

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»
Протокол № 4 от 29.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»
М.В. Немцева
Приказ от 29.05.2024 г. № 159-ОД



**План работы на летний оздоровительный период
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 48 «Совушка»
города Смоленска
на 2023 – 2024 учебный год**

Смоленск 2024 г.

Цель: создать и объединить усилия всех участников образовательного процесса по созданию условий для полноценного и целостного развития личности каждого ребенка (полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении), оздоровление детского организма в летний период; укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма и заболеваемости.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

5. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОО.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

6. Продолжать оснащать и обогащать развивающую предметно-пространственную среду (РППС) на участке Детского сада и в группах с учетом ФГОС ДО.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение среди родителей по вопросам воспитания, безопасности и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Укрепление психофизического здоровья детей, снижение заболеваемости в летний период.
 - Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
 - Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
 - Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- ФГОС ДО;
- Программа развития МБДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» в соответствии с ФОП ДО;
- Приказ Минздрава России от 04.04.2003 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 13 июня 2018 г. N 327н. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»
- Локальные акты МБДОУ.

Структура плана:

1. Подготовительная работа
2. Организация летнего оздоровления детей
3. Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в летних условиях
4. Сотрудничество с семьей и социальными партнерами
5. Административно-хозяйственная работа.

1. Подготовительная работа

1.1. Работа с кадрами

Проведение инструктажа

- «Об охране жизни и здоровья детей в летний период»

Изучение инструкций

- «Организация безопасности жизнедеятельности детей в летний период»
- «О профилактики пищевых отравлений в детских дошкольных организациях»
 - «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»
 - «Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста»
 - «О неотложных мерах по организации летнего отдыха детей и подростков»
 - «О профилактике кишечных заболеваний»
 - «О личной гигиене в летний период»
 - «О профилактике гельминтозов»
 - «О борьбе с мухами и прочими насекомыми»
 - «Проведение экскурсий и прогулок»
 - «Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте»
 - «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему»

Консультация для работников пищеблока «Особенности работы кухни в летний период», «Профилактика кишечных заболеваний и отравлений», «Профилактика гельминтозов», «Личная гигиена в летний период», «Борьба с мухами, другими насекомыми и мелкими грызунами», «Правила дачи соков».

Консультация для воспитателей и младших воспитателей «Воздушное и водное закаливание».

Консультация для родителей «Роль витаминов в детском питании»

1.2. Благоустройство территории

- Работа в цветниках, огородах
- Покраска игрового оборудования на игровых площадках
- Удаление сухих веток и кустов
- Ремонт песочниц, теневых навесов
- Обновление и пополнение песочниц свежим песком
- Создание условий для полива участков (обеспечение групп лейками и шлангом)

1.3. Обеспечение групп

- Пополнение и изготовление материала для двигательной активности детей
- Изготовление атрибутов для игр на свежем воздухе
- Оформление наглядной информации для родителей (законных представителей) согласно плана на летний-оздоровительный период

- Обновление и укрепление защитных сеток на окнах
 - Создание условий для поисково-исследовательской деятельности детей (центры для экспериментов и опытов в неживой природе, искусственные водоемы)

2. Организация летнего оздоровления детей

- Введение в рацион питания дополнительно овощей, фруктов и соков
- Ежедневный контроль за приготовлением блюд
- Строгое соблюдение питьевого режима
- Строгое соблюдение температурного режима в группах (не более +18)
- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе
- Проведение утренней гимнастики, физкультурных, музыкальных занятий на свежем воздухе
 - Прием детей на улице
 - Обязательное наличие головного убора на прогулке
 - Принятие детьми солнечных ванн при температуре + 19, +20 (начинать с 3-4 минут. К концу загорать 20 минут с 8 утра до 11 утра. Время последующей процедуры увеличивать на 3-5 минут)
 - Проведение на улице игр с водой
 - Ежедневное обливание кипятком песка (ведро на 1 кв.м.) и его перелопачивание
 - Профилактика плоскостопия у детей - хождение босиком
 - Мытье ног после прогулки в первую половину дня

3. Воспитательно-образовательная работа

Содержание	Дата	Ответственный
Организация в группах по летнему расписанию организации эстетически-оздоровительного цикла мероприятий	июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели групп
Проведение целевых и пеших прогулок, экскурсий	июнь-август	Воспитатели групп
Проведение развлечений и досуговых мероприятий	июнь-август	Педагоги Детского сада
Проведение бесед познавательного характера: «Болезнь грязных рук» «Как защититься от маленьких врагов» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» «Огонь – друг, огонь – враг!» «Школа пешеходных наук» «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» «Ядовитые растения и грибы».	июнь-август	Воспитатели и педагоги Детского сада
Организация различной деятельности детей в соответствии с требованиями СанПиН и инструкций по охране жизни и здоровья детей: - на огороде; - с природным и бросовым материалом; - тканью и бумагой; - организация трудовой деятельности детей; - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации;	июнь-август	Воспитатели и педагоги Детского сада

- подвижные, малой подвижности, спортивные игры; - дидактические, народные, фольклорные, хороводные, музыкальные, развивающие; - поисково-исследовательские и опытно-экспериментальные (с песком, ветром, водой); - игровые ситуации по безопасности детей (на природе, в быту, на дороге, дома)		
Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	июнь-август	Воспитатели и педагоги Детского сада

Работа с кадрами (методическая работа)

Содержание	Дата	Ответственный
Участие педагогов в конкурсах на муниципальном, региональном, Всероссийском, Международном уровнях	В течение лета	Старший воспитатель, педагоги Детского сада
«Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период» консультация для педагогов	Июнь	Старший воспитатель, педагоги Детского сада
«Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	Июль	Старший воспитатель
«Лэпбук – как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста» семинар-практикум для педагогов	Август	Старший воспитатель, воспитатель Семина Ж.В.
Обеспечение доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение лета	Завхоз, старший воспитатель
Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка»: определение основных направлений развития на 2024-2025 уч.год	Август	Администрация Детского сада, педагоги
«Детское экспериментирование как метод развития познавательной активности» консультация для педагогов	Июль	Старший воспитатель
Выставка методической литературы для педагогов по организации летней-оздоровительной работы с детьми	Июнь	Старший воспитатель
Расширение зоны ближайшего окружения: целевые прогулки, экскурсии за пределами детского сада	В течение лета	Педагоги Детского сада
Доработка содержания ОП МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка», рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение лета	Старший воспитатель, педагоги Детского сада
Консультация «Организация прогулки летом» «Оздоровление детей летом»	Июнь	Старший воспитатель, мед.сестра по согласованию
Участие в вебинарах проводимыми ГАУ ДПО СОИРО	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация для педагогов второй младшей и средней группы «Адаптация детей к условиям Детского сада»	Июль	Старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог
Семинар «ОБЖ – детям – летом»	Июль	Мед.сестра, старший воспитатель
Смотр-конкурс «Благоухающий цветник»	Июль	Все группы
Цикл лекций «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными»	В течение лета	Старший воспитатель, мед.сестра

Смотр «Учебный год не за горами...»	Август	Педагоги Детского сада
Консультация «Организация детского творчества летом»	Август	Педагог дополнительного образования Репянская Е.А.
Смотр «Готовность к летней - оздоровительной работе» (РППС)	Июнь	Все группы
Подготовка групп к новому учебному году «Учебный год не за горами»	Август	Администрация и педагоги Детского сада
Педсовет «Итоги летней-оздоровительной работы»	Август	Администрация и педагоги Детского сада
Контроль и руководство воспитательно-оздоровительной работой		
Утренний прием (гимнастика на воздухе), прогулки	В течение лета	Администрация, медсестра по согласованию
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение лета	Администрация, завхоз
«Организация двигательной деятельности детей»	В течение лета	Воспитатели всех возрастных групп
Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, его санобработка	В течение лета	Администрация, медсестра по согласованию
Организация питания: документация по питанию, десятидневное меню	В течение лета	Администрация, медсестра по согласованию
Соблюдение питьевого режима	В течение лета	Медсестра по согласованию
Витаминизация, контроль калорийности пищи	В течение лета	Медсестра по согласованию
Соблюдение санэпидрежима	В течение лета	Администрация, медсестра по согласованию
Организация закаливания дошкольников в летний период	В течение лета	Медсестра по согласованию
Тематический контроль «Готовность МБДОУ к летнему оздоровительному периоду» по вопросам: -подготовка детских площадок ДОО к ЛОП; -создание условий для игр детей на площадках; -озеленение детских площадок и территории ДОО; -наглядная информация для родителей.	Май	Администрация Детского сада и педагоги, медсестра по согласованию
Тематический контроль теме: «Подготовка МБДОУ к новому 2024-2025 учебному году»	Август	Администрация Детского сада и педагоги, медсестра по согласованию

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
--------------------------	--------------	----------------------

<p>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация охраны жизни и здоровья детей. ▪ Предупреждение детского травматизма ДТП. ▪ Проведение экскурсий и прогулок. ▪ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ▪ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ▪ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. 	Июнь	Завхоз, ст. воспитатель
<p>Беседы и консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Правильная организация закаливающих процедур. ▪ Оказание первой помощи. 	Июнь	медсестра по согласованию, ст. воспитатель
<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Профилактика кишечной инфекции». ▪ «Укусы клещей». ▪ «Профилактика глазного травматизма». ▪ «Правильное питание. Витамины». ▪ «Ядовитые растения». ▪ «Здоровые зубы». ▪ «Солнечный удар». ▪ «Закаливание детей в летний период». 	В течение лета	медсестра по согласованию, ст. воспитатель, воспитатели.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Ст. воспитатель
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Ст. воспитатель
3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий МБДОУ, ст. воспитатель, медсестра по согласованию
4. Оснащение программно-методической и предметно – пространственной среды с учетом «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» (в соответствии с ФГОС и ФОП ДО)	к 25.08.2024г.	Ст. воспитатель
5. Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь - Август	Ст. воспитатель
6. Разработка проекта годового плана на	Август	Ст. воспитатель

2024-2025г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.		
8. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст. воспитатель
9. Работа методического кабинета: - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Оформление фотовыставки «Мир моих увлечений». - Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение лета	Ст. воспитатель педагогический коллектив

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории МБДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Администрация МБДОУ
2. Инструктаж сотрудников МБДОУ: -по охране жизни и здоровья детей; -по технике безопасности; -по противопожарной безопасности	Май	Старший воспитатель, завхоз
3. Организовать: -уход за цветочно-декоративными культурами -завоз земли, песка; -ежедневный полив участка; -покраску оборудования на детских площадках; -ремонт детских построек и оборудования.	В течение лета	Завхоз, воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим дня на летний оздоровительный период Примерный режим дня во второй младшей группе «Знайки» (3-4 года)

в теплый период года (СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20)

Режимные моменты	Время режимных моментов	Продолжительность режимных моментов
Прием на воздухе, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.20	1 час 20 минут

на воздухе		
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20 – 9.00	40 минут
Игры, самостоятельная деятельность детей Эстетически-оздоровительная деятельность детей	9.00– 10.00	1 час 00 минут
Второй завтрак	10.00-10.10	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры) Эстетически-оздоровительная деятельность детей	10.10– 12.00	1 час 50 минут
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	12.00– 12.20	20 минут
подготовка к обеду. Обед	12.20 – 12.40	30 минут
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.10	2 часа 30 минут
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10 – 15.30	20 минут
.	15.30– 15.45	15 минут
Игры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	15.45 – 16.00	15 минут
Подготовка к прогулке, прогулка, закаливающие процедуры (солнечные и воздушные ванны)	16.00 – 18.10	2 час.10 минут
Возвращение с прогулки, игры	18.10 – 18.30	20 минут
подготовка к ужину. Ужин	18.30 – 18.50	20 минут
Игры, самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	10 минут

СООТВЕТСТВИЕ НОРМАМ СанПиН

2-ая младшая группа	Режимные моменты				
	Прогулка	Дневной сон	Эстетически-оздоровительная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей	Кол-во приемов пищи 1 час 55 мин.
Продолжительность режимных моментов	4 часа 00 минут	2 часа 30 минут	30 минут	4 часа 25 минут	5 раз

Режим дня в средней группе «Фантазеры» (4-5 лет) в теплый период года (СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20)

Режимные моменты	Время режимных моментов	Продолжительность режимных моментов
Прием на воздухе, осмотр, игры, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 – 8.25	1 час 25 минут
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20 – 9.00	35 минут
Игры, самостоятельная деятельность детей Эстетически-оздоровительная деятельность детей	9.00– 10.00	1 час 00 минут
Второй завтрак	10.00-10.10	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, воздушные и	10.10– 12.10	2 часа 00 минут

солнечные процедуры) Эстетически-оздоровительная деятельность детей		
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	12.10– 12.25	15 минут
подготовка к обеду. Обед	12.25 – 12.50	25 минут
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.15	2 часа 25 минут
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.15 – 15.30	15 минут
подготовка к полднику. Полдник	15.30– 15.45	15 минут
Игры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	15.45 – 16.00	15 минут
Подготовка к прогулке, прогулка, закаливающие процедуры (солнечные и воздушные ванны)	16.00 – 18.10	2 час.10 минут
Возвращение с прогулки, игры	18.10 – 18.30	20 минут
подготовка к ужину. Ужин	18.30 – 18.50	20 минут
Игры, самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	10 минут

СООТВЕТСТВИЕ НОРМАМ СанПиН

Средняя группа	Режимные моменты				
	Прогулка	Дневной сон	Эстетически-оздоровительная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей	Кол-во приемов пищи 1 час 45 мин.
Продолжительность режимных моментов	4 часов 10 минут	2 часа 30 минут	40 минут	4 часа 15 минут	5 раз

Режим дня в старшей группе «Сударушка» (5-6 лет) в теплый период года (СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20)

Режимные моменты	Время режимных моментов	Продолжительность режимных моментов
Прием на воздухе, осмотр, игры, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 – 8.30	1 час 30 минут
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 8.50	20 минут
Игры, самостоятельная деятельность детей Эстетически-оздоровительная деятельность детей	8.50– 10.00	1 час 10 минут
Второй завтрак	10.00-10.10	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры) Эстетически-оздоровительная деятельность детей	10.10– 12.30	2 часа 20 минут
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	12.30– 12.45	15 минут
подготовка к обеду. Обед	12.45 – 13.00	25 минут
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.20	2 часа 30 минут
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.20 – 15.30	10 минут

подготовка к полднику. Полдник	15.30– 15.45	15 минут
Игры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	15.45 – 16.00	15 минут
Подготовка к прогулке, прогулка, закаливающие процедуры (солнечные и воздушные ванны)	16.00 – 18.10	2 час.10 минут
Возвращение с прогулки, игры	18.10 – 18.30	20 минут
подготовка к ужину. Ужин	18.30 – 18.50	20 минут
Игры, самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	10 минут

СООТВЕТСТВИЕ НОРМАМ СанПиН

Старшая группа	Режимные моменты				
	Прогулка	Дневной сон	Эстетически-оздоровительная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей	Кол-во приемов пищи 1 час 45 мин.
Продолжительность режимных моментов	4 часа 30 минут	2 часа 30 минут	1 час 15 минут	4 часа 20 минут	5 раз

Режим дня в подготовительной к школе группе «Умники и умницы» (6-7 лет (включительно) в теплый период года (СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20)

Режимные моменты	Время режимных моментов	Продолжительность режимных моментов
Прием на воздухе, осмотр, игры, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 – 8.35	1 час 35 минут
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.35 – 8.50	15 минут
Игры, самостоятельная деятельность детей Эстетически-оздоровительная деятельность детей	8.50– 10.00	1 час 10 минут
Второй завтрак	10.00-10.10	10 минут
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры) Эстетически-оздоровительная деятельность детей	10.10– 12.30	2 часа 20 минут
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	12.35– 12.45	10 минут
подготовка к обеду. Обед	12.45 – 13.00	15 минут
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.20	2 часа 20 минут
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.20 – 15.30	10 минут
подготовка к полднику. Полдник	15.30– 15.45	15 минут
Игры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	15.45 – 16.00	15 минут
Подготовка к прогулке, прогулка, закаливающие процедуры (солнечные и воздушные ванны)	16.00 – 18.10	2 час.10 минут
Возвращение с прогулки, игры	18.10 – 18.30	20 минут
подготовка к ужину. Ужин	18.30 – 18.50	20 минут

Игры, самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	10 минут
--	---------------	----------

СООТВЕТСТВИЕ НОРМАМ СанПиН

Старшая группа	Режимные моменты				
	Прогулка	Дневной сон	Эстетически-оздоровительная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей	Кол-во приемов пищи 1 час 45 мин.
Продолжительность режимных моментов	4 часа 30 минут	2 часа 20 минут	1 час 10 минут	3 часа 35 минут	5 раз

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	8 – 10 мин	8 – 10 мин	10мин	10– 12 мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 – 10 мин	8 – 10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин.
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
Спортивные упражнения	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 – 12мин	10 – 12 мин	15мин	15 – 20 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	20 мин	30 мин	30 мин	40 – 50 мин
Спортивные праздники	—	40 мин	50 мин	60 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели			

Физкультурно–оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1раз в квартал

1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обливание ног	Ежедневно
3.	Обширное умывание	Ежедневно
4.	Бодрая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5.	Хождение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОО	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3.	«С» витаминизация	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение лета (регулярно)

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми «Яркое лето»

Содержание	Дата	Ответственный
Организация эстетически-оздоровительного цикла мероприятий	По плану	Администрация, педагоги, медсестра
Проведение закаливающих мероприятий	В течение лета	Медсестра, воспитатели, инструктор ФК
Проведение физкультурных и музыкальных досугов	1 раз в месяц	Инструктор ФК, музыкальный руководитель воспитатели
Проведение Дня здоровья («Спортивная неделя» и «Неделя здоровья»)	Июнь, август	Инструктор ФК, воспитатели групп
Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов, Дня здоровья, музыкальных праздников, День семьи	В течение лета	Инструктор ФК, музыкальный руководитель воспитатели
Целевые прогулки «Растения, которые живут рядом с нами»	В течение лета	Воспитатели групп
Ремонт имеющегося спортивного инвентаря	В течение лета	Инструктор ФК
Проведение утренней гимнастики на воздухе	Ежедневно	Воспитатели, медсестра, инструктор ФК
Закаливающие мероприятия (облегченная одежда, мытье рук до локтя – широкое умывание, питьевой режим, полоскание рта кипяченой водой, солнечные ванны, оздоровительная гимнастика)	Ежедневно	Администрация, педагоги, медсестра.

Комплексно-тематический план педагогической работы на лето 2023-2024 уч.год

Период	Тема	Цели и задачи
1 неделя 03.06. – 07.06	Здравствуй, Лето!	Формировать и систематизировать знания детей о лете как о времени года.
2 неделя 10.06. – 14.06	Неделя России	Расширять представления детей о родной стране, о государственных и народных праздниках.
3 неделя 17.06 – 21.06	Неделя безопасности и спорта	Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
4 неделя 24.06. – 28.06	Неделя искусства	Развивать творческие способности у детей. Формировать навыки восприятия произведений различных видов искусства в их жанровом многообразии.

5 неделя 01.07. – 05.07	Спортивная неделя	Продолжать развивать физические качества: быстроту, выносливость, ловкость и др. Формировать правильную осанку.
6 неделя 08.07. – 12.07.	Неделя семьи	Формировать и расширять представления детей о роли семьи в жизни каждого человека; развивать умение ориентироваться в схеме собственного тела. Продолжать развивать интерес к профессиям родителей.
7 неделя 15.07. – 19.07.	Экологическая неделя	Формирование представлений детей о многообразии природных явлений. Помогать устанавливать простейшие связи между ними. Способствовать развитию наблюдательности, любознательности.
8 неделя 22.07. – 26.07.	Литературная неделя	Развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения, готовность активно реагировать на содержание текста.
9 неделя 29.07. – 02.08.	Дни маленьких исследователей	Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы.
10 неделя 05.08. – 09.08.	Неделя здоровья	Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к спорту и туризму, физическим упражнениям.
11 неделя 12.08. – 16.08.	Игровая неделя	Развивать интерес к различным видам игр. Создать условия для активизации игровой деятельности детей. Учить вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам
12 неделя 19.08. – 23.08.	Неделя безопасности	Продолжать знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, расширять их представление.
13 неделя 26.08. – 30.08.	Урожайная неделя	Продолжать знакомить с овощами – как с источником витаминов. Формировать представления о важности витаминов для здоровья человека. Расширять представления об овощах, особенностях их произрастания и хранения.

Содержание	Дата	Ответственный
Интегрированное музыкальное развлечение «Праздник детства»	1 неделя 03.06. – 07.06 «Здравствуй, Лето!» «День защиты детей» 3 июня в 10.30 часов все возрастные группы	Культурно-досуговый центр «Губернский» музыкальный руководитель Новосельцева Т.А., воспитатели всех возрастных групп
Стенд «Вот и лето пришло» Продуктивная деятельность «Лето разноцветное».	1 июня 4 июня	Воспитатели второй младшей Воспитатели второй младшей группы «Знайки»
Лэпбук «Приметы лета!»	5 июня	Воспитатели средней группы «Фантазеры»
Досуг «Праздник цветов»	6 июня	Воспитатели старшей группы «Сударушка»
Продуктивная деятельность	7 июня	Воспитатели подготовительной к

«Ура! Лето!»		школе группы «Умники и умницы»
Интегрированное музыкально-познавательное развлечение «Россия – это гордость!»	2 неделя 10.06. – 14.06 «Неделя России»	Старшая группа «Сударушка», подготовительная к школе группа «Умники и умницы», музыкальный руководитель
Продуктивная деятельность «Бабушкин сундук»	10 июня	Воспитатели второй младшей группы «Знайки»
«Моя родина – Россия» беседа на патриотическую тему	11 июня	Воспитатели средней группы «Фантазеры»
Продуктивная деятельность «Моя Россия»	12 июня	Воспитатели старшей группы «Сударушка»
Беседа «Я гражданин России!»	12 июня	Воспитатели подготовительной к школе группы «Умники и умницы»
Рисование флага России	12 июня	Воспитатели подготовительной к школе группы «Умники и умницы»
Интегрированное музыкально-спортивное-познавательное развлечение «Осторожно с огнем!»	3 неделя 17.06 – 21.06 «Неделя безопасности»	Старшая группа «Сударушка», подготовительная к школе группа «Умники и умницы», музыкальный руководитель
Беседа с элементами игры «Если мамы нет дома»		Воспитатели старшей группы «Сударушка»
Лэпбук «Ядовитые растения и грибы».		Воспитатели средней группы «Фантазеры»
Беседа "Лето красное, но опасное!"		Воспитатели второй младшей группы «Знайки»
1. Тематическая выставка «Внимание, опасность»		Воспитатели подготовительной к школе группы «Умники и умницы»
2. Викторина «Знатоки безопасности»		
Беседа «Уроки безопасности»		
«Мы - артисты» Инсценировка сказки «Дюймовочка»	4 неделя 24.06. – 28.06 «Неделя искусства»	Воспитатели старшей группы «Сударушка»
Выставка творческих работ детей.		Воспитатели средней группы «Фантазеры»
Конкурс рисунков "Я рисую на асфальте"		Воспитатели второй младшей группы «Знайки»
Выставка «Наше лето»		Воспитатели подготовительной к школе группы «Умники и умницы»
«У радуги в гостях»		
интегрированное развлечение		
Музыкально-спортивный праздник «Лето красное - пора прекрасное»	5 неделя 01.07. – 05.07. «Спортивная неделя»	Все группы, музыкальный руководитель, инструктор ФК
Развлечение «Газетные чудеса»		Воспитатели старшей группы «Сударушка»
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».		Воспитатели средней группы «Фантазеры»
День подвижных игр		Воспитатели второй младшей группы «Знайки»
Развлечение «Мы спортсмены!»		Воспитатели подготовительной к школе группы «Умники и умницы»
День подвижных игр «Раз, два, три – беги!»		
Интегрированное музыкально-познавательное развлечение «Моя семья»	6 неделя 08.07. – 12.07. «Неделя семьи»	Все группы, музыкальный руководитель
Спортивное развлечение Ивана		Воспитатели старшей группы

<p>Купала» Рисуем красками «Моя семья» Фотовыставка «Моя семья». Беседа "Моя семья" выставка рисунков семьи Выставка «Моя семья»</p>		<p>«Сударушка» Воспитатели средней группы «Фантазеры» Воспитатели второй младшей группы «Знайки» Воспитатели подготовительной к школе группы «Умники и умницы»</p>
<p>Выставка рисунков «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» Лэпбук «Явления природы». Беседа " Экологические знаки-правила" Презентация «Юные экологи»</p>	<p>7 неделя 15.07. – 19.07. «Экологическая неделя»</p>	<p>Воспитатели старшей группы «Сударушка» Воспитатели средней группы «Фантазеры» Воспитатели второй младшей группы «Знайки» Воспитатели подготовительной к школе группы «Умники и умницы»</p>
<p>Викторина «В гостях у сказки» Инсценировка сказки «Колобок». Кукольный театр "Козленок, который научился считать до10" В гостях у сказки. Кукольный театр</p>	<p>8 неделя 22.07. – 26.07. «Литературная неделя»</p>	<p>Воспитатели старшей группы «Сударушка» Воспитатели средней группы «Фантазеры» Воспитатели второй младшей группы «Знайки» Воспитатели подготовительной к школе группы «Умники и умницы»</p>
<p>Игра – эксперимент «Волшебница вода» Проведение опыта. Опытно-исследовательская деятельность" Смешивание красок" Беседа «Мир вокруг нас»</p>	<p>9 неделя 29.07. – 02.08. «Дни маленьких исследователей»</p>	<p>Воспитатели старшей группы «Сударушка» Воспитатели средней группы «Фантазеры» Воспитатели второй младшей группы «Знайки» Воспитатели подготовительной к школе группы «Умники и умницы»</p>
<p>Стенд «Спорт- это здоровье» Лэпбук «Что значит здоровье?» Беседа "Зачем нужно чистить зубы" Беседа «В здоровом теле – здоровый дух»</p>	<p>10 неделя 05.08. – 09.08. «Неделя здоровья»</p>	<p>Воспитатели старшей группы «Сударушка» Воспитатели средней группы «Фантазеры» Воспитатели второй младшей группы «Знайки» Воспитатели подготовительной к школе группы «Умники и умницы»</p>
<p>Праздник подвижной игры Забавы. Подвижные игры. "Фестиваль подвижных игр" Развлечение «Много игр знаем»</p>	<p>11 неделя 12.08. – 16.08. «Игровая неделя»</p>	<p>Воспитатели старшей группы «Сударушка» Воспитатели средней группы «Фантазеры» Воспитатели второй младшей группы «Знайки» Воспитатели подготовительной к школе группы «Умники и умницы»</p>
<p>Выставка детских рисунков «Безопасность глазами ребенка» Лэпбук «Правила дорожного движения»</p>	<p>12 неделя 19.08. – 23.08. «Неделя безопасности»</p>	<p>Воспитатели старшей группы «Сударушка» Воспитатели средней группы «Фантазеры» Воспитатели второй младшей</p>

Развлечение "Наш друг светофор" 1. Выставка «Безопасная улица» 2. Викторина «Правила дорожного движения»		группы «Знайки» Воспитатели подготовительной к школе группы «Умники и умницы»
Музыкальное – спортивное развлечение «Прощай, Лето!» Сбор урожая с грядки огорода, семена цветов с клумбы Лэпбук «Овощи с грядки» День загадок "Загадки с грядки" Продуктивная деятельность. Изготовление фруктов и овощей. «Вкусные, полезные»	13 неделя 26.08. – 30.08. «Урожайная неделя» 30 августа	Воспитатели старшей группы «Сударушка» Воспитатели средней группы «Фантазеры» Воспитатели второй младшей группы «Знайки» Воспитатели подготовительной к школе группы «Умники и умницы»

Сотрудничество с семьей и социальными партнерами

Содержание	Дата	Ответственный
Консультации для родителей на летний период Закаливание: <ul style="list-style-type: none"> • Организация и правила поведения закаливания • Закаливание воздухом • Закаливание водой • Закаливание солнечными лучами • Контроль за эффективностью закаливания 	Июнь-август	Администрация, воспитатели, медсестра
Освящение вопросов физического воспитания и оздоровления детей через наглядную информацию	Июнь-август	Педагоги Детского сада
Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июнь-август	Администрация Детского сада, педагог-психолог
Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	Июнь-август	педагоги, медсестра
Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июнь	Администрация, воспитатели, медсестра по согласованию, педагог-психолог.
Участие родителей совместно с детьми в выставках и конкурсах детского творчества.	Июнь-август	Старший воспитатель педагоги Детского сада
Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь-август	Старший воспитатель педагоги Детского сада, медсестра по согласованию педагог-психолог
Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей	Июнь-август	Воспитатели групп
«Адаптация ребенка к детскому саду»	Июль	Педагог-психолог Шлеева

индивидуальные консультации, наглядная информация		Л.И.
«Права и льготы родителей в Детском саду» индивидуальные консультации, наглядная информация	Июль	Педагог-психолог Шлеева Л.И.
Стенд для родителей «Как безболезненно адаптировать малыша к условиям Детского сада»	Июль	Педагог-психолог воспитатели групп «Знайки», «Умники и умницы»
«Как заниматься с ребенком в летний период?» советы учителя-логопеда (памятка для родителей)	Июнь	Учитель-логопед Петрова М.В.
<p>1. Консультация для родителей «Чем занять детей летом?».</p> <p>2. Выставка детских работ «Красивые цветы».</p> <p>3. Консультация для родителей «Игры с ребенком летом ».</p> <p>4. Консультация для родителей «Солнце доброе и злое».</p> <p>5. Ручная работа «Солнышко из салфеток»</p> <p>1.«Лето красное - июнь» Ширма</p> <p>2.Стихи и загадки о лете Папка - передвижка</p> <p>3.«Соблюдение режима дня в летний период» Индивидуальные беседы</p> <p>4.«Ребенок на даче» Информация в родительском уголке</p> <p>5.«Здравствуй, лето!» Выставка детских работ</p> <p>1.«Лето красное -июнь» Ширма</p> <p>2.«Ребёнок на даче» Информация в родительском уголке</p> <p>3.Стихи о лете Папка-передвижка</p> <p>4.«Соблюдение режима дня в летний период» Индивидуальные беседы</p> <p>1.Времена года. Лето (июнь) Ширма</p> <p>2.Покраска оборудования на участке, изготовление поделок Помощь родителей</p> <p>3.Отдых с ребёнком летом Информационная консультация</p> <p>4.Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья Информационная консультация</p>	Июнь	<p>Воспитатели старшей группы «Сударушка»</p> <p>Воспитатели подготовительной к школе группы «Умники и умницы»</p> <p>Воспитатели второй младшей группы «Знайки»</p> <p>Воспитатели средней группы «Фантазеры»</p>
<p>1. Выставка детских работ «Город, в котором мы живем».</p> <p>2. Консультация для родителей «Пищевые отравления».</p>	Июль	Воспитатели старшей группы «Сударушка»

<p>3. Консультация для родителей «Укусы насекомых».</p> <p>4. Консультация для родителей «Сделай сам».</p> <p>5. Консультация для родителей «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче».</p> <p>1.«Папа, мама, я – спортивная семья» Спортивное развлечение</p> <p>2.«Отдых с ребенком летом» Папка-передвижка</p> <p>3."Если ребёнка ужалила пчела" Информация в родительском уголке</p> <p>4.«Как интересно организовать отдых ребёнка летом» Ширма</p> <p>5.«Лето красное - июль» Ширма</p> <p>1.Лето (июль) Ширма</p> <p>2.Рекомендации родителям по воспитанию детей</p> <p>3.Индивидуальные беседы</p> <p>4.Питание ребёнка летом Информационная консультация</p> <p>5.Безопасность ребёнка на улице Информационная консультация</p> <p>1. Анкетирование родителей по ознакомлению дошкольников с правилами безопасности в лесу и в городе.</p> <p>2. . Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p> <p>3. Папка передвижка: «Летний досуг детей»</p> <p>4. «Книжка-малышка»</p> <p>5. Стенд «Что такое доброта?».</p> <p>6. Выставка рисунков «Волшебный карандаш».</p>		<p>Воспитатели подготовительной к школе группы «Умники и умницы»</p> <p>Воспитатели второй младшей группы «Знайки»</p> <p>Воспитатели средней группы «Фантазеры»</p>
<p>1. Родительская фотовыставка «Как мы провели лето»</p> <p>2. Консультация для родителей «Купание – прекрасное закаливающее средство».</p> <p>3. Фотовыставка «Мама, папа и я».</p> <p>4. Консультация для родителей «Огонь – друг, огонь - враг».</p> <p>5. Выставка детских работ «Воздушные змеи».</p>	<p>Август</p>	<p>Воспитатели старшей группы «Сударушка»</p>

<p>1.«Как мы провели лето?» Выставка 2.«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» Ширма 3.«Готовимся к новому учебному году» Индивидуальные беседы 4.«Лето красное - август» Ширма</p> <p>1.Лето (август) Ширма 2.Игры с водой Информационная консультация 3.Читаем с ребёнком дома Информационная консультация 4.Как избежать отравления грибами Информационная консультация 5.Подготовка к новому учебному году 6.Участие родителей в процессе подготовки</p> <p>1.Памятка для родителей. Тема: «Музыка и дети». 2. Выставка детских работ «Мы едим, едим, едим» 3. «Весёлый огород и красивая клумба». 4. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Начало учебного года» 5. Выставка работ «Как я провел лето»</p>		<p>Воспитатели подготовительной к школе группы «Умники и умницы»</p> <p>Воспитатели второй младшей группы «Знайки»</p> <p>Воспитатели средней группы «Фантазеры»</p>
--	--	--

Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
Место		Место	Время	Продолжительность мин	
1	2	3	4	5	6
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей. <p>Коррекционная</p>	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно перед завтраком</p>	<p>6</p>	<p>Воспитатель</p>

	гимнастика (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)				
Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	15-20 мин.	Воспитатель
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от	Виды игр: -Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); -несюжетные с	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10-20 мин.	Воспитатель

педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.	элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); -народные				
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.	Варианты: -упражнения на развитие мелкой моторики; -ритмические движения: -упражнения на внимание и координацию движений: -упражнения в равновесии: -упражнения для активизации работы глазных мышц -гимнастика расслабления: -корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей): -упражнения на формирование правильной осанки. -упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	6 мин.	Воспитатель
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня	Ежедневно после дневного сна	3-5 мин.	Воспитатель

<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием упражнений: -с предметами и без предметов -на формирование правильной осанки -на формирование свода стопы -имитационного характера -сюжетные или игровые -на развитие мелкой моторики -на координацию движений -в равновесии</p>	<p>Групповое помещение</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>7-10 мин</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание) -закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</p>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>В зависимости от индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>Доводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным</p>	<p>Группа, участок</p>	<p>Устанавливаются индивидуально</p>	<p>Устанавливаю тся индивидуально</p>	<p>Воспитатель</p>

	играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.				
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, в группе	1		

4. Административно-хозяйственная работа

- покраска оборудования на участках
- покраска спортивных дорожек, бордюров
- замена окон в МБДОУ (коридоры МБДОУ и т.д.)
- замена песка в 4-х группах
- приобретение игрового оборудования уличного (горка, качели и т.д.)
- приказы