

Мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором:

Критерии	Показатели	Баллы (или «0», или «1», или «2»)	№ Формы
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Результаты педагогического мониторинга физического развития воспитанников: - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2	Информация по показателю 1.1 оформляется в таблице (Форма 1)
	1.2. Результаты педагогического мониторинга познавательного развития воспитанников: - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2	Информация по показателю 1.2 оформляется в таблице (Форма 2)
	1.3. Результаты педагогического мониторинга речевого развития воспитанников: - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2	Информация по показателю 1.3 оформляется в таблице (Форма 3)
	1.4. Результаты педагогического мониторинга художественно-эстетического развития воспитанников: - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2	Информация по показателю 1.4 оформляется в таблице (Форма 4)
	1.5. Результаты педагогического мониторинга социально-коммуникативного развития воспитанников: - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2	Информация по показателю 1.5 оформляется в таблице (Форма 5)

<p style="text-align: center;">2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования</p>	<p>2.1. Результативность деятельности педагога по руководству детскими объединениями: - не представлена; - представлена на констатирующем уровне</p>	<p>0 1</p>	<p>Информация по показателю 2.1 оформляется в таблице (Форма 6)</p>
	<p>2.2. Сотрудничество с родителями: - не представлено; - представлено на констатирующем уровне</p>	<p>0 1</p>	<p>Информация по показателю 2.2 оформляется в таблице (Форма 7)</p>
	<p>2.3. Сведения об удовлетворенности потребителей образовательных услуг методами и результатами образовательной деятельности, выстраиваемой педагогом: - не представлены; - представлены результаты мониторинга; - представлены позитивные отзывы.</p>	<p>0 1 2</p>	<p>Информация по показателю 2.2 оформляется в таблице (Форма 7а)</p>
	<p>2.4. Создание здоровьесберегающих условий при организации образовательного процесса: - не представлено; - представлено на констатирующем уровне</p>	<p>0 1</p>	<p>Информация по показателю 2.4 оформляется в таблице (Форма 8)</p>
	<p>2.5. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса: - не представлено; - представлено на констатирующем уровне.</p>	<p>0 1</p>	<p>Информация по показателю 2.5 оформляется в таблице (Форма 8а)</p>

<p style="text-align: center;">3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>3.1. Деятельность педагогического работника по выявлению способностей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не представлена; - представлена на констатирующем уровне 	<p>0 1</p>	<p>Информация по показателю 3.1, оформляется в таблице (Форма 9)</p>
	<p>3.2. Результативность деятельности педагогического работника по развитию способностей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не представлена; - является стабильной; - наблюдается положительная динамика. 	<p>0 1 2</p>	<p>Информация по показателю 3.2, оформляется в таблице (Форма 10)</p>
	<p>3.3. Участие и достижения воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на <i>муниципальном уровне</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет участников; - есть участники 	<p>0 1</p>	<p>Информация по показателям 3.3.–3.5, оформляется в таблице (Форма 11)</p>
	<p>3.4. Участие и достижения воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на <i>региональном уровне</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет участников; - есть участники 	<p>0 1</p>	
	<p>3.5. Участие и достижения воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на <i>российском/международном уровне</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет участников; - есть участники 	<p>0 1</p>	

4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования	4.1. Продуктивное использование образовательных технологий: - наблюдается отрицательная динамика; - результаты являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2	Информация по показателю 4.1, оформляется в таблице (Форма 12)
	4.2. Личный вклад педагога в совершенствование методов обучения и воспитания: - информация не представлена; - информация представлена на констатирующем уровне	0 1	Информация по показателю 4.2, оформляется в таблице (Форма 13)
	4.3. Участие педагогического работника в исследовательской деятельности: - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне	0 1	Информация по показателю 4.3, оформляется в таблице (Форма 14)
	4.4. Участие педагога в работе экспертных групп, жюри профессиональных конкурсов: - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне	0 1	Информация по показателю 4.4, оформляется в таблице (Форма 15)
	4.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования: - сведения о публикациях не представлены; - представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет	0 1	Информация по показателю 4.5, оформляется в таблице (Форма 16)

5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Обобщение и распространение опыта работы (в том числе инновационной, исследовательской деятельности)		Информация по показателям 5.1.–5.5, оформляется в таблице (Формы 17)
	5.1. На уровне образовательной организации : - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, открытые уроки, выступления и т.д.)	0 1	
	5.2. На муниципальном уровне : - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.)	0 1	
	5.3. На региональном уровне : - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.)	0 1	
	5.4. На всероссийском уровне : - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления ит.д.)	0 1	
	5.5. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ: - информация отсутствует; - информация представлена о периодическом участии	0 1	

6. Участие в работе методических объединений	6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на уровне образовательной организации : - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2	Информация по показателям 6.1.– 6.3, оформляется в таблице (Форма 18)
	6.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне : - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии	0 1	
	6.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников на региональном уровне : - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии	0 1	
	6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу: - информация не представлена; - на региональном уровне	0 1	Информация по показателю 6.4, оформляется в таблице (Форма 19)
	6.5. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства: - информация не представлена; - проводимых неотраслевыми организациями; - проводимых отраслевыми органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием.	0 1 2	Информация по показателю 6.5, оформляется в таблице (Форма 20)
	Итого	кол-во баллов	
Рекомендуемая сумма баллов для определения на соответствие занимаемой должности по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника			Соответствие занимаемой должности 15-23 балла