личной гигиене в летний период»
 - «О профилактике гельминтозов»
 - «О борьбе с мухами и прочими насекомыми»
 - «Проведение экскурсий и прогулок»
 - «Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте»
 - «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему»

Консультация для работников пищеблока «Особенности работы кухни в летний период», «Профилактика кишечных заболеваний и отравлений»,

«Профилактика гельминтозов», «Личная гигиена в летний период», «Борьба с мухами, другими насекомыми и мелкими грызунами», «Правила дачи соков».

Консультация для воспитателей и младших воспитателей «Воздушное и водное закаливание».

Консультация для родителей «Роль витаминов в детском питании»

1.2. Благоустройство территории

- Работа в цветниках, огородах
- Покраска игрового оборудования на игровых площадках
- Удаление сухих веток и кустов
- Ремонт песочниц, теневых навесов
- Обновление и пополнение песочниц свежим песком
- Создание условий для полива участков (обеспечение групп лейками и шлангом)

1.3. Обеспечение групп

- Пополнение и изготовление материала для двигательной активности детей
- Изготовление атрибутов для игр на свежем воздухе
- Оформление наглядной информации для родителей (законных представителей) согласно плана на летний-оздоровительный период
- Обновление и укрепление защитных сеток на окнах
 - Создание условий для поисково-исследовательской деятельности детей (центры для экспериментов и опытов в неживой природе, искусственные водоемы)

2. Организация летнего оздоровления детей

- Введение в рацион питания дополнительно овощей, фруктов и соков
- Ежедневный контроль за приготовлением блюд
- Строгое соблюдение питьевого режима
- Строгое соблюдение температурного режима в группах (не более +18)
- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе
- Проведение утренней гимнастики, физкультурных, музыкальных занятий на свежем воздухе
- Прием детей на улице
- Обязательное наличие головного убора на прогулке
- Принятие детьми солнечных ванн при температуре + 19, +20 (начинать с 3-4 минут. К концу загорать 20 минут с 8 утра до 11 утра. Время последующей процедуры увеличивать на 3-5 минут)
- Проведение на улице игр с водой
- Ежедневное обливание кипятком песка (ведро на 1 кв.м.) и его перелопачивание
- Профилактика плоскостопия у детей - хождение босиком
- Мытье ног после прогулки в первую половину дня

3. Воспитательно-образовательная работа

Содержание	Дата	Ответственный
Организация в группах по летнему расписанию организации эстетически-оздоровительного цикла	июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели групп

мероприятий		
Проведение целевых и пеших прогулок, экскурсий	июнь-август	Воспитатели групп
Проведение развлечений и досуговых мероприятий	июнь-август	Педагоги Детского сада
Проведение бесед познавательного характера: «Болезнь грязных рук» «Как защититься от маленьких врагов» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» «Огонь – друг, огонь – враг!» «Школа пешеходных наук» «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» «Ядовитые растения и грибы».	июнь-август	Воспитатели и педагоги Детского сада
Организация различной деятельности детей в соответствии с требованиями СанПиН и инструкций по охране жизни и здоровья детей: - на огороде; - с природным и бросовым материалом; - тканью и бумагой; - организация трудовой деятельности детей; - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности, спортивные игры; - дидактические, народные, фольклорные, хороводные, музыкальные, развивающие; - поисково-исследовательские и опытно-экспериментальные (с песком, ветром, водой); - игровые ситуации по безопасности детей (на природе, в быту, на дороге, дома)	июнь-август	Воспитатели и педагоги Детского сада
Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	июнь-август	Воспитатели и педагоги Детского сада

Работа с кадрами (методическая работа)

Содержание	Дата	Ответственный
Участие педагогов в конкурсах на муниципальном, региональном, Всероссийском, Международном уровнях	В течение лета	Старший воспитатель, педагоги Детского сада
«Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период» консультация для педагогов	Июнь	Старший воспитатель, педагоги Детского сада
«Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	Июль	Старший воспитатель
«Лэпбук – как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста» семинар-практикум для педагогов	Август	Старший воспитатель, воспитатель Семина Ж.В.
Обеспечение доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение лета	Завхоз, старший воспитатель
Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»: определение основных направлений развития на 2025-2026 уч.год	Август	Администрация Детского сада, педагоги
«Детское экспериментирование как метод развития познавательной активности» консультация для педагогов	Июль	Старший воспитатель
Выставка методической литературы для педагогов	Июнь	Старший воспитатель

по организации летней-оздоровительной работы с детьми		
Расширение зоны ближайшего окружения: целевые прогулки, экскурсии за пределами детского сада	В течение лета	Педагоги Детского сада
Доработка содержания ОП МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка», рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение лета	Старший воспитатель педагоги Детского сада
Консультация «Организация прогулки летом» «Оздоровление детей летом»	Июнь	Старший воспитатель, мед.сестра по согласованию
Участие в вебинарах проводимыми ГАУ ДПО СОИРО	В течение лета	Старший воспитатель воспитатели групп
Консультация для педагогов второй младшей и средней группы «Адаптация детей к условиям Детского сада»	Июль	Старший воспитатель медсестра, педагог-психолог
Семинар «ОБЖ – детям – летом»	Июль	Мед.сестра, старший воспитатель
Смотр-конкурс «Благоухающий цветник»	Июль	Все группы
Цикл лекций «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными»	В течение лета	Старший воспитатель, мед.сестра
Смотр «Учебный год не за горами...»	Август	Педагоги Детского сада
Консультация «Организация детского творчества летом»	Август	Педагог дополнительного образования Репянская Е.А.
Смотр «Готовность к летней - оздоровительной работе» (РППС)	Июнь	Все группы
Подготовка групп к новому учебному году «Учебный год не за горами»	Август	Администрация и педагоги Детского сада
Педсовет «Итоги летней-оздоровительной работы»	Август	Администрация и педагоги Детского сада
Контроль и руководство воспитательно-оздоровительной работой		
Утренний прием (гимнастика на воздухе), прогулки	В течение лета	Администрация, медсестра по согласованию
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение лета	Администрация, завхоз
«Организация двигательной деятельности детей в течение дня»	В течение лета	Воспитатели всех возрастных групп
Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, его санобработка	В течение лета	Администрация, медсестра по согласованию
Организация питания: документация по питанию, десятидневное меню	В течение лета	Администрация, медсестра по согласованию
Соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, режима дня в летний период	В течение лета	Медсестра по согласованию
Витаминация, контроль калорийности пищи	В течение лета	Медсестра по согласованию

Соблюдение санэпидрежима	В течение лета	Администрация, медсестра по согласованию
Организация закаливания дошкольников в летний период	В течение лета	Медсестра по согласованию
Тематический контроль «Готовность МБДОУ к летнему оздоровительному периоду» по вопросам: -подготовка детских площадок ДОО к ЛОП; -создание условий для игр детей на площадках; -озеленение детских площадок и территории ДОО; -наглядная информация для родителей.	Май	Администрация Детского сада и педагоги, медсестра по согласованию
Тематический контроль теме: «Подготовка МБДОУ к новому 2025-2026 учебному году»	Август	Администрация Детского сада и педагоги, медсестра по согласованию

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж с сотрудниками детского сада: - Организация охраны жизни и здоровья детей. - Предупреждение детского травматизма ДТП. - Проведение экскурсий и прогулок. - Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. - Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. - Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. - Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.	Июнь	Завхоз, ст. воспитатель
Беседы и консультации для воспитателей: - Правильная организация закаливающих процедур. - Оказание первой помощи.	Июнь	медсестра по согласованию, ст. воспитатель
Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика кишечной инфекции». «Укусы клещей». «Профилактика глазного травматизма». «Правильное питание. Витамины». «Ядовитые растения». «Здоровые зубы». «Солнечный удар». «Закаливание детей в летний период».	В течение лета	медсестра по согласованию, ст. воспитатель, воспитатели.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Ст. воспитатель
2. Индивидуальные консультации по	В течение лета	Ст. воспитатель

запросам педагогов		
3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий МБДОУ, ст. воспитатель, медсестра по согласованию
4. Оснащение программно-методической и предметно – пространственной среды с учетом «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» (в соответствии с ФГОС и ФОП ДО)	к 25.08.2025г.	Ст. воспитатель
5. Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь - Август	Ст. воспитатель
6. Разработка проекта годового плана на 2024-2025г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст. воспитатель
8. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст. воспитатель
9. Работа методического кабинета: - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Оформление фотовыставки «Мир моих увлечений». - Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение лета	Ст. воспитатель педагогический коллектив

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории МБДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Администрация МБДОУ
2. Инструктаж сотрудников МБДОУ: -по охране жизни и здоровья детей; -по технике безопасности; -по противопожарной безопасности	Май	Старший воспитатель, завхоз
3. Организовать: -уход за цветочно-декоративными культурами -завоз земли, песка; -ежедневный полив участка; -покраску оборудования на детских площадках; -ремонт детских построек и оборудования.	В течение лета	Завхоз, воспитатели

Организация праздников и досугов

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
-------	-------------	------	---------------

1	День защиты детей	02.06.2025	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
2	День А.С.Пушкина	06.06.2025	Воспитатели групп
3	День России	10.06.2025-11.06.2025	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, МБУК «Центр культуры»
4	День Здоровья	03.07.2025	Воспитатели групп
5	День семьи, Любви и верности	07.07.2025	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
6	День спорта	17.07.2025	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
7	Праздник ПДД	28.07.2025	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
8	Эколята-дошколята	07.08.2025	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
9	Яблочный Спас	17.08.2025	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
10	День Флага	22.08.2025	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Расписание непосредственно образовательной деятельности на летний период

ПОНЕДЕЛЬНИК								
		Группа вторая младшая "Умники и умницы"		Группа средняя "Знайки"		Группа старшая "Фантазеры"		Группа подготовительная к школе "Сударушка"
№ п/п	Время		Время		Время		Время	
1	9:30-9:45		9:00-9:20	МУЗЫКА	9:00-9:25	Аппликация/лепка	9:35-10:05	Аппликация/лепка
2	10:30-10:45	МУЗЫКА	9:40-10:00	Аппликация/лепка	9:55-10:20	МУЗЫКА	11:45-12:15	МУЗЫКА
3								
ВТОРНИК								
№ п/п	Время		Время		Время		Время	
1	9:25-9:40	Аппликация/лепка	9:00-9:20		9:00-9:25		9:00-9:30	
2	9:25-9:40		9:30-9:50		9:35-10:00		10:10-10:40	
3			10:40-11:00	ФК (улица)	11:10-11:35	ФК (улица)	10:00-10:30	ФК (улица)
СРЕДА								
№ п/п	Время		Время		Время		Время	
1	9:00-9:15		9:00-9:20		9:00-9:25	ИЗО	9:00-9:30	МУЗЫКА
2	10:15-10:30	ФК (улица)	9:50-10:10		9:35-10:00		9:40-10:10	ИЗО
3			10:40-11:00	ФК (улица)	11:45-12:10	МУЗЫКА	11:00-11:30	
ЧЕТВЕРГ								
№ п/п	Время		Время		Время		Время	
1	9:30-9:45	МУЗЫКА	9:00-9:20	МУЗЫКА	9:00-9:25		9:00-9:30	
2	9:25-9:40		9:25-9:55		9:55-10:20	ФК (улица)	9:40-10:10	
3	10:30-10:45	ФК (улица)			10:10-10:35		11:00-11:30	ФК (улица)
ПЯТНИЦА								
№ п/п	Время		Время		Время		Время	
1	9:00-9:15	ИЗО	9:35-9:55	ИЗО	9:00-9:25	ИЗО	10:05-10:35	ИЗО (беседа)
2	10:25-10:40	ФК (улица)	10:45-11:05	ФК (улица)	10:00-10:25	ФК (улица)	11:10-11:40	ФК (улица)
3								

**Примерный режим дня во второй младшей группе
«Умники и умницы» (3-4 года)
в теплый период года (СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20)**

Режимные моменты	Время режимных моментов	Продолжительность режимных моментов
Прием на воздухе, осмотр, игры, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 – 8.20	1 час 20 минут
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20 – 9.00	40 минут
Игры, самостоятельная деятельность детей Эстетически-оздоровительная деятельность детей	9.00– 10.00	1 час 00 минут
Второй завтрак	10.00-10.10	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры) Эстетически-оздоровительная деятельность детей	10.10– 12.00	1 час 50 минут
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	12.00– 12.20	20 минут
подготовка к обеду. Обед	12.20 – 12.40	30 минут
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.10	2 часа 30 минут
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10 – 15.30	20 минут
.	15.30– 15.45	15 минут
Игры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	15.45 – 16.00	15 минут
Подготовка к прогулке, прогулка, закаливающие процедуры (солнечные и воздушные ванны)	16.00 – 18.10	2 час.10 минут
Возвращение с прогулки, игры	18.10 – 18.30	20 минут
подготовка к ужину. Ужин	18.30 – 18.50	20 минут
Игры, самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	10 минут

СООТВЕТСТВИЕ НОРМАМ СанПиН

2-ая младшая группа	Режимные моменты				
	Прогулка	Дневной сон	Эстетически-оздоровительная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей	Кол-во приемов пищи 1 час 55 мин.
Продолжительность режимных моментов	4 часа 00 минут	2 часа 30 минут	30 минут	4 часа 25 минут	5 раз

**Режим дня в средней группе «Знайки» (4-5 лет)
в теплый период года (СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20)**

Режимные моменты	Время режимных моментов	Продолжительность режимных моментов
Прием на воздухе, осмотр, игры, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 – 8.25	1 час 25 минут
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20 – 9.00	35 минут

Игры, самостоятельная деятельность детей Эстетически-оздоровительная деятельность детей	9.00– 10.00	1 час 00 минут
Второй завтрак	10.00-10.10	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры) Эстетически-оздоровительная деятельность детей	10.10– 12.10	2 часа 00 минут
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	12.10– 12.25	15 минут
подготовка к обеду. Обед	12.25 – 12.50	25 минут
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.15	2 часа 25 минут
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.15 – 15.30	15 минут
подготовка к полднику. Полдник	15.30– 15.45	15 минут
Игры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	15.45 – 16.00	15 минут
Подготовка к прогулке, прогулка, закаливающие процедуры (солнечные и воздушные ванны)	16.00 – 18.10	2 час.10 минут
Возвращение с прогулки, игры	18.10 – 18.30	20 минут
подготовка к ужину. Ужин	18.30 – 18.50	20 минут
Игры, самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	10 минут

СООТВЕТСТВИЕ НОРМАМ СанПиН

Средняя группа	Режимные моменты				
	Прогулка	Дневной сон	Эстетически-оздоровительная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей	Кол-во приемов пищи 1 час 45 мин.
Продолжительность режимных моментов	4 часов 10 минут	2 часа 30 минут	40 минут	4 часа 15 минут	5 раз

Режим дня в старшей группе «Фантазеры» (5-6 лет) в теплый период года (СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20)

Режимные моменты	Время режимных моментов	Продолжительность режимных моментов
Прием на воздухе, осмотр, игры, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 – 8.30	1 час 30 минут
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 8.50	20 минут
Игры, самостоятельная деятельность детей Эстетически-оздоровительная деятельность детей	8.50– 10.00	1 час 10 минут
Второй завтрак	10.00-10.10	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры) Эстетически-оздоровительная деятельность детей	10.10– 12.30	2 часа 20 минут

Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	12.30– 12.45	15 минут
подготовка к обеду. Обед	12.45 – 13.00	25 минут
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.20	2 часа 30 минут
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.20 – 15.30	10 минут
подготовка к полднику. Полдник	15.30– 15.45	15 минут
Игры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	15.45 – 16.00	15 минут
Подготовка к прогулке, прогулка, закаливающие процедуры (солнечные и воздушные ванны)	16.00 – 18.10	2 час.10 минут
Возвращение с прогулки, игры	18.10 – 18.30	20 минут
подготовка к ужину. Ужин	18.30 – 18.50	20 минут
Игры, самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	10 минут

СООТВЕТСТВИЕ НОРМАМ СанПиН

Старшая группа	Режимные моменты				
	Прогулка	Дневной сон	Эстетически-оздоровительная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей	Кол-во приемов пищи 1 час 45 мин.
Продолжительность режимных моментов	4 часа 30 минут	2 часа 30 минут	1 час 15 минут	4 часа 20 минут	5 раз

Режим дня в подготовительной к школе группе

«Сударушка» (6-7 лет (включительно)

в теплый период года (СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20)

Режимные моменты	Время режимных моментов	Продолжительность режимных моментов
Прием на воздухе, осмотр, игры, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 – 8.35	1 час 35 минут
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.35 – 8.50	15 минут
Игры, самостоятельная деятельность детей Эстетически-оздоровительная деятельность детей	8.50– 10.00	1 час 10 минут
Второй завтрак	10.00-10.10	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры) Эстетически-оздоровительная деятельность детей	10.10– 12.30	2 часа 20 минут
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	12.35– 12.45	10 минут
подготовка к обеду. Обед	12.45 – 13.00	15 минут
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.20	2 часа 20 минут
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.20 – 15.30	10 минут
подготовка к полднику. Полдник	15.30– 15.45	15 минут

Игры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	15.45 – 16.00	15 минут
Подготовка к прогулке, прогулка, закаливающие процедуры (солнечные и воздушные ванны)	16.00 – 18.10	2 час.10 минут
Возвращение с прогулки, игры	18.10 – 18.30	20 минут
подготовка к ужину. Ужин	18.30 – 18.50	20 минут
Игры, самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	10 минут

СООТВЕТСТВИЕ НОРМАМ СанПиН

Старшая группа	Режимные моменты				
	Прогулка	Дневной сон	Эстетически-оздоровительная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей	Кол-во приемов пищи 1 час 45 мин.
Продолжительность режимных моментов	4 часа 30 минут	2 часа 20 минут	1 час 10 минут	3 часа 35 минут	5 раз

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	8 –10 мин	8 –10 мин	10мин	10– 12 мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин	8 – 10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин.
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
Спортивные упражнения	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 –12мин	10 –12 мин	15мин	15 – 20 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	20 мин	30 мин	30 мин	40 – 50 мин
Спортивные праздники	—	40 мин	50 мин	60 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели			

Физкультурно–оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал

1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обливание ног	Ежедневно
3.	Обширное умывание	Ежедневно
4.	Бодрая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5.	Хождение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОО	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3.	«С» витаминизация	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение лета (регулярно)

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми «Яркое лето»

Содержание	Дата	Ответственный
Организация эстетически-оздоровительного цикла мероприятий	По плану	Администрация, педагоги, медсестра
Проведение закаливающих мероприятий	В течение лета	Медсестра, воспитатели, инструктор ФК
Проведение физкультурных и музыкальных досугов	1 раз в месяц	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
Проведение Дня здоровья («Спортивная неделя» и «Неделя здоровья»)	Июнь, август	Инструктор ФК, воспитатели групп
Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов, Дня здоровья, музыкальных праздников, День семьи	В течение лета	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
Целевые прогулки «Растения, которые живут рядом с нами»	В течение лета	Воспитатели групп
Ремонт имеющегося спортивного инвентаря	В течение лета	Инструктор ФК
Проведение утренней гимнастики на воздухе	Ежедневно	Воспитатели, медсестра, инструктор ФК
Закаливающие мероприятия (облегченная одежда, мытье рук до локтя – широкое умывание, питьевой режим, полоскание рта кипяченой водой, солнечные ванны, оздоровительная гимнастика)	Ежедневно	Администрация, педагоги, медсестра.

Комплексно-тематический план педагогической работы на лето 2024-2025 уч.год

Период	Тема	Цели и задачи
1 неделя 02.06. – 06.06	Здравствуй, Лето!	Формировать и систематизировать знания детей о лете как о времени года.

2 неделя 09.06. – 11.06	Неделя России	Расширять представления детей о родной стране, о государственных и народных праздниках.
3 неделя 16.06 – 20.06	Неделя безопасности и спорта	Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
4 неделя 23.06. – 30.06	Неделя искусства	Развивать творческие способности у детей. Формировать навыки восприятия произведений различных видов искусства в их жанровом многообразии.
5 неделя 01.07. – 04.07	Спортивная неделя	Продолжать развивать физические качества: быстроту, выносливость, ловкость и др. Формировать правильную осанку.
6 неделя 07.07. – 11.07.	Неделя семьи	Формировать и расширять представления детей о роли семьи в жизни каждого человека; развивать умение ориентироваться в схеме собственного тела. Продолжать развивать интерес к профессиям родителей.
7 неделя 14.07. – 18.07.	Экологическая неделя	Формирование представлений детей о многообразии природных явлений. Помогать устанавливать простейшие связи между ними. Способствовать развитию наблюдательности, любознательности.
8 неделя 21.07. – 25.07.	Литературная неделя	Развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения, готовность активно реагировать на содержание текста.
9 неделя 28.07. – 01.08.	Дни маленьких исследователей	Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы.
10 неделя 04.08. – 08.08.	Неделя здоровья	Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к спорту и туризму, физическим упражнениям.
11 неделя 11.08. – 15.08.	Игровая неделя	Развивать интерес к различным видам игр. Создать условия для активизации игровой деятельности детей. Учить вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам
12 неделя 18.08. – 22.08.	Неделя безопасности	Продолжать знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, расширять их представление.
13 неделя 25.08. – 29.08.	Урожайная неделя	Продолжать знакомить с овощами – как с источником витаминов. Формировать представления о важности витаминов для здоровья человека. Расширять представления об овощах, особенностях их произрастания и хранения.

Содержание	Дата	Ответственный
Интегрированное музыкальное развлечение «Праздник детства»	1 неделя 02.06. – 07.06 «Здравствуй, Лето!» «День защиты детей» 2 июня в 10.30 часов все возрастные группы	музыкальный руководитель Новосельцева Т.А., педагог дополнительного образования Репянская Е.А., воспитатели всех возрастных групп
Стенд «Вот и лето пришло»	2 июня	Воспитатели второй младшей

Продуктивная деятельность «Лето разноцветное».	4 июня	Воспитатели второй младшей группы «Умники и умницы»
Лэпбук «Приметы лета!»	5 июня	Воспитатели средней группы «Знайки»
Досуг «Праздник цветов»	6 июня	Воспитатели старшей группы «Фантазеры»
Продуктивная деятельность «Ура! Лето!»	7 июня	Воспитатели подготовительной к школе группы «Сударушка»
Интегрированное музыкально-познавательное развлечение «Россия – это гордость!»	2 неделя 09.06. – 11.06 «Неделя России»	МБУК «Центр культуры» музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Продуктивная деятельность «Бабушкин сундук» «Моя родина – Россия» беседа на патриотическую тему Продуктивная деятельность «Моя Россия» Беседа «Я гражданин России!» Рисование флага России	10 июня в 10.30 ч. Мероприятие, посвященное «Дню России» 11 июня 12 июня	Воспитатели второй младшей группы «Умники и умницы» Воспитатели средней группы «Знайки» Воспитатели старшей группы «Фантазеры» Воспитатели подготовительной к школе группы «Сударушка»
Интегрированное музыкально-спортивное-познавательное развлечение «Осторожно с огнем!» Беседа с элементами игры «Если мамы нет дома» Лэпбук «Ядовитые растения и грибы». Беседа "Лето красное, но опасное!" Тематические занятия, посвященные Дню памяти и скорби. Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт». Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша».	3 неделя 16.06 – 20.06 «Неделя безопасности. День медицинского работника 16.06.» 22.06. «День памяти и скорби»	Старшая группа «Фантазеры», подготовительная к школе группа «Сударушка», музыкальный руководитель Воспитатели второй младшей группы «Умники и умницы» Воспитатели средней группы «Знайки» Воспитатели старшей группы «Фантазеры» Воспитатели подготовительной к школе группы «Сударушка»
«Мы - артисты» Инсценировка сказки «Дюймовочка» Выставка творческих работ детей. Конкурс рисунков "Я рисую на асфальте" Выставка «Наше лето» «У радуги в гостях» интегрированное развлечение	4 неделя 23.06. – 30.06 «Неделя искусства»	Воспитатели второй младшей группы «Умники и умницы» Воспитатели средней группы «Знайки» Воспитатели старшей группы «Фантазеры» Воспитатели подготовительной к школе группы «Сударушка»
Музыкально-спортивный праздник «Лето красное - пора прекрасное»	5 неделя 01.07. – 04.07. «Спортивная неделя»	Все группы, музыкальный руководитель, инструктор ФК

Развлечение «Газетные чудеса» Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». День подвижных игр Развлечение «Мы спортсмены!» День подвижных игр «Раз, два, три – беги!»		Воспитатели второй младшей группы «Умники и умницы» Воспитатели средней группы «Знайки» Воспитатели старшей группы «Фантазеры» Воспитатели подготовительной к школе группы «Сударушка»
Интегрированное музыкально-познавательное развлечение «Моя семья» Спортивное развлечение Ивана Купала» Рисуем красками «Моя семья» Фотовыставка «Моя семья». Беседа "Моя семья" выставка рисунков семьи Выставка «Моя семья»	6 неделя 07.07. – 11.07. «Неделя семьи»	Все группы, музыкальный руководитель Воспитатели второй младшей группы «Умники и умницы» Воспитатели средней группы «Знайки» Воспитатели старшей группы «Фантазеры» Воспитатели подготовительной к школе группы «Сударушка»
Выставка рисунков «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» Лэпбук «Явления природы». Беседа " Экологические знаки-правила" Презентация «Юные экологи»	7 неделя 14.07. – 18.07. «Экологическая неделя»	Воспитатели второй младшей группы «Умники и умницы» Воспитатели средней группы «Знайки» Воспитатели старшей группы «Фантазеры» Воспитатели подготовительной к школе группы «Сударушка»
Викторина «В гостях у сказки» Инсценировка сказки «Колобок». Кукольный театр "Козленок, который научился считать до10" В гостях у сказки. Кукольный театр	8 неделя 21.07. – 25.07. «Литературная неделя»	Воспитатели второй младшей группы «Умники и умницы» Воспитатели средней группы «Знайки» Воспитатели старшей группы «Фантазеры» Воспитатели подготовительной к школе группы «Сударушка»
Игра – эксперимент «Волшебница вода» Проведение опыта. Музыкально-спортивное развлечение «День Нептуна» Опытно-исследовательская деятельность" Смешивание красок" Беседа «Мир вокруг нас»	9 неделя 28.07. – 01.08. «Дни маленьких исследователей. День Нептуна»	Воспитатели второй младшей группы «Умники и умницы» Воспитатели средней группы «Знайки» Воспитатели старшей группы «Фантазеры» Воспитатели подготовительной к школе группы «Сударушка»
Стенд «Спорт- это здоровье» Лэпбук «Что значит здоровье?» Беседа "Зачем нужно чистить зубы" Беседа «В здоровом теле –	10 неделя 05.08. – 09.08. «Неделя здоровья»	Воспитатели старшей группы «Сударушка» Воспитатели средней группы «Фантазеры» Воспитатели второй младшей группы «Знайки» Воспитатели подготовительной к

здоровый дух»		школе группы «Умники и умницы»
Праздник подвижной игры Забава. Подвижные игры. "Фестиваль подвижных игр" Развлечение «Много игр знаем»	11 неделя 11.08. – 15.08. «Игровая неделя»	Воспитатели второй младшей группы «Умники и умницы» Воспитатели средней группы «Знайки» Воспитатели старшей группы «Фантазеры» Воспитатели подготовительной к школе группы «Сударушка»
Выставка детских рисунков «Безопасность глазами ребенка» Лэпбук «Правила дорожного движения» Развлечение "Наш друг светофор" 1. Выставка «Безопасная улица» 2. Викторина «Правила дорожного движения»	12 неделя 18.08. – 22.08. «Неделя безопасности»	Воспитатели второй младшей группы «Умники и умницы» Воспитатели средней группы «Знайки» Воспитатели старшей группы «Фантазеры» Воспитатели подготовительной к школе группы «Сударушка»
Музыкальное – спортивное развлечение «Прощай, Лето!» Сбор урожая с грядки огорода, семена цветов с клумбы Лэпбук «Овощи с грядки» День загадок "Загадки с грядки" Продуктивная деятельность. Изготовление фруктов и овощей. «Вкусные, полезные»	13 неделя 25.08. – 29.08. «Урожайная неделя» 29 августа	Воспитатели второй младшей группы «Умники и умницы» Воспитатели средней группы «Знайки» Воспитатели старшей группы «Фантазеры» Воспитатели подготовительной к школе группы «Сударушка»

Сотрудничество с семьей и социальными партнерами

Содержание	Дата	Ответственный
Консультации для родителей на летний период Закаливание: • Организация и правила поведения закаливания • Закаливание воздухом • Закаливание водой • Закаливание солнечными лучами • Контроль за эффективностью закаливания	Июнь-август	Администрация, воспитатели, медсестра
Освящение вопросов физического воспитания и оздоровления детей через наглядную информацию	Июнь-август	Педагоги Детского сада
Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июнь-август	Администрация Детского сада, педагог-психолог
Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	Июнь-август	педагоги, медсестра
Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте	Июнь	Администрация, воспитатели, медсестра по согласованию,

знакомиться!»		педагог-психолог.
Участие родителей совместно с детьми в выставках и конкурсах детского творчества.	Июнь-август	Старший воспитатель педагоги Детского сада
Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь-август	Старший воспитатель педагоги Детского сада, медсестра по согласованию педагог-психолог
Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей	Июнь-август	Воспитатели групп
«Адаптация ребенка к детскому саду» индивидуальные консультации, наглядная информация	Июль	Педагог-психолог Шлеева Л.И.
«Права и льготы родителей в Детском саду» индивидуальные консультации, наглядная информация	Июль	Педагог-психолог Шлеева Л.И.
Стенд для родителей «Как безболезненно адаптировать малыша к условиям Детского сада»	Июль	Педагог-психолог воспитатели групп «Сударушка», «Умники и умницы»
«Как заниматься с ребенком в летний период?» советы учителя-логопеда (памятка для родителей)	Июнь	Учитель-логопед Петрова М.В.
1. Консультация для родителей «Чем занять детей летом?». 2. Выставка детских работ «Красивые цветы». 3. Консультация для родителей «Игры с ребенком летом ». 4. Консультация для родителей «Солнце доброе и злое». 5. Ручная работа «Солнышко из салфеток»	Июнь	Воспитатели старшей группы «Фантазеры»
1.«Лето красное - июнь» Ширма 2.Стихи и загадки о лете Папка - передвижка 3.«Соблюдение режима дня в летний период» Индивидуальные беседы 4.«Ребенок на даче» Информация в родительском уголке 5.«Здравствуй, лето!» Выставка детских работ		Воспитатели подготовительной к школе группы «Сударушка»
1.«Лето красное -июнь» Ширма 2.«Ребёнок на даче» Информация в родительском уголке 3.Стихи о лете Папка-передвижка 4.«Соблюдение режима дня в летний период» Индивидуальные беседы		Воспитатели второй младшей группы «Умники и умницы»

1.Времена года. Лето (июнь) Ширма 2.Покраска оборудования на участке, изготовление поделок Помощь родителей 3.Отдых с ребёнком летом Информационная консультация 4.Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья Информационная консультация		Воспитатели средней группы «Знайки»
1. Выставка детских работ «Город, в котором мы живем». 2. Консультация для родителей «Пищевые отравления». 3. Консультация для родителей «Укусы насекомых». 4. Консультация для родителей «Сделай сам». 5. Консультация для родителей «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче». 1.«Папа, мама, я – спортивная семья» Спортивное развлечение 2.«Отдых с ребенком летом» Папка-передвижка 3."Если ребёнка ужалила пчела" Информация в родительском уголке 4.«Как интересно организовать отдых ребёнка летом» Ширма 5.«Лето красное - июль» Ширма 1.Лето (июль) Ширма 2.Рекомендации родителям по воспитанию детей 3.Индивидуальные беседы 4.Питание ребёнка летом Информационная консультация 5.Безопасность ребёнка на улице Информационная консультация 1. Анкетирование родителей по ознакомлению дошкольников с правилами безопасности в лесу и в городе. 2. . Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». 3. Папка передвижка: «Летний досуг детей»	Июль	Воспитатели старшей группы «Фантазеры» Воспитатели подготовительной к школе группы «Сударушка» Воспитатели второй младшей группы «Умники и умницы» Воспитатели средней группы «Знайки»

4. «Книжка-малышка» 5. Стенд «Что такое доброта?». 6. Выставка рисунков «Волшебный карандаш».		
1. Родительская фотовыставка «Как мы провели лето» 2. Консультация для родителей «Купание – прекрасное закаливающее средство». 3. Фотовыставка «Мама, папа и я». 4. Консультация для родителей «Огонь – друг, огонь - враг». 5. Выставка детских работ «Воздушные змеи».	Август	Воспитатели старшей группы «Фантазеры»
1.«Как мы провели лето?» Выставка 2.«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» Ширма 3.«Готовимся к новому учебному году» Индивидуальные беседы 4.«Лето красное - август» Ширма		Воспитатели подготовительной к школе группы «Сударушка»
1.Лето (август) Ширма 2.Игры с водой Информационная консультация 3.Читаем с ребёнком дома Информационная консультация 4.Как избежать отравления грибами Информационная консультация 5.Подготовка к новому учебному году 6.Участие родителей в процессе подготовки		Воспитатели второй младшей группы «Умники и умницы»
1.Памятка для родителей. Тема: «Музыка и дети». 2. Выставка детских работ «Мы едим, едим, едим» 3. «Весёлый огород и красивая клумба». 4. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Начало учебного года» 5. Выставка работ «Как я провел лето»		Воспитатели средней группы «Знайки»

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
Место		Место	Время	Продолжительность мин	
1	2	3	4	5	6

Утренняя гимнастика Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей. Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6	Воспитатель
Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	15-20 мин.	Воспитатель

я или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях	характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.	Виды игр: -Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); -несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); -народные	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10-20 мин.	Воспитатель
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.	Варианты: -упражнения на развитие мелкой моторики; -ритмические движения: -упражнения на внимание и координацию движений: -упражнения в равновесии: -упражнения для активизации работы глазных мышц	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	6 мин.	Воспитатель

	-гимнастика расслабления: -корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей): -упражнения на формирование правильной осанки. -упражнения на формирование свода стопы				
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня	Ежедневно после дневного сна	3-5 мин.	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием упражнений: -с предметами и без предметов -на формирование правильной осанки -на формирование свода стопы -имитационного характера -сюжетные или игровые -на развитие мелкой моторики -на координацию движений -в равновесии	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	7-10 мин	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных особенностей) детей: - элементы закаливания в повседневной	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	В зависимости от индивидуальных особенностей детей	Воспитатель

	жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание) -закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
Индивидуальная работа в режиме дня	Доводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	Группа, участок	Устанавливаются индивидуальные	Устанавливаются индивидуальные	Воспитатель

Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, в группе	1 раз в неделю	20-30 мин.	Воспитатели и специалисты МБДОУ
--------------------------------------	---	----------------------	----------------	------------	---------------------------------

Формы оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста в летний период

1. Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей дошкольного возраста 15 минут.

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы).

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3-5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7-10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.

Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Административно-хозяйственная работа

- покраска оборудования на участках
- покраска спортивных дорожек, бордюров
- покос травы на территории МБДОУ
- замена песка в 4-х группах
- обработка огородов и цветников
- проверка теплового счетчика, манометров, опрессовка (подготовка к отопительному сезону)
- проверка огнетушителей
- ремонт полов в групповом помещении средней группы «Знайки» (июнь-июль)
- локальные акты (приказы)