

## **Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории**

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» [...>>](#)

**Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение аттестации работников образования осуществляет центр экспертизы.**

Сотрудники центра:

- Морозова Оксана Владимировна-начальник центра;
- Афанасенко Наталия Егоровна – методист;
- Земцова Мария Николаевна – методист;
- Пушкарёва Кристина Андреевна - методист.

Адрес: 214000 г. Смоленск, улица Октябрьской революции, дом 20 А  
кабинет 106а, тел.: (4812) 38-19-81  
E-mail: [ca.soiro@yandex.ru](mailto:ca.soiro@yandex.ru)

**График работы:**

- понедельник: 09.00 – 17.00, перерыв 13.00 – 14.00
- вторник: 09.00 – 17.00, перерыв 13.00 – 14.00
- среда: 09.00 – 17.00, перерыв 13.00 – 14.00
- четверг: 09.00 – 17.00, перерыв 13.00 – 14.00
- пятница: 09.00 – 17.00, перерыв 13.00 – 14.00
- суббота, воскресенье: выходной

**Аттестация педагогических работников проводится в целях установления квалификационной категории.**

Заявление на квалификационную категорию принимает секретарь аттестационной комиссии Министерства образования и науки Смоленской области по адресу: 214004, г. Смоленск, ул. Николаева, д. 12А, к. 11. Заявление педагогические работники могут подать Почтой России (достаточно направить обычным письмом, не заказным). На электронную почту [orlova\\_yy@admin-smolensk.ru](mailto:orlova_yy@admin-smolensk.ru) принимаются заявления, подписанные электронной подписью педагогического работника.

Аттестуемый педагогический работник с момента включения и утверждения приказом Министерства Графика аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, но не позднее 5 дней до даты квалификационного испытания, может предоставить в Центр экспертизы аттестационные материалы (на бумажном или электронном носителе, на адрес электронной почты: [ca.soiro@yandex.ru](mailto:ca.soiro@yandex.ru)), в том числе и сведения о наличии у педагогического работника наград, званий, знаков отличия, о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

**Образец заявления на первую, высшую квалификационную категорию ...>>  
Образец заявления на квалификационную категорию «педагог-методист», «педагог-наставник» ...>>**

**Основными задачами проведения аттестации являются:**

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;
- определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

**Основными принципами проведения аттестации являются** коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации

**Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:**

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией; стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования");
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

**Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:**

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (<6> Постановление

Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования");

- выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

**Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности на федеральном уровне, а так же имеющие звание «Ветеран труда Смоленской области», либо являющиеся призерами конкурсов (см. список конкурсов ниже) профессионального мастерства педагогических работников на региональном или всероссийском уровне, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.**

Список

конкурсов: [https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/talent\\_support/competitions\\_for\\_educators](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators).

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

Данные педагогические работники с момента включения и утверждения приказом Департамента Графика аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, но не позднее 5 дней до даты квалификационного испытания, предоставляют в Центр экспертизы копию документа, удостоверяющего получение награды и [сведения о награждениях](#).

**Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник"**

Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников. К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

К заявлению в аттестационную комиссию прилагается ходатайство работодателя ("[педагог-методист](#)", "[педагог-наставник](#)"), характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации.

**Квалификационная категория "педагог-методист" устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:**

- руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;
- руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
- методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;
- передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности педагогов, претендующих на квалификационную категорию «педагог-методист» [...>>](#)

**Квалификационная категория "педагог-наставник" устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:**

- руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;
- наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;
- содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
- распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности педагогов, претендующих на квалификационную категорию «педагог-наставник» [...>>](#)